



**EDITAL PRPPG Nº 016/2018**

**RESULTADO PROCESSO SELETIVO  
ESTUDANTE ESPECIAL**

**MESTRADO ACADÊMICO EM METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE LINGUAGENS E SUAS  
TECNOLOGIAS**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNOPAR, torna público a relação dos candidatos aprovados para cursar disciplina como “**Estudante Especial**” no **Curso de Pós-Graduação *stricto sensu* em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias, Mestrado Acadêmico**, cujas inscrições foram abertas por meio do EDITAL PRPPG Nº. 011/2018.

A matrícula deve ser realizada na Secretaria de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNOPAR, **Campus Universitário de Londrina, Rua Marselha, nº 591, Jardim Piza, Londrina/PR**. As instruções sobre o procedimento de matrícula seguem conforme cronograma abaixo.

**CRONOGRAMA DE MATRÍCULA**

<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>PRAZOS</b>
1. Matrícula e recolhimento da documentação dos candidatos aprovados.	<b>05 e 06/04/2018</b> <b>8h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30</b>

**DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA**

Os candidatos convocados devem apresentar entre os dias **05 e 06/04/2018** com os seguintes documentos:

- 1.1. Fotocópia do Diploma (autenticada) ou Certificado de Conclusão de Curso de graduação com comprovante de reconhecimento pelo MEC.
- 1.2. Fotocópia do Histórico Escolar de Graduação (autenticada).
- 1.3. Fotocópias da Certidão de Nascimento ou Casamento, Cédula de Identidade e CPF.
- 1.4. Fotocópia do Certificado de Alistamento Militar ou Reservista (para candidatos do sexo masculino).
- 1.5. 1(uma) foto 3x4 atual.

**LISTA DE CLASSIFICADOS, POR ORDEM ALFABÉTICA:**

1. ADRIANA VON STEIN – “Abordagem Cognitivista da aprendizagem: Autoregulação e implicações educacionais” e “Avaliação da Aprendizagem”
2. ALBERTO SEBASTIÃO SANTANA - “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação” e “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”
3. ANDERSON GUSTAVO COLNAGO – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”, “Avaliação da Aprendizagem” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
4. ANDREIA CUESTA DOS SANTOS – “Avaliação da Aprendizagem”, “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
5. ANDREIA VIVIANA TIROLI MERENCIANO – “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Avaliação da Aprendizagem”
6. CARLOS ALBERTO GONÇALVES DA SILVA MAISTRO MACHADO – “Avaliação da Aprendizagem, Ambientes Virtuais de Aprendizagem” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
7. DANIELA VONSTEIN – “Avaliação da Aprendizagem”, “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Abordagem Cognitivista da aprendizagem: Autoregulação e implicações educacionais”
8. DANILO DEL ´ARCO – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”, “Educação e Trabalho” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
9. DENISE GONÇALVES LIMA – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”, “Avaliação da Aprendizagem” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
10. DOUGLAS ARNALDO KRAUT – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”



11. GUSTAVO MARINO FERREIRA SORGI – “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente”, “Educação e Trabalho” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
12. HENRIQUE GUERRA PEREIRA MEIRA – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”, “Educação e Trabalho” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
13. JOSE RODRIGO FERREIRA DA SILVA – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”
14. JULIANA BRASIL CANDIDO – “Avaliação da Aprendizagem”, “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Abordagem Cognitivista da aprendizagem: Autoregulação e implicações educacionais”
15. KARINA CAVALCANTI COELHO – “Avaliação da Aprendizagem”, “Ambientes Virtuais de Aprendizagem” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
16. LEONARDO AUGUSTO BRAMBILLA – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”, “Avaliação da Aprendizagem” e “Educação e Trabalho”
17. MICHELE CRISTINA BRANCO SANTOS – “Abordagem Cognitivista da aprendizagem: Autoregulação e implicações educacionais”, “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Educação e Trabalho”
18. NATHALIA CLIVATI CAUDURO – “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente”, “Avaliação da Aprendizagem” e “Educação e Trabalho”
19. PATRIK BELIZARIO – “Educação e Trabalho”
20. RAFAELA CAMARIM MELARE – “Avaliação da Aprendizagem”, “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”
21. RODRIGO BACCO DE OLIVEIRA – “Abordagem Cognitivista da aprendizagem: Autoregulação e implicações educacionais”, “Ambientes Virtuais de Aprendizagem” e “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente”
22. RODRIGO SHIMASAKO – “Ambientes Virtuais de Aprendizagem”, “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
23. STELA RIBEIRO FARIA DE MIRANDA – “Atividades Investigativas no Ensino: aspectos que envolvem a formação docente”, “Educação e Trabalho” e “Processos Pedagógicos Mediados por Tecnologias de Informação e Comunicação”
24. TIAGO PAVAN REQUI – “Abordagem Cognitivista da aprendizagem: Autoregulação e implicações educacionais”, “Avaliação da Aprendizagem” e “Educação e Trabalho”

Londrina, 04 de abril de 2018.

Prof. Hélio Hiroshi Suguimoto  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Publique-se.