

Assurer sa sécurité sur une scène d'accident

Dr Martin Sanfaçon, M.D., F.R.C.P.
Certifié en gestion des urgences
Spécialiste en médecine interne
Coroner-investigateur

31 mai 2025
Lévis

Assurer sa sécurité sur une scène d'accident

Objectifs primaires:

- reconnaître les risques inhérents à une scène d'accident
- Reconnaître les risques inhérents à soi-même
- Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers

Assurer sa sécurité sur une scène d'accident

Objectifs secondaires:

- Éviter de perturber accidentellement une scène





Un bon samaritain happé mortellement en tentant d'aider un automobiliste ivre

L'homme a été heurté par une autre voiture sur la route non éclairée



**Un bon ...
L'infirmière s'est mise en danger
en portant secours à un
automobiliste en détresse sur
l'autoroute, croit un coroner**

L'h

la route non éclairée



Un bon samaritain s'est mise en danger

Bretagne : un pompier meurt percuté par un train en portant secours à une femme

L'h automobiliste sur l'autoroute, croit un camion

la route non éclairée



Bromont : est mise en danger

Une intervention

Bretagne : un policier meurt pendant

L'h
automobile
l'autoroute, C



Bromont : est mise en danger

Une interv

Bretagne :

portant secours

par un train en

L'h

**Après avoir frôlé la mort, un bénévole au grand cœur peut
enfin étreindre son fils**

er meurt pendant



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- ? incident complété
- Environnement physique
- Environnement humain
- Débris
- Matières dangereuses
- Victimes



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- **? incident complété**
 - **Situation stable ou instable ?**
 - **Conditions météorologiques ?**
- Environnement physique
- Environnement humain
- Débris
- Matières dangereuses
- Victimes



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- ? incident complété
- **Environnement physique**
 - **Dénivellations**
 - **Bâtiments**
 - **Véhicules et circulation automobile**
 - **Éclairage**
- Environnement humain
- Débris
- Matières dangereuses
- Victimes



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- ? incident complété
- Environnement physique
- **Environnement humain**
 - **Contexte sociopolitique**
 - **Lieu particulier**
 - **Émotivité / agressivité / détresse**
- Débris
- Matières dangereuses
- Victimes



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- ? incident complété
- Environnement physique
- Environnement humain
- **Débris**
 - **Au sol**
 - **En hauteur**
- Matières dangereuses
- Victimes



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- ? incident complété
- Environnement physique
- Environnement humain
- Débris
- **Matières dangereuses**
 - **Visibles**
 - **Invisibles**
- Victimes



Reconnaitre les risques inhérents à une scène d'incident

- ? incident complété
- Environnement physique
- Environnement humain
- Débris
- Matières dangereuses
- **Victimes**
 - **Agitation**
 - **Saignements**



Reconnaitre les risques inhérents à soi-même

- État de santé
- Tenue vestimentaire
- Matériel de sécurité



Reconnaitre les risques inhérents à soi-même

- **État de santé**
 - **Fatigue**
 - **Santé physique**
 - **Alcool et drogue**
 - **Santé mentale**
- Tenue vestimentaire
- Matériel de sécurité



Reconnaitre les risques inhérents à soi-même

- État de santé
- **Tenue vestimentaire**
 - **Vêtements adaptés à la météo**
 - **Vêtements appropriés pour l'intervention**
- Matériel de sécurité



Reconnaitre les risques inhérents à soi-même

- État de santé
- Tenue vestimentaire
- **Matériel de sécurité**
 - **Accessoires de sécurité (dossard, casque, lunettes de sécurité, gants, chaussures)**
 - **Équipements (lampe de poche, véhicule personnel, couverture, cellulaire)**

Conduite attendue d'un intervenant



S top

T hink

O bserve

P lan

*S'arrêter et prendre le temps de
penser, de
regarder et de
planifier son intervention*



Conduite attendue d'un intervenant

- Reconnaître les risques inhérents à la scène d'incident
- Reconnaître les risques inhérents à soi-même

ET

Prendre les décisions appropriées à la lumière des
risques identifiés



Conduite attendue d'un intervenant

- Passer son chemin
- Passer son chemin et composer le 9-1-1
- S'arrêter et composer le 9-1-1
- S'arrêter et intervenir à distance
- S'arrêter et intervenir sur la scène



Conduite attendue d'un intervenant

- Intervenir en collaboration
 - Avec les autres victimes
 - Avec les autres secouristes
 - Avec ses collègues d'organisation
 - Avec les répondants d'urgence
 - Avec les autorités responsables
- Se retirer lorsque notre intervention n'est plus utile
- Se retirer si fatigue ou malaise
- Annoncer son départ aux répondants d'urgence



PAUSE-SANTÉ



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers

- Bâtiments en hauteur
- Matières dangereuses
- Électricité



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Bâtiments-types des personnes défavorisées (HLM)
ou des personnes âgées (RPA)

Or, des handicaps sont souvent présent auprès de
cette clientèle et la rendent vulnérable



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

L'autonomie d'une personne est fonction de ses handicaps et des accessoires pour les surmontés

Ainsi, l'autonomie d'une personne est susceptible de varier selon l'accessibilité à ses accessoires et aux accès et équipements de déplacement d'un bâtiment



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Handicaps physiques

- visuels
- auditifs
- moteur
- respiratoire



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Handicaps neuropsychologiques

- santé mentale
 - anxiété
 - syndrome de stress post-traumatique
 - souci de performance ou de nuire
- cognitifs



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Comportements inappropriés possibles:

- panique
- refus de sortir
- agressivité
- tentative de retour prématuré à leur logis



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Limites d'accessibilité aux facilités de déplacement
du bâtiment:

- ascenseurs hors-services
- puits d'escaliers limités et utilisés par tous
les intervenants d'urgence



Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers -
Bâtiments en hauteur

ÉVACUATION D'URGENCE



Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers -
Bâtiments en hauteur

ÉVACUATION D'URGENCE

Concepts généraux

1. Sécurité
2. Respect des compétences
3. Travail d'équipe



Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers -
Bâtiments en hauteur

ÉVACUATION D'URGENCE

Concepts généraux – Sécurité

- Équipement minimal: casque, lampe de poche, chaussures de sécurité, vêtements visibles et facilement identifiables
- Méthode de travail
- Équipements de secours appropriés



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Projet USI
Exercice d'évacuation
SIUCQ

Drummondville
18 mai 2013





Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers -
Bâtiments en hauteur

ÉVACUATION D'URGENCE

Concepts généraux – Respect des compétences

Respecter ses limites et celles des autres

Respecter les compétences des différents
intervenants d'urgence

Respect les différents concepts d'évacuation



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Zone chaude → pompiers

Zone froide → tout intervenant compétent





Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur

Évacuation *horizontale*: évacuation d'une section d'un bâtiment vers une autre section, sans changer d'étage.

Évacuation *verticale*: évacuation d'un étage vers un autre étage, habituellement de haut en bas



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur





Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Bâtiments en hauteur



Évacuation verticale



Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers -
Bâtiments en hauteur

ÉVACUATION D'URGENCE

Concepts généraux – Travail d'équipe

Utiliser les meilleures idées et forces de chacun

Décloisonner les pensées

Accepter les modalités différentes mais efficaces

Éviter les confrontations



Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers





Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Matières dangereuses

Environnement:

- Espace clos
- Vents dominants
- Quantités



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Matières dangereuses

Nature des substances:

- Hydrocarbures (essence, huile, gaz naturel, méthane)
- Monoxyde de carbone



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Matières dangereuses

GAZ NATUREL

- inodore, incolore et plus léger que l'air, très inflammable
- éviter toute source de chaleur, d'étincelles ou d'arc électrique:
 - cigarettes, ascenseur
 - interrupteur électrique, carillon, défibrillateur
 - ne pas démarrer de moteur



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Matières dangereuses

PRODUITS PÉTROLIERS

- substance volatile
- si vous pénétrez dans le périmètre de sécurité:
 - ÉQUIPEMENT DE PROTECTION OBLIGATOIRE incluant gants de nitrile
 - éviter toute source de chaleur, d'étincelles ou d'arc électrique
 - NE PAS FERMER LE MOTEUR
 - autorisation avant d'utiliser oxygène et défibrillateur



Reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers - Électricité

- stationner à au moins 10 mètres
- éviter de stationner dans une flaque d'eau
- si un véhicule est en contact ou à proximité des fils électriques:
 - demander aux victimes de demeurer dans le véhicule
 - sinon, leur expliquer d'éviter de toucher le sol et le véhicule en même temps
 - expliquer aux victimes de s'éloigner du véhicule en sautant à pieds joints et en évitant de toucher à quelqu'un



Reconnaître les enjeux et dangers liés à
certains contextes particuliers -

Mises en situation

















CONCLUSION



Assurer sa sécurité sur une scène d'incident

- **Plusieurs risques inhérents à une scène d'incident**
- **Enjeu des risques inhérents à soi-même**
- **Importance de reconnaître les enjeux et dangers liés à certains contextes particuliers**



Assurer sa sécurité sur une scène d'incident

S top

T hink

O bserve

P lan

S'arrêter et prendre le temps de
penser, de
regarder et de
planifier son intervention



Assurer sa sécurité sur une scène d'incident

S top

T hink

O bserve

P lan

S'arrêter **sécuritairement**

penser à sa **sécurité**

regarder en évaluant la **sécurité**

planifier son intervention de façon
sécuritaire



**Assurer sa sécurité sur
une scène d'incident**

Assurer sa sécurité sur une scène d'accident

QUESTIONS ET COMMENTAIRES

Merci

31 mai 2025
Lévis