

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal da Educação, 14.790.822/0001-28



Alinhamento com o Planejamento Anual

No que diz respeito ao Plano de Contratações Anual (PCA) do município de Iguatu-CE, o mesmo se encontra publicado no PNCP em conformidade com a Lei 14.133/2021, bem como levando em consideração a previsão contida no decreto municipal 018/2023, o qual regulamentou a aplicação da Nova Lei de Licitações (NLL) no âmbito do município de Iguatu-CE, e dispôs em seu art. 6º que o município poderá elaborar o seu plano anual em um exercício para a execução no exercício seguinte.



Equipe de Planejamento

Nayara Kelly de Jesus Alencar, Anne Karine Maia Duarte, Levir de Araújo Silva, Andresa do Nascimento Rolim



Problema Resumido

Falta de materiais adequados para atender crianças com Transtorno do Espectro Autista na rede municipal de ensino. Aquisição de abafadores e adaptadores de correção de escrita para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), de responsabilidade da Secretaria de Educação do Município de Iguatu-CE



Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A rede municipal de ensino de Iguatu enfrenta um problema significativo: a falta de materiais adequados para atender crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Essa carência impacta diretamente a qualidade do ensino e a inclusão dessas crianças no ambiente escolar. A ausência de abafadores e adaptadores de correção de escrita dificulta a concentração e o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas necessárias para o aprendizado, comprometendo a experiência educacional e o bem-estar dos alunos com TEA.

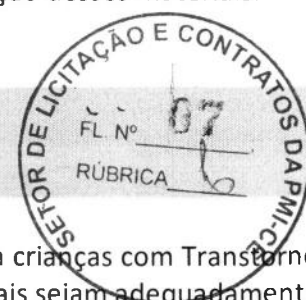
Os principais envolvidos nesse contexto são as crianças com TEA, suas famílias, os educadores e a Secretaria de Educação do Município de Iguatu. As crianças são diretamente afetadas pela falta de recursos que atendam suas necessidades específicas, enquanto os educadores enfrentam desafios adicionais para proporcionar um ambiente de aprendizado inclusivo e eficaz. As famílias, por sua vez,

percebem a necessidade de um suporte mais adequado para garantir o desenvolvimento pleno de seus filhos. A Secretaria de Educação tem a responsabilidade de assegurar que todos os alunos tenham acesso a um ensino de qualidade, que respeite as particularidades de cada um.

Resolver esse problema é de interesse público, pois promove a inclusão social e educacional, garantindo que todas as crianças tenham as mesmas oportunidades de aprendizado. A aquisição de materiais adequados, como abafadores e adaptadores de correção de escrita, pode resultar em benefícios significativos, como a melhoria do foco e da capacidade de aprendizado das crianças com TEA, além de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor. Esses resultados não apenas atendem às necessidades específicas dos alunos, mas também contribuem para o cumprimento das diretrizes educacionais inclusivas, justificando o investimento necessário para a aquisição desses materiais.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO



A definição precisa dos requisitos para a aquisição de materiais destinados a crianças com Transtorno do Espectro Autista é essencial para garantir que as necessidades educacionais sejam adequadamente atendidas. A seguir, são apresentados os requisitos que a solução contratada deve cumprir.

- Conformidade com Normas de Segurança: Os abafadores e adaptadores de correção de escrita devem estar em conformidade com as normas de segurança e saúde vigentes, garantindo a proteção e o bem-estar das crianças.
- Ergonomia e Conforto: Os materiais devem ser ergonomicamente projetados para proporcionar conforto durante o uso prolongado, adaptando-se às necessidades específicas das crianças com TEA.
- Durabilidade e Resistência: Os produtos devem ser fabricados com materiais duráveis e resistentes, adequados para o uso diário em ambiente escolar.
- Variedade de Tamanhos e Modelos: A solução deve incluir uma variedade de tamanhos e modelos para atender às diferentes idades e necessidades das crianças.
- Facilidade de Higienização: Os materiais devem ser de fácil limpeza e higienização, garantindo a manutenção da saúde e segurança dos usuários.
- Compatibilidade com Outras Ferramentas Educacionais: Os adaptadores de correção de escrita devem ser compatíveis com lápis e canetas comuns utilizados nas escolas.
- Garantia de Qualidade: Os produtos devem vir acompanhados de garantia mínima de 12 meses contra defeitos de fabricação.
- Instruções de Uso e Manutenção: Devem ser fornecidas instruções claras de uso e manutenção para garantir a correta utilização dos materiais.

- Certificação de Qualidade: Os produtos devem possuir certificação de qualidade emitida por órgão competente, assegurando sua eficácia e segurança.
- Acessibilidade Financeira: A proposta deve considerar o custo-benefício, garantindo que a aquisição seja economicamente viável para a Prefeitura Municipal de Iguatu.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO



Abafadores de Ruído para Crianças com TEA

Descrição: Abafadores de ruído são dispositivos que ajudam a reduzir sons externos, proporcionando um ambiente mais tranquilo para crianças com TEA, que podem ser sensíveis a ruídos.

Vantagens:

- Redução significativa de ruídos, melhorando a concentração.
- Fácil uso e ajuste para crianças.
- Disponibilidade em diversos tamanhos e cores, atraindo o público infantil.
- Baixo custo de manutenção.

Desvantagens:

- Pode ser desconfortável para uso prolongado.
- Necessidade de reposição em caso de desgaste.
- Possível resistência inicial por parte das crianças.

Adaptadores de Correção de Escrita

Descrição: Adaptadores de correção de escrita são dispositivos que auxiliam crianças com dificuldades motoras a segurar lápis e canetas corretamente, melhorando a caligrafia e o conforto ao escrever.

Vantagens:

- Melhora a postura e a pegada na escrita.
- Variedade de modelos para diferentes necessidades.
- Custo acessível e fácil reposição.
- Incentiva a autonomia na escrita.

Desvantagens:

- Pode exigir adaptação inicial.
- Necessidade de orientação para uso correto.
- Possível desgaste com o tempo, exigindo substituição.

Kits Combinados de Abafadores e Adaptadores

Descrição: Kits que combinam abafadores de ruído e adaptadores de escrita, fornecendo uma solução integrada para atender múltiplas necessidades das crianças com TEA.

Vantagens:

- Solução completa em um único pacote.
- Descontos em compras combinadas.
- Facilidade de aquisição e distribuição.

Desvantagens:

- Pode incluir itens desnecessários, dependendo das necessidades individuais.
- Maior custo inicial comparado à compra separada.
- Possível dificuldade em encontrar kits personalizados.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A solução proposta para a aquisição de abafadores e adaptadores de correção de escrita para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de ensino de Iguatu-CE apresenta um desempenho esperado que visa melhorar significativamente o ambiente de aprendizagem para essas crianças. Os abafadores ajudarão a minimizar distrações auditivas, proporcionando um ambiente mais tranquilo e propício ao foco e à concentração. Já os adaptadores de correção de escrita facilitarão o desenvolvimento motor e a escrita, adaptando-se às necessidades específicas de cada criança. Essa solução é compatível com a infraestrutura existente, pois não requer modificações físicas significativas nas salas de aula e está alinhada com os objetivos da Secretaria de Educação de promover a inclusão e o desenvolvimento pleno dos alunos com TEA.

A implementação dos abafadores e adaptadores é relativamente simples, exigindo apenas a distribuição e o treinamento básico dos educadores para sua correta utilização. Além disso, a solução é escalável, permitindo que, à medida que novas demandas surjam, mais unidades possam ser adquiridas e distribuídas sem a necessidade de ajustes complexos ou dispendiosos. Essa escalabilidade é crucial para atender ao crescimento potencial do número de alunos diagnosticados com TEA na rede municipal.

Do ponto de vista operacional, a manutenção dos abafadores e adaptadores é mínima, com suporte disponível facilmente através de fornecedores locais ou regionais. A confiabilidade dos materiais é alta, garantindo continuidade no uso sem interrupções frequentes. A adaptabilidade da solução ao contexto de Iguatu é evidente, considerando as condições locais e a necessidade de soluções práticas e eficazes para o ambiente educacional.

Economicamente, a solução apresenta um excelente custo-benefício em comparação com outras alternativas, como reformas estruturais ou a contratação de profissionais especializados em número elevado. O retorno sobre o investimento é esperado na forma de melhorias no desempenho acadêmico

e no bem-estar dos alunos, além de um potencial redução de custos indiretos associados a intervenções mais complexas e caras. A eficiência administrativa também é impactada positivamente, uma vez que a solução simplifica a gestão dos recursos educacionais voltados para alunos com TEA.

A aquisição desses materiais atende de forma eficaz o interesse público, promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades no ambiente escolar. A solução se mostra mais adequada em relação a outras opções levantadas no mercado, pois oferece uma resposta direta e prática às necessidades identificadas, sem exigir investimentos exorbitantes ou mudanças estruturais complexas. Dessa forma, a escolha reflete um compromisso com a melhoria contínua da qualidade educacional e com a promoção de um ambiente de aprendizagem inclusivo e adaptado às necessidades de todos os alunos.

QUANTITATIVOS E VALORES



ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01

| Item | Descrição | Unidade | Quant. | R\$ Unid. | R\$ Total |
|--------------------|---|---------|----------|-----------|-----------------|
| 1 | ABAFADOR DE RUÍDOS (PROTETOR AURICULAR INFANTIL) | UNIDADE | 2.000,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| 2 | ADAPTADOR DE CORREÇÃO DE ESCRITA (PEGA LÁPIS PARA AUTISTAS) | UNIDADE | 2.000,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Valor Total | | | | | R\$ 0,00 |

PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A escolha por não parcelar a contratação para a aquisição de abafadores e adaptadores de correção de escrita para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) visa garantir a uniformidade e a padronização dos materiais adquiridos. Ao realizar a compra de forma integral, a Prefeitura Municipal de Iguatu assegura que todos os itens sejam da mesma qualidade e especificação técnica, o que é crucial para atender de maneira eficaz as necessidades das crianças na rede municipal de ensino.

Além disso, a contratação integral facilita a gestão e o controle do processo, reduzindo a complexidade administrativa e operacional. Isso resulta em uma maior eficiência na entrega e distribuição dos materiais, permitindo que as crianças tenham acesso aos recursos necessários de forma mais rápida e coordenada. A centralização da aquisição também pode gerar economia de escala, potencialmente reduzindo os custos unitários dos produtos.

Por fim, a não fragmentação da contratação promove uma maior responsabilidade técnica, uma vez que um único fornecedor será responsável por garantir a qualidade e a conformidade dos materiais com as especificações exigidas. Essa abordagem atende ao interesse público ao assegurar que os

recursos sejam utilizados de maneira otimizada e que as crianças com TEA recebam o suporte necessário para seu desenvolvimento educacional.



RESULTADOS PRETENDIDOS



Economicidade

A aquisição dos abafadores e adaptadores de correção de escrita proporcionará um custo-benefício significativo ao melhorar a qualidade do ensino para crianças com TEA. A redução de distrações e o suporte à escrita facilitarão o aprendizado, diminuindo a necessidade de intervenções adicionais e custos associados a suporte educacional extra.

Otimização de recursos

A implementação desses materiais permitirá uma melhor alocação dos recursos humanos, pois os professores poderão concentrar seus esforços em atividades pedagógicas mais eficazes. Além disso, a utilização adequada dos materiais evitará desperdícios, garantindo que os recursos financeiros sejam direcionados para outras necessidades educacionais.

Eficiência e eficácia

Com a introdução dos abafadores e adaptadores, espera-se uma melhoria na prestação dos serviços educacionais, com processos de ensino mais racionais e adaptados às necessidades das crianças com TEA. Isso contribuirá para o alcance dos objetivos educacionais, promovendo um ambiente de aprendizado mais inclusivo e eficaz.

Indicadores ou metas mensuráveis

1. Redução de 20% no tempo necessário para que as crianças com TEA completem atividades de escrita.
2. Aumento de 30% na participação ativa dos alunos com TEA em sala de aula.
3. Diminuição de 25% nas ocorrências de distração relatadas por professores.
4. Melhoria de 15% nas avaliações de desempenho escolar das crianças com TEA após a implementação dos materiais.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para implementar a aquisição de abafadores e adaptadores de correção de escrita para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em Iguatu, é essencial realizar algumas adaptações.

Primeiramente, é crucial oferecer capacitação aos professores e auxiliares sobre o uso dos adaptadores de correção de escrita. Essa formação deve focar em como integrar esses materiais nas atividades escolares, atendendo às necessidades específicas das crianças com TEA. A capacitação pode incluir workshops práticos e acompanhamento contínuo para assegurar a correta utilização dos recursos.

Além disso, é necessário assegurar que os materiais adquiridos estejam em conformidade com as normas de segurança e qualidade, especialmente por serem destinados a crianças. Isso pode incluir a obtenção de certificações que garantam a adequação dos produtos. Também é importante planejar a manutenção e reposição dos materiais para garantir sua durabilidade e eficácia ao longo do tempo.

Adicionalmente, deve-se considerar a criação de um sistema de feedback com os educadores e responsáveis para monitorar a eficácia dos materiais e identificar possíveis melhorias. Isso permitirá ajustes contínuos e garantirá que as necessidades das crianças sejam atendidas de maneira eficaz e personalizada.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

Não

A solução escolhida para a aquisição de abafadores e adaptadores de correção de escrita para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é autossuficiente e não depende de contratações adicionais.

Os abafadores e adaptadores são itens de uso individual e não requerem instalação, manutenção ou suporte técnico especializado para sua utilização. Eles são projetados para serem utilizados diretamente pelos alunos e professores, sem a necessidade de serviços complementares ou de infraestrutura específica.

Além disso, esses materiais não exigem insumos adicionais ou peças de reposição frequentes, o que reforça a independência da solução. Assim, a aquisição desses itens atende plenamente à necessidade identificada, sem depender de contratações correlatas ou interdependentes.



IMPACTOS AMBIENTAIS

Impactos Ambientais Identificados

Consumo de Recursos

A produção dos abafadores e adaptadores pode demandar matérias-primas que, se não forem de origem sustentável, podem impactar negativamente o meio ambiente.

Resíduos Gerados

O descarte inadequado dos materiais ao final de sua vida útil pode gerar resíduos sólidos que impactam o meio ambiente.

Transporte e Logística

A logística de distribuição pode aumentar as emissões de carbono, dependendo da origem dos produtos e do transporte utilizado.

Medidas Mitigadoras Propostas

Priorizar fornecedores que utilizem materiais recicláveis ou de origem sustentável na fabricação dos produtos.

Implementar um programa de logística reversa para garantir o descarte adequado e a reciclagem dos materiais ao final de sua vida útil.

Optar por fornecedores locais ou regionais para reduzir a pegada de carbono associada ao transporte.

Avaliar a possibilidade de consórcios regionais para otimizar a logística e a gestão de resíduos, considerando a infraestrutura disponível no município de Iguatu.

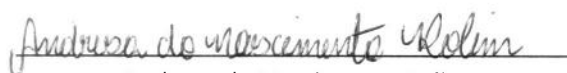
Incentivar a aquisição de produtos com certificações ambientais que garantam a eficiência no uso de recursos e a redução de impactos ambientais.



CONCLUSÃO

Os exames preliminares demonstraram que a contratação da solução mencionada, é tecnicamente necessária, contudo, sua viabilidade é apenas parcial. Portanto, com base no exposto, podemos DECLARAR que a contratação proposta para é PARCIALMENTE VIÁVEL.

Iguatu - CE, 03 de fevereiro de 2026



Andresa do Nascimento Rolim
Membro da Equipe de Planejamento