

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal da Educação, 14.790.822/0001-28



Alinhamento com o Planejamento Anual

No que diz respeito ao Plano de Contratações Anual (PCA) do município de Iguatu-Ce, o mesmo se encontra publicado no PNCP em conformidade com a lei 14.133/2021, bem como levando em consideração a previsão contida no decreto municipal 018/2023, o qual regulamentou a aplicação da Nova Lei de Licitações (NLL) no âmbito do município de Iguatu-Ce, e dispôs em seu art. 6º que o município poderá elaborar o seu plano anual em um exercício para a execução no exercício seguinte.



Equipe de Planejamento

Nayara Kelly de Jesus Alencar, Anne Karine Maia Duarte, Levir de Araújo Silva, Andresa do Nascimento Rolim, Eriton Cleiton da Silva



Problema Resumido

A Secretaria de Educação de Iguatu enfrenta dificuldades na promoção do desenvolvimento integral das crianças da educação infantil devido à falta de recursos pedagógicos estruturados, lúdicos e alinhados à Base Nacional Comum Curricular, além de limitações na formação continuada dos educadores. Essa carência compromete a padronização das práticas pedagógicas e a aplicação de metodologias eficazes, evidenciando a necessidade de aquisição de kits sensoriais pedagógicos modulares que apoiem o trabalho docente e melhorem a qualidade do ensino ofertado.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria de Educação de Iguatu está enfrentando desafios significativos na promoção do desenvolvimento integral das crianças na educação infantil. O principal problema identificado é a ausência de recursos pedagógicos que sejam estruturados, lúdicos e em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular. Essa deficiência impacta diretamente a capacidade dos educadores de implementar práticas pedagógicas padronizadas e eficazes, comprometendo a qualidade do ensino e o desenvolvimento das crianças.

Os educadores, responsáveis pela aplicação das metodologias de ensino, percebem a falta de recursos como uma barreira para a execução de atividades que estimulem o aprendizado e o desenvolvimento

sensorial das crianças. Além disso, a limitação na formação continuada dos educadores agrava a situação, dificultando a atualização e a aplicação de novas técnicas pedagógicas. Essa situação afeta não apenas os professores, mas também as crianças e suas famílias, que esperam um ensino de qualidade e alinhado às diretrizes nacionais.

Resolver esse problema é de interesse público, pois a melhoria na qualidade da educação infantil tem impactos diretos no desenvolvimento cognitivo e social das crianças, preparando-as melhor para as etapas subsequentes da educação. Espera-se que, ao resolver essa questão, haja um ganho de eficiência no processo educacional, com práticas pedagógicas mais eficazes e um ambiente de aprendizagem mais estimulante. Isso resultará em benefícios a longo prazo, como a redução de desigualdades educacionais e a promoção de uma sociedade mais bem informada e preparada.

REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A definição precisa dos requisitos para a aquisição de kits sensoriais pedagógicos é crucial para garantir que a solução contratada atenda efetivamente às necessidades da Secretaria de Educação de Iguatu, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e apoiando os educadores de forma estruturada e alinhada à Base Nacional Comum Curricular.

- **Alinhamento Curricular:** Os kits devem ser compatíveis com a Base Nacional Comum Curricular, promovendo atividades que atendam aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação infantil.
- **Variedade de Componentes:** Cada kit deve incluir uma variedade de materiais sensoriais que estimulam diferentes sentidos, como visão, audição, tato, olfato e paladar, para promover o desenvolvimento integral das crianças.
- **Modularidade e Flexibilidade:** Os kits devem ser modulares, permitindo que os educadores combinem diferentes componentes para criar atividades personalizadas e adaptáveis às necessidades específicas das turmas.
- **Durabilidade e Segurança:** Todos os materiais devem ser fabricados com materiais duráveis e seguros, adequados para o uso por crianças pequenas, e estar em conformidade com as normas de segurança vigentes.
- **Facilidade de Uso:** Os kits devem incluir instruções claras e detalhadas para os educadores, facilitando a implementação das atividades propostas de forma eficaz e sem necessidade de treinamento extensivo.
- **Compatibilidade com Tecnologias:** Sempre que possível, os kits devem ser compatíveis com tecnologias educacionais existentes, permitindo a integração com ferramentas digitais para enriquecer as experiências de aprendizagem.

- **Sustentabilidade:** Os materiais devem ser ambientalmente sustentáveis, preferencialmente fabricados com materiais recicláveis ou biodegradáveis, promovendo a conscientização ambiental desde cedo.
- **Custo-Benefício:** A solução deve oferecer um bom custo-benefício, garantindo que os recursos investidos resultem em melhorias significativas na qualidade do ensino e no desenvolvimento das crianças.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO



AQUISIÇÃO DE KITS SENSORIAIS PEDAGÓGICOS MODULARES PRONTOS

Descrição: Kits sensoriais pedagógicos modulares prontos são conjuntos de materiais desenvolvidos especificamente para a educação infantil, alinhados à Base Nacional Comum Curricular. Esses kits incluem jogos, brinquedos e materiais didáticos que estimulam o desenvolvimento sensorial e cognitivo das crianças.

Vantagens:

- Alinhamento imediato com a Base Nacional Comum Curricular.
- Facilidade de implementação, pois são prontos para uso.
- Variedade de materiais que atendem a diferentes aspectos do desenvolvimento infantil.
- Fornecedores oferecem suporte e treinamento inicial para educadores.

Desvantagens:

- Custo inicial pode ser elevado dependendo do número de kits necessários.
- Menor flexibilidade para personalização dos materiais.
- Dependência de fornecedores para reposição e manutenção.

DESENVOLVIMENTO DE KITS PERSONALIZADOS EM PARCERIA COM UNIVERSIDADES

Descrição: Desenvolvimento de kits sensoriais em parceria com universidades locais, permitindo a criação de materiais personalizados e adaptados às necessidades específicas das escolas de Iguatu.

Vantagens:

- Personalização total dos materiais de acordo com as necessidades locais.
- Possibilidade de colaboração contínua para atualização e melhoria dos kits.
- Potencial para redução de custos a longo prazo.

Desvantagens:

- Tempo de desenvolvimento mais longo.
- Necessidade de coordenação e gestão do projeto com a universidade.
- Requer investimento inicial em pesquisa e desenvolvimento.

CONTRATAÇÃO DE CONSULTORIA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Descrição: Contratação de consultoria especializada para a formação continuada dos educadores, focando no uso eficaz de kits sensoriais e metodologias pedagógicas inovadoras.

Vantagens:

- Melhoria na capacitação dos educadores, aumentando a eficácia do uso dos kits.
- Atualização contínua das práticas pedagógicas.
- Consultores podem oferecer suporte na adaptação dos kits existentes.

Desvantagens:

- Custo contínuo de contratação de consultoria.
- Dependência de consultores externos para formação.
- Possível resistência inicial dos educadores às novas metodologias.



PARCERIA COM EMPRESAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Descrição: Estabelecimento de parcerias com empresas de tecnologia educacional para o fornecimento de kits sensoriais integrados a plataformas digitais de apoio.

Vantagens:

- Integração de tecnologia digital com materiais físicos, ampliando as possibilidades pedagógicas.
- Acesso a atualizações e novos conteúdos digitais.
- Suporte técnico contínuo das empresas parceiras.

Desvantagens:

- Custo elevado de implementação e manutenção tecnológica.
- Necessidade de infraestrutura tecnológica adequada nas escolas.
- Possível curva de aprendizado para educadores e alunos.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela aquisição de kits sensoriais pedagógicos modulares prontos se justifica por diversos aspectos técnicos. Primeiramente, o desempenho esperado desses kits é elevado, pois são projetados para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças, alinhando-se diretamente com a Base Nacional Comum Curricular. Esses kits são compatíveis com a infraestrutura existente nas escolas de Iguatu, não exigindo modificações significativas nos espaços físicos. A implementação é facilitada pela natureza modular dos kits, permitindo que sejam facilmente integrados às práticas pedagógicas atuais. Além disso, a escalabilidade é um ponto forte, já que os kits podem ser adquiridos em diferentes quantidades e combinações para atender a futuras demandas crescentes.

Do ponto de vista operacional, os kits oferecem manutenção e suporte acessíveis, com fornecedores que garantem assistência técnica e reposição de peças. A confiabilidade é assegurada pela durabilidade dos materiais, garantindo continuidade no uso sem interrupções frequentes. A adaptabilidade dos kits

ao contexto local é notável, pois são desenvolvidos para se ajustarem a diferentes metodologias de ensino e necessidades regionais, promovendo a inclusão e a diversidade cultural.

Economicamente, a solução apresenta um excelente custo-benefício. Comparada a alternativas como o desenvolvimento interno de materiais ou a contratação de consultorias para formação de professores, a aquisição dos kits é mais econômica e oferece um retorno sobre o investimento mais rápido. A utilização dos kits pode resultar em melhorias significativas na eficiência administrativa, ao padronizar práticas pedagógicas e reduzir custos indiretos associados à formação continuada e à aquisição de múltiplos recursos isolados.

Por fim, a solução atende de forma eficaz ao interesse público, ao melhorar a qualidade do ensino infantil e promover o desenvolvimento integral das crianças. A escolha por kits prontos se mostra mais adequada em relação a outras opções do mercado, pois oferece uma solução imediata e comprovada, que pode ser rapidamente implementada e ajustada conforme necessário, garantindo que os objetivos educacionais da Prefeitura Municipal de Iguatu sejam alcançados de maneira eficiente e sustentável.

1=

QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant	R\$ Unid	R\$ total
1	• 01 LOCOMOTIVA PEDAGÓGICA: EM FORMATO DE ESTANTE EM MADEIRA MDF NAS DIMENSÕES 1,60M (ALTURA) X 1,20CM (COMPRIMENTO) X 0,40CM (LARGURA) 4 RODÍZIO GEL 35MM GIRATÓRIO 2 COM FREIO E 2 SEM FREIO ADESIVADO COM TEMÁTICA LÚDICA, CONTENDO:• 01 KIT ACERVO LITERÁRIO COM 80 LIVROS EM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS: LIVROS DE BANHO LIVROS SONOROS LIVRO POP UP LIVROS COM DEDOCHE LIVROS COM FANTOCHES COM AS TEMÁTICAS: VALORES SENTIMENTOS ORAÇÃO HIGIENE CLÁSSICOS LITERÁRIOS EMOÇÕES ANIMAIS CORES FORMAS NÚMEROS LETRAS MORADIAS. • 01 TAPETE PARA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: CONFECCIONADA EM LONA VINÍLICA ATÓXICA NO FORMATO CIRCULAR COM DIÂMETRO DE 3,00 METROS X 3,10 METROS, ACABAMENTO EM CORTE RETO E BAINHA COM SOLDA ELETRÔNICA EM TODA A VOLTA, IMPRESSÃO DIGITAL DE ALTA RESOLUÇÃO DE 1440 DPI, EM LONA 440 GR. ACABAMENTO EM SOLDA ELETRÔNICA. • 01 KIT DE FANTOCHES INCLUSÃO SOCIAL: KIT COMPOSTO POR 7 PERSONAGENS, CONFECCIONADOS EM FELTRO E DETALHES EM E.V.A. COLORIDO, PERSONALIZADO CONFORME CARACTERÍSTICAS DO PERSONAGEM. MEDIDA DOS PERSONAGENS ENTRE 33 A 38 CM. EMBALAGEM: SACO PLÁSTICO COM SOLAPA COLORIDO EM PAPEL COUCHÊ. OBS.: AS CORES PODEM VARIAR. • 01 KIT DE FANTOCHES ANIMAIS SORTIDOS: KIT COMPOSTO POR 07 PERSONAGENS CARACTERIZADOS EM FELTRO COM DETALHES EM E.V.A. COLORIDO E OLHOS DE PLÁSTICO. PERSONAGENS SORTIDOS E VARIADOS, COMO: GATO, PORCO, OVELHA, MACACO, ONÇA, MEDINDO ENTRE 28 A 35 CM. EMBALAGEM: SACO PLÁSTICO COM SOLAPA COLORIDA EM PAPEL COUCHÊ. • 01 KIT DE FANTOCHES DA ALFABETIZAÇÃO: CONFECCIONADO EM FELTRO E E.V.A. COLORIDO. COMPOSTO POR 26 PERSONAGENS CARACTERIZADOS. (1 ALFABETO COMPLETO). PERSONAGENS: MASCULINO, FEMININO E PALHAÇOS. MEDINDO ENTRE: 33 CM A 38 CM. EMBALAGEM: SACOLA DE P.V.C. TRANSPARENTE COM ALÇA E ZÍPER. OBS.: AS CORES PODEM VARIAR. •	KIT	36,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

	01 KIT DE FANTOCHES (01 FAMÍLIA BRANCA E 01 FAMÍLIA NEGRA): CONFECCIONADOS EM FELTRO E E.V.A. COLORIDO. KIT COMPOSTO POR 7 PERSONAGENS CARACTERIZADOS. PERSONAGENS: VOVÔ, VOVÓ, BEBÊ, PAPAI, MAMÃE, MENINO E MENINA. MEDINDO APROXIMADAMENTE 30 CM DE ALTURA, EMBALAGEM: SACO PLÁSTICO COM SOLAPA COLORIDA EM PAPEL COUCHÊ. OBS.: AS CORES PODEM VARIAR. • 02 AVENTAIS PARA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: EM TECIDO COLORIDO COM DOIS BOLSOS FRONTAIS PERSONALIZADO COM DESIGNER INFANTIL. • 10 MALETA VIAJANTE: EM TECIDO PERSONALIZADA COM ALÇA REGULADORA COM DESIGNE INFANTIL E DIMENSÕES MÍNIMAS DE 0,30CM X 0,25XM.				
2	• 01 VAGÃO 01 BEBÊS (CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES) – CONFECCIONADO EM MADEIRA MDF NAS DIMENSÕES 0,65 M (ALTURA) X 0,70CM (COMPRIMENTO) X 0,40CM (LARGURA) 4 RODÍZIOS GEL 35MM GIRATÓRIO 2 COM FREIO E 2 SEM FREIO, ADESIVADO COM TEMÁTICA LÚDICA CONTENDO: • 02 JOGOS EM FORMATO DE TREM DE FORMAS GEOMÉTRICAS - TREM DE MADEIRA COM 3 CARRINHOS, NO FORMATO DE QUADRADOS, TRIÂNGULOS, CÍRCULOS E RETÂNGULOS TAMANHO: 48 X 10 X 10 CM + 16 PEÇAS COLORIDAS EM MADEIRA. • 01 KIT DE CUBOS DIDÁTICOS EM MADEIRA (MDF) COM 03 UNIDADES. • 01 CUBO DIDÁTICO GRANDE - COM 5 FORMAS GEOMÉTRICAS E PORTINHA ABRE E FECHA ALÇA PARA LEVAR NO TAMANHO 28 X 28 X 28 5 TELEFONE COM AGENDA PARA ESCREVER E APRENDER OS NÚMEROS DE TELEFONE DA FAMÍLIA ENGRENAGEM COM ANIMAIS E SUA COMIDA E ROLINHO GIRATÓRIO PUZZLE HIPOPÓTAMO COM 1 PUZZLE MACACO PUZZLE LEÃO COM 1 PUZZLE ELEFANTE. • 01 GINÁSIO DE ATIVIDADES: COM TAPETE ALMOFADADO E LAVÁVEL E ARCOS MODULADORES QUE PERMITEM UM AMBIENTE ADAPTÁVEL PARA O CONTÍNUO, CRESCIMENTO DO BEBÊ COM VÁRIAS TEXTURAS E SONS COM DIMENSÕES MÍNIMAS DE 92 X 47 X 63 CM PESANDO 1.3 QUILOGRAMAS. • KIT COM 06 MORDEDORES: COM TEXTURA PARA MASSAGEAR AS GENGIVAS MEDINDO 13,5CM X 8,2CM X 1,5CM CADA. • 02 CUBOS PARA EMPILHAR CONTENDO: 6 CUBOS DE BORRACHA COM CORES VARIADAS. MEDINDO 25 X 10,5 X 17,5, PESO UNIT. (KG) 0,375, PARA CRIANÇAS A PARTIR DE 6 MESES. • 03 BOLA PIKLER: COM METODOLOGIA PIKLER FABRICADA EM PLÁSTICO LIVRE DE BPA E FTALATOS LEVE, MACIA, COM CHOCALHO, FÁCIL DO BEBÊ SEGURAR E QUE ESTIMULA REAÇÕES MOTORAS COM DIMENSÕES 16 X 16 X 16 CM. • 01 KIT DE CHOCALHOS MUSICAIS E MORDEDORES COM 02 UNIDADES. • 01 KIT DE BRINQUEDOS MUSICAIS COM 5 UNIDADES. • 01 KIT DE BRINQUEDOS PARA BANHO COM 5 UNIDADES: EM FORMATOS VARIADOS, LIVRE DE BPA COM FURO PARA ESPIRRAR ÁGUA COM DIMENSÕES MÍNIMAS DE 5 X 5,5 X 4,5 CM PESANDO APROXIMADAMENTE 0,07 G. • 03 BLOCO PARA FORMAR TORRES: PERSONAGEM DIDÁTICO PARA EMPILHAR E ENCAIXAR ACOMPANHANDO 10 PEÇAS DE FORMA GEOMÉTRICA PARA ENCAIXAR E AROS PARA EMPILHAR. • 02 ROLA ROLA BEBÊ: CONFECCIONADO EM M.D.F. COMPOSTO POR 2 UNIDADES, BASES REDONDAS, CAVILHAS DE MADEIRA COLORIDAS, PINTADAS COM TINTA ATÓXICA. TAMANHO DO BRINQUEDO: 7 X 8 CM. EMBALAGEM: PELÍCULA DE P.V.C. ENCOLHÍVEL. • 09 TATAMES COLORIDOS: CONFECCIONADO EM EVA COM DIMENSÕES MÍNIMAS DE 1 X 1 COM 20 MM DE ALTURA.	KIT	36,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	• 01 VAGÃO 02 CRECHE CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E SETE MESES ATÉ 3 ANOS E 11 MESES) – CONFECCIONADO EM MADEIRA MDF NAS DIMENSÕES 0,65 CM (ALTURA) X 0,70CM (COMPRIMENTO) X 0,40CM (LARGURA); 4 RODÍZIO GEL 35MM GIRATÓRIO 2 COM FREIO E 2 SEM FREIO; ADESIVADO COM TEMÁTICA LÚDICA; CONTENDO: • 02 TRANSBLOCOS 1 CARRINHO EM MADEIRA NO TAMANHO EM MADEIRA COLORIDA COM TINTA ATÓXICA COM TAMANHOS E FORMAS GEOMÉTRICAS VARIADAS. DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A DISTINÇÃO DE CORES E FORMAS, EXCELENTE PARA O APRENDIZADO DA GEOMETRIA, QUE DESENVOLVE A NOÇÃO ESPACIAL. • 03 BLOCOS LÓGICOS - CONTÉM 48 PEÇAS EM MDF COM FORMAS VARIADAS SENDO A MAIOR PEÇA 7,0 X 7,0 X 0,9 CM E A MENOR PEÇA 3,5 X 3,5 X 0,3 CM. OS BLOCOS APRESENTAM	KIT	36,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO, DE TAMANHO GRANDE OU PEQUENO, ESPESSURA GROSSO OU FINO E COLORIDOS (AMARELO, VERMELHO E AZUL). • 01 SACOLÃO BLOCOS DE MONTAR MULTIFORMAS: JOGO QUE POSSIBILITA A CRIANÇA DESENVOLVER IDÉIAS, ESTIMULA A CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO VISO-MOTORA E ATENÇÃO. AS FORMAS QUE SIMULAM ESTRUTURAS CIVIS, POSSIBILITAM A CONSTRUÇÃO DE CIDADES E DIVERSOS TIPOS DE CENÁRIOS DE MANEIRA DIVERTIDA E EDUCATIVA, CONTÉM APROXIMADAMENTE 250 PEÇAS EM MDF IMPRESSO COM MOTIVOS DE CONSTRUÇÃO CIVIL SENDO AS MAIORES 5 X 2,5 X 1 CM E AS MENORES 1 X 1 X 1 CM. • 03 CUBOS DE ENCAIXE - CONTÉM 4 PEÇAS COLORIDAS NAS CORES VERMELHO, VERDE, AMARELO E AZUL, MAIS 1 PEÇA DE MADEIRA CRUA. MEDIDAS DAS PEÇAS VARIANDO DE 4 X 4 X 4 CM A 10,5 X 10,5 X 4 CM. AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA E DA ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA • 02 CAIXA TATIL - CONFECCIONADA EM M.D.F. E.V.A. FELTRO, LIXA E ESPUMA. COMPOSTA POR UMA CAIXA PINTADA E SERIGRAFADA COM TINTA ULTRAVIOLETA ATÓXICA COM ORIFÍCIOS REVESTIDOS EM E.V.A. COLORIDO, ACOMPANHA 16 CÍRCULOS (8 PARES) DE M.D.F. E E.V.A. COM TEXTURAS DIFERENTES (LIXAS, FELTRO, E.V.A. E ESPUMA). CAIXA MEDINDO: 25 X 25 X 12,5 CM. PEÇAS MEDINDO: M.D.F. MEDE 4,5 CM E E.V.A. MEDE 5 CM DE DIÂMETRO. • 01 KIT DE BRINQUEDOS MUSICAIS COM 5 UNIDADES: CONFECCIONADO EM POLIÉSTER E POLIPROPILENO COLORIDO, MEDIDAS VARIADAS. • 01 KIT COM 5 BRINQUEDOS QUE SIMBOLIZAM O COITIDIANO. • 01 AMARELINHA TRADICIONAL: MATERIAL FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DOS 5 ANOS, DIMENSÕES: 34X26X5,5CM. CONTÉM 01 TAPETE DE AMARELINHA E 02 MARCADORES. • 01 AMARELINHA DIVERTIDA LATERALIDADE - TAPETE MEDINDO 70CM X 2,20 METROS. DESENVOLVE INTERAÇÃO, AGILIDADE, EQUILÍBRIO E SOCIALIZAÇÃO. INDICADO PARA CRIANÇAS A PARTIR DE 4 ANOS. • 03 MESINHA DIDÁTICA 2 EM 1: EM MADEIRA DE REFLORESTAMENTO (MDF) COM PINTURA ATÓXICA E ACABAMENTO EM SERIGRAFIA. PRODUTO RESISTENTE, ECOLÓGICO, PRÁTICO E FÁCIL DE MONTAR (ACOMPANHA KIT DE MONTAGEM COM CHAVE). ACOMPANHA 1 KIT COM 16 PEÇAS PLÁSTICAS COLORIDAS E ERGONÔMICAS (6 FORMAS GEOMÉTRICAS, 5 LETRAS VOGAIS E 5 NÚMEROS DE 1 À 5). • 02 TRICICLOS: TRICICLO CONFECCIONADO EM PLÁSTICO COM EMPURRADOR COM CORPO DINÂMICO E ASSENTO ANATÔMICO COM BAIXA DISTÂNCIA PARA O SOLO COM DIMENSÕES DE 57 X 40 X 45 CM PESANDO CERCA 2.12 QUILOGRAMAS. • 02 CAVALINHO UPA UPA: FABRICADO COM MATERIAIS NÃO TÓXICOS E DURÁVEIS, DIMENSÕES DO PRODUTO 55 X 22 X 45 CM 1,6 QUILOGRAMAS, INDICADO PARA CRIANÇAS DE 1 ANO A 7 ANOS OU AINDA ATÉ 60KG.

• 01 VAGÃO 03 PRÉ - ESCOLA CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS ATÉ 5 ANOS E 11 MESES) – CONFECCIONADO EM MADEIRA MDF NAS DIMENSÕES 0,65 CM (ALTURA) X 0,70CM (COMPRIMENTO) X 0,40CM (LARGURA); 4 RODÍZIOS GEL 35MM GIRATÓRIO 2 COM FREIO E 2 SEM FREIO; ADESIVADO COM TEMÁTICA LÚDICA; CONTENDO: • 01 AMARELINHA CARACOL DOS BICHOS - TAPETE DE AMARELINHA CARACOL (140 CM X 160 CM) E 2 DADOS. PROPORCIONA O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA CORPORAL CINESTÉSICA, TAMBÉM CHAMADA DE ESPORTIVA. DESENVOLVE NAS CRIANÇAS A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL, COORDENAÇÃO MOTORA E TAMBÉM OS REFLEXOS VISUAIS E MOTORES • 01 JOGO TERREMOTO - JOGO MEDINDO 30 X 9 X 9 CM COM PEÇAS EM MDF. • 01 BRINCANDO DE ENGENHEIRO 120 PEÇAS - É COMPOSTO POR 120 PEÇAS CONFECCIONADAS EM MADEIRA REFLORESTADA E TINTA ATÓXICA. PERFEITO PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO, IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, NOÇÕES ESPACIAIS, RELAÇÕES PARTE E TODO, ALÉM DA COORDENAÇÃO MOTORA. • 04 JOGOS DE ARGOLAS - CONFECCIONADO EM M.D.F. - 2 PEÇAS DE 45 X 7 CM FORMANDO A BASE, SERIGRAFADA COM TINTA ULTRAVIOLETA ATÓXICA. 05 PINOS COLORIDOS DE MADEIRA E 03 ARGOLAS DE PLÁSTICO RESISTENTES E COLORIDAS. BASE (CRUZ) MONTADA MEDE: 45 X 45 X 11,5 CM. • 03 MEGA JOGO DA MEMÓRIA AGILIDADE VISUAL - MEDIDAS DA CAIXA: ALT: 25CM X



4

KIT

36,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00

LARG: 33CM X PRO: 5CM. O JOGO DA MEMÓRIA AGILIDADE VISUAL É UM DIVERTIDO JOGO DE TABULEIRO BASEADO NA MEMÓRIA VISUAL PARA OS PEQUENOS SE DIVERTIREM COM AMIGOS OU FAMÍLIA. • 02 JOGO EDUCATIVO PIRUETA DOS BICHOS - COLOCANDO AS MÃOS E OS PÉS NOS BICHOS COLORIDOS INDICADOS NA ROLETA! CUIDADO PARA NÃO SE DESEQUILIBRAR E CAIR, CONTÉM 1 ROLETA; 1 TAPETE EDUCATIVOS MEDIDAS DO TAPETE: 1,40M X 1,40M, INDICADO PARA CRIANÇAS A PARTIR DE 5 ANOS. • 01 KIT DE JOGOS PARA ALFABETIZAÇÃO CONTENDO: 02 ABCD MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS 02 MEMÓRIAS SILÁBICAS INICIAIS E FIGURAS 02 LOTO LEITURA 02 QUEBRA CABEÇAS AEIOU 02 ALFABETOS ILUSTRADO. • 01 KIT DE JOGOS MATEMÁTICO CONTENDO: 02 DOMINÓS NUMERAIS E QUANTIDADES 02 MEMÓRIAS ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, 02 MATERIAL DOURADO, 02 QUEBRAS CABEÇAS DE NÚMEROS, 02 TANGRAM. • 01 KIT DE BRINQUEDOS MUSICAIS COM 5 UNIDADES. • 01 KIT COM 5 BRINQUEDOS QUE SIMBOLIZAM O COITIDIANO. • 01 JOGO CORRIDA DAS LETRAS LONA GIGANTE: COM DIMENSÕES MÍNIMAS DE (3,0 M X 2,5 M), ATIVIDADE PARA EXPLORAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PARA CRIANÇAS ACIMA DE 5 ANOS, QUE OBJETIVE CONHECER AS LETRAS DO ALFABETO E IDENTIFICAR O FONEMA INICIAL DE PALAVRAS. CONFECCIONADA EM LONA VINÍLICA ATÓXICA NO FORMATO APROXIMADO DE 2,50 METROS X 3,0 METROS, ACABAMENTO EM CORTE RETO E BAINHA COM SOLDA ELETRÔNICA EM TODA A VOLTA, IMPRESSÃO DIGITAL DE ALTA RESOLUÇÃO 1440 DPI, EM LONA 440G; 2 DADOS COM DIMENSÕES MÍNIMAS DE 12 CM X 12 CM REVESTIDOS COM FELTRO, SENDO UM LADO DE CADA COR, COM BOLSOS PLÁSTICOS MEDINDO APROXIMADAMENTE 10 X 10 CM, COM VIÉS DE UMA COR SÓ, ACONDICIONADO EM ACONDICIONADO EM EMBALAGEM ORGANIZADORA INDIVIDUAL.

• 01 VAGÃO MÁGICO DA EXPANSÃO – CONFECCIONADO EM MADEIRA MDF NAS DIMENSÕES 0,65 CM (ALTURA) X 0,70CM (COMPRIMENTO) X 0,40CM (LARGURA); 4 RODÍZIOS GEL 35MM GIRATÓRIO 2 COM FREIO E 2 SEM FREIO; ADESIVADO COM TEMÁTICA LÚDICA; CONTENDO: • 01 KIT ARAMADO COM 2 UNIDADES: CONFECCIONADO EM MADEIRA E ARAME RECOBERTO COM TUBO DE PVC FLEXÍVEL, TAMANHO 36 X 28 X 10 CM. • 03 ALINHAVOS VOGAIS: CONTÉM 05 PEÇAS EM MDF TAMANHO 15 X 15 X 0,3 CM + 05 CADARÇOS COLORIDOS EM TECIDO CAIXA DE MADEIRA TAMANHO 18 X 18 X 6 CM. • 02 DOMINÓ ALFABETÁRIO BRAILLE: JOGO EDUCACIONAL FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DO SISTEMA BRAILLE, QUE É UTILIZADO POR PESSOAS CEGAS OU COM DEFICIÊNCIA VISUAL PARA LER E ESCREVER, CONTÉM: 26 PEÇAS MEDIDAS: 8x4 CM. • 02 NUMERAIS DE 0 A 9 BRAILLE: JOGO EDUCACIONAL PARA ENSINAR A REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA TÁTIL DO SISTEMA BRAILLE A CRIANÇAS CEGAS OU COM DEFICIÊNCIA VISUAL, CONTÉM: 26 PEÇAS MEDIDAS: 8x4 CM. • 02 MEMÓRIA TEXTURA: COMPOSTO POR 20 PEÇAS EM MDF TAMANHO 5 X 5 X 0,6 CM COM TEXTURAS VARIADAS COMO: LIXA, PAPEL, PAPELÃO, TECIDO, FELTRO, VELCRO, EVA, ESPUMA, BAGUM, MDF. EMBALAGEM: CAIXA DE MADEIRA TAMANHO 18 X 18 X 6,5 CM. • 02 LINGUAGEM DE SINAIS SOLETRANDO LIBRAS: ESTIMULAR O APRENDIZADO DA LINGUAGEM EM LIBRAS AUXILIANDO A CRIANÇA A MEMORIZAR O ALFABETO DE FORMA LÚDICA, CONTÉM 72 PEÇAS EM MDF, SENDO: 56 FICHAS MEDINDO 3 X 3 X 0,3 CM IMPRESSO + 16 PEÇAS TAMANHO 5 X 5 X 0,3 CM. CAIXA DE MADEIRA TAMANHO 18 X 18 X 6,5 CM. • 02 NUMERAIS E QUANTIDADES LIBRAS: ESTIMULAR O APRENDIZADO DA LINGUAGEM EM LIBRAS ATRAVÉS DE ASSOCIAÇÃO ENTRE A FIGURA QUE REPRESENTA A QUANTIDADE, O NÚMERO E O SINAL CORRESPONDENTE EM LIBRAS, CONFECCIONADO EM M.D.F. COMPOSTO POR 30 PEÇAS MEDINDO 7x7 CM CAIXA DE MADEIRA TAMANHO 18 X 18 X 6,5 CM. • 02 DESCUBRA AS CORES LIBRAS: CONTÉM 30 PEÇAS TAMANHO 7 X 7 X 0,3 CM, SENDO: 10 PEÇAS COM AS CORES VERMELHO, PRETO, ROSA, MARROM, CINZA, AZUL, VERDE, BRANCO, AMARELO E ROXO 10 PEÇAS COM OS RESPECTIVOS NOMES EM PORTUGUÊS E 10 PEÇAS COM A REPRESENTAÇÃO DE CADA COR NA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS). CAIXA EM MADEIRA TAMANHO



5

KIT

36,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00

18 X 18 X 6 CM. • 02 SEPARAÇÃO DE CORES: COMPOSTO POR 27 PEÇAS TAMBÉM AUXÍLIA AS CRIANÇAS COM ATIVIDADES MATEMÁTICAS INICIAIS, COMO CONTAGEM, AGRUPAMENTO, PADRÕES E COMPARAÇÕES. • 02 MEMORIA SOMBRAS E FORMAS: COMPOSTO POR 32 PEÇAS GRANDES EM MADEIRA REFLORESTADA, SENDO POSSÍVEL IDENTIFICAR OS ANIMAIS E SUAS RESPECTIVAS SOMBRAS, FORMANDO OS SEUS PARES. INDICADO PARA CRIANÇAS A PARTIR DOS 3 ANOS. • 02 QUEBRA CABEÇA DE EXPRESSÕES: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DE FORMA LÚDICA. É COMPOSTO POR 25 PEÇAS EM MADEIRA REFLORESTADA, PARA FORMAR DIVERSAS EXPRESSÕES E SENTIMENTOS. • 02 JOGO 6 EM 1 – DAMA, TRILHA, LUDO, JOGO DA VELHA, DOMINÓ E XADREZ: CONTÉM 4 PLACAS (LUDO – TRILHA – DAMA – JOGO DA VELHA) EM MDF TAMANHO 23 X 23 X 0,3 CM + 28 PEÇAS MDF DE DOMINÓ PINGOS COLORIDOS TAMANHO 7 X 3,5 X 0,3 CM. CONTÉM 32 PEÇAS XADREZ EM PLÁSTICO, 16 PEÇAS DE LUDO EM PLÁSTICO, 44 PEÇAS EM EVA. O TABULEIRO DO XADREZ ENCONTRA-SE NO VERSO DA CAIXA, CAIXA DE MADEIRA TAMANHO 26 X 26 X 6 CM. • 03 CUBO MÁGICO GRANDE: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL QUE AJUDA A DESENVOLVER HABILIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PACIÊNCIA E PENSAMENTO LÓGICO. • 02 JOGO UNO: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL QUE AJUDA A DESENVOLVER HABILIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PACIÊNCIA E PENSAMENTO LÓGICO, CONTENDO 3 CARTAS PARA PERSONALIZAR E 1 CARTA EXTRA QUE ADICIONA UMA NOVA REGRA AO JOGO. • 02 SEQUÊNCIA LÓGICA: POSSIBILITA DESENVOLVER A ATENÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A PERCEPÇÃO VISUAL, A ASSOCIAÇÃO DE IDEIAS, O PENSAMENTO LÓGICO E A NOÇÃO ESPACIAL. ALÉM DA IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS SIMPLES E CORES. CONTÉM 01 BASE, 15 PEÇAS EM MADEIRA REFLORESTADA E 24 CARTINHAS. INDICADO PARA CRIANÇAS A PARTIR DOS 3 ANOS. • 01 KIT PRANCHA DE EQUILÍBRIO: CONFECCIONADO EM M.D.F., MADEIRA, KIT DE 03 PRANCHAS, CADA PRANCHA COMPOSTA POR UM CIRCUITO EM BAIXO RELEVO: QUADRADO (NA COR VERMELHO), TRIÂNGULO (NA COR VERDE) E CÍRCULO (NA COR AZUL), POR ONDE PASSAM AS BOLINHAS DE MADEIRA. MEDIDA PRANCHA: 50 X 4 X 30 CM. MEDIDA BOLINHA: 1,6 CM DE DIÂMETRO. • 01 TAPETE SENSORIAL EDUCATIVO COM TEXTURAS: DIVERSIFICADAS NO FORMATO RETANGULAR, COM DIMENSÕES MÍNIMAS DE 2,00 METROS DE COMPRIMENTO POR 1,50 METRO DE LARGURA, PROPORCIONANDO ÁREA AMPLA PARA ATIVIDADES MOTORAS E SENSORIAIS, CADA SEÇÃO DO TAPETE APRESENTA UMA TEXTURA DISTINTA, VISANDO ESTIMULAR O TATO, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E GROSSA, ALÉM DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E PERCEPTUAL. • 02 ABAFADOR DE SOM PARA AUTISMO: FONE ABAFADOR DE SOM, ESPECIALMENTE DESENVOLVIDO PARA CRIANÇAS COM HIPERSENSIBILIDADE AUDITIVA E AUTISMO. COM UM DESIGN LEVE E ACOLCHADO, ESSES FONES OFERECEM ISOLAMENTO SONORO EFICAZ, PERMITINDO QUE A CRIANÇA SE SINTA SEGURA E RELAXADA EM AMBIENTES BARULHENTOS. KIT DO EDUCADOR CONTENDO: MANUAL DO EDUCADOR; BOLSA CUSTOMIZADA; ASSESSORIA PEDAGÓGICA AOS EDUCADORES, TÉCNICOS E COORDENADORES COM CARGA HORÁRIA DE 32 HORA/AULAS



Valor Total

R\$ 0,00



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A opção por não parcelar a contratação dos kits sensoriais pedagógicos modulares é a mais adequada, pois garante a padronização dos recursos adquiridos, essencial para a uniformidade das práticas pedagógicas na educação infantil. Ao adquirir os kits de forma integral, asseguramos que todos os itens

sejam compatíveis entre si e alinhados à Base Nacional Comum Curricular, facilitando a implementação de metodologias eficazes e consistentes em todas as unidades escolares.

Além disso, a contratação integral permite uma economia de escala, resultando em um custo total potencialmente menor do que se a aquisição fosse fragmentada. Isso ocorre porque a compra em maior volume pode proporcionar melhores condições comerciais, como descontos e condições de pagamento mais favoráveis. Essa abordagem também simplifica a gestão do contrato, reduzindo a complexidade administrativa e operacional envolvida na coordenação de múltiplos fornecedores ou contratos.

Por fim, a execução integral da solução atende melhor ao interesse público, pois possibilita uma implementação mais rápida e eficaz dos recursos pedagógicos, beneficiando diretamente o desenvolvimento integral das crianças. A responsabilidade técnica também é facilitada, uma vez que um único fornecedor será responsável por garantir a qualidade e a adequação de todos os componentes dos kits, assegurando um suporte mais eficiente e centralizado.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A aquisição dos kits sensoriais pedagógicos modulares prontos visa alcançar resultados significativos para a Secretaria de Educação de Iguatu, conforme detalhado a seguir:

A economicidade será promovida através da aquisição de kits prontos, que oferecem um custo-benefício superior ao desenvolvimento interno de materiais. A compra em volume pode gerar economia de escala, reduzindo o custo unitário dos kits.

A otimização de recursos ocorrerá pela melhor alocação de materiais pedagógicos, evitando desperdícios e garantindo que todos os educadores tenham acesso a ferramentas padronizadas e eficazes. Isso também liberará tempo dos professores, que poderão focar mais na aplicação prática do que na criação de materiais.

A eficiência e eficácia serão ampliadas com a padronização das práticas pedagógicas, permitindo uma abordagem mais uniforme e alinhada à Base Nacional Comum Curricular. Os kits facilitarão a aplicação de metodologias inovadoras e lúdicas, melhorando a qualidade do ensino e o desenvolvimento integral das crianças.

Indicadores ou metas mensuráveis incluem:

- Aumento em 20% na satisfação dos professores com os recursos pedagógicos disponíveis, medido por meio de pesquisas semestrais.
- Redução de 30% no tempo gasto pelos educadores na preparação de materiais didáticos.
- Melhoria de 25% nos índices de desenvolvimento infantil, avaliada por meio de avaliações trimestrais padronizadas.
- Aumento de 15% na participação em formações continuadas, devido ao interesse gerado pelos novos materiais.



Esses resultados esperados visam não apenas resolver as dificuldades atuais, mas também promover um ambiente educacional mais eficaz e eficiente.

☰ PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para viabilizar a implementação dos kits sensoriais pedagógicos modulares, é essencial realizar adaptações nos espaços físicos das escolas de educação infantil. Deve-se garantir que as salas de aula disponham de áreas adequadas para a utilização dos kits, permitindo a livre movimentação das crianças e o uso seguro dos materiais. Isso pode incluir a reorganização do mobiliário existente para criar um ambiente mais acessível e propício ao aprendizado sensorial. Além disso, é importante verificar se há necessidade de melhorias na iluminação e ventilação dos espaços para assegurar um ambiente confortável e estimulante.

A capacitação técnica dos educadores é uma providência crucial para o sucesso da implementação dos kits. Os professores devem receber formação específica sobre como integrar os recursos sensoriais nas práticas pedagógicas diárias, alinhando-os à Base Nacional Comum Curricular. Essa capacitação deve focar em metodologias de ensino que maximizem o potencial dos kits, promovendo o desenvolvimento integral das crianças. A formação pode ser realizada por meio de workshops, cursos presenciais ou online, facilitando o acesso de todos os educadores envolvidos.

Por fim, é necessário garantir que todos os materiais e componentes dos kits estejam devidamente certificados e seguros para uso infantil. Isso inclui a verificação de conformidade com normas de segurança e qualidade, bem como a obtenção de eventuais autorizações ou licenças específicas para o uso de determinados materiais. A administração deve assegurar que os kits adquiridos sejam duráveis e adequados para o público-alvo, garantindo a longevidade e eficácia dos recursos pedagógicos.

↻ CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A solução escolhida, a aquisição de kits sensoriais pedagógicos modulares prontos, é autossuficiente e não depende de contratações adicionais. Esses kits são projetados para serem utilizados diretamente pelos educadores e alunos, sem a necessidade de adaptações ou complementos externos.

Os kits são compostos por materiais que já vêm prontos para uso, eliminando a necessidade de serviços de manutenção frequentes ou aquisição de peças de reposição específicas. Além disso, não há necessidade de adequações prediais, pois os kits são modulares e facilmente integráveis ao ambiente escolar existente.

Portanto, a solução é completa em si mesma, atendendo às necessidades pedagógicas sem exigir contratações correlatas para seu pleno funcionamento.

☙ IMPACTOS AMBIENTAIS



Impactos Ambientais Identificados

Consumo de Recursos Naturais

A produção dos kits pode demandar o uso de materiais como plástico, madeira e tecidos, impactando recursos naturais.

Geração de Resíduos

Os kits podem gerar resíduos sólidos ao longo de sua vida útil, especialmente no descarte final.

Transporte e Emissões

O transporte dos kits até o município pode resultar em emissões de gases de efeito estufa.

Medidas Mitigadoras Propostas

Priorizar fornecedores que utilizem materiais reciclados ou sustentáveis na fabricação dos kits.

Estabelecer um programa de logística reversa para o descarte adequado dos kits, incentivando a reciclagem.

Optar por transporte eficiente e consolidado para reduzir emissões, considerando consórcios regionais para otimizar a logística.

Avaliar a viabilidade de produção local ou regional dos kits, reduzindo a necessidade de transporte de longas distâncias.

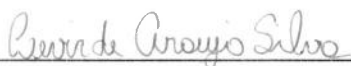
Implementar um programa de conscientização sobre o uso responsável e manutenção dos kits para prolongar sua vida útil.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é PLENAMENTE VIÁVEL.

Iguatu - CE, 15 de abril de 2026



Levir de Araújo Silva
Membro da Equipe de Planejamento