



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA DO MEL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA ESPORTE E LAZER
GRUPO ARTICULADOR DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES**

RELATÓRIO ANUAL DOS CONSELHOS ESCOLARES

MARÇO DE 2019

**RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DOS
CONSELHOS ESCOLARES:**

**GRUPO ARTICULADOR DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS
ESCOLARES (Portaria Nº 04/2018)**

Terezinha Sabino da Silva Neta – Representante do Polo Goiás

Vera Lucia Regis de Moraes – Representante do Polo Paraíba

José Gilneran Fernandes – Representante do Polo Paraná

Maria Ozana Filha – Representante do Polo Bahia

Valéria Kellen Souza Silva Galvão – Representante da Creche Dejaine Karla da
Silva

Luiza Maria de Holanda Dantas – Representante da Escola Municipal Vila Rio
Grande do Norte

Ledjane Soares Câmara de Araujo – Representante da Secretaria Municipal de
Educação cultura Esporte e Lazer.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
CONSOLIDAÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CONSELHOS ESCOLARES:.....	5
1. QUANTIDADE DE CONSELHEIROS NA UNIDADE DE ENSINO.....	5
2. QUANTIDADE DE REUNIÕES PREVISTAS E QUANTIDADE DE REUNIÕES REALIZADAS.....	6
3. QUANTIDADE DE ASSEMBLEIAS GERAIS PREVISTAS E QUANTIDADE DE ASSEMBLEIAS GERAIS REALIZADAS.....	6
3.1 - Detalhamentos das reuniões/assembleias.....	6
4. SOBRE O DESEMPENHO DAS COMPETÊNCIAS DOS CONSELHEIROS ESCOLARES.....	6
5. QUANTO À PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHEIROS NAS REUNIÕES.....	9
6. QUANTO A MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE.....	10
7. A DIRETORIA DO CONSELHO ESCOLAR ESTÁ PARTICIPANDO DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA OFERTADAS PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO /GAFCE.....	10
8. DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ANUAL DE ATIVIDADES PLANEJADAS PELA UNIDADE DE ENSINO, JUNTO AO CONSELHO ESCOLAR, FAÇA UM BREVE RELATO, CONTENDO REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOS EVENTOS REALIZADOS NO ANO DE 2018 (INICIATIVAS PEDAGÓGICAS, CULTURAIS E RECREATIVAS).....	12
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13
ANEXOS.....	14

APRESENTAÇÃO

O trabalho tocante ao Relatório Anual dos Conselhos Escolares deu-se por força da RECOMENDAÇÃO Nº 002/2018/4ª PJM. Assim, foram adotadas medidas necessárias para o bom funcionamento dos Conselhos Escolares, buscando a melhoria na qualidade da Educação Municipal. Na qual, destacam-se:

- Cronograma de acompanhamento dos encontros/oficinas realizados nos meses de março a agosto de cada ano;
- As normas administrativas que regulam o funcionamento dos Conselhos Escolares no âmbito das Unidades da Rede Pública de Ensino;
- Os gestores foram orientados a submeter todas as decisões relacionadas à escola, a aprovação do conselho escolar, e está fiscalizada pela secretaria certificando o efetivo cumprimento das normas da recomendação acima citada;
- O calendário de reuniões dos Conselhos Escolares para o melhor funcionamento e acompanhamento;
- Foi criado o Grupo Articulador, conforme a Portaria Nº 04/2018;
- Ocorrerá anualmente no mês de abril uma formação continuada dos Conselhos Escolares, bem como, Técnicos da Secretaria Municipal de Educação.

Entre outras atribuições, foi elaborado um modelo de relatório anual das atividades dos Conselhos Escolares, de acordo, (letra i da Recomendação 002/2018/4ª PJM), pelo o Grupo Articulador, encaminhado para as Unidades de Ensino ativas no ano de 2018. Sendo assim, o grupo articulador ficou na incumbência de fazer as consolidações dos relatórios e finalizando esse momento com o Fórum Municipal dos Conselhos Escolares realizado no mês de março de 2019.

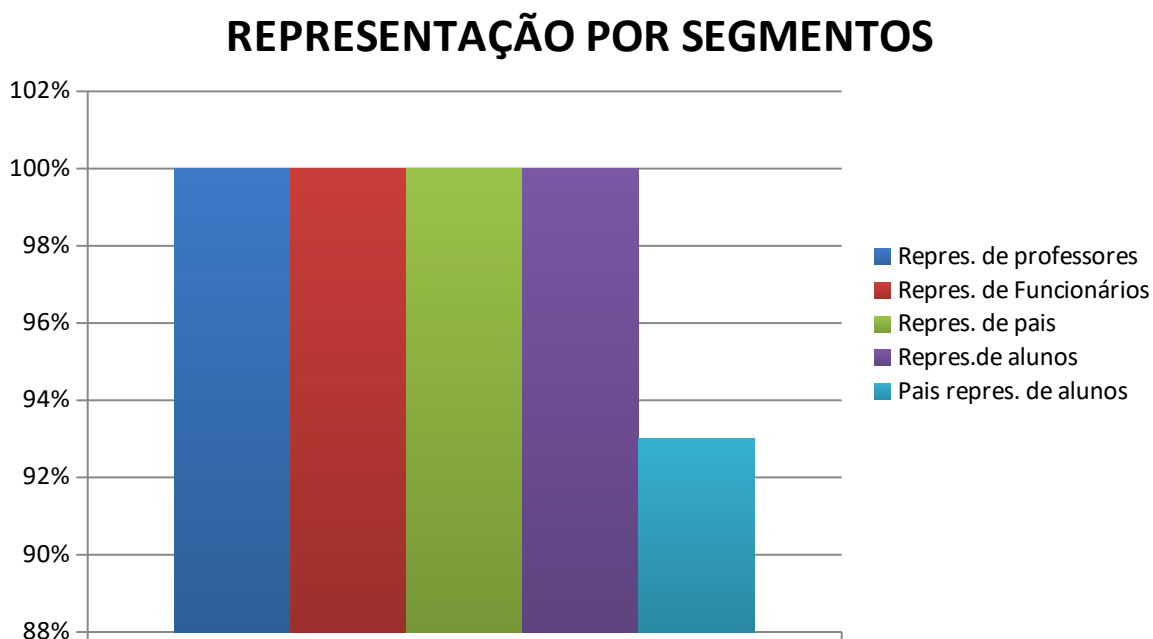
CONSOLIDAÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CONSELHOS ESCOLARES:

O nosso município trabalha com duas realidades: Escolas do Campo composta por 14 escolas ativas no ano de 2018, dividido por Polo, no qual, compõem de 3 (três) a 4 (quatro) escolas, já na Escola da Zona Urbana, temos 1 (uma) Unidade de Educação Infantil – UEI e 1(uma) Escola que contempla o Ensino Fundamental I e II.

1. QUANTIDADE DE CONSELHEIROS NA UNIDADE DE ENSINO

De acordo, com as informações obtidas nos relatórios, todas as Unidades de Ensino, ou seja, 100% das escolas ativas nos exercícios de 2018 possuem Conselhos Escolares.

Representantes por segmentos do Campo e Urbano:



Representante de Professores - 30 – 100%

Representantes de Funcionários - 30 – 100%

Representantes de Pais - 30 – 100%

Representantes de Alunos - 22 – 100%

Pais representantes de Alunos - 15 – 93%

2. QUANTIDADE DE REUNIÕES PREVISTAS E QUANTIDADE DE REUNIÕES REALIZADAS

Segundo os dados coletados, foram previstas 125 (cento e vinte e cinco) reuniões, cujo, as reuniões só foram realizadas 75 (setenta e cinco), chegando ao um percentual de 60% (sessenta por cento), das reuniões realizadas.

3. QUANTIDADE DE ASSEMBLEIAS GERAIS PREVISTAS E QUANTIDADE DE ASSEMBLEIAS GERAIS REALIZADAS

Conforme os resultados obtidos foram previstas 38 Assembleias, porém, destas, foram realizadas 40 Assembleias Gerais.

Vale salientar que, pelas as análises das Atas de reuniões houveram equívocos entre reuniões e assembleias, como também nas quantidades relacionadas as mesmas.

3.1 - Detalhamentos das Reuniões/Assembleias

Foram citadas as mais relevantes como também, as realizadas na maioria das Unidades de Ensino:

- ✓ Reuniões e discussão sobre o início do Ano Letivo (Calendário Escolar);
- ✓ Elaboração do cronograma das reuniões dos Conselhos Escolares;
- ✓ Estudos dos Regimentos Escolares;
- ✓ Reuniões sobre a Construção das cisternas nas escolas do campo – COOPEVIDA;
- ✓ Discussão e deliberação dos recursos do PDDE;
- ✓ Discussão sobre projetos/eventos realizados nas escolas.

4. SOBRE O DESEMPENHO DAS COMPETÊNCIAS DOS CONSELHEIROS ESCOLARES

4.1 O Regimento Interno do Conselho Escolar está atualizado, observando diretrizes contidas na recomendação nº 002/2018 do (MP/RN).

Das 16 (dezesesseis) escolas apenas 3 (três) responderam sim, atualizaram conforme a recomendação acima, salientando que estão datados 2017, sendo que a recomendação é do ano 2018.

4.2 Os documentos do Conselho Escolar estão padronizados de acordo com as orientações de GAFCE.

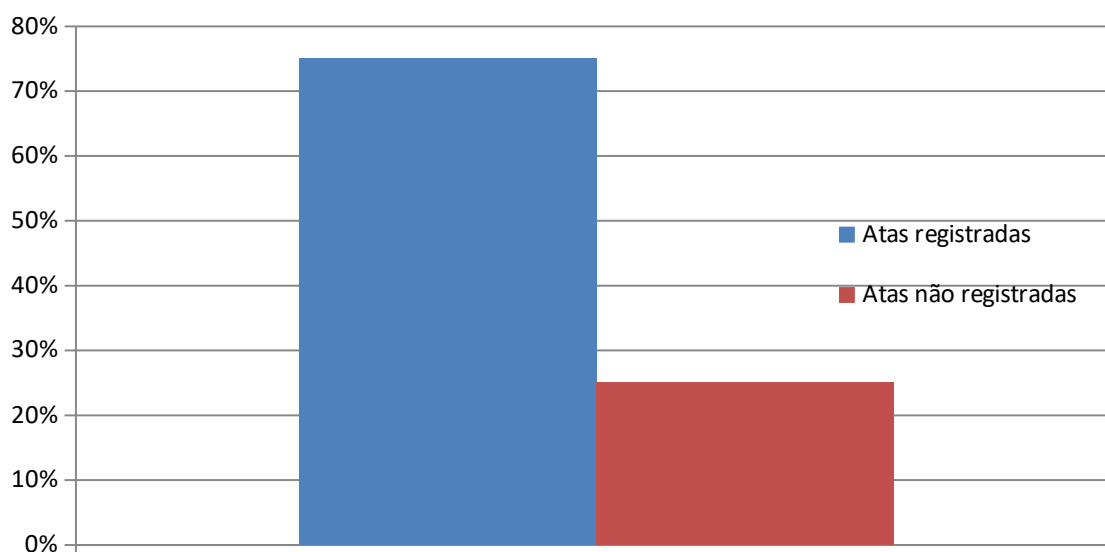
50% (cinquenta por cento) responderam que os documentos do Conselho estão padronizados de acordo com as orientações do Grupo Articulador de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Vale lembrar que, esse grupo foi criado em agosto de 2018, porém, se houve encontros ou reuniões para essas informações não é de conhecimento do grupo atual.

4.3 O Presidente do Conselho Escolar faz convocação para reunião/Assembleia e quantas convocações foram feitas no ano de 2018.

Em unânime, foram confirmados que os presidentes dos conselhos escolares fazem as convocações e são atendidos, contabilizando 77 reuniões/assembleias no ano de 2018.

4.4 Todas as atas de reuniões e assembleias foram registradas no livro de ata e quantas foram registradas em livro.

LIVROS DE ATAS



12 (doze) escolas responderam que sim, que todas as atas de reuniões e assembleias foram registradas no livro de ata, contudo, as quantidades de atas anexadas não batem com os relatos descritos pelos os mesmos, somando um percentual de 75% (setenta e cinco por cento) e 25% (vinte e cinco por cento) responderam não.

4.5 O plano de aplicação dos recursos financeiros é construído regularmente pelo Conselho Escolar.

Diante das respostas, ficam evidentes que 100% (cem por centos) do plano de aplicação dos recursos financeiros são construídos regularmente pelos Conselhos Escolares.

4.6 O plano de aplicação dos recursos financeiros é aprovado regularmente pelo Conselho Escolar

Segundo os dados coletados 100% (cem por cento), das aplicações dos recursos financeiros são aprovados pelos Conselhos Escolares.

4.7 A prestação de contas dos recursos financeiros é aprovada regularmente pelo Conselho Escolar

Mais uma vez, 100% (cem por cento) responderam que as prestações de contas dos recursos financeiros são aprovadas pelos Conselhos Escolares.

4.8 O Projeto Político Pedagógico foi atualizado e homologado pelo Conselho Escolar. Data da atualização/homologação 2018

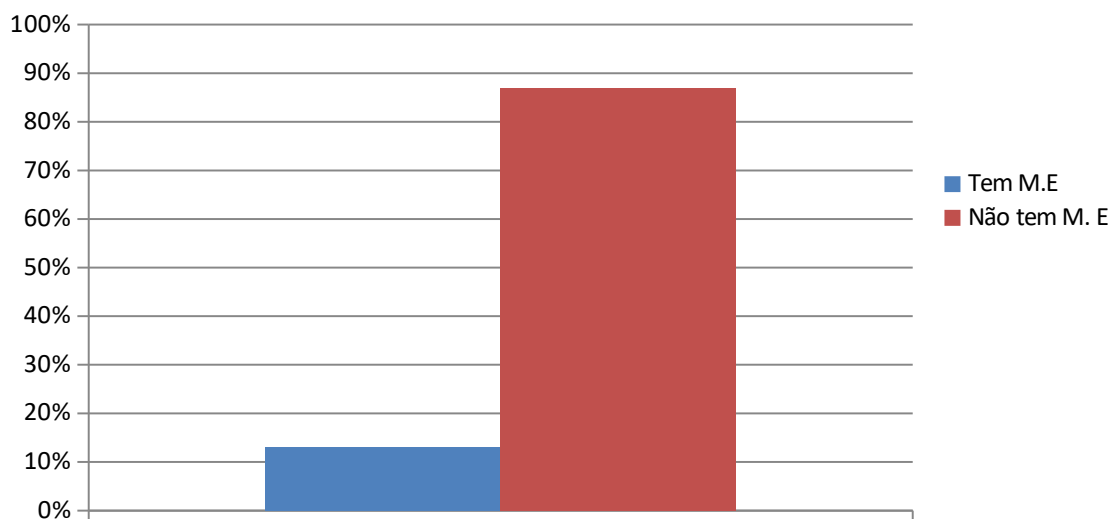
De acordo com, os resultados obtidos, apenas, 3 (três) escolas confirmam que Projeto Político Pedagógico foram atualizados e homologados pelos Conselhos Escolares. Todos foram datados no ano de 2017.

4.9 O Regimento Escolar foi atualizado e homologado pelo Conselho Escolar. Data da atualização/homologação 2018.

Mais uma vez, as mesmas 3 (três) escolas, também, confirmam as atualizações e homologações dos Regimentos Escolares pelos Conselhos Escolares. Do mesmo modo, foram datados no ano de 2017.

4.10 O Plano Anual de Desenvolvimento da Escola (Mapa Educacional) foi apreciado e homologado pelo Conselho Escolar. Data da apreciação/homologação 2018.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA MAPA EDUCACIONAL



87% (cem por cento), responderam que não, pois, não trabalham com Plano Anual de Desenvolvimento da Escola (Mapa Educacional) não foi apreciado e homologado pelo Conselho Escolar. Todavia, 13% das escolas que relataram que trabalham com o plano, porém, não apresentaram ata de comprovação, mas, estão datados em 2018.

4.11 A avaliação do Mapa Educacional foi apreciada e homologada pelo Conselho Escolar. Data da apreciação/homologação 2018.

Mais uma vez, 87% (cem por cento) responderam que não, porém, 13% das escolas responderam que sim, que avaliação do Mapa Educacional foram apreciada e homologada pelo Conselho Escolar com data de apreciação/homologação em 2018.

5. QUANTO À PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHEIROS NAS REUNIÕES

5.1 Os conselheiros participam com autonomia das reuniões

Sim, 100% (cem por cento) confirmam que os conselheiros participam com autonomia das reuniões.

5.2 Os conselheiros acompanham, a evolução dos indicadores educacionais (frequência/abandono escolar/aprovação, aprendizagem, desenvolvimento, entre outros), propondo, quando se fizerem necessárias, intervenções pedagógicas e/ou medidas socioeducativas, visando à melhoria da qualidade social da educação escolar.

Metade responderam que sim e outra não, portanto, fica claro a divergência entre as respostas.

5.3 Os conselheiros propõem replanejamento de atividades, respeitada a legislação vigente, a partir da análise, dentre outros aspectos, do aproveitamento significativo do tempo e dos espaços pedagógicos na Unidade de Ensino.

A maioria responderam não, aproximadamente 65% (sessenta e cinco por cento) e os demais sim.

6. QUANTO A MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE

6.1 O Conselho Escolar garante a participação da comunidade escolar e local na definição e dinamização do PPP, na Unidade de Ensino.

Apenas 4 (quatro) escolas responderam que não. As demais admitem que, os Conselhos Escolares garantem a participação da comunidade escolar, no qual, os mesmos definem as localizações, dinamizações dos Projetos Políticos Pedagógicos, nas Unidades de Ensinos.

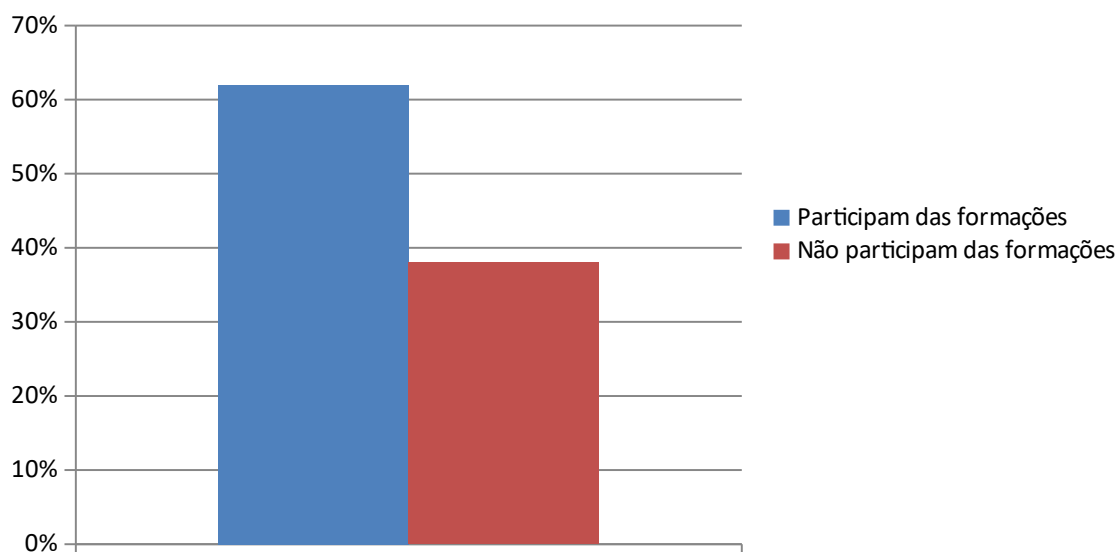
6.2 Como acontece a participação da comunidade escolar e local na definição e dinamização do PPP.

Todos descreveram que a comunidade escolar é bem participativa nas reuniões, concordam e respeitam o PPP, também, são cientes que precisam de atualizações. Também, participam das atividades e eventos realizados no âmbito escolar.

7. A DIRETORIA DO CONSELHO ESCOLAR ESTÁ PARTICIPANDO DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA OFERTADAS PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO /GAFCE

Das 16 escolas, 10 disseram que sim, que a diretoria dos Conselhos Escolares estão participando das atividades de formações continuadas ofertadas pela Secretaria de Educação/GAFCE. Porém, vale salientar que, em 2018 não houve formação promovida pela Secretaria Municipal de Educação/GAFCE.

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS CONSELHOS



7.1 Quantidade de formação que cada segmento participou em 2018:
Presidente: 19 confirmam que participaram das formações

Vice-presidente: 06 confirmam que participaram das formações

Secretária (a): 06 confirmam que participaram das formações

7.1.1 As atividades de formação continuada ofertadas pela Secretaria de Educação/GAFCE estão sendo multiplicadas junto aos demais conselheiros da Unidade de Ensino.

Os que participaram no item 7.1 confirmaram que sim.

7.1.2 Informe as datas em que as atividades de formação continuada aconteceram na Unidade de Ensino

1ª contam com dez atividades de formação continuada no ano de 2018;

2ª contam com seis, no ano citado acima;

3ª contam com quatro, no ano de 2018.

7.1.3 Média do quórum nas formações

Segundo os relatórios há uma variação entre 30% (trinta por cento) a 100% (cem por cento), a média de quórum nas formações.

8. DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ANUAL DE ATIVIDADES PLANEJADAS PELA UNIDADE DE ENSINO, JUNTO AO CONSELHO ESCOLAR, FAÇA UM BREVE RELATO, CONTENDO REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOS EVENTOS REALIZADOS NO ANO DE 2018 (INICIATIVAS PEDAGÓGICAS, CULTURAIS E RECREATIVAS).

Diante dos relatos expostos, os Conselhos Escolares estão bem ativos, colaboram e participam das atividades, projetos, eventos e entre outros, nos quais, destacam: Dias das mães, Projeto Páscoa, Emancipação Política de Serra do Mel, Alimentação saudável, Festas Juninas, Folclore, Projeto de leitura/literatura de cordel, Semana da criança, Projeto natalino e Colação de grau das turmas de Educação Infantil, tudo isso, é uma forma de contribuir com o bom desempenho e o bom funcionamento da instituição, visando a aproximação/interação de pais x escolas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório Anual dos Conselhos Escolares é um documento de suma importância, no qual, foi impulsionado, através da RECOMENDAÇÃO Nº 002/2018/4ª PJM, garantindo assim, o bom funcionamento dos Conselhos Escolares, buscando a melhoria na qualidade da Educação Municipal.

Foram consolidados pelo Grupo Articulador de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, através de discussões e dos relatos descritos nos questionários respondidos pelos Conselhos Escolares das respectivas Unidades de Ensino do Município de Serra do Mel/RN no ano de 2018.

Diante do exposto, é notável, que os Conselhos Escolares são atuantes e participantes das ações escolares. Espera-se que, continuem envolvidos e que cumpram com o seu papel.

Recomenda-se que, os Conselhos Escolares sejam atualizados, conforme a Recomendação nº 002/2018/4ª PJM, e, façam cumprir o seu papel de mobilizar, opinar, decidir, acompanhar as ações pedagógicas, administrativas e financeiras das escolas municipais, desempenhando assim, suas funções de conselheiros.

ANEXOS