

HMH  ¡Arriba las Ciencias!®

Recursos del programa para la enseñanza conectada



GRADOS K-5

Pensar conectados

Al igual que usted, nos enfocamos en el crecimiento de todos los estudiantes. Las soluciones conectadas de HMH® brindan apoyo en cada momento del recorrido del maestro y de los estudiantes. La enseñanza eficaz y flexible de las ciencias, las evaluaciones digitales con datos que se pueden procesar para fortalecer la enseñanza y un aprendizaje profesional significativo están conectados de manera única, para potenciar a los educadores de ciencias. Se encuentra todo en un solo lugar, con un solo nombre de usuario y una sola contraseña, para apoyar la educación, sin importar dónde o cómo se lleva a cabo. ¿Cómo podrían potenciarlo la enseñanza y el aprendizaje conectados?



● ENSEÑANZA FLEXIBLE

Conéctese con las herramientas, los recursos y los planes de estudio que necesite para ayudar a sus estudiantes a aprender desde cualquier lugar.

● APOYO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Dispone de instrucción diferenciada y estrategias de refuerzo para modificar las actividades existentes o para asignar actividades nuevas, a fin de proporcionar apoyo adicional, nivelado, de extensión y de ELL (estudiantes multilingües).

● EVALUACIÓN

La evaluación integrada apoya la diferenciación y la evaluación según los puntos de referencia para dar impulso a la agrupación y la enseñanza específica.

● ENSEÑANZA Y ACCESO A DISTANCIA

La aplicación *HMH Go™* permite acceder a los contenidos principales de *Ed®*, la plataforma de aprendizaje de HMH, en cualquier momento, incluso con acceso limitado a Internet.

● APRENDIZAJE PROFESIONAL

Los recursos en línea a pedido y en directo ofrecen a los educadores apoyo oportuno para la clase, la comunidad y los cuidadores.

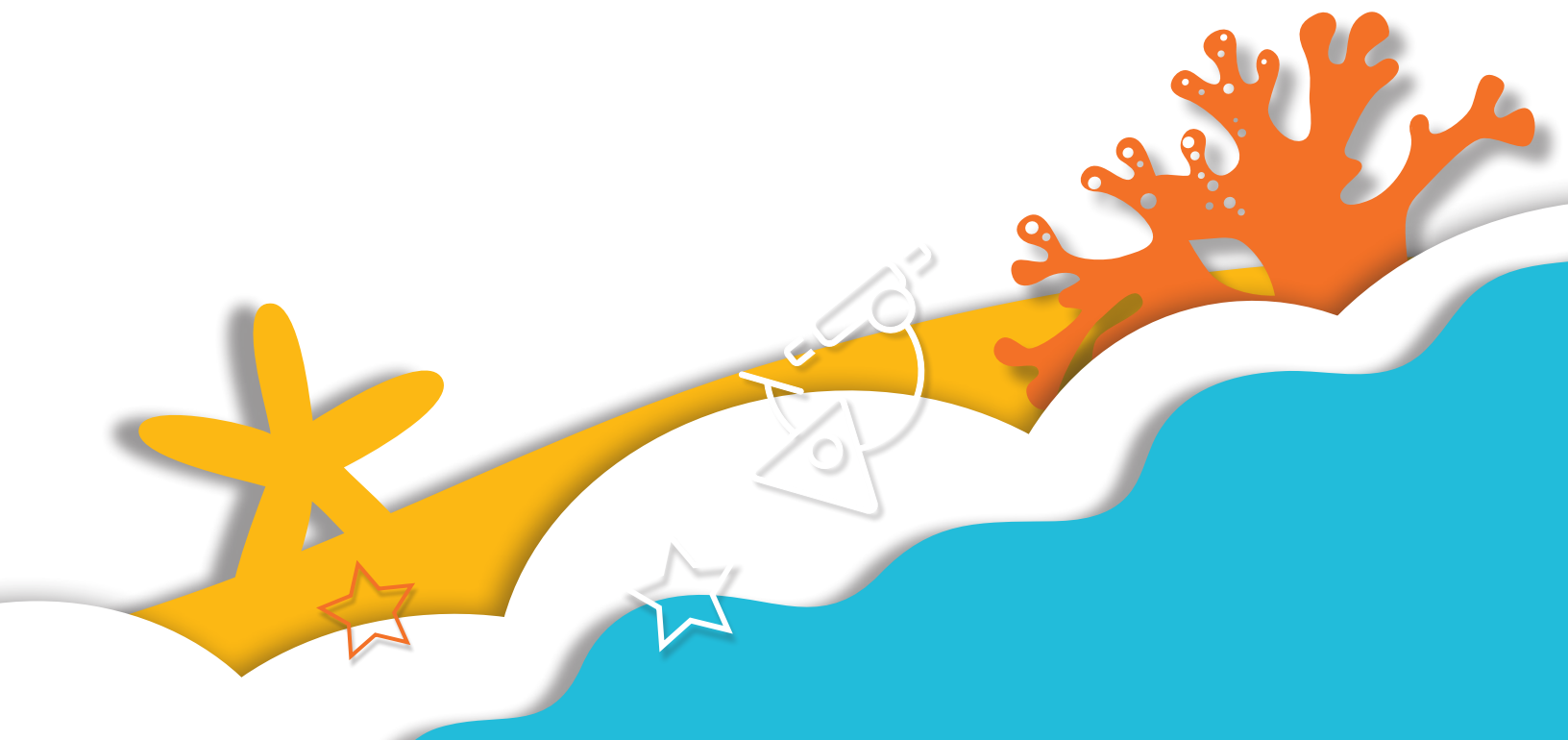
HMH ¡Arriba las Ciencias!®

HMH ¡Arriba las Ciencias!®

apoya de manera directa las destrezas de lectura, escritura y escucha para permitirle integrar eficazmente el tiempo de clase de SLA (artes del lenguaje) y ciencias, ya sea al enseñar de manera presencial o a distancia. Con el aprendizaje profesional integrado y en línea, ¡puede hacer que el tiempo que dedique a las ciencias sea manejable, atractivo e impactante!

Lo que encontrará

- 02 Ideal para usted**
- 04 Apoyar la lectura, la escritura y la escucha**
- 06 Promover el aprendizaje activo**
- 08 Garantizar la cobertura de los estándares**
- 10 Encontrar tiempo para la enseñanza de las ciencias**
- 12 Formas en que los estudiantes pueden demostrar lo que saben**
- 14 Conectar a los maestros, los estudiantes y las familias**
- 16 Apoyo del aprendizaje profesional**
- 18 Más información**





HMH ¡Arriba las Ciencias! **es ideal para usted**

1

Integre las ciencias en el tiempo de SLA

Use los contenidos científicos para reforzar las destrezas de lectura, escritura y escucha, y ahorre tiempo valioso.

2

Estimule a los estudiantes

Desde las Lecturas FUNomenal hasta las actividades prácticas, inspire a sus estudiantes con las ciencias, de modo que siempre quieran más.

3

Practique los estándares de ciencias

Use las mejores prácticas basadas en investigaciones para la enseñanza de las ciencias, con el fin de cumplir con los estándares y preparar a sus estudiantes para que pasen con éxito de un grado al siguiente.

4

Crecimiento profesional

Aprendizaje en vivo o por medio de oportunidades asincrónicas, según le resulte más conveniente.

5

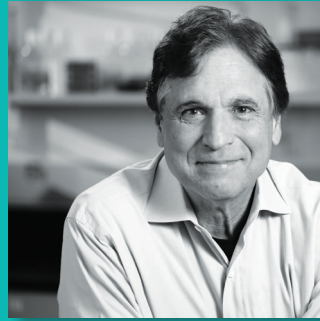
Experiencias equitativas

HMH ¡Arriba las Ciencias! se desarrolló usando la transadaptación y ofrece una experiencia completamente equitativa en TODOS los componentes del maestro y del estudiante disponibles en español.

Autores que comprenden a los educadores



MARJORIE FRANK
Especialista en lectura y ELD



MICHAEL DISPEZIO
Educador integral



BERNADINE OKORO
Especialista y asesora en
aprendizaje de STEM



CARY I. SNEIDER, PhD
Asesor adjunto de ingeniería
Profesor de Investigación

"A mis hijos les encantan las ciencias, pero no tengo tiempo para enseñarles".

"Ojalá me sintiera tan cómodo al enseñar ciencias como al enseñar lectura".

"Las ciencias son un aprendizaje realmente valioso, pero tenemos que enfocarnos en los contenidos por los que se evalúa a los niños".

¿Cómo brindar apoyo en las estrategias de lectura, escritura y escucha a través de las ciencias?

Al mirar a través de la ventana, los niños de la familia Townsend podían ver la tormenta que había fuera. Todos aman un día de nieve, pero quedarse en casa sin hacer nada todo el día es aburrido.

—¿Por qué no podemos salir y jugar en la nieve? —preguntó Shayla.

—Mamá dijo que el viento soplará más fuerte. Por el mal estado del tiempo, no podremos salir a jugar —dijo LaToya. Ella era la mayor de los tres hermanos.

—¡Pues eso no es divertido! —respondió Corey, su hermano. Mirar cómo cae la nieve era interesante, ¡pero solo diez segundos! Necesitaban encontrar algo para hacer. De repente, Shayla tuvo una idea.



Grado 3

Lectura FUNomenal



Rotafolios de cuentos

FUNomenal para Kindergarten

Rotafolios de Kindergarten

Escrito por la experta en desarrollo de la lengua inglesa, *Marjorie Frank*, el rotafolio de cuentos FUNomenal garantiza que las prácticas recomendadas de lectura y desarrollo del lenguaje de SLA estén integradas en su totalidad.

Imagine lo **FÁCIL** que será iniciar su lección de ciencias con una Lectura FUNomenal que:

- se adapte a su tiempo de SLA;
- incluya estrategias de lectura integradas;
- use ejemplos atractivos de la vida real;
- guíe a los estudiantes a través de la investigación de los fenómenos científicos.





Ume y yo fuimos al estanque unos días después. Me sorprendió ver que ahora los peces tenían cuatro patas. ¡Y sus colas casi habían desaparecido!

—Estos ya no parecen peces —dije.

Noté que otros organismos también habían de melocotón tenía frutos más verdes. En cambio, eran de

beza en mi hombro. Noté que cambiando.

regar todo esto a mis dibujos

Lectura por niveles FUNomenal de Grado 3

Ejercicios de ciencias

Halla otro ciclo de vida en la historia. ¿En qué se parece a los ciclos de vida de los emús y las ranas? ¿En qué se diferencia?

Imagina que James halló otro ciclo de vida en la granja. ¿Qué cambios esperarías que el organismo tenga durante su ciclo de vida?

Piensa en un organismo que te interese. Haz un plan para conocer más sobre su ciclo de vida. Con la aprobación de tu maestro, lleva a cabo el plan.

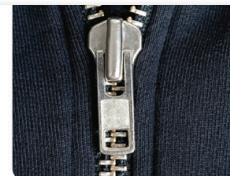
¿Cómo piensas que se sintió James al mudarse con su nueva familia? Comenta con un compañero.

Las estrategias integradas de apoyo a la lectura incluyen:

- texto fragmentado para mejorar el enfoque;
- las sugerencias de Lee y aprende y Ejercicios de ciencias para el desarrollo de destrezas previas y posteriores a la lectura;
- preguntas de comprensión integradas para aplicar la autocorrección conceptual.



No todas las tecnologías son eléctricas. Esta tienda de campaña te mantiene seco cuando duermes al aire libre.



Los zíperes también son una forma de tecnología. Mantienen unidas las telas.



¿Esta pelota también es una tecnología? Puedes hacerla rodar, patearla o lanzarla.

Con un compañero, busca dos cosas hechas por el ser humano en el salón. Identifica las necesidades que satisfacen.

Los ingenieros diseñan, desarrollan y mejoran tecnologías usando el proceso de diseño de ingeniería. Este proceso incluye explorar un problema, hacer y poner a prueba las soluciones y mejorar una solución.



Guía de actividades para el estudiante de Grado 3

El proceso de lecturas múltiples ayuda a los estudiantes a:

- leer con diferentes objetivos;
- analizar detalles;
- interesarse en la lengua y las estructuras;
- hacer inferencias, formular explicaciones y establecer conexiones;
- desarrollar su educación científica a través del apoyo para el vocabulario.

Contenido adecuado al nivel del grado:

- Los estudiantes desde Kindergarten hasta Grado 2 son lectores en desarrollo, de manera que la Guía de actividades para el estudiante solo presenta actividades prácticas para estos pensadores concretos.
- Los estudiantes de los Grados 3 a 5 están preparados para el aprendizaje basado en textos, de manera que la Guía de actividades para el estudiante proporciona exploraciones adicionales basadas en la lectura.

¿Cómo se promueve el aprendizaje activo?

Guías de actividades para el estudiante:

- Guían a los estudiantes durante actividades prácticas fáciles de realizar.
- Son flexibles y pueden usarse en estaciones o centros.
- Conectan los temas de las actividades con las Lecturas FUNomenal.
- Incluyen actividades integradas de aprendizaje socioemocional.
- Apoyan el aprendizaje colaborativo.

PASO 4

Analizar datos: Compara tus datos con los de otros grupos. Identifica todos los patrones que observes al comparar los datos.



Comenta con un compañero las dificultades que hayas tenido en esta investigación y cómo las resolviste.

Sacar conclusiones: Haz una afirmación para predecir lo que sucedería si plantaras otro tipo de semilla. Justifica la **afirmación** con **evidencias** de tu investigación y explica tu **razonamiento**.



Dar sentido

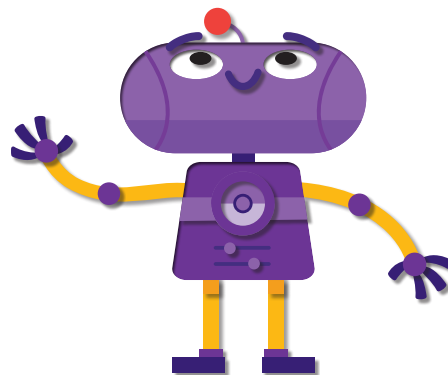
¿Por qué los datos que reuniste en esta investigación te sirven para [?] la planta y la tortuga con [?]

PASO 4

Analizar datos: Compara tus datos con los de otros grupos. Identifica todos los patrones que observes al comparar los datos.

Instrucciones de aprendizaje socioemocional:

- Mejoran el clima del salón de clases.
- Colaboran en el desarrollo social de los estudiantes.
- Aumentan la confianza de los estudiantes.
- Fomentan la empatía de los estudiantes.



© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company • Créditos de las imágenes: Houghton Mifflin Harcourt



Como alternativa, las actividades de laboratorio están diseñadas con materiales **fáciles de conseguir**, lo que le permite comprar en su zona solo lo necesario.

Aprendizaje a distancia

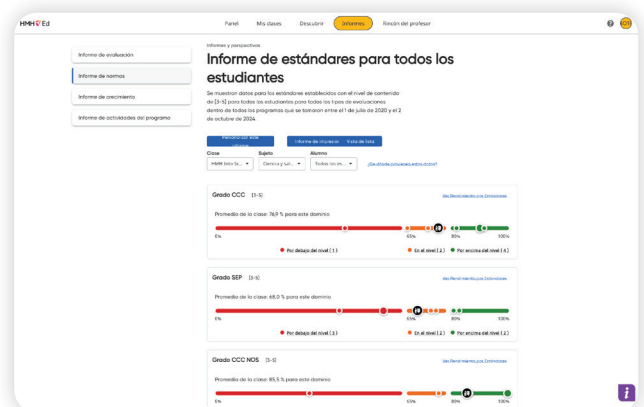
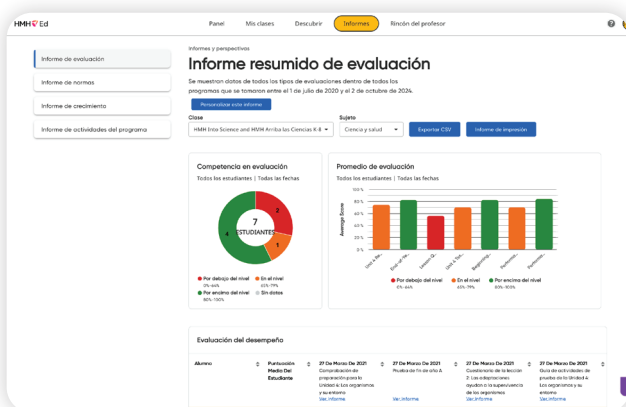
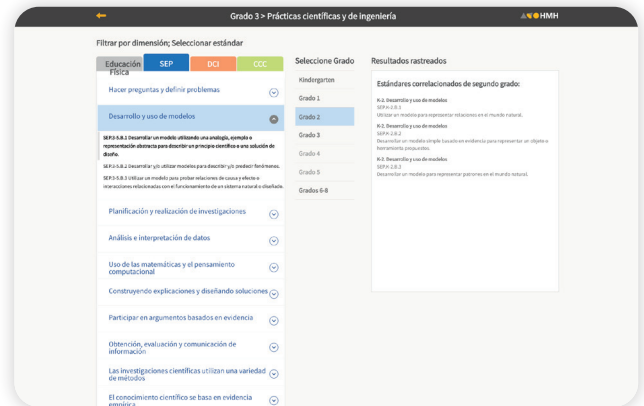
¿Cómo se lleva a cabo el aprendizaje práctico en la casa? Las simulaciones por computadora **Resuélvelo** proporcionan experiencias de laboratorio atractivas para que los estudiantes usen la tecnología como la usa un científico.



¿Cómo puede garantizar la cobertura de los estándares?

La Trace Tool de HMH (Herramienta de registro de HMH):

- Presenta en detalle los **Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS)***.
- Muestra las conexiones y el progreso de los estándares a través de los niveles de grado;
- Identifica los recursos de HMH para apoyar la enseñanza basada en los NGSS;
- Rastrea los PE, SEP, CCC o DCI;
- Permite a los maestros visualizar con rapidez lo que los estudiantes ya deberían saber y lo que deben prepararse para aprender a continuación.



Datos e informes para impulsar la enseñanza

La evaluación desempeña un papel fundamental al proporcionar a los maestros la información que necesitan para planificar y enseñar en detalle. Puede ver los informes de toda la clase o de algún estudiante en particular para ver su rendimiento en relación con los estándares.

¿Qué sucede si tiene un estudiante que necesita refuerzo? Puede buscar fácilmente los recursos según el estándar que abordan, de modo que pueda seleccionar exactamente lo que beneficiará más a sus estudiantes.

*Los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación y el logo son marcas registradas de Achieve. Ni Achieve ni los estados líderes y socios que desarrollaron los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación participaron en la producción de este producto, ni lo respaldan.

Enseñanza tridimensional

En cada lección se incluyen las tres dimensiones de los NGSS. Las Prácticas de Ciencias e Ingeniería y los Conceptos transversales se entrelazan en torno a las Ideas centrales disciplinarias, para convertir la lección de ciencias en una **experiencia impactante** para sus estudiantes.

Hacer conexiones en 3D

El **fenómeno fundamental** de esta lección sirve de apoyo para que los estudiantes comprendan y apliquen los siguientes Estándares de Ciencias para la Próxima Generación.

Preparación para las Expectativas de rendimiento

3-PS2-1 Plan and conduct an investigation to provide evidence of the effects of balanced and unbalanced forces on the motion of an object.

SEP

Planning and Carrying Out Investigations

Plan and conduct an investigation collaboratively to produce data to serve as the basis for evidence, using fair tests in which variables are controlled and the number of trials considered.

(Exploraciones 1, 2)

Scientific Investigations Use a Variety of Methods

Science investigations use a variety of methods, tools, and techniques.

(Exploraciones 1, 2)

DCI

PS2.A Forces and Motion Each force acts on one particular object and has both strength and a direction. An object at rest typically has multiple forces acting on it, but they add to give zero net force on the object. Forces that do not sum to zero can cause changes in the object's speed or direction of motion. (Exploraciones 1, 2, 3, 4, 5)

PS2.B Types of Interactions Objects in contact exert forces on each other. (Exploraciones 1, 2, 4, 5)

CCC

Cause and Effect Cause and effect relationships are routinely identified. (Exploraciones 1, 2, 3, 5)

Piensa como un científico

Afirmaciones, evidencias y razonamiento: Marcos de oraciones

Hacer afirmaciones razonables

- Responde directamente a la pregunta o la indicación.
- El efecto de _____ sobre _____ es _____.
- Cuando _____, entonces _____ porque _____.

Relacionar las evidencias con las afirmaciones

Explica la tendencia de los datos.

- Basándome en _____, creo que _____.
- En los datos...

Aplicar el razonamiento

Señala la relación entre las evidencias y la afirmación.

- Dado que _____, eso significa que _____.
- Basándonos en las evidencias, podemos concluir que _____ porque _____.
- Los datos nos permiten argumentar que _____ porque _____.



Afirmaciones, evidencias y razonamiento

HMH ¡Arriba las Ciencias! anima a los estudiantes a pensar como científicos. Comprender los fenómenos requiere una explicación inicial seguida de una comprensión revisada tras una serie de exploraciones. Los estudiantes hacen una afirmación, que puede ser una explicación o una predicción basada en evidencias. Las evidencias que brindan pueden incluir conocimientos previos o datos reunidos en las exploraciones de práctica. Al razonar, los estudiantes evalúan la calidad de esas evidencias.

¿Cómo puede encontrar tiempo para la enseñanza de las ciencias basada en fenómenos?

Argumentos coherentes para los fenómenos

El aprendizaje basado en fenómenos es una enseñanza de las ciencias basada en la investigación. Hacer que los fenómenos sean fáciles de entender es lo que identifica a HMH ¡Arriba las Ciencias!

Cada **fenómeno** incluido en la lección y la **trama** que lo conecta están definidos y explicados en la Guía para maestros.

El recorrido del maestro y el recorrido de la comprensión del estudiante están estrechamente relacionados.



El diseño de la lección es flexible. Contiene apoyo para adaptar el contenido a sus necesidades, ya sea que se trate de salones de clases básicos o mixtos, o de un tiempo de clases extendido o acortado.



Sección	Abreviada	Básica	Ampliada	Combinada
Lecciones 1 a 4				
Empezar: ¿Puedes explicarlo?	✓	✓	✓	✓
Exploraciones 1 y 2: Actividad práctica	✓	✓	✓	✓
Exploraciones 3 a 5		✓	✓	
Elaborar: Lectura FUNomenal			✓	
Elaborar: Un paso más (solo digital)			✓	
Evaluar: ¿Puedes explicarlo?	✓	✓	✓	✓
Evaluar: Ejercicios de revisión		✓	✓	
Unidad				
Proyecto de la unidad (solo digital)			✓	
Resuélvelo (solo digital)			✓	
Tarea de rendimiento de la unidad (solo digital)			✓	
Repaso de la unidad		✓	✓	
Examen de la unidad (Guía de evaluación)	✓	✓	✓	✓

¿Cómo encontrará formas en que los estudiantes puedan demostrar lo que saben?

Evaluaciones formativas

HMH ¡Arriba las Ciencias! cuenta con evaluaciones formativas que le ofrecen la mayor **flexibilidad** al momento de evaluar lo que sus estudiantes saben y lo que pueden hacer, así como los aspectos en los que pueden necesitar apoyo adicional.



EVALUACIÓN FORMATIVA

DAR SENTIDO A LOS FENÓMENOS

Los estudiantes comprenden que múltiples fuerzas actúan sobre un objeto y lo afectan al mismo tiempo mientras exploran el **fenómeno de investigación**. Deben relacionar esta idea con el **fenómeno fundamental** de que es más fácil mover el trineo colina abajo que colina arriba porque la interacción de las fuerzas es diferente en cada situación. Los estudiantes deben comprender que, cuando el trineo está detenido en la cima de la colina, fuerzas equilibradas están actuando sobre él. Cuando comienza a deslizarse hacia abajo o se tira de él colina arriba, fuerzas desequilibradas actúan sobre él.

REFUERZO: Si los niños tienen dificultades para relacionar el **fenómeno de investigación** con el **fenómeno fundamental**, comente que el trineo se parece a la cuerda en el juego de la cuerda en que solo empieza a moverse cuando fuerzas desequilibradas actúan sobre ella.

FENÓMENO DE INVESTIGACIÓN

Los imanes ejercen una fuerza sobre algunos objetos.

Explicación del fenómeno: Los estudiantes exploran el **fenómeno de investigación** observando cómo interactúa un imán con distintos objetos. A partir de sus observaciones, los estudiantes identifican un problema que podría resolverse con un imán.

Formular una pregunta: Después de mirar la fotografía, los estudiantes deben formular una pregunta que puedan investigar sobre las propiedades magnéticas. Si tienen dificultades para formular una pregunta, pídale que identifiquen algunos usos comunes de los imanes, especialmente en la vida cotidiana. **Respuesta de ejemplo:** ¿Cómo podría usar un imán para ordenar objetos?

PASO 1 Los estudiantes desarrollan un método para ordenar objetos usando el imán. Es probable que los métodos consistan en usar un imán para atraer los objetos magnéticos y colocarlos a un lado de la mesa. Sin embargo, acepte todos los planes razonables.

PASO 2 Los estudiantes explican cómo usaron el imán para ordenar los objetos. Anímelos a identificar las propiedades del imán que los ayudó a llevar a cabo la tarea. **Respuesta de ejemplo:** Pude mover el imán sobre los objetos y reunir los objetos magnéticos con el imán. Luego, los coloqué en un lugar y moví los objetos no magnéticos a otro lugar.

HACER CONEXIONES

Cuando los estudiantes hayan completado la lección, deben poder responder una pregunta sobre un fenómeno alternativo para explicar en qué se parecen y se diferencian una patineta que baja por una rampa y el trineo del comienzo de la lección. **Respuesta de ejemplo:** La patineta y el trineo se parecen en que la gravedad y la fricción son fuerzas que actúan sobre ellos. Se diferencian en que las ruedas de la patineta ruedan sobre la rampa y el trineo se desliza sobre la nieve.

Evaluaciones acumulativas

Una **amplia variedad de evaluaciones sumativas** verifica el progreso y el dominio de lo aprendido, incluidas evaluaciones impresas, digitales y de práctica:

- Evaluaciones de la unidad
- Evaluaciones semestrales
- Evaluaciones basadas en el rendimiento

Nombre: _____ Fecha: _____

Unidad 2
Examen de la unidad

Examen de la unidad: Fuerzas y movimiento

Lee cada pregunta. Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta.

- Jack estaba subiendo una colina con su bicicleta. Cuando empezó a bajar la colina, se dio cuenta de que no hacía falta pedalear tantas veces. ¿Por qué Jack no tenía que pedalear tantas veces?
 - Mientras bajaba la colina, aumentó la velocidad
 - Mientras bajaba la colina, disminuyó la velocidad
 - Mientras bajaba la colina, su velocidad se mantuvo igual
 - Mientras bajaba la colina, comenzó a sacudirse de lado a lado
- ¿En qué imagen se ve el Carro 1 con la mayor fuerza?
 -  Carro 1
 -  Carro 1
 -  Carro 1
 -  Carro 1

Nombre _____

TAREA DE RENDIMIENTO DE LA UNIDAD

Ingeniería: Encendido y apagado

Con un grupo pequeño, comenta los modelos de equipos del área de juegos que se construyeron antes. Piensa en cómo se usó cada equipo. Ahora considera cómo diseñar un equipo del área de juegos que pueda encenderse y apagarse. Diseña y construye un modelo usando los materiales proporcionados por el maestro.



Reflexionar

1. ¿Cómo sabes que has completado la tarea?

2. ¿Qué observas al final de este proyecto para asegurarte de que se cumplen todos los requisitos?

3. ¿Qué aprendiste de los diferentes tipos de interruptores para encendido y apagado?

4. ¿Qué fuentes de investigación en línea o de la biblioteca usaste para diseñar tu equipo?

Nombre _____

Repaso de la unidad

1. Las galletas del perro de Tara siempre se rompen. ¿Cómo puedes ayudar a Tara a construir más de una solución para el problema?



2. ¿Qué observas al final de este proyecto para asegurarte de que se cumplen todos los requisitos?

3. ¿Qué aprendiste de los diferentes tipos de interruptores para encendido y apagado?

4. ¿Qué fuentes de investigación en línea o de la biblioteca usaste para diseñar tu equipo?



Examen breve de la Lección 1: Todos los organismos tienen un ciclo de vida

5 of 7

Las catarinas pasan por una metamorfosis completa durante su ciclo de vida. Un estudiante dibujó las etapas del ciclo de vida de una catarina como se muestra, pero las etapas no están en orden.

Etapas del ciclo de vida de la catarina

Arrastra las etapas del ciclo de vida de una catarina en el orden correcto, de la primera a la última.

1.

2.

3.

4.

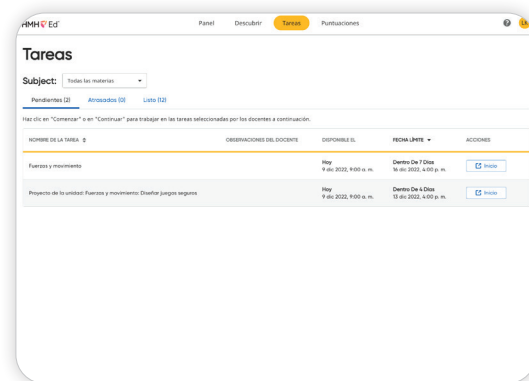
5.

Conectar a los maestros, los estudiantes y las familias

Ed, la plataforma de aprendizaje de HMH, admite tanto el aprendizaje presencial como en línea. En esta única plataforma, accederá a su contenido de enseñanza principal, a los materiales para los estudiantes y a otros apoyos y recursos para enseñar *HMH ¡Arriba las Ciencias!* de forma eficaz. La enseñanza puede asignarse y completarse directamente desde *Ed*, y los resultados se pueden compartir fácilmente entre el maestro y el estudiante. Teacher's Corner® (Rincón del maestro) y Family Room™ (Sala de la familia) proporcionan los recursos que usted y los cuidadores necesitan para apoyar a los estudiantes.

Con ***HMH ¡Arriba las Ciencias!***, los estudiantes pueden:

- acceder a los materiales del curso y a los componentes interactivos;
- usar su **inicio de sesión único** para acceder y completar las asignaciones;
- verificar las puntuaciones y los comentarios.



La pestaña Asignaciones permite a los estudiantes ver sus asignaciones de diferentes clases en un solo lugar.



Iniciar su salón de clases virtual

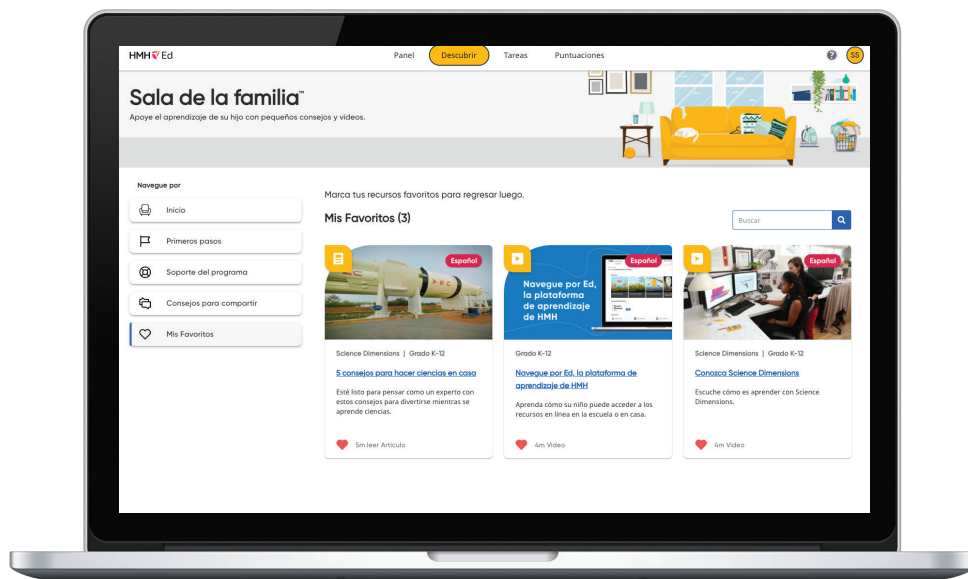
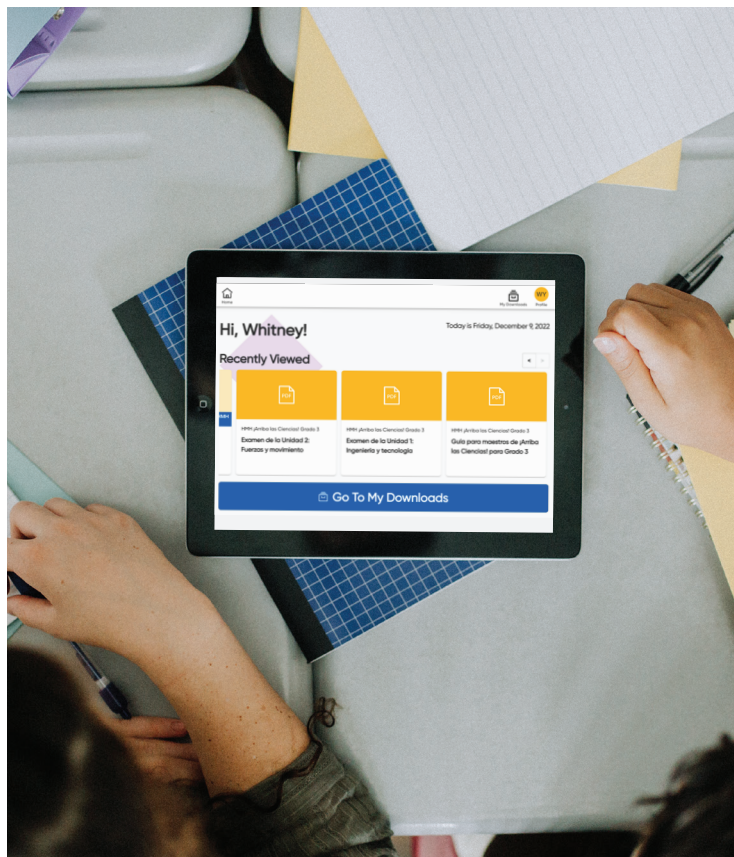
Con *HMH ¡Arriba las Ciencias!*, la enseñanza puede impartirse fácilmente en un entorno virtual. Los enlaces directos a Microsoft Teams®, Google Meet™ y Zoom® permiten a los maestros organizar una conferencia en línea directamente desde *Ed*.



Enseñar y aprender desde cualquier lugar

El aprendizaje virtual puede ser una herramienta valiosa e imprescindible. Sabemos que hay desafíos multifacéticos que pueden impedir que los estudiantes accedan a Internet. HMH está comprometido con la idea de facilitar el acceso de todos los estudiantes, desde cualquier lugar.

La aplicación *HMH Go* está disponible para Android™, iOS® y computadoras portátiles (incluidos los dispositivos Chromebook™). La aplicación permite a los usuarios trabajar sin conexión en los contenidos principales y sincronizarlos cuando se conectan.



Family Room (Sala de la familia): Orientado a los cuidadores

Family Room brinda en un solo lugar toda la información y los recursos que necesitan los cuidadores para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Con el inicio de sesión de su estudiante en *Ed*, los cuidadores pueden acceder a:

- asignaciones, sesiones de aprendizaje en línea y recursos del estudiante;
- artículos, videos y consejos breves y a pedido de los maestros y de otras familias;
- recursos en inglés y español.

Apoyo para la implementación guiada

Un socio de aprendizaje profesional dedicado al éxito de los educadores

HMH colabora con los educadores a lo largo del año y ofrece experiencias de aprendizaje para ayudarlos a familiarizarse con su nuevo programa *HMH ¡Arriba las Ciencias!* y que puedan así alcanzar sus objetivos profesionales.

Qué incluye la suscripción al programa

Introducción a *HMH ¡Arriba las Ciencias!*

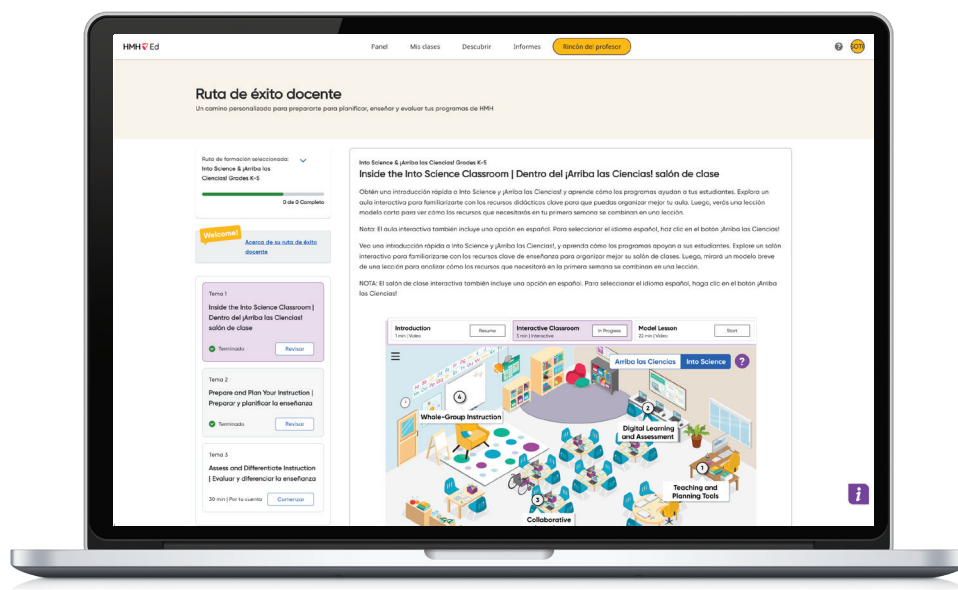
Construya una comunidad y prepárese para su primera lección con una sesión de inicio Getting Started (Comenzar) junto a un instructor de HMH.

Desarrollar seguridad en la enseñanza

Los maestros pueden tomar los recursos de Teacher Success Pathways (Caminos al éxito del docente) con facilidad y en cualquier momento del año escolar para planificar, enseñar y evaluar el aprendizaje con el nuevo programa de HMH. Las sesiones diseñadas para seguir el ritmo de cada maestro incluyen: una preparación para las dos primeras semanas de enseñanza, un análisis de datos e informes, una instrucción diferenciada... ¡y mucho más!

Crecimiento profesional a lo largo del año escolar

Teacher's Corner® (Rincón del maestro), que se encuentra en *Ed*, es la plataforma de aprendizaje de HMH que pone a su disposición videos de clases reales, sugerencias para las mejores prácticas docentes y eventos de desarrollo profesional en línea y en directo que se adaptan a su horario. *Leader's Corner*® (Rincón del líder) ofrece acceso durante todo el año a recursos, eventos en directo, informes y guías que brindan apoyo para una implementación exitosa de *¡Arriba las Ciencias!*



Use el salón de clases virtual de *Teacher Success Pathways* para obtener más información sobre los recursos de *¡Arriba las Ciencias!*

Aprendizaje profesional adicional

Los experimentados instructores de HMH ofrecen apoyo a los educadores durante todo el año para cumplir sus objetivos profesionales. Desde la implementación del programa hasta estrategias de enseñanza personalizadas, nuestros instructores están presentes para ayudar en cada tramo del camino.

Asóciese con un instructor de HMH para un crecimiento profesional personalizado.

HMH Coachly™ es una suscripción anual para maestros que brinda apoyo en línea ilimitado con un instructor cuidadosamente seleccionado, donde se encuentre en el plan de estudios de HMH *¡Arriba las Ciencias!*

Establezca conexiones entre las prácticas basadas en evidencias y la enseñanza diaria

Los cursos de HMH proporcionan estrategias de enseñanza respaldadas por investigaciones y establecen conexiones con su programa HMH *¡Arriba las Ciencias!*, para cubrir necesidades específicas de la escuela. Un instructor experto guiará a los maestros a la hora de implementar eficazmente conceptos pedagógicos en el salón de clases.



Reconocido a nivel nacional

¿Sabía que HMH Professional Learning (Servicio de aprendizaje profesional de HMH) ha sido **reconocido a nivel nacional** debido a nuestra capacidad para apoyar la aplicación práctica y proporcionar actividades de desarrollo profesional continuo para maestros y líderes?



Para obtener una lista completa de los cursos ofrecidos por HMH, contacte a su representante de HMH.

hmhco.com/professionalservices

HMH  ¡Arriba las Ciencias!®



Ciencias flexibles, fenomenales y enfocadas en los estudiantes

Para obtener más información o una muestra, visite
hmhco.com/intoscience