

Ton guide ultime  
**La multiplication**

[WWW.MELOEDUCATORACADEMY.COM](http://WWW.MELOEDUCATORACADEMY.COM)

# La table des matières

## La multiplication: Les faits de base et la multiplication horizontale

### Les niveaux M1 à M20

[Clique pour la Playlist de multiplication](#)

Cher lecteur et survol	4
Les étapes nécessaires de la multiplication de Partie 1	6
Les exemples des tableaux blancs Partie 2	7
Les évaluations et les clés	8
Les documents de suivi	17
<b>PARTIE 1: Les faits de base</b>	
M1 – $x0/x1$	20
M2 – $x 10, 100, 1\ 000$	28
M3 – $x 5, 50, 500, 5\ 000$	39
M4 – $x 2, 20, 200, 2\ 000$	50
M5 – $x 4$ (révision $x2$ ), $40, 400, 4\ 000$	61
M6 – $x 3, 30, 300, 3\ 000$	72
M7 – Révision ( $x2$ à $5$ ), ( $20$ à $50$ ), ( $200$ à $500$ ), ( $2\ 000$ à $5\ 000$ )	83
M8 – $x 6$ (révision $x3$ ), $60, 600, 6\ 000$	96
M9 – $x 7, 70, 700, 7\ 000$	107
M10 – $x 8$ (revision $x4$ ), $80, 800, 8\ 000$	118
M11 – $x10/x9, 90, 900, 9\ 000$	129
M12 – Les faits $6x9, 7x9, 8x9, 9x9, 6x6, 6x7, 6x8, 7x7, 7x8, 8x8$	140
M13 – Révision – Tous les faits jusqu'à $9x9$	145
M14 – $x 11, 110, 1\ 100, 11\ 000$	147
M15 – $x 12, 120, 1\ 200, 12\ 000$	154
<b>PARTIE 2: La multiplication horizontale</b>	
M16 – 2 chiffres $x$ 1 chiffre	162
M17 – 3 chiffres $x$ 1 chiffre	170
M18 – 4 chiffres $x$ 1 chiffre	178
M19 – 2 chiffres $x$ 2 chiffres	186
M20 – Multiplier les décimaux: les centièmes	191



# Les étapes nécessaires de la multiplication

Pour chaque fait de 2,3,4,5...12

## Partie 1

- 1 – Manipuler et compter **les objets** par bonds à l'oral par 2,3,4,5...12.
  - a) Comprendre la signification du symbole de la multiplication et des groupes.
  - b) Dessiner et inventer des histoires.
  - c) Tisser le lien entre le concret, les images et l'abstrait.
- 2 – Compter les **images par bonds** à l'oral par 2,3,4,5...12
- 3 – Compter par bonds dans un tableau de 100 – Reconnaître les régularités
- 4 – L'addition répétée = la multiplication  
(Les élèves doivent comprendre l'addition et la valeur de position)
- 5 – Compter par bonds sur les doigts (abstrait)
- 6 – Pratique ciblée avec l'appui visuel
- 7 – Pratique ciblée sans le visuel (abstrait et symbolique)
- 8 – Pratique continue avec les jeux ou autre
- 9 – Extension de la multiplication par 10,100,1000, 20,200,2000, etc.

## Partie 2

- 10 – La multiplication 2 chiffres x 1 chiffre
- 11 – La multiplication 3 chiffres x 1 chiffre
- 12 – La multiplication 4 chiffres x 1 chiffre
- 13 – La multiplication 2 chiffres x 2 chiffres
- 14 – L'explication de la longue multiplication en lien avec la compréhension conceptuelle
- 15 – L'algorithme de la longue multiplication



[Les étapes de la multiplication par 2](#)  
[Les étapes de la multiplication par 4](#)



# Les exemples du tableau blanc pour la pratique du calcul mental

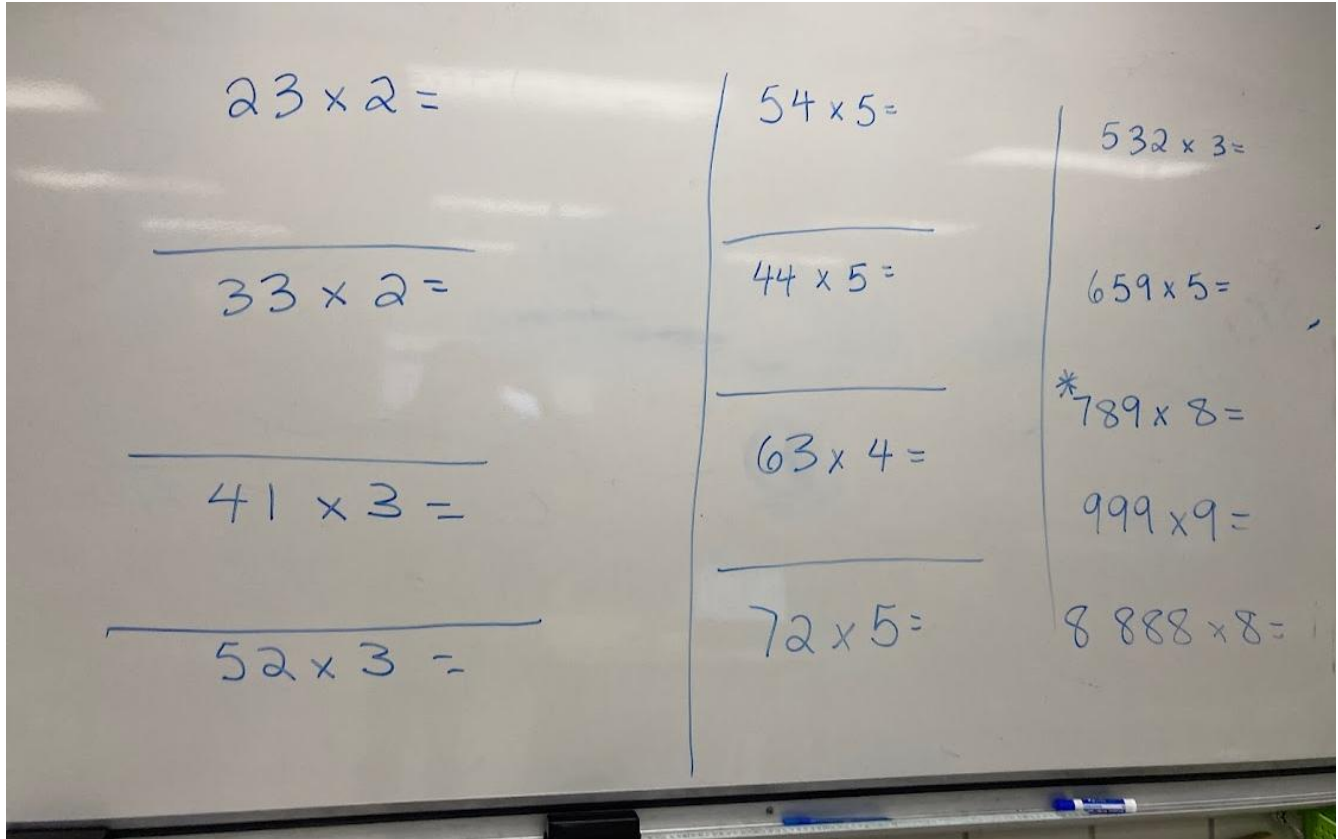
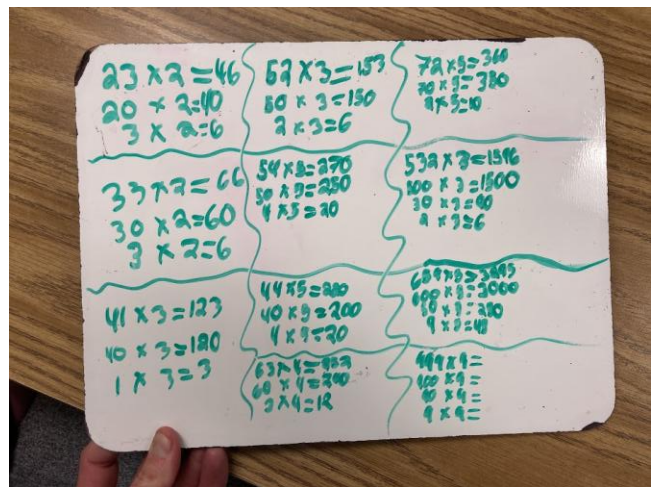
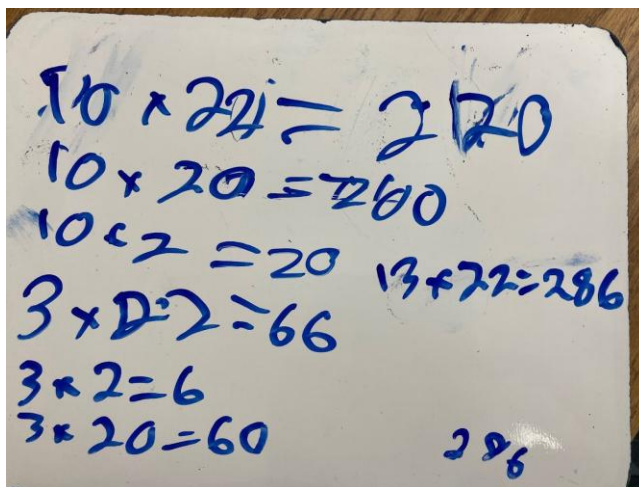


Tableau de l'enseignant

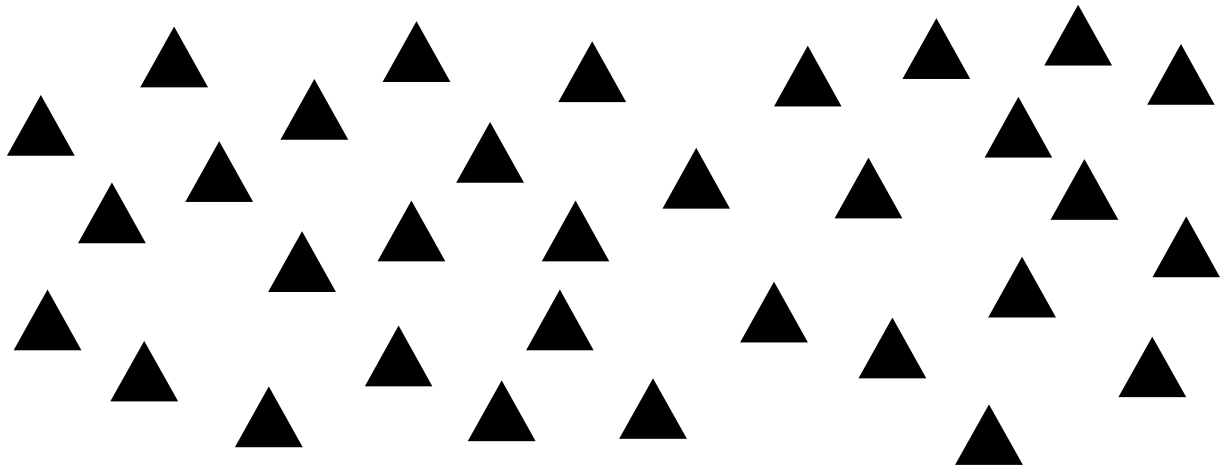


Tableaux des élèves

# M5.1 – Compter par bonds de 4

**Pratique 1:** Cherche des objets similaires et compte-les par bonds de 4.  
Exemples: des cartes, des jouets, des blocs, des jetons ou autre.

**Pratique 2:** Encerle les triangles par groupes de 4. Ensuite, pointe et compte les groupes par 4 à voix haute.  
Combien de triangles est-ce qu'il y a en tout? \_\_\_\_\_



**Pratique 3:** Dans le tableau à gauche, commence à 4 et compte par 4 à voix haute.  
Dans le tableau à droite, commence à 100 et compte par 4 à rebours à voix haute. Encerle ou colorie les nombres par après.  
Explique les régularités.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



# M5.1 – Compter par bonds de 4

**Pratique 4:** Compte par bonds de 4 et remplis les cases.

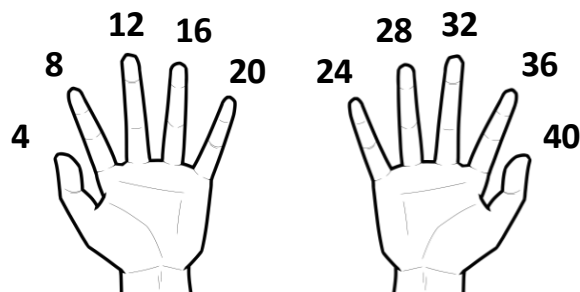
	8			20				36	
--	---	--	--	----	--	--	--	----	--

**Pratique 5:** Compte à rebours par 4 et remplis les cases.

									72
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**Pratique 6:** Compte par bonds de 4 en utilisant les doigts et les mains. (les paumes vers le visage). Commence avec le pouce de la main gauche et compte par 4 jusqu'à 40 de la main droite.

**Option:** Dessine les nombres ou les points sur chaque doigt afin d'aider le comptage par bonds de 4.



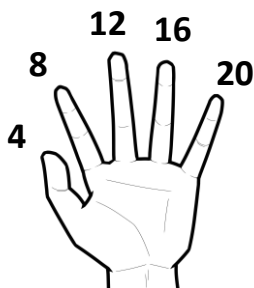
**Pratique 7:** Compter par bonds de 4 est la même chose que l'addition répétée et la multiplication par 4. Pratique.


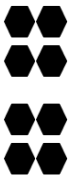
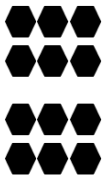
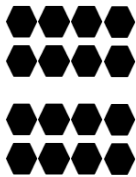
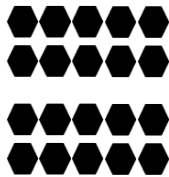
Faits de multiplication

$4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____	_____ $\times$ _____ = _____

# M5.2 – Multiplier par 4 (1 à 5)

Compter par bonds est le début de la multiplication. Les équations  $4 \times 3$  ou  $3 \times 4$ , représentent 4 groupes de 3 ou 3 groupes de 4 pour une réponse de 12. Alors, pour multiplier par 4, compte par bonds de 4 sur les doigts pour 4, 8, 12 sur trois doigts. Une autre stratégie est de multiplier par 2, et doubler la réponse par la suite.



 $1+1+1+1$ ou $4$ ou $2+2$ ou $2 \times 1 = 2$ $4 \times 1 = \underline{\quad}$	 $2+2+2+2$ ou $4+4$ ou $2 \times 2 = 4$ $4 \times 2 = \underline{\quad}$	 $3+3+3+3$ ou $4+4+4$ ou $6+6$ $2 \times 3 = 6$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$	 $4+4+4+4$ ou $8+8$ ou $2 \times 4 = 8$ $4 \times 4 = \underline{\quad}$	 $5+5+5+5$ ou $4+4+4+4+4$ ou $2 \times 5 = 10$ $4 \times 5 = \underline{\quad}$
--	---	---	---	--

$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 3$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 4$
$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 5$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 1 \times 4$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 2$



## M5.2 – Multiplier par 4 (1 à 5)

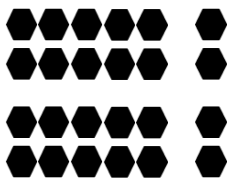
Pratique la multiplication de 4 en comptant par bonds de 4 sur les doigts.

$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 2$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 5 \times 4$
$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 3$
$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 4$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 1$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 2 \times 4$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 4$
$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 3 \times 4$

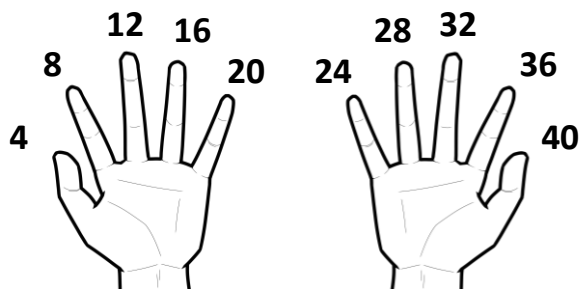


# M5.3 – Multiplier par 4 (6 à 10)

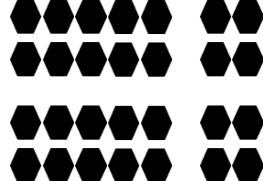
Pour la multiplication par 6,7,8,9,10 commence à  $4 \times 5$  pour 20, et continue à compter par bonds de 4 sur la main droite. Par exemple, pour  $8 \times 4$ , compte 20, 24, 28, 32. Pour  $4 \times 9$ , commence à  $4 \times 10 = 40$  et compte par un bond à rebours pour 36. Une autre stratégie est de multiplier par 2, et doubler la réponse par la suite.



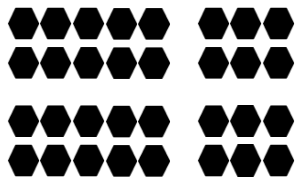
$6+6+6+6$  ou  $12+12$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $4 \times 6 = \underline{\quad}$



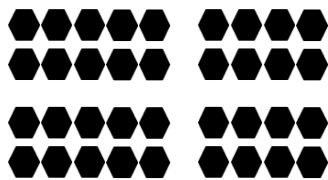
4 8 12 16 20 24 28 32 36 40



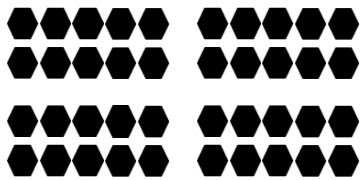
$7+7+7+7$  ou  $14+14$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $4 \times 7 = \underline{\quad}$



$8+8+8+8$  ou  $16+16$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $4 \times 8 = \underline{\quad}$



$9+9+9+9$  ou  $18+18$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $4 \times 9 = \underline{\quad}$



$10+10+10+10$  ou  $20+20$   
 $2 \times 10 = 20$   
 $4 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 9$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 7 \times 4$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 8$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 6 \times 4$
$4 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 10$



## M5.3 – Multiplier par 4 (6 à 10)

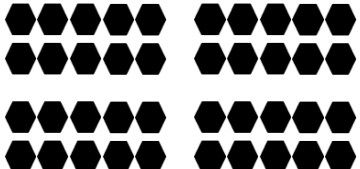
Pratique la multiplication de 4 en comptant par bonds de 4 sur les doigts.

$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 9$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 7 \times 4$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 6$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 8 \times 4$
$4 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 10$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 9 \times 4$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 6$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 7 \times 4$

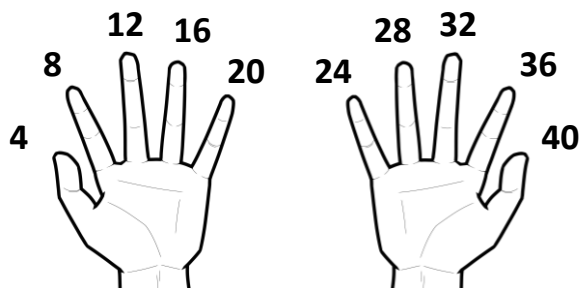


# M5.4 – Multiplier par 4 (1 à 10)

Pour la multiplication entre 1 à 10, compte par bonds de 4. Pour les faits de 6,7,8,9,10 commence à 4 x 5 pour 20, et continue à compter par bonds de 4 sur la main droite. Pour 9 x 4, commence à 4 x 10 = 40 et compte par un bond à rebours pour 36. Une autre stratégie est de multiplier par 2, et doubler la réponse par la suite.



Compte par groupes de 4  
ou  
Multiplie par 2 et  
double le nombre



x par 2	2 x 8 = 16	Double le 2 Double la réponse
x par 4	4 x 8 = ___	

4 x 2 = _____	10 x 4 = _____	_____ = 4 x 7
4 x 9 = _____	4 x 4 = _____	_____ = 9 x 4
4 x 6 = _____	3 x 4 = _____	_____ = 4 x 5
4 x 7 = _____	1 x 4 = _____	_____ = 6 x 4
4 x 8 = _____	5 x 4 = _____	_____ = 4 x 8



## M5.4 – Multiplier par 4 (1 à 10)

Pratique la multiplication de 4 en comptant par bonds de 4 sur les doigts.

$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 1$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 8 \times 4$
$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 4$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 9 \times 4$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 6$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 2 \times 4$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 4 \times 3$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 5 \times 4$



# M5.5 – Multiplier par 40, 400, 4 000

Compte par groupes de 40, 400 et 4 000. Écris une addition répétée et la réponse.

Exemple:  $40 \times 3 \rightarrow 40 + 40 + 40 = 120$

X 40	
$40 \times 4 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$3 \times 40 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$40 \times 5 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$2 \times 40 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
X 400	
$400 \times 2 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$3 \times 400 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
X 4 000	
$4\,000 \times 3 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$2 \times 4\,000 \rightarrow$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



# M5.5 – Multiplier par 40, 400, 4 000

Pratique et utilise la stratégie de multiplication par 40, 400, 4 000.

<b>X 40</b>	
$8 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 9$
$3 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 5$
<b>X 400</b>	
$7 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \times 9$
$6 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \times 4$
<b>X 4 000</b>	
$4 \times 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 4\,000 \times 8$
$2 \times 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 4\,000 \times 6$
$5 \times 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 4\,000 \times 7$



# M5.5 – Multiplier par 40, 400, 4 000

Pratique et utilise les stratégies de multiplication de 40, 400 et 4 000.

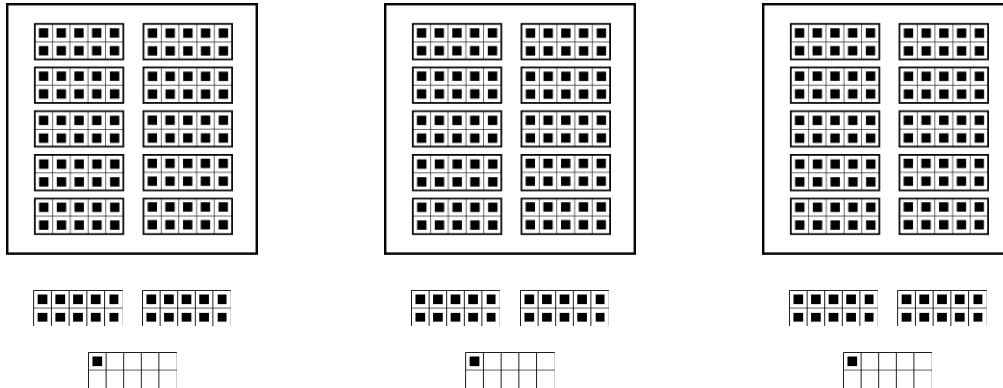
$400 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \times 8$
$6 \times 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 4\,000$
$4\,000 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \times 4$
$8 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 4\,000 \times 7$
$4\,000 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \times 3$
$3 \times 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 4\,000$
$400 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 4\,000 \times 4$
$4\,000 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 400$



# M17.1 – Multiplication 3 chiffres par 1 chiffre

(L'addition répétée - x2 à 5)

Pour la multiplication 3 chiffres par 1 chiffre, complète une addition répétée.



**Exemple:  $3 \times 121 = 121 + 121 + 121 = 363$**

Complète les questions et écrit la réponse.

$$3 \times 427 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times 528 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 904 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times 862 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

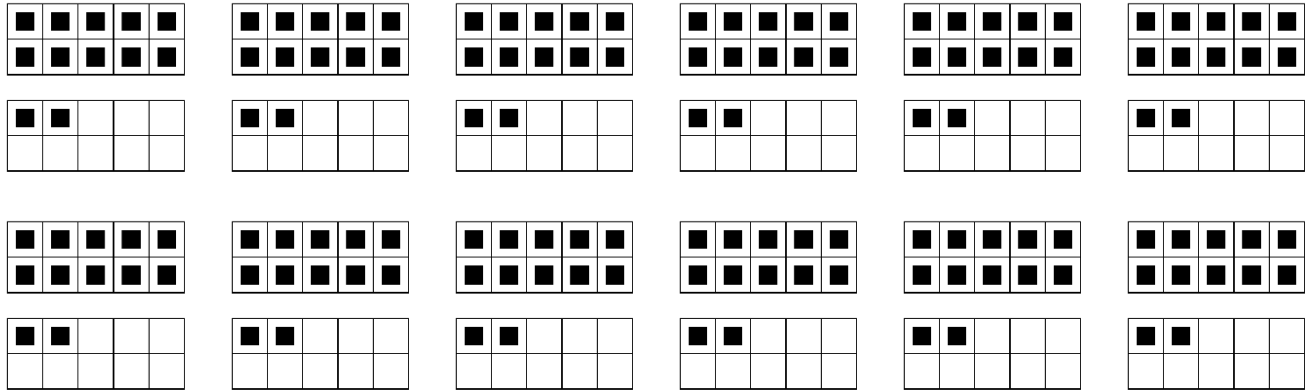
$$3 \times 341 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



# M19.1 – Multiplication 2 chiffres par 2 chiffres

(L'addition répétée - x2 à 3)

Pour la multiplication 2 chiffres par 2 chiffres, l'addition répétée est une stratégie qui prend longtemps. Par exemple, pour  $12 \times 12$ , il faut additionner 12 douze fois pour une réponse de 144.

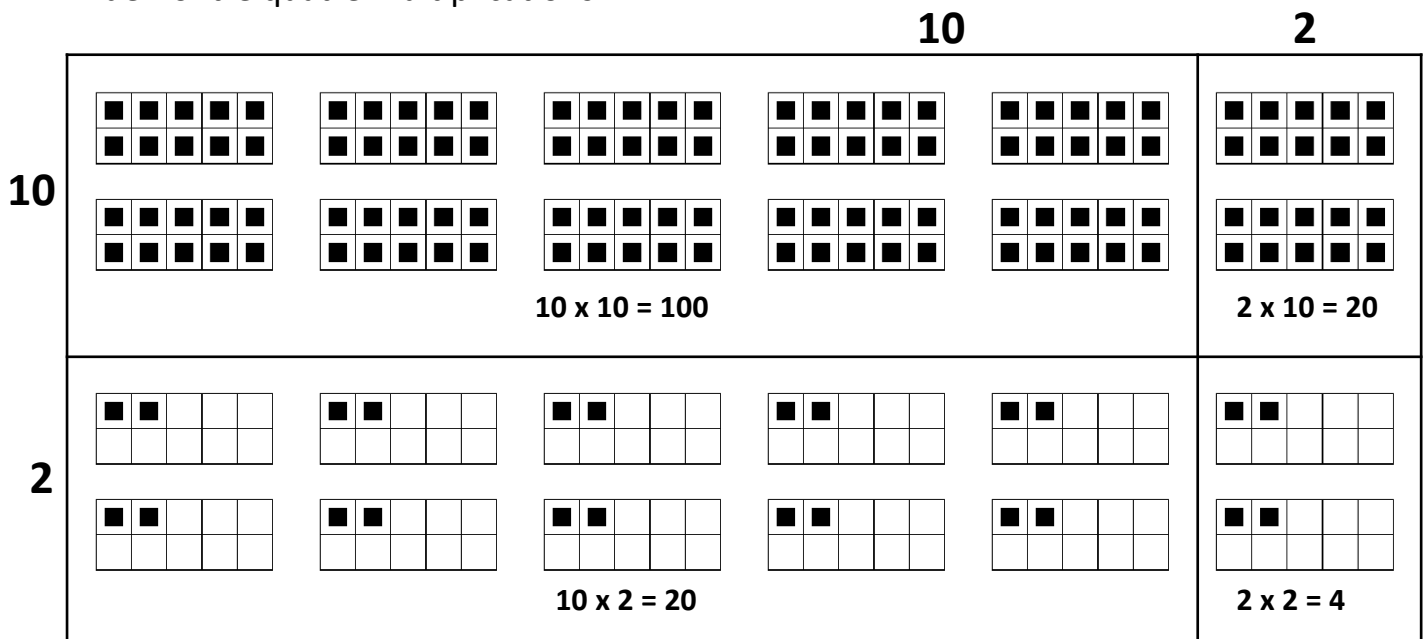


$$12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$$

$$10 \times 12 = 120 \quad 10 \times 2 = 24$$

$$120 + 24 = 144$$

Pour une différente stratégie plus efficace, la réorganisation de dizaines et unités démontre quatre multiplications.



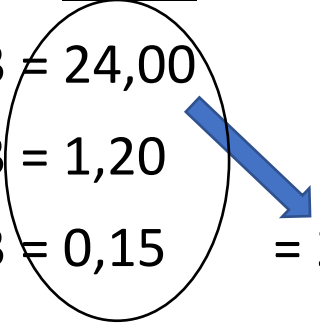
Quatre multiplications:  $10 \times 10 = 100$     $2 \times 10 = 20$     $10 \times 2 = 20$     $2 \times 2 = 4$

**Total:  $100 + 20 + 20 + 4 = 144$**

# M20.1 – Multiplication des décimaux

(x2 à 5 des centièmes avec regroupement)

Décompose le nombre, multiplie et additionne les réponses ensemble.

<p><b>Exemple</b></p> $8,45 \times 3 = \underline{25,35}$ $8,00 \times 3 = 24,00$ $0,40 \times 3 = 1,20$ $0,05 \times 3 = 0,15$ <p style="text-align: right;"><math>= 25,35</math></p> 	$6,55 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,00 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,50 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,05 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9,67 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$3,86 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$8,85 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6,48 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Jeu de multiplication

2 à 3 joueurs

Matériel: Une planche de jeu dans une page protectrice, 2 marqueurs de différentes couleurs, deux dés de 1 à 6 côtés, de 1 à 9 côtés ou de 1 à 12 côtés ou un jeu de cartes.

Directives:

1. Joueur A roule les deux dés (ou pige 2 cartes) et multiplie les deux nombres ensemble. Joueur A répète à voix haute la multiplication avec la réponse et colorie la ou les cases appropriées.
2. Joueur B prend son tour et colorie les cases avec une différente couleur.
3. Le premier joueur à avoir 4 cases consécutives (diagonale, horizontale ou verticale) gagne. (Connect 4)

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



## La super multiplication

### Matériel:

- 1) Les marqueurs effaçables de deux différentes couleurs
- 2) Une photocopie du jeu placée dans une page protectrice

### Directives

1. Sélectionnez un espace et répondez à la question. Si votre partenaire est d'accord avec la réponse, remplissez l'espace avec un marqueur effaçable.
2. Votre partenaire prend son tour et remplit l'espace avec une couleur de marqueur différente.
3. Le joueur qui a rempli 4 espaces consécutifs dans n'importe quelle direction gagne.

23 x 5	42 x 6	25 x 2	44 x 9	36 x 3	46 x 5	73 x 3
63 x 4	74 x 4	94 x 7	57 x 2	84 x 7	83 x 7	64 x 5
94 x 2	63 x 5	95 x 4	63 x 5	73 x 8	32 x 5	73 x 8
69 x 4	65 x 7	58 x 2	78 x 5	96 x 9	57 x 4	68 x 3
89 x 4	74 x 4	86 x 4	75 x 3	89 x 4	65 x 3	62 x 7
98 x 4	53 x 4	84 x 2	56 x 3	87 x 9	64 x 3	54 x 6
57 x 6	32 x 2	79 x 6	37 x 8	58 x 2	48 x 2	87 x 1



## La super multiplication

### Matériel:

- 1) Les marqueurs effaçables de deux différentes couleurs
- 2) Une photocopie du jeu placée dans une page protectrice

### Directives

1. Sélectionnez un espace et répondez à la question. Si votre partenaire est d'accord avec la réponse, remplissez l'espace avec un marqueur effaçable.
2. Votre partenaire prend son tour et remplit l'espace avec une couleur de marqueur différente.
3. Le joueur qui a rempli 4 espaces consécutifs dans n'importe quelle direction gagne.

135 x 4	423 x 6	123 x 2	156 x 9	567 x 5	897 x 3
120 x 4	234 x 4	941 x 7	256 x 6	367 x 3	657 x 5
268 x 3	348 x 8	367 x 6	479 x 8	269 x 4	567 x 7
683 x 7	274 x 4	375 x 3	379 x 3	683 x 4	759 x 6
648 x 5	368 x 8	406 x 7	280 x 7	138 x 8	194 x 3
1036 x 4	4573 x 9	1204 x 3	2743 x 6	3288 x 4	8976 x 7
2739 x 3	8745 x 8	2856 x 7	9999 x 9	8888 x 8	7777 x 7

