



REDE SALESIANA DE ESCOLAS

Plano de Formação 2012

DOCUMENTO DA RSE - 05



REDE SALESIANA DE ESCOLAS

Plano de Formação 2012

DOCUMENTO DA RSE - 05

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| <i>Apresentação</i> | 05 |
| <i>O Início</i> | 06 |
| <i>A Presença Salesiana</i> | 09 |
| <i>Projeto Pedagógico-Pastoral</i> | 11 |
| <i>Inovando na Formação em 2012</i> | 15 |
| <i>Calendário Nacional de Eventos</i> | 19 |
| <i>Serviços</i> | 32 |



SIANA
AS

DE SALES
DE ESCO

REDE SALES
DE ESCO

APRESENTAÇÃO

O trabalho realizado pela Rede Salesiana de Escolas – RSE – tem como objetivo cumprir a missão de “educar evangelizando e evangelizar educando”, tendo como referência um patrimônio de valores espirituais e pedagógicos denominado Salesianidade, que caracteriza um modo próprio de ser e agir.

Como visão de futuro, a RSE deseja ser reconhecida como uma rede de escolas empreendedoras e inovadoras, na realização do projeto educativo salesiano em prol da juventude.

As crenças e valores que orientam as ações da RSE são: a educação como espaço privilegiado de evangelização e transformação da sociedade; o protagonismo da Comunidade Educativa Pastoral - CEP; o Sistema Preventivo de Dom Bosco; a confiança nas novas gerações; o entusiasmo diante da vida; o empreendedorismo e a inovação.

Sendo a maior Rede de Escolas Católicas do Brasil e uma referência no ensino privado, busca colaborar com a sociedade e os governos no processo de inclusão universal por meio de uma ação educativa de qualidade, que possibilite um desenvolvimento humano sustentável e que favoreça a equidade e a justiça social.

Desejamos, com esta publicação, apresentar os principais serviços e produtos da RSE. Ressaltamos o plano de formação continuada para os professores na modalidade EAD, tendo como meta atingir, em três anos, todos os educadores das escolas salesianas.

Este plano de formação foi construído de forma coletiva pela equipe gestora da RSE, que reforça o compromisso com a qualificação da comunidade educativa para o bem da educação no país.

Pe. Nivaldo Luiz Pessinatti

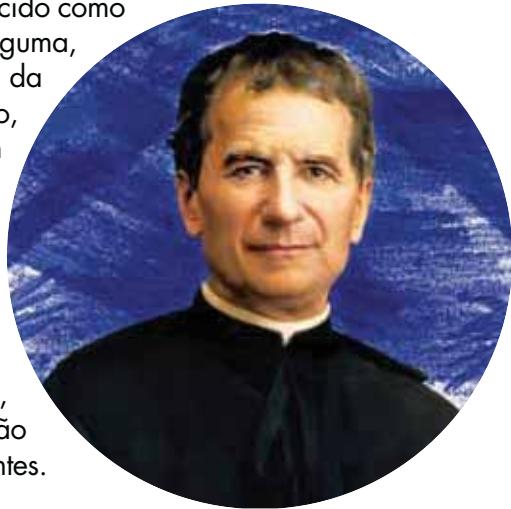
Ir. Ivanette Duncan de Miranda

Diretores da Rede Salesiana de Escolas - RSE

1 O INÍCIO

DOM BOSCO

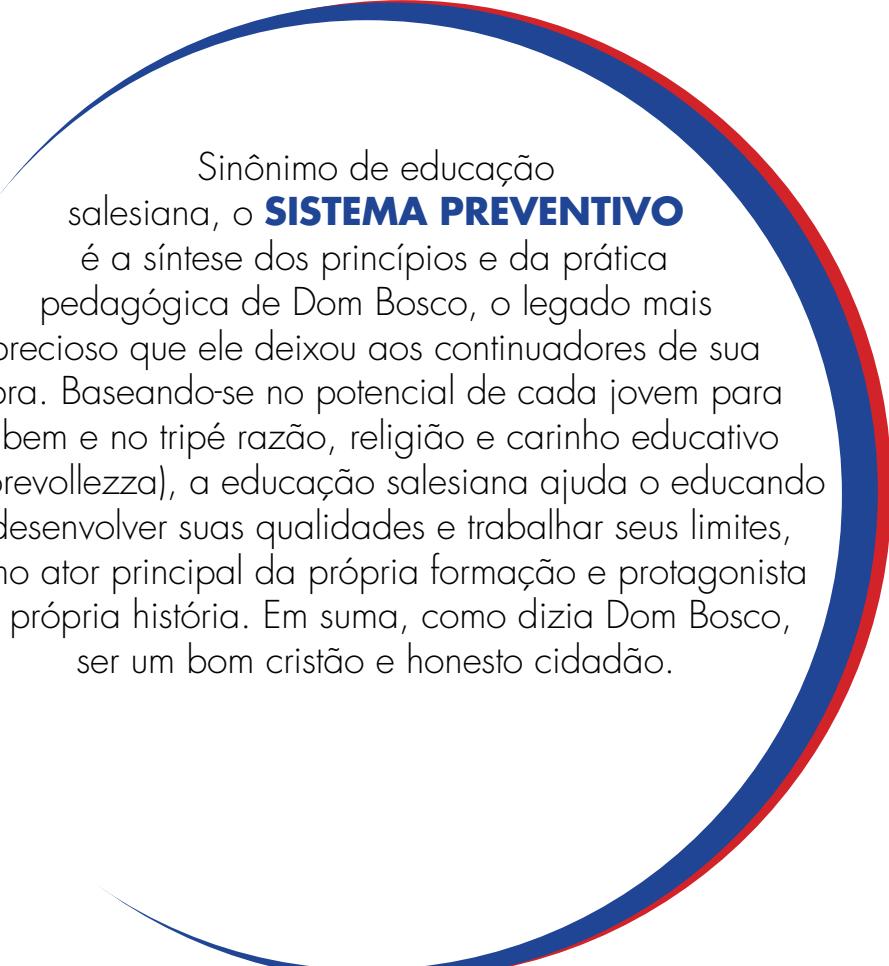
SÃO JOÃO BOSCO – mais conhecido como DOM BOSCO – é, sem dúvida alguma, um dos maiores benfeiteiros da humanidade, por seu pioneirismo, atuação e influência marcante em vários setores, particularmente na educação da juventude. Nascido no meio rural do norte da Itália, no século XIX, criou um movimento educacional que, além de se colocar na vanguarda da educação para o século XXI, perpetua e amplia seu raio de ação para 130 países em cinco continentes.



MADRE MAZZARELLO

SANTA MARIA MAZZARELLO – ou, mais comumente, MADRE MAZZARELLO – nasceu, assim como Dom Bosco, em área rural da Itália. Trabalhando com ele, soube replicar em ambiente feminino o espírito e o carisma que deram origem à grande família salesiana que, em múltiplas formas de apostolado, atua particularmente na educação das novas gerações.





Sinônimo de educação salesiana, o **SISTEMA PREVENTIVO** é a síntese dos princípios e da prática pedagógica de Dom Bosco, o legado mais precioso que ele deixou aos continuadores de sua obra. Baseando-se no potencial de cada jovem para o bem e no tripé razão, religião e carinho educativo (*amorevollezza*), a educação salesiana ajuda o educando a desenvolver suas qualidades e trabalhar seus limites, como ator principal da própria formação e protagonista da própria história. Em suma, como dizia Dom Bosco, ser um bom cristão e honesto cidadão.



2 A PRESENÇA SALESIANA

A partir da inspiração de Dom Bosco e do seu trabalho com a juventude, milhares de jovens são atendidos todos os dias nas obras sociais, escolas, universidades, missões e paróquias.

Um vasto movimento de pessoas que promovem a educação, a assistência social e a evangelização da juventude em todo o mundo, com a missão de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária. A Congregação Salesiana é atualmente a maior instituição missionária da Igreja Católica. Destaca-se também como a segunda maior congregação religiosa do mundo.

A nossa visão de futuro é ser referência em evangelização, educação e assistência social da juventude.

Com sua forma de educar os jovens, Dom Bosco é exemplo de educador em todos os lugares. No Brasil, as Salesianas e os Salesianos são organizados em inspetorias. Seis Inspeções dos Salesianos de Dom Bosco (SDB) e nove inspetorias das Filhas de Maria Auxiliadora (FMA).

A Família Salesiana é composta de 28 grupos reconhecidos oficialmente, com 402.500 membros.

Como fizeram outros santos fundadores ao longo da história do Cristianismo, Dom Bosco e Madre Mazarello buscaram transmitir e desenvolver, em seus colaboradores, uma profunda espiritualidade, capaz de fortalecer e de atualizar no tempo o carisma recebido de Deus para o serviço da juventude.

Atuação Salesiana:

- ⑥ Evangelização;
- ⑥ Educação;
- ⑥ Ação Social;
- ⑥ Meio Ambiente;
- ⑥ Cultura;
- ⑥ Comunicação.



3 PROJETO PEDAGÓGICO-PASTORAL

Na Rede Salesiana de Escolas - RSE - a educação é assumida como processo de construção e desenvolvimento pessoal pelo qual o indivíduo, relacionando-se com o ambiente, com os outros e com o conhecimento, cresce e se constitui como pessoa. Na proposta da RSE, a escola é um lugar privilegiado para o conhecimento e o desenvolvimento das capacidades individuais e coletivas, bem como para a análise crítica da sociedade. O aluno é o protagonista da sua aprendizagem. No projeto pedagógico-pastoral estão previstas ações didáticas que visam alcançar os melhores resultados na formação plena do aluno, explorando a integração entre as diversas áreas do conhecimento: Linguagens e Códigos; Ciências da Natureza e Matemática; Ciências Humanas. A proposta contempla um ambiente escolar no qual todas as ações favorecem o processo múltiplo, complexo e relacional de conhecer e incorporar dados novos ao repertório de significados daquele que aprende, de modo que ele possa utilizá-los na compreensão orgânica dos fenômenos e no entendimento da prática social.

MATERIAL DIDÁTICO

O material didático da RSE, que se fundamenta no projeto pedagógico-pastoral, está pautado no Sistema Preventivo, que busca estabelecer diálogo entre ciência e fé. Tendo presentes as bases de estudos atuais da epistemologia, das ciências cognitivas e da filosofia da educação, busca a melhor formação científica e pessoal, por meio da integração entre as disciplinas e do desenvolvimento de habilidades comuns que são compromisso de todas as áreas: leitura e interpretação de diferentes linguagens; escrita; expressão oral; análise e interpretação de fatos e ideias, mobilização de informações, conceitos e procedimentos em situações diversas. Tais habilidades são a base, também, do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Considera-se o direito da criança à infância, a brincar, a ser cuidada e ao conhecimento. Por isso, na proposta da RSE, ensinar é estimular a curiosidade e a expressão dos sentimentos da criança, bem como oferecer e mediar a multiplicidade de interações entre o conhecimento de mundo, as novas possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem trazidas pela escola.



NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Os alunos aprendem pela experiência, testando hipóteses, fazendo observações e descobertas. Ler e escrever ganham contornos especiais uma vez que a alfabetização é meta essencial em todas as áreas do conhecimento. Estão previstas situações desafiadoras de aprendizagem que exijam a mobilização de conhecimento, o enfrentamento e a resolução de problemas. Aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer são metas essenciais nesta fase.

NO ENSINO FUNDAMENTAL II

A entrada na adolescência traz um estilo de aprendizagem pela negação do estabelecido, pelo confronto com o mundo, com os sentimentos e com os medos e anseios. Nessa fase, ensinar e aprender envolvem a análise de diferentes versões de um mesmo fato, o debate de ideias, a exigência de posicionamento frente a problemas científicos e humanos. Ganha-se em aprofundamento dos saberes e da vivência de valores.



NO ENSINO MÉDIO

O jovem é um ser de possibilidades que aprende confrontando sua realidade, testando as próprias forças, buscando as escolhas mais adequadas para sua vida presente e futura. É preciso desenvolver a capacidade de enfrentar desafios, de aproximação da ciência, de compreender a diversidade frente a qual se vive. Ensinar nessa fase significa desafiar o jovem a resolver problemas e propor alternativas usando o saber e a ética como pontos de apoio e equilíbrio.

RELAÇÃO ENTRE O PROJETO PEDAGÓGICO-PASTORAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DA COMUNIDADE EDUCATIVA PASTORAL

Para efetivar o projeto pedagógico-pastoral da RSE, a escola é entendida como organização em que todos aprendem sempre: de alunos a professores, equipes de coordenação, orientação e direção.

Escolas bem sucedidas assumem que a formação continuada e a avaliação permanente são meios essenciais para aprimorar aquilo que está dando certo e modificar ações que não são adequadas. A preocupação com a formação continuada e a cultura de avaliação são fundamentais para que a escola exerça de fato um efeito eficaz na educação das crianças e jovens.

A concretização se dá de forma exclusiva e efetiva em cada comunidade educativa pastoral, que tem o compromisso de planejar, executar e avaliar seu projeto.



4 INOVANDO NA FORMAÇÃO EM 2012

As ações de formação para o ano de 2012 trazem diversas mudanças significativas em seu formato, que foram introduzidas em função da experiência acumulada desde o início da RSE, pelos dados da avaliação coletada durante as formações e para acompanhar as mudanças científicas e tecnológicas que a educação enfrenta.

A primeira mudança diz respeito à entrada definitiva da formação a distância, em formato EAD, e na construção de espaços de aprendizagens colaborativas e de diálogo permanente com os educadores por meio de web conferências.

De fato, ao longo do tempo, pôde-se perceber que, dada a dimensão da RSE, seja no que se refere às distâncias físicas ou à quantidade de participantes da comunidade educativo pastoral, havia limites quanto à participação de todos nas formações presenciais. Além disso, uma formação como a que é oferecida merece a valorização na forma de certificação institucional. Estudos diversos têm mostrado que a educação a distância é de fato um recurso efetivo na formação profissional continuada. Unindo necessidades e possibilidades, se estabeleceu parceria com o Portal Futurum e a Universidade Católica de Brasília - UCB - para a criação de ambientes de aprendizagem virtual. Os cursos com a UCB serão certificados como de especialização – Pós-Graduação Lato Sensu.

A segunda mudança está no fato de que agora ter-se-á ações nacionais e regionais de formação. As ações nacionais e regionais sempre existiram, mas a partir de 2012 ocorrerão seminários que circularão em três grandes regiões do país para fomentar a atualização profissional e o debate em torno de pontos fundamentais de discussão ou inovadores no que se refere ao processo de formação dos alunos.

A terceira diz respeito ao critério de oferta de vagas nas ações planejadas que estará, pela primeira vez, completamente integrando às ações do Projeto de Gestão Educacional e ao Programa de Avaliação Institucional da RSE. Assim, terão prioridade nas ações nacionais e regionais todos os diretores, coordenadores, orientadores e educadores das escolas que já aderiram ao projeto de gestão educacional e aquelas que demonstrarem necessidades pontuais em função dos resultados obtidos na avaliação institucional ou em outros indicadores.

A quarta mudança está no foco das ações que, embora visem atender pela formação toda a CEP, para os próximos três anos, terá esforços concentrados nas seguintes áreas:

- ⑥ Gestão Educacional visando, portanto, à formação de diretores, coordenadores e orientadores educacionais;
- ⑥ Gestão de Comunicação e Marketing;
- ⑥ Coordenadores de Pastoral e pastoralistas;
- ⑥ Educadores que ensinam Língua Portuguesa em todos os segmentos escolares.
- ⑥ Educadores da área de ciências da natureza, matemática e suas tecnologias de todos os segmentos escolares.

De todos os focos escolhidos para as ações de formação, se crê que aquele que talvez seja mais passível de questionamento se refere à ênfase aos educadores das áreas de ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.

Seguindo o tripé Razão, Religião e Amorevolezza, pretende-se valorizar o eixo da Razão para equilibrar a formação científica, tecnológica, espiritual e moral dos alunos. De fato, olhando pela



ótica do sistema preventivo de Dom Bosco, assume-se como meta importante do ensino e da aprendizagem na obra salesiana que os alunos desenvolvam atitudes que os façam capazes de adquirir e aplicar o conhecimento científico e tecnológico em seu benefício pessoal e em beneficio da sociedade.

Para além da justificativa no próprio Sistema Preventivo, assume-se que no contexto da RSE, é preciso atender à demanda de desenvolver nos alunos a competência científica de modo que eles possam colaborar no desenvolvimento de tais áreas e aproveitar as oportunidades profissionais.

Ser competente na área de ciências e matemática implica não somente ter certa informação científica ou habilidades para manejá-las, senão também compreender a natureza do conhecimento científico e limitações desse mesmo conhecimento. Uma formação científica completa deveria fomentar nos alunos a convicção de que pela ciência se pode modificar a sociedade e as pessoas. É preciso desenvolver no jovem a disposição para envolver-se como cidadão consciente nos assuntos relacionados com ciência e tecnologia, e fazê-lo disposto a pensar nas consequências do desenvolvimento científico sobre a tecnologia, o meio ambiente e os recursos naturais e humanos no mundo em que se vive.

Um dos motivos da criação da RSE há dez anos foi o de fazer a diferença na educação desse país. Todos os envolvidos nesse projeto têm buscado por isso. Agora se pode contribuir também na formação científica dos alunos.

Janeiro
2012

Janeiro
2012



5 PROGRAMAÇÃO EM 2012

X ENARSE:

O evento tem como objetivo orientar o planejamento das escolas, propiciar discussões e gerar sinergia em torno das ações da RSE.

Público: Diretores das escolas e convidados.

Período: **28, 29 e 30 de março.**

ENCPOLOS:

Evento dedicado ao alinhamento das ações e projetos da RSE, assim como a consolidação dos planos de ações dos Polos para 2013.

Público: Gerentes, Gestores, Animadores e Secretarias de Polo.

Período: **27, 28 e 29 de setembro.**

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA RSE:

A existência de um Sistema de Avaliação na RSE se reporta ao Documento da Escola Salesiana América – ESA, no seu III Encontro Continental, que diz: “A avaliação dever ser vista como um instrumento de grande capacidade para melhorar a qualidade e a significatividade, detectar os pontos fortes e os pontos fracos e construir um ponto de partida para um processo de aprendizagem continuada e de melhoria constante.”

Público: Escola, alunos e comunidade local.

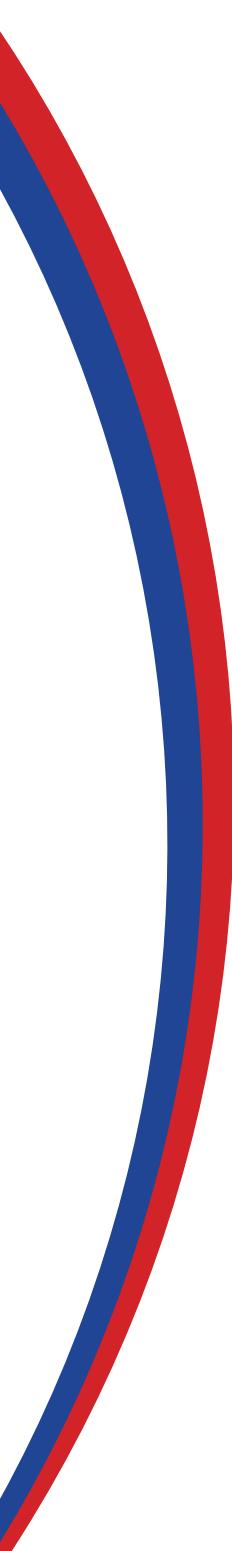
Período: **27 de agosto a 04 de setembro.**

TIRANDO DE LETRA – SIMULADO DO ENEM:

O projeto tem como objetivo possibilitar mais uma ferramenta de avaliação processual que permita a análise e a melhor formação dos alunos que frequentam as escolas salesianas e, como consequência, melhor preparação para o ENEM e para os vários vestibulares.

Público: Alunos do 3º ano do Ensino Médio.

Período: **06 a 08 de agosto de 2012.**



FORMAÇÃO CONTINUADA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU:

- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Ensino e Aprendizagem da Matemática – 100 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Ensino e Aprendizagem da Física – 100 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Ensino e Aprendizagem das Ciências da Natureza – 100 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Coordenação Pedagógica – 50 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Orientação Educacional – 50 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
MBA em Gestão Educacional – 100 vagas
- ⑥ Curso de Atualização:
Fundamentos da Gestão – 50 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Marketing Educacional – 30 vagas
- ⑥ Curso de Pós-Graduação:
Pastoral Escolar – 50 vagas

FORMAÇÃO EM MÍDIAS VIRTUAIS

A proposta de formação continuada para o triênio 2012-2014 terá na educação em mídias virtuais um elemento de destaque. Sabe-se que, há tempos, escolas e educadores têm se preocupado com a inclusão tecnológica de seus alunos. Os alunos já estão naturalmente envolvidos com tecnologias da informação e comunicação (TICs) dos mais diferentes tipos.

Não cabe mais à escola apenas dar acesso às mídias informatizadas, nem mesmo apenas ensinar o uso de softwares e procedimentos técnicos. A ação está em como utilizar de fato as TICs para ampliar as formas de interação e de aprendizagem dos alunos. Em outras palavras, espera-se que esses atores sociais estejam familiarizados com essa nova linguagem não apenas na sua dimensão de sistema de representação ou de tecnologia de comunicação, mas na sua dimensão de uso, aquela que a implica na construção e manutenção do conhecimento e das relações sociais.

Para qualificar o processo de aprendizagem no sentido das novas linguagens, há a necessidade de um educador que possua habilidades para fazer bom uso das TICs para ele mesmo e, por extensão, de usá-las de forma produtiva com seus alunos. Espera-se que profissionalmente os educadores explorem as potencialidades didáticas das TICs em relação aos objetivos das suas áreas de ensino.

Para auxiliar os educadores nessa direção, a Rede Salesiana de Escolas estabeleceu três grandes ações de formação em mídias virtuais para os próximos três anos, relacionadas aos seguintes objetivos:

- ⑥ Ampliar a abrangência e o acesso ao programa de formação continuada.
- ⑥ Ampliar a compreensão das TICs e sua relação com processos de ensino e aprendizagem.
- ⑥ Discutir os conteúdos e as formas de ensinar, nos diferentes segmentos escolares.
- ⑥ Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas para uso em aula.
- ⑥ Comprometer os educadores em atividades de pesquisa e em projetos de conhecimento relativos às suas ações didáticas.
- ⑥ Favorecer o estabelecimento de programas pessoais de formação contínua.

Para alcançar essas metas, foram planejadas inicialmente três ações: capacitação para uso do material didático digital, a série Diálogos de Formação e cursos de especialização a distância.

MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL

Sintonizada com as questões das TICs, a Rede Salesiana de Escolas desenvolveu um projeto para associar seu material didático com recursos informatizados. Para o ano de 2012, os educadores de ensino médio das disciplinas de História, Geografia, Língua Portuguesa, Biologia, Física, Matemática e Química passam a ter acesso a uma versão do Livro do Professor (LP) completamente digitalizada.

A proposta do livro nessa nova mídia é auxiliar os educadores a terem sempre as versões mais atualizadas do LP, bem como a recursos de imagem, vídeo, som, objetos de aprendizagem que possam ser utilizados na preparação e execução de suas aulas. As linguagens virtual e impressa estabelecerão uma relação de contínua e recíproca qualificação.

Para auxiliar na compreensão e utilização da proposta, a RSE planejou uma capacitação visando divulgar a tecnologia, suas características e potencialidades. Acompanhe as datas previstas para seu polo/região.

A formação para o uso do material didático digital tem como público: coordenadores e educadores do ensino médio das disciplinas de Biologia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática e Química.

Segue, ao lado, cronograma dos encontros presenciais de formação para o uso do material didático digital.

EM 2011

| POLO | REGIÃO | DATA |
|-----------------------|----------------|-------------|
| <i>Belo Horizonte</i> | Brasília | 03/12 |
| | Niterói | 10/12 |
| | Belo Horizonte | 16/12 |
| <i>Porto Alegre</i> | Itajaí | 04/11 |
| | Porto Alegre | 05/11 |
| <i>São Paulo</i> | São Paulo | 19/11 |

EM 2012

| POLO | REGIÃO | DATA |
|-----------------------|----------------|-------------|
| <i>Belo Horizonte</i> | Belo Horizonte | 04/08 |
| | Brasília | 18/08 |
| | Niterói | 25/08 |
| <i>Campo Grande</i> | Cuiabá | 14/04 |
| | Campo Grande | 28/04 |
| | Lins | 05/05 |
| <i>Porto Alegre</i> | Itajaí | 05/10 |
| | Porto Alegre | 06/10 |
| <i>Manaus</i> | Belém | 01/03 |
| | Manaus | 03/03 |
| | Porto Velho | 10/03 |
| <i>Recife</i> | Fortaleza | 25/02 |
| | Recife | 11/02 |
| | Salvador | 17/03 |
| <i>São Paulo</i> | São Paulo | 01/09 |

DIÁLOGOS DE FORMAÇÃO

Uma das preocupações constantes na formação RSE é favorecer a integração nacional entre as escolas e os educadores que nelas atuam. A intenção é fazer do diálogo uma constante na formação dos educadores, uma vez que se quer fomentar entre todos os atores da comunidade educativo-pastoral a cultura de aprendizagem permanente, de avaliação e aprimoramento constante das práticas educativas.

Por isso, a partir de 2012 terá início a série Diálogos de Formação, uma iniciativa da RSE que compõe a modalidade de formação a distância visando otimizar tempos, espaços e frequência de formação com os recursos de web conferência que o Portal Futurum possibilita.

Cada educador poderá participar, em tempo real, na sua escola ou em casa, dos eventos programados, que ocorrerão às quartas-feiras, das 18h30 às 20h de acordo com um cronograma previamente estabelecido. Para isso, basta ter acesso a um computador com microfone, webcam e estar conectado à Internet.

Público: coordenadores e educadores.

Cronograma:

| PÚBLICO-ALVO | DATA |
|---------------------------|-------------|
| Coordenadores Pedagógicos | 31/01 |
| Coordenadores Pedagógicos | 07/08 |
| Coordenadores Pedagógicos | 07/11 |
| Coordenadores Pedagógicos | 21/11 |

Educação Infantil e 1º ano - Ensino Fundamental

| PÚBLICO-ALVO | DATA |
|----------------------------|-------------|
| Coordenadores e educadores | 29/02 |
| Coordenadores e educadores | 28/03 |
| Coordenadores e educadores | 25/04 |
| Coordenadores e educadores | 23/05 |
| Coordenadores e educadores | 27/06 |
| Coordenadores e educadores | 22/08 |
| Coordenadores e educadores | 26/09 |
| Coordenadores e educadores | 24/10 |

2º ao 5º anos - Ensino Fundamental

| PÚBLICO-ALVO | DATA |
|--|-------------|
| Coordenadores e educadores | 15/02 |
| Coordenadores e educadores de 2º e 3º anos | 21/03 |
| Coordenadores e educadores de 4º e 5º anos | 18/04 |
| Coordenadores e educadores | 16/05 |
| Coordenadores e educadores | 20/06 |
| Coordenadores e educadores | 15/08 |
| Coordenadores e educadores | 19/09 |
| Coordenadores e educadores | 17/10 |

6º ao 9º anos - Ensino Fundamental

| PÚBLICO-ALVO | DATA |
|---|-------------|
| Coordenadores e educadores (todos) | 08/02 |
| Coordenadores e educadores de História | 14/03 |
| Coordenadores e educadores de Geografia | 11/04 |
| Coordenadores e educadores de Língua Portuguesa | 09/05 |
| Coordenadores e educadores de Ciências | 13/06 |
| Coordenadores e educadores (todos) | 08/08 |
| Coordenadores e educadores de Inglês | 12/09 |
| Coordenadores e educadores de Matemática | 10/10 |

Ensino Médio

| PÚBLICO-ALVO | DATA |
|---|-------------|
| Coordenadores e educadores (todos) | 01/02 |
| Coordenadores e educadores de História | 07/03 |
| Coordenadores e educadores de Língua Portuguesa | 02/05 |
| Coordenadores e educadores de Química | 30/05 |
| Coordenadores e educadores (todos) | 01/08 |
| Coordenadores e educadores de Inglês | 29/08 |
| Coordenadores e educadores de Filosofia | 05/09 |
| Coordenadores e educadores de Sociologia | 03/10 |

Para informações sobre inscrições, tarefas prévias e forma de participação, acesse o portal da RSE: www.rse.org.br

SEMINÁRIOS DA RSE

TEMA: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias na RSE: implicações para a formação humana.

No cenário nacional brasileiro, os alunos têm obtido baixo desempenho em ciências e matemática, além de demonstrarem cada vez menos interesse por carreiras a elas relacionadas. Por outro lado, é fato que a evolução científica e tecnológica de um país se relaciona com bons conhecimentos nessas áreas do saber, que se iniciam na educação básica. Mais que isso, a razão é um dos pilares do Sistema Preventivo Salesiano. De fato, Dom Bosco acreditava que só a razão podia dizer ao coração o que é o bem. É por isso que a ciência sempre foi um grande pilar da educação salesiana. No Sistema Preventivo, uma formação científica completa deveria fomentar nos alunos das escolas salesianas a convicção de que a ciência pode modificar profundamente a sociedade e as pessoas.

Partindo desses pressupostos, a RSE incluiu no programa de formação continuada para o ano de 2012 um seminário itinerante visando discutir o ensino de ciências da natureza e da matemática em suas escolas.

O seminário constará de conferências, palestras temáticas e oficinas de trabalho e será desenvolvido regionalmente conforme cronograma abaixo. A programação completa do seminário será divulgada oportunamente no portal.

| CIDADE | DATA |
|---------------|-------------|
| São Paulo | 19/03 |
| | 20/03 |
| | 21/03 |
| Salvador | 17/05 |
| | 18/05 |
| | 19/05 |
| Brasília | 28/06 |
| | 29/06 |
| | 30/06 |

ENCONTROS PRESENCIAIS NOS POLOS DA RSE – 2012

Polo Belo Horizonte:

1. Encontro de Diretores e Coordenadores:

Data: 09, 10 e 11 de fevereiro.

Data: 10 e 11 de agosto.

Local: Cachoeira do Campo – MG.

2. Seminário de Educadores de Ciências Humanas:

Data: 13 e 14 de abril.

Local: Cachoeira do Campo – MG.

3. Encontro de Educadores da Educação Infantil e Letramento:

Data: 11 e 12 de maio.

Local: Cachoeira do Campo – MG.

4. Formação Continuada: Coordenadores de pastoral.

Data: 13 e 14 de março.

Local: Cachoeira do Campo - MG.

Data: 05 de maio.

Local: Campos - RJ.

Data: 25 de agosto.

Local: Resende - MG.

Polo Campo Grande:

1. Formação Continuada: Oficinas com formadores nas áreas de: Natureza e Sociedade, Artes e Língua Portuguesa - Professores/Coordenadores - Educação Infantil Língua Portuguesa, História e Geografia - Professores/Coordenadores Ensino Fundamental I.

Data: 23 e 24 de março.

Local: Campo Grande – MS

2. Formação Continuada: Oficinas com formadores nas áreas de: Língua Portuguesa, História e Geografia - Professores/Coordenadores - Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Data: 01 e 02 de junho.

Local: Campo Grande – MS.

3. Formação Continuada: Coordenadores de pastoral.

Data: 26 e 27 de janeiro.

Local: Campo Grande – MS e Cuiabá – MT.

4. Divulgação e formação em Inglês e Espanhol.

Data: 10 de março.

Local: Campo Grande – MS.

Polo Manaus:

1. Oficinas para educadores e coordenadores do Ensino Fundamental I

Local: Manaus - AM.

Data: 16 e 17 de março.

Local: Porto Velho - RO.

Data: 18 e 19 de Maio.

2. Formação Continuada: Coordenadores de pastoral.

Local e Data: Porto Velho 27 de outubro.

Local e Data: Belém 02 de junho.

Local e Data: Manaus 04 de agosto.

Polo Porto Alegre:

1. Seminário para professores do Ensino Fundamental I: Língua Portuguesa – Escrita.
Data: 16 e 17 de março.
Local: Porto Alegre - RS.
2. Formação Continuada: Coordenadores de pastoral.
Data: 16 e 17 de março.
Local: Porto Alegre - RS.
3. Seminário para Coordenadores e Diretores.
Data: 17 e 18 de setembro.
Local: Porto Alegre - RS.
4. Seminário para educadores de apoio sobre salesianidade - secretárias, recepcionistas, assistentes financeiros.
Data: 13 e 14 de julho.
Local: Porto Alegre – RS.

Polo Recife

1. Divulgação dos materiais de língua estrangeira
Educadores de Inglês e espanhol.
Data: 27 de abril.
Local: Recife.
Data: 28 de abril.
Local: Fortaleza.
2. Oficinas com formadores nas áreas de: Língua Portuguesa, Física e Matemática - Professores/
Coordenadores - Ensino Médio.
Data: 02 e 03 de março.
Local: Recife – PE.
Data: 09 e 10 de março.
Local: Salvador – BA.
3. Coordenadores de Pastoral.
Data: 23 de março.
Local: Recife – PE.
Data: 24 de março.
Local: Fortaleza – CE.

Polo São Paulo:

1. Formação continuada para coordenadores de pastoral.
Data: 10 de março e 18 de agosto
Local: São Paulo - SP.
2. Encontro para Educadores novos de 2012.
Datas: 16 a 18 de março e 27 a 29 de abril
Local: Campos do Jordão – SP.
3. Formação continuada para Educação Infantil e Ensino Fundamental I.
Data: 26 de maio.
Local: São Paulo – SP.
4. Formação continuada para Ensino Fundamental II e Ensino Médio.
Data: 25 de agosto.

6 INSCRIÇÕES E CONTATO

As inscrições serão realizadas na modalidade carta-convite seguindo os critérios definidos para a seleção de participantes do plano de formação integrado. Os interessados podem acompanhar no site: www.rse.org.br ou pelo RSEInforma.

Além das ações apresentadas neste plano de formação, a RSE subsidia e apoia os eventos regionais oferecidos pela Associação Nacional de Educação Católica do BRASIL – ANEC. Conferir em www.anec.org.br





CONTEÚDO DIDÁTICO

Educação Infantil - Caleidoscópio;
Ensino Fundamental – Anos Iniciais;
Ensino Fundamental – Anos Finais;
Ensino Médio;
Pré-Vestibular – Tirando de Letra;
Paradidáticos;
Literatura Salesiana.

SERVIÇOS E PRODUTOS PEDAGÓGICOS

Projeto Pedagógico-Pastoral;
Assessoria Pedagógica;
Projeto Pastoral;
Programa de Implantação;
Formação Continuada dos Professores;
Sistema de Avaliação;
Simulado ENEM – Tirando de Letra;
Certificação TOEIC;
RSE Lojas;
Dados consolidados da escola.

GESTÃO E MARKETING EDUCACIONAL

Consultoria de Marketing Educacional;
Campanha Institucional de Marketing;
Sistema de divulgação das ações e eventos;
Newsletter Educacional;
Newsletter pais;
RSE Informa;
Assessoria na Gestão Escolar.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Portal Futurum;
Material Didático Digital;
Web Aulas.



SHCS CR QUADRA 506 - BLOCO "B" LOJAS 65/66
CEP: 70350-525 - Asa Sul - Brasília - DF
Tel.: (61) 3214-2300
Fax: (61) 3242-4797
www.rse.org.br