



CADERNO DE PROVA	<b>TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO</b>
<b>01</b>	<b>PSICÓLOGO</b>

## INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 16/2019, com 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não será substituído por erro do candidato, o qual é responsável exclusivo pelo seu preenchimento.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova para o Cartão-Resposta, utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA** fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

O candidato deverá assinar o Cartão-Resposta no local indicado e preencher todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****Texto 1 para as questões de 1 a 7****Como ler os clássicos?**

§ 1º Em recente artigo para o jornal *The New York Times*, o romancista Brian Morton compara a leitura dos grandes escritores do passado a uma viagem no tempo, na qual o aventureiro deve mover-se com cautela, sem jamais tentar impor os seus costumes aos nativos de um longínquo período da história, cujas práticas não correspondem às nossas.

§ 2º Segundo o autor, isso não quer dizer que escritores antigos estejam imunes à crítica contemporânea, como se a autoridade do cânone em relação à crítica seguisse um critério de mérito por antiguidade, a partir do qual um texto deva ser protegido a qualquer custo — pelo simples fato de ter sobrevivido às mais diversas provas de resistência ao tempo.

§ 3º Ora, por mais antigo que seja, nenhum texto está isento de reinterpretações e críticas. Exemplo disso é o que nos propõe o estudioso Harold Bloom em “O Livro de J”, em que discorre sobre a possibilidade de alguns trechos do Pentateuco (os cinco primeiros livros da Bíblia) terem sido compostos por uma mulher.

§ 4º Assim, Morton recomenda que a crítica não se antecipe ao bom exercício da leitura. Algo raro nos dias de hoje, em que muitas vezes se opta por boicotar certas obras antes mesmo de confrontá-las por méritos artísticos específicos e prováveis limitações de fundo ético. Exemplo disso são seus estudantes que evitam a leitura de Edith Wharton (autora de “A Casa da Alegria”) e Dostoiévski, sob o pretexto de que qualquer suspeita de antissemitismo deveria ser banida da literatura.

§ 5º Ao referir-se a esse problema, Morton argumenta que, embora a crescente oposição dos estudantes seja alimentada por uma genuína sede de justiça social, a sobrevivência dos clássicos em departamentos de literatura não seria motivada pela pulsão reacionária de velhos professores, mas pela necessidade de compreendermos o terreno em que a

criatividade humana se manifesta em um dado contexto histórico e cultural.

§ 6º Não há dúvidas de que as grandes vozes literárias do passado tenham uma visão de mundo limitada por preconceitos de época. Dessa queixa nem mesmo o mais precavido dos nossos contemporâneos conseguiria se safar! Afinal, o filósofo alemão Friedrich Nietzsche já declarava ser inevitável que todos os grandes espíritos estivessem ligados aos seus tempos por meio de algum preconceito.

§ 7º Mesmo assim, Morton ressalta que ainda temos muito a ganhar com a cuidadosa leitura desses textos que hoje são tidos por controversos. Segundo o autor, esse ganho se traduziria em um exercício de humildade a partir do qual o exame de um passado literário nos tornaria capazes de refletir sobre as limitações das práticas artísticas e dos costumes morais da nossa própria época.

§ 8º Em um diálogo de 2017 com o psicólogo Jordan Peterson, Camille Paglia faz uma observação complementar ao ressaltar que um texto não resiste ao tempo por imposição de uma elite cultural, mas por meio do seu constante uso pela tradição, enquanto referência à prática literária corrente. Ou seja, aquilo que nós consideramos grande arte é determinado pelas necessidades dos próprios artistas.

§ 9º Ao adotar-se o raciocínio de Paglia, chega-se à conclusão de que a permanência de autores como Homero e Shakespeare no cânone literário não seria consequência de uma conspiração do poder político e acadêmico para privilegiar determinados escritores em detrimento de outros. Isso decorre, portanto, da vitalidade das suas influências ao longo da história.

§ 10. Homero é um dos autores mais relevantes do cânone pelo fato de suas criações servirem de inspiração para escritores outros de épocas diversas. Desde os dramaturgos da antiga Grécia — como Ésquilo, que disse que suas peças não passavam de migalhas do banquete homérico — e Virgílio, o romano, até escritores modernos como o poeta e historiador britânico Robert Graves, autor de “A Filha de Homero”, e a escritora canadense Margaret Atwood com o seu “The Penelopiad”.

§ 11. Da mesma forma, Shakespeare teria influenciado outros escritores desde o seu advento, passando pelo teatro alemão do século 18 — por exemplo, tragédias históricas como

“Götz von Berlichingen” e “Egmont” de Goethe — até o cinema japonês do século 20, em filmes do diretor Akira Kurosawa — tanto “Trono Manchado de Sangue” como “Ran”, cujos roteiros são adaptações dos dramas “Macbeth” e “Rei Lear”.

§ 12. Compreender essa teia de influências e associações é uma das tarefas mais difíceis do professor e crítico literário, cuja função mais ampla é a de oferecer ao público uma chave de leitura que seja simultaneamente plausível e criativa, sem que para isso tenha a necessidade de extrapolar os limites de uma obra — ora atribuindo ao texto características inexistentes, ora interpretações anacrônicas —, como se a própria obra e o seu contexto histórico não fossem capazes de despertar a fome literária do leitor.

§ 13. Desde o começo do meu doutorado, reflito sobre a melhor forma de ler e ensinar os clássicos da literatura alemã. Assim, durante o período em que me dedico aos alunos, como nas horas em que desenvolvo a minha tese, busco aplicar uma síntese das duas estratégias abordadas neste pequeno ensaio, quais sejam: a reconstrução de um contexto histórico específico na tentativa de emprestar uma ordem ao emaranhado de influências artísticas e filosóficas necessárias para o entendimento de autores como Goethe.

§ 14. Nesse afã, dedico a maior parte das minhas horas de estudo à versão de Goethe de “Ífigênia em Táuris”. Exercício em que procuro entender o contexto histórico de cada uma das versões dessa tragédia, ao mesmo tempo em que traço uma narrativa mais ampla sobre a recepção do texto original de Eurípides na Alemanha do século 18.

§ 15. Contudo, atento aos detalhes da versão de Goethe, que se distancia tanto do texto euripídico como de outras versões da época, buscando ressaltar as qualidades morais atribuídas à protagonista, cujas atitudes revelam um importante questionamento sobre a relação entre gênero e autonomia na obra do escritor alemão.

§ 16. Goethe é um dos muitos autores clássicos arbitrariamente criticados pelas suas representações do feminino. No entanto, quanto mais tempo dedico ao estudo da sua obra, mais noto que determinadas críticas não fazem o menor sentido.

§ 17. Isso prova que, muitas vezes, a reputação de um escritor canônico entre os nossos contemporâneos apenas revela a inabilidade de nossa época em reconhecer os raros, porém

eficientes, esforços do passado na promoção das liberdades que hoje consagramos.

§ 18. Não se trata de uma simples coincidência que Goethe tenha sido uma importante referência literária para a escritora George Eliot, autora de “Middlemarch”, ou que Elena Ferrante, na atualidade, tome uma citação de “Fausto” como a epígrafe de “A Amiga Genial”, o primeiro dos quatro volumes da ilustre série napolitana — uma espécie de “bildungsroman” (romance de formação ou amadurecimento) para os nossos tempos, sobre a busca de duas amigas por autoconhecimento e liberdade!

ALBURQUEQUE, Juliana de. **Folha de S. Paulo**, 26 mar. 2019.

### QUESTÃO 01

Com relação às ideias do texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- A) A interpretação de textos clássicos, como os de Shakespeare e Goethe, encontra-se consolidada, tendo em vista o esgotamento das possibilidades de leitura de escritores já amplamente estudados.
- B) Dado o seu grau acurado de observação da realidade, grandes escritores eram imunes aos preconceitos vigentes na sociedade da qual faziam parte.
- C) A influência que determinada obra exerce sobre escritores de diferentes épocas é decisiva para inscrevê-la entre os clássicos.
- D) Autores que, conquanto tidos como clássicos, deixaram entrever em suas obras desvios éticos, a exemplo de preconceitos contra judeus, devem ser recusados por professores e estudantes.
- E) A sobrevivência dos clássicos se deve ao trabalho de professores e pesquisadores responsáveis pela difusão das obras dos grandes escritores.

### QUESTÃO 02

Com base nas ideias expressas no texto 1, considere as assertivas seguintes:

- I. O bom exercício da leitura de grandes obras do passado exige humildade do leitor, de modo que este não demande do escritor distante do tempo presente adesão aos costumes contemporâneos.

II. O valor ético e moral de uma obra deve se sobrepor a suas qualidades artísticas.

III. O contexto em que uma obra clássica foi escrita não é necessário para a sua boa compreensão, haja vista que a cultura contemporânea, vivenciada pelos atuais leitores, se revela diversa da cultura da época em que a obra foi produzida.

IV. Escritores contemporâneos, ao contrário dos clássicos, não estão suscetíveis a vocalizar preconceitos em suas obras, dado que a cultura presente é marcada pela adesão à justiça social.

V. A influência da obra de Goethe em uma obra contemporânea que trata da busca de duas amigas por autoconhecimento e liberdade corrobora o argumento de que o escritor não merece as críticas que recebeu acerca da representação do feminino em sua obra.

Assinale a opção **correta**:

- A) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa V está correta.
- D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 03

Com relação aos aspectos linguísticos do texto 1, assinale a assertiva **correta**:

- A) No § 10, caso houvesse inversão na ordem das expressões “Virgílio” e “o romano”, estas não seriam mais separadas por vírgula, de modo que se registrasse: “Desde os dramaturgos da antiga Grécia — como Ésquilo, que disse que suas peças não passavam de migalhas do banquete homérico — e o romano Virgílio, até escritores modernos (...)”.
- B) O excerto “o romancista Brian Morton compara a leitura dos grandes escritores do passado a uma viagem no tempo, na qual o aventureiro deve mover-se com cautela (...)” (§ 1º), preservada a norma-padrão e o sentido original do texto, poderia ser assim redigido: “o romancista Brian Morton compara a leitura dos grandes escritores do passado a uma viagem no tempo, onde o aventureiro deve mover-se com cautela (...)”.
- C) Observada a norma-padrão, no excerto “Contudo, atento aos detalhes da versão de Goethe,

que se distancia tanto do texto euripidiano como de outras versões da época (...)” (§ 15), a autora poderia valer-se da ênclise, pospondo, assim, o pronome ao verbo, conforme este registro: “Contudo, atento aos detalhes da versão de Goethe, que distancia-se tanto do texto euripidiano como de outras versões da época (...)”.

D) No trecho “cujas práticas não correspondem às nossas” (§ 1º), o sinal indicativo de crase é obrigatório, haja vista ser indispensável o emprego do artigo a(s) antes de pronomes possessivos.

E) Observada a norma-padrão, o trecho “cujas práticas não correspondem às nossas” (§ 1º) poderia ser assim redigido: “cujas as práticas não correspondem às nossas”.

### QUESTÃO 04

Considerando os aspectos linguísticos do texto, julgue as afirmativas a seguir:

- I. No § 8º, a expressão “Ou seja” introduz uma paráfrase.
- II. No trecho “capazes de despertar a fome literária do leitor” (§ 12), a autora vale-se de linguagem conotativa.
- III. No § 3º, a palavra “Ora” tem sentido diferente daquele empregado no excerto “ora atribuindo ao texto características inexistentes, ora interpretações anacrônicas” (§ 12).
- IV. O excerto “Isso decorre, portanto, da vitalidade das suas influências ao longo da história” (§ 9º) poderia ser assim redigido, mantidos o sentido original e a norma-padrão: “Isso decorre, pois, da vitalidade das suas influências ao longo da história”.
- V. Estariam preservados o sentido original e a norma-padrão da língua, caso a autora, no § 1º, substituísse a forma verbal “correspondem” pela forma verbal “correspondam”, conforme o seguinte registro: “cujas práticas correspondam às nossas”.

Assinale a opção **correta**:

- A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 05**

Considerando os mecanismos de coesão e os sentidos do texto 1, assinale a alternativa **correta**:

- A) No § 11, a expressão “seu advento” tem como referente “outros escritores”.
- B) No trecho “cujas práticas não correspondem às nossas” (§ 1º), o pronome relativo “cujas” tem como referente o sintagma “o aventureiro” (§ 1º).
- C) No trecho “cujas atitudes revelam um importante questionamento (...)” (§ 15), o pronome relativo “cujas” tem como referente “Goethe” (§ 15).
- D) No § 10, a expressão “suas peças” tem como referente “Homero”.
- E) A expressão “suas influências” (§ 9º) tem como referente o sintagma “autores como Homero e Shakespeare” (§ 9º).

**QUESTÃO 06**

A respeito da pontuação no texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- A) Por tratar-se de aposto explicativo da expressão “escritora canadense”, o nome “Margaret Atwood” (§ 10) deve ser isolado por vírgulas.
- B) A supressão da vírgula após “Ésquilo” (§ 10), de modo que se registre “(...) como Ésquilo que disse que suas peças não passam de migalhas (...)”, preserva o sentido original do texto e sua adequação à norma-padrão da língua.
- C) A inserção de vírgula após “estudantes” (§ 4º), de modo que se registre “Exemplo disso são seus estudantes, que evitam a leitura (...)”, preserva o sentido original do texto e sua adequação à norma-padrão da língua.
- D) As vírgulas que isolam a expressão “autora de ‘Middlemarch’” (§ 18) são de emprego facultativo.
- E) As vírgulas que isolam a expressão “na atualidade” (§ 18) são de emprego facultativo.

**QUESTÃO 07**

No texto 1, a oração “embora a crescente oposição dos estudantes seja alimentada por uma genuína sede de justiça” (§ 5º) apresenta, no período em que se insere, ideia de:

- A) Condição, uma vez que expressa a condição para a realização do fato exposto na oração à qual se subordina.
- B) Explicação, uma vez que busca esclarecer fato exposto na oração à qual se subordina.
- C) Consecução, uma vez que exprime o resultado da declaração contida na oração à qual se subordina.
- D) Concessão, uma vez que apresenta uma situação que se opõe a fato exposto na oração a que se subordina, sem, contudo, frustrar a realização deste.
- E) Conformação, uma vez que expressa concordância com o pensamento contido na oração à qual se subordina.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta correta flexão das formas verbais e adequada articulação de tempos e modos:

- A) Ainda que não seja indispensável recorrer ao contexto histórico de uma obra para lê-la, o bom leitor logo compreende que o conhecimento de tal contexto favorece a melhor leitura da obra.
- B) Os clássicos da literatura tem espaço na estante de escritores contemporâneos que neles buscam inspiração.
- C) Se não se propor a um estudo do contexto histórico de determinada obra literária, o professor de literatura dificilmente terá êxito em seu trabalho.
- D) Caso o crítico literário ignore em sua análise o contexto histórico de produção de uma obra, seria malsucedido em sua crítica.
- E) Não houvesse Homero inspirado tantos escritores, muitas obras contemporâneas não chegarão a nossas estantes.

**QUESTÃO 09**

Os excertos a seguir constituem texto adaptado do artigo “Conselhos para concluir sua tese de doutorado no prazo”, de Juliana de Albuquerque, publicado no jornal Folha de S. Paulo, em 15 de janeiro de 2019. Tais excertos, no entanto, encontram-se desordenados. Numere-os de modo que seja estabelecida a coesão e a coerência. Em seguida, assinale a opção correspondente à ordem **correta** dos excertos:

( ) Premiações, experiência em sala de aula, participação em conferências e, principalmente, publicações em boas editoras e periódicos de destaque são apenas alguns dos vários requisitos necessários para se conquistar um bom emprego.

( ) Nada disso, entretanto, apresentou-se de maneira tão premente como a conclusão da minha tese de doutorado, cuja entrega está marcada para outubro de 2020.

( ) Se você, leitor, também não sabe o porquê, eu explico. O mercado acadêmico é extremamente competitivo.

( ) Assim, encare o doutorado como o seu trabalho. Uma bolsa de estudos não é um “vale-diversão” com múltiplas possibilidades de extensão: a universidade não lhe paga para ser gênio. Excentricidades à parte, o dinheiro que você recebe está condicionado à execução de uma tarefa: a tese.

( ) Ainda assim, ao comentar o assunto com uma colega de departamento, ela se mostrou alarmada, como se a vontade de concluir uma pesquisa no prazo estipulado pela bolsa fosse um descabimento: “Por que deveríamos nos sentir obrigados a concluir um doutorado em quatro anos?”.

( ) No dia 31 de dezembro, quando me sentei à escrivaninha para anotar minhas metas de Ano-Novo, uma porção de necessidades brotaram. Eu deveria praticar um esporte, cozinhar mais vezes por semana, perder peso e, quem sabe, ainda arrumar um tempinho para manter as unhas sempre feitas e concluir a leitura de “Em Busca do Tempo Perdido”.

- A) 6, 5, 4, 3, 2, 1
- B) 1, 2, 5, 4, 3, 6
- C) 3, 1, 2, 4, 5, 6
- D) 5, 2, 4, 6, 3, 1
- E) 1, 3, 2, 4, 6, 5

### Texto 2 para as questões 10 e 11

Tanto o desenvolvimento como o ponto de partida da argumentação pressupõem acordo do auditório. Esse acordo tem por objeto ora o conteúdo das premissas explícitas, ora as ligações particulares utilizadas, ora a forma de servir-se dessas ligações. O orador, utilizando as premissas que servirão de fundamento à sua construção, conta com a adesão de seus ouvintes às proposições iniciais, mas estas lhe podem recusar, seja por não aderirem ao que o

orador lhes apresenta como adquirido, seja por perceberem o caráter unilateral da escolha das premissas, seja por ficarem contrariados com o caráter tendencioso da apresentação delas.

PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação: a nova retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2014, p. 73 (adaptado).

### QUESTÃO 10

A contração pronominal “lha” tem como referentes:

- A) “proposições iniciais” e “seus ouvintes”.
- B) “a adesão às proposições iniciais” e “o orador”.
- C) “auditório” e “a adesão de seus ouvintes”.
- D) “o desenvolvimento” e “o ponto de partida da comunicação”.
- E) “ligações particulares” e “premissas”.

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta fragmento do texto em que o emprego do artigo definido é optativo.

- A) “por não aderirem ao que o orador lhes apresenta”.
- B) “fundamento à sua construção”.
- C) “O orador”.
- D) “adesão de seus ouvintes às proposições iniciais”.
- E) “escolha das premissas”.

### QUESTÃO 12

Consideradas as diretrizes do Manual de Redação da Presidência da República (3ª ed.), assinale a afirmativa **correta**.

- A) Na introdução do ofício, é recomendável o emprego da fórmula “Tenho a honra de”, por denotar respeito ao destinatário da comunicação oficial.
- B) “Respeitosamente” é o fecho adequado a ser utilizado em expediente do reitor do IFTO endereçado à diretora de Gestão de Pessoas do órgão.
- C) O ofício é o expediente adequado para comunicação oficial dirigida pelo reitor do Instituto Federal do Tocantins – IFTO à diretora de Gestão de Pessoas do órgão.

D) No ofício, é dispensada a síntese do assunto, visto que este é detalhado no desenvolvimento do texto.

E) Ainda que o texto do ofício conte com apenas um parágrafo, este deve ser numerado.

## FUNDAMENTOS DE LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

### QUESTÃO 13

A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Tal norma legal trata do regime disciplinar ao qual esses servidores estão submetidos, prevendo condutas consideradas desvios administrativos e deveres funcionais que devem ser seguidos. Em caso de inobservância aos preceitos da referida lei, o agente público estará sujeito a punições correspondentes.

Segundo o referido diploma legal, entre outras, são penalidades disciplinares:

- 1 – Advertência;
- 2 – Suspensão;
- 3 – Demissão.

Com base na Lei nº 8.112/1990, faça a associação entre as citadas penalidades disciplinares e as condutas que lhes deram causa:

- ( ) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo;
- ( ) Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado;
- ( ) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político;
- ( ) Servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação;
- ( ) Incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**:

- A) 3, 1, 1, 2, 3.
- B) 3, 2, 2, 1, 2.
- C) 2, 1, 3, 1, 2.
- D) 2, 1, 3, 3, 1.
- E) 1, 1, 2, 2, 3.

### QUESTÃO 14

Obedecidos os critérios e requisitos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, Lei nº 11.091/05, quanto ao enquadramento e racionalização da carreira é **correto** afirmar:

- A) Não Poderá haver transposição aos respectivos cargos, e inclusão dos servidores na nova situação, obedecida a correspondência, identidade e similaridade de atribuições entre o cargo de origem e o cargo em que for enquadrado.
- B) Poderá haver unificação, em cargos de mesma denominação e nível de escolaridade, dos cargos de denominações distintas, oriundos do Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos, do Plano de Classificação de Cargos – PCC e de planos correlatos, cujas atribuições, requisitos de qualificação, escolaridade, habilitação profissional ou especialização exigidos para ingresso sejam idênticos ou essencialmente iguais aos cargos de destino.
- C) Poderá haver o posicionamento do servidor ocupante dos cargos unificados em nível de classificação e nível de capacitação e padrão de vencimento básico do cargo de origem.
- D) O Poder Executivo promoverá, mediante Lei, a racionalização dos cargos integrantes do Plano de Carreira.
- E) Será instituída, em cada Instituição Federal de Ensino (IFE), Comissão de Enquadramento; o resultado do trabalho efetuado por esta Comissão será objeto de homologação pelo dirigente máximo da IFE.

### QUESTÃO 15

Tomando por base o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder

Executivo Federal, em especial a seção que trata dos principais deveres do servidor público, marque a alternativa **correta**.

- A) Deve o servidor exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- B) Não deve facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito, já que estas funções são prerrogativas de servidores com poder de polícia.
- C) Deve se abster, no exercício do direito de greve, de zelar pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- D) Não deve preocupar-se em apresentar-se no trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função, tendo em vista que esta é uma manifestação própria e individual.
- E) Poderá se abster de manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, já que há trabalhadores com atribuições específicas para tanto.

#### QUESTÃO 16

Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto na Constituição Federal de 1988.

Considere as afirmativas abaixo:

- I. Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social;
- II. O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade;
- III. Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, poderão exceder a

remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão;

IV. O regime de previdência dos servidores públicos titulares de cargo efetivo observará, no que couber, os requisitos e critérios fixados para o regime geral de previdência social.

Com base na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) **correta(s)**:

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 17

A Constituição Federal de 1988, ao disciplinar a Educação nos artigos 205 a 214, define-a como direito de todos e dever do Estado e da família, a qual será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Considere as afirmativas abaixo:

- I. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração quinquenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas;
- II. As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas e de iniciativa privada de ensino;
- III. As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público;



IV. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

Com base na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa **correta**:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, marque a alternativa **correta**:

- A) As obras e os serviços não poderão ser executados na forma de execução direta.
- B) Na inexigibilidade de licitação, a competição é considerada viável.
- C) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o quinto dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- D) O limite, tendo em vista o valor estimado da contratação, para obras e serviços de engenharia, na modalidade convite, é de R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais).
- E) É dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

### QUESTÃO 19

Segundo a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, no que se refere aos objetivos dos Institutos Federais, marque a alternativa **incorreta**:

- A) O Colégio Pedro II terá a mesma estrutura e organização dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

B) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.

C) Os Institutos Federais têm por finalidades e características desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

D) As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal.

E) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores.

### QUESTÃO 20

Acerca da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações, julgue os itens a seguir:

I. É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.

II. Considera-se informação sigilosa aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.

III. Cabe aos órgãos e entidades do poder público assegurar a gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.

IV. O acesso à informação compreende o direito de obter informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos ou não a arquivos públicos.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II, e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens I e II estão corretos.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas a respeito dos conceitos de Internet e Intranet.

I. A Intranet é uma rede de computadores que disponibiliza um conjunto de serviços análogo à Internet, também baseada na pilha de protocolos TCP/IP. Porém, a Intranet é restrita a um local físico.

II. O acesso à Intranet é feito apenas por computadores instalados dentro da empresa. Não é possível acesso à Intranet por dispositivos móveis dentro da empresa ou de computadores pessoais fora dela.

III. A Intranet é um tipo de rede de computadores que não utiliza o endereçamento IP.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- E) Apenas a afirmativa II está correta.

### QUESTÃO 22

Ao enviar um e-mail para um grupo de 30 pessoas, Betina coloca toda a lista de destinatários como Cco. Por que ela optou por inserir a lista de destinatários como Cco?

- A) Para que cada componente do grupo receba o e-mail e não saiba quem, além dele, também está recebendo.
- B) Para que cada componente do grupo saiba quem, além dele, também recebeu o e-mail.
- C) Porque, ao enviar o e-mail para uma pessoa específica do grupo, ela achou importante que todos os outros componentes recebam aquela informação e saibam quem também recebeu – então ela incluiu os demais endereços em “Cco”.
- D) Porque, quando um e-mail é enviado para diversos destinatários em “Cco”, os endereços das

outras pessoas aparecem para o destinatário indicado no campo “Para”.

E) Porque, se um dos destinatários no campo “Cco” optar por “Responder a todos”, toda a lista de destinatários receberá a resposta.

### QUESTÃO 23

Com relação ao sistema operacional Windows 7, assinale a alternativa **correta**.

- A) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, o gerenciador de tarefas tem como função explorar os arquivos armazenados.
- B) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, os arquivos são movidos para a lixeira quando são apagados pressionando simultaneamente as teclas shift e delete.
- C) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, o usuário pode acionar o menu iniciar pressionando simultaneamente as teclas shift e esc.
- D) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, os ícones de atalho ficam salvos na área de transferência e podem ser criados para facilitar o acesso a um item como um arquivo, uma pasta ou um programa.
- E) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, ao arrastar um arquivo, utilizando o botão direito do mouse, da pasta “Documentos” para a pasta “Área de Trabalho”, é exibido um menu de opções para que se escolha o que deseja.

### QUESTÃO 24

No MS Windows 7 em sua configuração padrão, a lista de pastas e arquivos pode ser exibida de diferentes maneiras no Windows Explorer. Para visualizar ícones pequenos e informações como nome, data de modificação, tipo e tamanho, qual modo de exibição deve ser escolhido?

- A) Lista.
- B) Detalhes.
- C) Lado a lado.
- D) Ícones pequenos.
- E) Ícones médios.

### QUESTÃO 25

Com relação aos princípios da segurança da informação, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Autenticidade – permite a verificação da identidade de uma pessoa ou agente externo de um sistema. É a confirmação exata de uma informação.
- B) Disponibilidade – é a garantia de que os sistemas e as informações de um computador estarão disponíveis quando necessário.
- C) Confidencialidade – é a capacidade de controlar quem vê as informações e sob quais condições. Assegura que a informação só será acessível por pessoas explicitamente autorizadas.
- D) Integridade – é a possibilidade de rastrear os diversos passos que o processo realizou ou a que uma informação foi submetida, identificando os participantes, locais e horários de cada etapa. Exame do histórico dos eventos dentro de um sistema para determinar quando e onde ocorreu violação de segurança.
- E) Privacidade – capacidade de controlar quem viu certas informações e quem realizou determinado processo para saber quem participou, o local e o horário.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 26

A testagem psicológica pode ser parte importante de uma avaliação psicológica. Os testes psicológicos visam coletar, de maneira sistemática, amostras de comportamentos acerca do funcionamento cognitivo, afetivo ou interpessoal dos indivíduos, pontuando e avaliando essas amostras de acordo com normas.

Uma vez que as normas de um teste são utilizadas como referência para interpretação de escores individuais, é essencial que a amostra normativa:

- A) Inclua indivíduos de todas as faixas etárias, independente da população-alvo.
- B) Seja composta por indivíduos fluentes no idioma para o qual o teste se aplica.
- C) Seja igual, em número, às amostras de outros estudos na mesma área.
- D) Seja representativa da população para a qual o teste foi construído.
- E) Tenha sido detalhada nos procedimentos do estudo e inclua homens e mulheres.

#### QUESTÃO 27

Tanto a avaliação quanto a testagem psicológica são atividades complexas que demandam habilidades e competências específicas dos psicólogos. A prática da testagem psicológica requer uma série de cuidados técnicos e éticos que garantirão sua efetividade, especialmente quando se tem por objetivo avaliar crianças e adolescentes.

Entre estes cuidados, os principais são:

- I. Realizar investigação *in loco*, visando conhecer as características dos comportamentos da criança ou do adolescente na escola, em casa e em outros contextos de interação.
- II. Dar uma ênfase maior aos dados coletados com informantes adultos, como pais e outros cuidadores, do que aos dados coletados diretamente com a criança ou adolescente.
- III. Considerar os resultados de forma contextualizada, a partir dos resultados das demais técnicas e procedimentos conduzidos ao longo do processo, incluindo dados de outros profissionais como neurologistas e fonoaudiólogos.
- IV. Ater-se exclusivamente aos resultados dos testes em comparação com as amostras normativas, evitando relativizar o desempenho a partir de contextos externos ou de outras fontes de informação.

É **correto** o que se afirma em:

- A) II apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I e III apenas.
- E) IV apenas.

#### QUESTÃO 28

Conforme diretrizes do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo (CFP 009/2018), as psicólogas e os psicólogos estão impedidos de:

- A) Elaborar, validar, traduzir, adaptar, normatizar, comercializar e fomentar instrumentos ou técnicas

psicológicas que criem, mantenham ou reforcem preconceitos, estigmas ou estereótipos.

B) Decidir quais são os métodos, técnicas e instrumentos empregados na Avaliação Psicológica e de recorrer a procedimentos e recursos auxiliares (fontes complementares de informação).

C) Elaborar, validar, traduzir, adaptar, normatizar, comercializar e fomentar instrumentos ou técnicas psicológicas utilizando ferramentas e meios tecnológicos.

D) Conduzir estudos científicos para elaboração, validação, tradução adaptação ou normatização de instrumentos que não se encontrem recomendados pelo SATEPSI.

E) Conduzir estudos científicos para elaboração, validação, tradução adaptação ou normatização de instrumentos, considerando características como configurações familiares, sexualidade, orientação sexual, identidade de gênero, entre outras.

### QUESTÃO 29

A entrevista clínica é uma importante ferramenta para obtenção de dados pertinentes à avaliação e à intervenção psicológica. Num contexto de entrevista clínica, ser excessivamente diretivo (por exemplo, fazendo perguntas muito diretas e fechadas) não é recomendável, principalmente porque:

- A) Tende a encerrar o diálogo antes do tempo previsto, causando problemas de agenda.
- B) Pode induzir o entrevistado a fugir do tema proposto, prejudicando a coleta de dados.
- C) Pode induzir o entrevistado a dar uma resposta que o terapeuta já espera, enviesando os dados coletados.
- D) Favorece o vínculo terapêutico, o que não é desejável em processos de avaliação psicológica.
- E) Denota excesso de zelo por parte do terapeuta, prejudicando a confiança do entrevistado.

### QUESTÃO 30

A psicologia do desenvolvimento abrange o conhecimento acerca das mudanças nas áreas do desenvolvimento físico, motor, neurológico, cognitivo, social e afetivo, ao longo do ciclo vital de uma pessoa ou de um grupo.

Apesar da divisão em áreas do desenvolvimento para fins de estudo e conhecimento, pode-se considerar que o desenvolvimento humano ocorre:

A) Desordenadamente, e pode ser observado em todas as áreas simultaneamente, sem que existam períodos críticos de aprendizagem para diferentes habilidades.

B) Em etapas sucessivas que ocorrem em forma de “saltos”, podendo ser observado em todas as áreas simultaneamente ou em áreas específicas de forma hierárquica.

C) Em etapas demarcadas a partir de períodos críticos de aprendizagem para diferentes habilidades.

D) Ordenadamente, iniciando pelo desenvolvimento físico e motor, em seguida pelo desenvolvimento neurológico e cognitivo, sendo a área social a mais complexa e última a ser desenvolvida.

E) Em etapas sucessivas, de forma contínua, e pode ser observado em todas as áreas simultaneamente, embora existam períodos críticos de aprendizagem para diferentes habilidades.

### QUESTÃO 31

Sobre a nota Técnica do Ministério da Saúde chamada “Nova Saúde Mental” pode ser aplicada a crítica do reformista italiano Franco Basaglia de que:

“A função dos novos prepostos será ampliar as fronteiras da exclusão descobrindo, tecnicamente, novas formas de infração que tinham sido consideradas normais até então”. Entretanto, essa crítica foi feita, originalmente, a outro momento da trajetória da saúde mental brasileira. Qual foi esse momento?

A) A primeira fase da Reforma Psiquiátrica brasileira, marcada pela psiquiatria comunitária e pela implantação de comunidades terapêuticas.

B) A segunda fase da Reforma Psiquiátrica brasileira marcada pela luta antimanicomial e pelo questionamento do modelo asilar.

C) O ápice dos movimentos dos trabalhadores em saúde mental que lutavam pelas melhorias nas condições dos pacientes internados nos manicômios.

D) A implantação da Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, que extingue os hospitais psiquiátricos e propõe instituições substitutivas ao manicômio.

E) A instauração da Política Nacional de Humanização dos Tratamentos que propõe a renovação das práticas em saúde mental como aposta ética.

### QUESTÃO 32

Segundo Paulo Dalgarrondo, a semiologia das chamadas Síndromes Depressivas, do ponto de vista psicopatológico, tem como elementos mais notórios o humor triste e o desânimo e seus principais sintomas são divididos em:

I. Sintomas afetivos, instintivos, ideativos e cognitivos.

II. Alterações da autoavaliação, alteração da volição e sintomas psicóticos.

III. Sintomas conscientes, inconscientes e subconscientes.

IV. Sintomas dinâmicos, estáticos e orgânicos.

Acerca das síndromes depressivas e seus sintomas estão corretos os itens:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II e IV.

### QUESTÃO 33

Acerca das Teorias Psicossomáticas podem ser feitas as seguintes afirmativas:

I. A Escola Psicossomática de Paris parte da Divisão Cartesiana entre psique e soma. A pulsão inicialmente verte da psique para o corpo, causando alterações neste último.

II. A teoria psicossomática utiliza o paradigma de Freud da Neurose Atual e Neurose de Angústia para pensar as chamadas afecções psicossomáticas. Mais tarde, Christophe Dejours traz a concepção da pulsão como mobilização que percorre o corpo e o anima.

III. Inicialmente, Pierre Marty propunha uma psicoterapia interpretativa e diretiva, devido à

pobreza metafórica e fantasmática dos pacientes com pensamento operativo e depressão essencial.

IV. Segundo Juan-David Nasio, a psicossomática está no campo das formações do objeto “a”, a qual se dá a partir de uma chamada significativa que não teve resposta significativa, mas sim teve uma resposta-objeto.

Julgue as afirmativas anteriores e assinale a alternativa **correta**.

- A) Nenhuma das afirmativas é verdadeira.
- B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- C) As afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- E) As afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

### QUESTÃO 34

Ao formular a sua segunda tópica do aparelho psíquico, Sigmund Freud propõe que a meta fundamental desse aparelho é manter e recuperar, quando perdido, um nível aceitável de equilíbrio dinâmico que potencializa a sensação de prazer e minimiza a sensação de desprazer. São constituintes do aparelho psíquico da segunda tópica freudiana:

- A) Narcisismo, Complexo de Castração e Complexo de Édipo.
- B) Consciente, Pré-consciente e Inconsciente.
- C) Pulsão de Vida, Pulsão de Morte e Pulsão de Conservação.
- D) Isso, Eu e Supereu.
- E) Arquétipos, Anima e Animus.

### QUESTÃO 35

Acerca da psicoterapia breve, uma das modalidades mais utilizadas em um plantão psicológico, podem ser feitas as seguintes afirmativas:

I. O lugar do profissional no plantão psicológico é o de sustentar uma posição impossível e indispensável – aquela de fiador da possibilidade de pensar a prática; de saber do poder das palavras, quando estas, enfim, chegam a ser ditas.

II. O plantão psicológico não deve diferenciar atendimentos adultos e infantis, pois não se trata de um serviço de intervenção específica, mas somente a porta de entrada para acolhimento de demandas urgentes que chegam a esse local.

III. É indispensável ao psicólogo assumir a responsabilidade de atendimento à vida psíquica dos indivíduos e auxiliar na organização do funcionamento institucional, de modo a viabilizar a modificação do funcionamento interno do cliente/paciente.

IV. Praticamente, não existem diferenças entre as modalidades de psicoterapia breve praticadas nos plantões psicológicos atuais e a clínica psicológica tradicional, inspirada na psicanálise freudiana clássica.

Julgue as afirmativas anteriores e assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

#### QUESTÃO 36

No processo de crítica da racionalidade diagnóstica, que torna formas de sintoma e de mal-estar parte de um processo social de alienação e de mercantilização do sofrimento, o sistema diagnóstico desenvolvido pela APA tornou-se um objeto importante, na medida em que fixa e estabelece uma maneira de pensar e talvez induza um tipo de psicopatologia que não é necessário nem deveria ser pensado como hegemônico em termos de pesquisa, de financiamento em saúde mental ou de justificação clínica.

CHRISTIAN, Dunker. Questões entre a psicanálise e o DSM. *Jornal de Psicanálise* 47 (87), 79-107. 2014.

Acerca do Impacto Diagnóstico em Psicologia e Saúde Mental podem ser feitas as seguintes afirmativas, **exceto**.

- A) A atual racionalidade diagnóstica dos manuais psiquiátricos parte de um prisma ateu e prático para pensar as estruturas clínicas observáveis, constituindo-se como um substituto útil das práticas clínicas psicoterapêuticas tradicionais.
- B) Um diagnóstico visa condensar uma grande quantidade de informações clínicas em um único signo clínico de forma a orientar o tratamento e a

tornar mais fácil a comunicação entre o terapeuta e seu paciente ou entre profissionais.

C) É inegável que a adoção de um modelo pragmático por parte dos manuais diagnósticos atuais traz benefícios como a uniformização da linguagem clínica dos chamados transtornos mentais e parâmetros mais evidentes para as pesquisas científicas da área.

D) O diagnóstico psiquiátrico que sempre foi fenomenológico demonstra, atualmente, uma tendência a substituir as grandes categorias (neurose, psicose maníaco-depressiva, esquizofrenia, toxicomania...) por descrições especificadas de fenômenos objetivos.

E) O clínico deve estar atento ao fato notório de que conceitos acerca de uma determinada condição clínica não descrevem apenas tipos naturais ou evolução de estados, mas são coletivamente performativos, na medida em que redefinem a realidade social do paciente.

#### QUESTÃO 37

A grande área da Psicologia Organizacional e do Trabalho condensa uma diversidade teórica e epistemológica bastante extensa e complexa. Trata-se da segunda maior área de atuação da Psicologia no Brasil. As atividades do psicólogo do trabalho e das organizações são realizadas, principalmente, em grupos multidisciplinares, quando os profissionais estão no terceiro setor ou no setor público. No setor privado, elas geralmente são realizadas em grupos ou individualmente. Sobre esse campo da Psicologia é **incorreto** afirmar:

- A) O termo Psicologia Organizacional e do Trabalho objetiva contemplar a atual diversidade da área, de modo a propor a existência de dois grandes eixos de fenômenos que envolvem aspectos psicossociais: as organizações, como ferramenta social formadora de coletivos humanos, e o trabalho, como atividade básica do ser humano, reprodutora de sua própria existência e da sociedade.
- B) As atribuições do psicólogo nesse campo de práticas estão divididas entre a aplicação de testes psicológicos e psicodiagnósticos, avaliação de desempenho, diagnóstico organizacional, seguidos de atividades relacionadas à gestão, análise de função ou ocupacional e recrutamento e seleção.

C) Em 1984, Wanderley Codo mostrou que o psicólogo dedicado a atuar no mundo do trabalho era considerado por muitos dos demais profissionais da Psicologia como uma espécie de “lobo mau” da profissão, estigma que perdura, em parte, até os dias atuais.

D) A hegemonia de concepções que compreendem a relação ser humano/trabalho de forma linear e adaptacionista e o tecnicismo resultante dessas concepções parecem levar os profissionais a privilegiar a adoção de modismos, em detrimento da busca de mudanças que envolvam também alterações no comprometimento político e social dos profissionais.

E) Apesar de fazer parte de uma única grande área, a Psicologia Organizacional e do Trabalho pode ser dividida em vários seguimentos distintos, no entanto, a sua visão de homem e a sua crença sobre o papel que o psicólogo desempenha na instituição se mantêm as mesmas, independente da área de atuação.

### QUESTÃO 38

Julgue as afirmativas feitas acerca das Teorias e Técnicas Psicológicas e escolha a alternativa **correta**:

I. A Gestalt-terapia trabalha, prioritariamente, com os aspectos históricos do indivíduo, seu passado e suas recordações. O objeto de exploração fenomenológica da Gestalt é a *awareness* (tomada de consciência) levando ao *insight*.

II. A hipótese central da Abordagem Centrada na Pessoa é a de que o indivíduo possui dentro de si mesmo vastos recursos para a autocompreensão e para alterar o seu autoconceito, suas atitudes básicas e seu comportamento autodirigido.

III. As Terapias Comportamentais valorizam os aspectos históricos do sujeito, no entanto, seu foco de atuação principal são as modificações das contingências da realidade presente que provocam os comportamentos disfuncionais.

IV. A Psicanálise trata tanto o que é sentido subjetivamente no presente, como o que é objetivamente observado, como dados reais e importantes. Seu enfoque principal são as condições presentes de vida do paciente e seu estado emocional atual.

A) As afirmativas I e II estão corretas.

B) As afirmativas II e III estão corretas.

C) As afirmativas II e IV estão corretas.

D) As afirmativas III e IV estão corretas.

E) As afirmativas I e III estão corretas.

### QUESTÃO 39

Acerca do comportamento suicida do adolescente – comportamento este que tem crescido em diversas partes do mundo – uma das estratégias específicas usada pelo psicólogo clínico é o acolhimento, pelo qual:

A) O profissional pode interromper a fala do adolescente sobre o suicídio, evitando que a conversa leve à ideação suicida.

B) O profissional pode fazer o problema parecer trivial, dando maior confiança ao adolescente para superar essa fase.

C) O profissional pode emitir parecer verbal do que é certo e errado, doutrinando o adolescente em seu juízo de realidade.

D) O profissional pode promover o espaço para a fala do adolescente, dando sinais de aceitação, respeito e empatia pelos sentimentos do mesmo.

E) O profissional pode desafiar o adolescente em seu comportamento, avaliando, dessa forma, com maior precisão, o risco do mesmo realmente tentar o suicídio.

### QUESTÃO 40

O *Cutting* (CID 10 X84.0) é um fenômeno comportamental que acontece quando a pessoa se automutila e que ocorre com maior prevalência em adolescentes do sexo feminino. Surge, muitas vezes, num contexto em que a pessoa:

A) Pede ajuda de forma sublimada e inconsciente.

B) Procura se fazer notar entre seus pares.

C) Busca substituir a dor emocional pela dor física e que, ao se cortar, recebe um pequeno alívio e sensação de bem-estar por causa da endorfina liberada pelo cérebro.

D) Expressa-se de forma voluntária a respeito de sentimentos inconscientes e não manifestos, em razão da característica dessa faixa etária.

E) Para não direcionar o ato nocivo a outrem, direciona a violência para si mesmo a fim de manter certo equilíbrio em seu cotidiano.

**QUESTÃO 41**

Em um trabalho de terapia familiar, utilizando-se da teoria sistêmica, é **correto** afirmar que:

- A) Muitas vezes, o terapeuta deve focar-se mais no “como” (processo) do que no “o quê” (conteúdo).
- B) Uma vez escolhido esse modelo de psicoterapia grupal, torna-se inviável o acompanhamento individual concomitante.
- C) No começo do trabalho terapêutico, um membro da família deve ser escolhido como porta-voz, ou mesmo um representante, em caso de impasse coletivo.
- D) O terapeuta não deve quebrar estereótipos daquele determinado grupo familiar, visto que estes são manifestações espontâneas do grupo.
- E) O grupo familiar, sendo um sistema de integração entre partes interdependentes, não mantém um sistema aberto com outros sistemas (escola, trabalho, vizinhança etc.).

**QUESTÃO 42**

Mauricio Knobel (1924-2008), em sua teoria da *Síndrome normal da adolescência*, elenca características muito comuns na fase de adolescência e puberdade, algumas das quais listadas abaixo, **exceto**:

- A) Atitude social reivindicatória.
- B) Evolução sexual manifesta.
- C) Imaturidade social.
- D) Separação progressiva dos pais.
- E) Tendência grupal.

**QUESTÃO 43**

Os Grupos Operativos foram introduzidos na década de 40, na Argentina, por Enrique Pichon Rivière. A respeito desse instrumento e método de investigação para o trabalho com grupos, analise as afirmativas seguintes:

- I. É equivocado afirmar que o grupo operativo possui função terapêutica. Diferente disso, trata-se de uma modalidade de intervenção em grupo com foco em uma tarefa explícita, prática e objetiva.
- II. Trata-se de um grupo cujos membros estarão articulados por suas mútuas representações

internas, e ligados entre si por constantes de tempo e espaço.

III. A experiência em um grupo operativo ocorre em três fases. Especificamente na fase da tarefa é quando a resistência à mudança se instala, fruto das ansiedades depressivas e paranoides.

IV. A estrutura de funcionamento do grupo será dada pela inter-relação de complexos mecanismos de concessão e assunção de papéis. Os papéis de porta-voz, bode expiatório e líder são alguns descritos por Pichon Rivière.

V. Esquema Conceitual Referencial e Operativo (ECRO) é um instrumento criado por Pichon Rivière que, quando utilizado na situação grupal, possibilita o reconhecimento e confronto das referências próprias de cada componente do grupo.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 44**

Qual das afirmações seguintes **não** é um elemento correto da Teoria de Campo formulada por Kurt Lewin:

- A) A fonte de energia em um campo provém das necessidades que uma pessoa busca satisfazer.
- B) Valências negativas reduzem a tensão de uma região do campo.
- C) Valência é uma espécie de solicitação, uma ordem para aproximação ou distanciamento.
- D) O comportamento é resultante de um conjunto de fatores ou forças presentes no campo.
- E) A Teoria de campo é mais precisamente um método para analisar relações causais e criar construções científicas.

**QUESTÃO 45**

“A cultura tem aparecido como um ‘molde’ da expressão de uma adolescência naturalizada pela



pressão recebida no contexto de desenvolvimento atual ocidental e globalizado. Os adolescentes têm sido cada vez mais definidos por suas características sociais e econômicas e menos por sua aparência ou seu funcionamento físico e hormonal” (Habigzang, Diniz & Koller, 2014, p. 19).

Ao refletir o conceito de adolescência, o texto evidencia que:

- A) A adolescência tem um caráter universal e abstrato.
- B) A puberdade é o marco inicial da adolescência.
- C) É natural a experiência de crise e conflitos na adolescência.
- D) Em todas as culturas haverá a experimentação de uma adolescência.
- E) A adolescência é um fenômeno de forte caracterização cultural.

#### QUESTÃO 46

Tendo como base os aspectos cognitivos do desenvolvimento no decorrer da infância e os pressupostos teóricos de Piaget, os avanços cognitivos: uso de símbolos, compreensão de identidades, capacidade de classificar, entendimento de causa e efeito; e os aspectos imaturos: egocentrismo, raciocínio transdutivo, irreversibilidade são características do estágio:

- A) Das operações informais.
- B) Sensório-motor.
- C) Operacional Formal.
- D) Operacional concreto.
- E) Pré-operacional.

#### QUESTÃO 47

De acordo com o modelo de desenvolvimento cognitivo para o ciclo da vida de K. Warner Schaie, o ser humano passa por sete estágios que giram em torno de metas motivadoras. Essas metas mudam progressivamente da aquisição de informações e habilidades, passando pela integração prática do conhecimento até chegar ao significado e propósito daquilo que se aprende. Sobre essa teoria, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa **correta**:

I. No estágio realizador as crianças e adolescentes adquirem informações e habilidades principalmente por seu próprio valor ou como participação na sociedade.

II. No estágio aquisitivo as pessoas de meia idade utilizam a mente para resolver problemas práticos associados a responsabilidades com os outros.

III. Durante a adolescência as pessoas utilizam o que sabem para atingir metas como carreira profissional e família.

IV. As pessoas entram na aposentadoria, reestruturam suas vidas e energias intelectuais em torno de propósitos significativos que ocupem o lugar do trabalho remunerado no estágio reorganizativo.

V. O estágio reintegrativo e o de criação de herança acontecem ao final da primeira infância, evidenciando a importância do contexto social no desenvolvimento do uso do intelecto.

- A) I e II estão corretas.
- B) III e IV estão corretas.
- C) I e V estão corretas.
- D) II e III estão corretas.
- E) IV e V estão corretas.

#### QUESTÃO 48

As técnicas psicoterápicas *hot seat*, dramatização, exercício de *awareness*, interpelação direta e amplificação são utilizadas na abordagem:

- A) Gestalt-terapia.
- B) Psicanálise.
- C) Logoterapia.
- D) Abordagem Centrada na Pessoa.
- E) Analítica.

#### QUESTÃO 49

O código de Ética profissional admite que o psicólogo intervenha na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações, **exceto**:

- A) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- B) A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- C) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- D) Quando o profissional se ausentar do atendimento sem justificativa.
- E) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 50

A Gestalt-terapia reuniu, explicita ou implicitamente, uma combinação numerosa de correntes filosóficas e terapêuticas de fontes diversas: europeias, americanas ou orientais (Ginger, 1995). A esse respeito, e considerando os pressupostos desta abordagem psicológica, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa **correta**:

- I. Da fenomenologia ela reteve que o essencial é vivência imediata, tal como é percebida ou sentida corporalmente.
- II. Proveniente do método fenomenológico, a abordagem sustenta o modo explicativo em detrimento da descrição. Esclarece que o *porquê* precede o *como*.
- III. Do existencialismo acolhe a noção de responsabilidade de cada pessoa que participa ativamente da construção de seu projeto existencial e confere um sentido original ao que acontece e ao mundo que a rodeia, criando, a cada dia, sua relativa liberdade.
- IV. Ainda que conserve no seu nome, em nada a Gestalt-terapia absorve da Psicologia da Gestalt, esta última também conhecida como a escola da percepção.
- V. A Psicologia humanista, movimento chamado de “terceira força em psicologia”, é também reconhecida como raiz dessa abordagem. Em ambas estão presentes críticas aos aspectos materialistas e mecanicistas da cultura ocidental.

- A) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.