

TROIS CHANSONS
Knaggs

SATB divisi, unaccompanied

WW1611



TROIS CHANSONS

DANIEL KNAGGS

COMPOSER

RICHARD NANCE CHORAL SERIES



About the Work

In *Trois Chansons*, I continue my compositional exploration of time, dialoguing with the past and future. Here I chose to combine music and poetry from the past with that of the present. This fusion of music and texts across the temporal continuum culminates in the third chanson, which speaks of “some tomorrow” in the future—expressing a longing that this peaceful “tomorrow” be both today and forever.

This work is an homage to Debussy and Ravel—composers whose music I have sung and studied for years. Debussy used three poems by Charles d’Orléans (1397-1465), so as a tribute to this composer, my first chanson’s poem is of d’Orléans. In contrast, Ravel wrote three poems of his own, so I wrote my own poem for my third chanson. The middle chanson’s poem is by Maurice Rollinat (1846-1903), a poet-musician who also set his own poetry to music at times. As a bonus, Rollinat’s poem also allows for some of the humor that one finds at times in the Trois Chansons of Ravel and Debussy.

The first chanson, *Les en voulez-vous garder?* is built off the double leading-tone cadence, an element characteristic of the Ars Nova era (14th/15th Century music). Such music would have been familiar to the ears of Duke Charles d’Orléans in his many trips to Notre Dame of Paris. Said cadence is also significant in its musico-syntactic function—its purpose of punctuating the end of musical phrases and compositions. This “ending” entity serves as my beginning and seminal idea permeating all three chansons. At times it appears as a chain of cadences descending, at other times it is flipped upside down (inverted), and still other instances are altered. This figure meanders throughout the threads of all three chansons, closely tied to textual meaning.

-Daniel Knaggs

Performance Notes

- (m) indicates “bocca chiusa” (humming) and (s) with tremolo notation indicates an aspirated “sss”.
- In the second chanson, the syllable “bum” is pronounced with the same vowel as “drum”.
- In the third chanson, it is preferable to place the Soprano and Mezzo-soprano soloists together in front of the choir or above the choir (when possible).

See pages 46 & 47 for full texts and translations.

About the Composer

Daniel Knaggs, native of southeast Michigan, is a concert composer creating vocal and instrumental music ranging from solo and chamber to orchestral works. Having studied five foreign languages in his university years, he maintains an international outlook in his work and output. He has lived in France, Mexico, and Nicaragua, and many aspects of these and other cultures find their way into his music.

Knaggs’s work has received a number of national and international awards, and he is regularly sought after for commissions. Daniel’s music is heard regularly in concert halls, churches, and radio broadcasts in both Europe and the Americas. His works are published by Edition Peters, Hal Leonard, Walton Music, Cadenza Music (UK), Morcelliana (Italy), and Daniel J. Knaggs Publishing. In 2013 he created the record label ECCE Records, under which to release recordings of his compositions.

Knaggs completed his master’s degree in music composition at Bowling Green State University in 2009 and graduated in 2007 from the University of Michigan with bachelor’s degrees in voice performance and Spanish. His composition teachers include Bright Sheng, Marilyn Shrude, Karim Al-Zand, Pierre Jalbert, and Arthur Gottschalk. Daniel was a full-time high school Spanish teacher for three years (2009-2012) and is now an ABD doctoral candidate in music composition at the Shepherd School of Music (Rice University) and Director of Music at St. Martha Catholic Church in Kingwood, TX, where he directs both the main choir and the children’s choir.

Duration: Approx. 12:00

Trois Chansons

I. Les en voulez-vous garder?

SSATBB

Text by
CHARLES D'ORLÉANS (1394-1465)

Music by
DANIEL KNAGGS (b. 1983)

Pure and flowing ($\text{♩} = \text{ca. } 60$)

pp

Soprano I
Les en vou - lez - vous, les _____ en vou - lez - vous, _____

Soprano II
Les _____ en vou - lez - vous, les _____ en _____ vou - lez - vous, _____

Alto
Les _____ en vou - lez - vous, les _____ en _____ vou - lez - vous, _____

Tenor
—

Bass I
—

Bass II
—

6

S I
— les _____ en vou - lez - vous gar - der, _____

S II
— les _____ en vou - lez - vous gar - der, _____

A
— vou - lez-vous gar - der, _____

T
— Les _____ en vou - lez - vous gar - der _____

B I
—

B II
—

11 *p* $\text{♪} = \text{♪} (2 + 3)$

S I les en vou - lez - vous, _____ n. les en vou - lez - vous gar -

S II les en vou - lez - vous, _____ n. les en vou - lez - vous gar -

A les en vou - lez - vous, _____ n. les en vou - lez - vous gar -

T ces ri - viè - res de cou - rir, _____

B I -

B II -

(2 + 3)

16 *pp* *mf* *3* *3* *3* *3* der ces ri - viè - res de - cou - rir -

S II *pp* der,

A *pp* der,

T *p* *mp* *p (echo)* *3* *3* *3* *3* Les en vou - lez - vous gar - der, ces ri - viè - res de cou - rir -

B I *p* *mp* *p* *3* *3* Les en vou - lez - vous gar - der, cou -

B II *p* *mp* *p* *3* *3* Les en vou - lez - vous gar - der,

20 *n.*

S I

S II

A

T

B I

B II

et gru-es pren - dre et te - nir,
et gru-es pren - dre et te - nir, quand haut_ les
et gru-es pren - dre, et gru-es pren - dre et te - nir, quand
et gru-es pren - dre et te - nir, pren - dre et te - nir,
rir, et gru-es pren - dre et te - nir,
et gru - es pren - dre et te - nir,

poco accel.

Slightly agitated (\bullet = ca. 66)

33

S I

S II

A

T

B I

B II

36

S I ri - viè - - res de cou - rir? *n.*

S II ces ri - viè - - res de cou - rir? *p* *soloists*

A ces ri - viè - - res de cou - rir? *n.*

T ri - viè - - res de cou - rir? *n.*

B I ri - viè - - res, cou - rir,

B II ri - viè - - res de, - - -

Dark and pensive (♩ = ca. 60)

46

S I *p* *<> poco > pp*

S II *n.* *pp* *p* *<> poco > pp*

A *p* *<> poco > pp*

T *n.* *pp* *p* *<> poco >* *p*

B I *pp* *p*

B II *pp* *p* *<> poco >*

S I *que For - tu - ne veut souf - rir,* *et les cho - ses*

S II *ser, For - tu - ne veut souf - rir,* *et les cho - ses*

A *que For - tu - ne veut souf - rir,* *cho -*

T *ser, For - tu - ne veut,* *et les cho -*

B I *et les cho -*

B II *que For - tu - ne veut,* *et les cho -*

52

S I *a - ve - nir,* *(3 + 2)* *que l'on ne sait dé - tour-*

S II *a - ve - nir,* *que l'on ne sait dé - tour-*

A *ses, et les cho - ses a - ve - nir,* *poco*

T *ses, et les cho - ses a - ve - nir,* *sait,*

B I *ses, et les cho - ses a - ve - nir,* *poco*

B II *ses, et les cho - ses a - ve - nir,* *poco*

57

S I *p* les en vou - lez - vous *mp* gar -

S II ber, *p* vou - lez vous gar -

A dé tour ber, *mp* *p* gradualmente bocca chiusa

T les en vou - lez - vous gar - der? *mp* *p* gradualmente bocca chiusa

B I les en vou - lez - vous gar - der? *mp* *p* gradualmente bocca chiusa

B II les en vou - lez - vous gar - der? *mp* *p* gradualmente bocca chiusa

62

S I *p* der? Les en vou - lez - vous gar - der? *n.*

S II - der? Les en vou - lez - vous, gar - der? *n.*

A (m) gar - der? *n.*

T (m) gar - der? *n.*

B I (m) *n.*

B II (m) *n.*

Trois Chansons

II. Le Val des Ronce

SSATBB

Text by
MAURICE ROLLINAT (1846-1903)

Music by
DANIEL KNAGGS (b. 1983)

Live and alert ($\text{♩} = 138$)

Soprano I

Soprano II

Alto

Tenor

Bass I

Bass II

Quand on ar-*rive* au Val des Ron - ces,

Quand on ar-*rive* au Val des Ron - ces,

Quand on ar-*rive* au Val des Ron - ces,

Quand on ar-*rive* au Val des Ron - ces,

Quand on ar-*rive* au Val des Ron - ces,

Quand on ar-*rive* au Val des Ron - ces,

6 Hesitant ($\text{♩} = 69$) accel.

SI | - | 3 | - | 2 | - | 3 | - | 2 |

S II | - | 3 | - | 2 | - | 3 | - | 2 |

A | *p secco* | > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 2 > bum bum bum |

T | *p secco* | > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 2 > bum bum bum |

B I | *p secco* | > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 2 > bum bum bum |

B II | *p secco* | > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 3 > bum bum bum | 2 > bum bum bum | 2 > bum bum bum |

10 Very rhythmic ($\text{♩} = 84$)

SI | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - |

S II | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - |

A | > bum bum |

T | > bum bum | > bum bum | > bum bum | > bum bum | > ce goui - freé - pi - |

B I | > On in - spec - te le cœur ser - ré, | > bum bum bum | > bum bum |

B II | > bum bum |

13

S I

S II

A

T

B I

B II

p ————— *f* —————

qu'un tor - rent noir pon - ce.

p ————— *f* —————

bum bum bum bum bum bum bum bum pon

f —————

bum de rocs blancs qu'un tor - rent noir pon

p ————— *f* —————

neux, bi - gar - ré, bum bum bum bum bum bum bum pon

f —————

bum bum bum bum bum bum bum bum pon -

f —————

bum bum bum bum bum bum bum bum pon - ce, qu'un tor-

17

S I

S II

A

T

B I

B II

p

f

p

f

p

f

p

mf

p

mf

p

mf

p

Par - tout, sous ce tas qui s'en - gонce,
ce.
Par - tout, sous ce tas qui s'en - gонce,
ce.
Par - tout, sous ce tas qui s'en - gонce Par - tout,
ce, pon - ce. Val des Ron - ces, Par - tout,
ce, qu'un tor - rent noir pon - ce. Val des Ron - ces, Par - tout,
noir pon - ce. Val des Ron - ces, Par - tout

21

S I *guet - te un dard tou - jours pré-pa - ré,*

S II *guet - te un dard tou - jours pré-pa - ré,*

A *sous ce tas qui s'en - gonce, guet - te un dard tou - jours pré-pa - ré, guet - te un*

T *sous ce tas qui s'en - gon - ce, un dard, guet - te un*

B I *sous ce tas qui s'en - gon - ce, un dard, guet - te un*

B II *sous ce tas qui s'en - gon - ce, un dard, guet - te un*

25

S I *qui, tri - an - gu - laire, a - cé - ré, qu'il vous*

S II *qui tri - an - gu - laire, a - cé - ré, qu'il vous*

A *dard tou - jours. qui tri - an - gu - laire, a - cé - ré, qu'il vous*

T *dard tou - jours_ pré - pa - ré, si peu qu'il vous*

B I *dard tou - jours_ pré - pa - ré, si peu qu'il vous*

B II *dard tou - jours_ pré - pa - ré, si peu qu'il vous*

28

S I *f* *pp*

pi - que, pi - que, pi - que, pi - que, pi - que, pi - que, pi - que,

S II *f* *pp*

pi - que, pi - que, s'en - fon - ce pi - que, pi - que, pi - que, pi - que,

A *f* *pp*

pi - que, pi - que, pi - que, pi - que, pi - que, pi - que, pi - que,

T *f* *pp*

pi - que, pi - que, s'en - fon - ce

B I *f* *pp*

pi - que, pi - que, pi - que, pi - que,

B II *f* *pp*

pi - que, pi - que, pi - que, pi - que,

32

S I *poco* *pp* *gliss.*

S'y ri - squer? En

S II *poco* *pp* *gliss.*

S'y ri - squer? En

A *poco* *pp* *gliss.*

S'y ri - squer? En

T *pp*

pi - que, pi - que,

B I *pp*

pi - que, pi - que,

B II *worrisome*

S'y ris - quer? le sour - cil se fron - - ce!

40

S I f *n.* p -

Qu'on ap - pel - le? _____ Pas de ré - pon - se...

S II f *n.* p -

Qu'on ap - pel - le? _____ Pas de ré - pon - se...

A p -

Qu'on ap - > pel - le? Pas de ré - pon - se... *mf* Pas

T f *p* *pp* -

oh, _____ Qu'on ap - > pel - le? oh, _____ Pas _____

B I f *p* *pp* -

oh, _____ oh, _____ oh, _____ Pas _____

B II f *p* *pp* *mf* -

oh, _____ oh, _____ oh, _____ Pas _____

molto rit.

44

SI C'est si loin, si seul, si,
 S II C'est si loin, si seul, si,
 A C'est si loin, si seul, si,
 T de ré - pon - se... C'est si loin, si seul, si
 BI de ré - pon - se... C'est si loin, si seul, si
 B II de ré - pon - se... C'est si loin, si seul, si

Sweet and expressive (♩ = 44)

accel.

48

SI c'est si loin, c'est si seul, c'est si loin,
 S II c'est si loin, c'est si seul, c'est si loin,
 A c'est si loin, c'est si seul, c'est si loin,
 T seul, c'est si loin, c'est si seul, c'est si
 BI seul, c'est si loin, c'est si seul, c'est si
 B II seul, c'est si loin, c'est si seul, c'est si

Flourishing (♩ = 56)

51 *mf* *p* *f*

S I c'est si seul, c'est si loin, c'est si seul,

S II c'est si seul, c'est si loin, c'est si seul,

A c'est si seul, c'est si loin, c'est si seul,

T *mf* *p* *f*
loin, c'est, c'est si loin, c'est si seul,

B I *mf* *p* *f*
loin, c'est si seul, c'est si loin, c'est si seul,

B II *mf* *p* *f*
loin, c'est si seul, c'est si loin, c'est si,

molto rit.

54 *sub. p* *cresc.* *f*

S I c'est si loin, si seul, si loin, si seul, si mu -
sub. p *cresc.*

S II c'est si loin, si seul, si loin, si seul, si mu -
sub. p *cresc.*

A c'est si loin, si seul, si loin, si seul, si mu -
sub. p *cresc.*

T *sub. p* *cresc.* *f*
c'est si loin, si seul, si loin, si seul, si mu -
sub. p *cresc.*

B I *sub. p* *cresc.* *f*
c'est si loin, si seul, si loin, si seul, si si mu -
sub. p *cresc.*

B II *sub. p* *cresc.* *f*
c'est loin, seul, loin, seul, si mu -

A little hesitant ($\text{♩} = 69$)

accel.

Rhythmic and determined ($\text{♩} = 84$)

57 *sfp* *gliss.* *p*

S I

S II

A

T

B I

B II

ré! (ou)

ré! bum bum ce fouil - lis dé - mé - su - ré, bum bum

ré! (ou) in - nom -

ré! bum bum bum bum bum bum bum in - nom - bra - ble - ment,

ré! Puis, ce fouil - lis, ce fouil - lis, dé - mé - su - ré, bum bum bum bum

ré! *gliss.* bum bum bum bum bum bum bum bum

61

S I

S II dé - - -

A in - nom - bra - ble - ment, in - nom - bra - ble - ment,

A bra - ble - ment, in - nom - bra - ble - ment, in - nom - bra - ble - ment,

T in - nom - bra - ble - ment, in - nom - bra - ble - ment vous dé -

B I bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum

B II bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum

64

S I non - ce! _____ Ces a -

S II vous dé - non - ce! _____ Ces a -

A vous dé - non - ce! _____ Ces a -

T non - ce, vous dé - non - ce, vous dé - non - ce! (s) _____

B I bum bum bum bum bum bum bum bum bum bum vous dé - non - ce, vous dé -

B II bum bum bum bum bum bum vous dé - non - ce, vous dé -

70

S I
le mor - do - ré, dont du rou - ge, le jau - nâ - tre,
S II
le mor - do - ré, dont du rou - ge, le jau - nâ - tre,
A
le mor - do - ré, dont du rou - ge, le jau - nâ - tre,
T
spics, ces a - spics, rou - ge fon - ce, le mor - do -
B I
spics, ces a - spics, rou - ge fon - ce, le mor - do -
B II
spics, ces a - spics, rou - ge fon - ce, le mor - do -

73

S I
du rou - ge fon - ce, on n'est pas du tout _____ ras - su - ré,
S II
du rou - ge fon - ce, on n'est pas du tout _____ ras - su - ré,
A
du rou - ge fon - ce, on n'est pas du tout _____ ras - su - ré,
T
ré, le jau - nâ - tre, _____ ras - su - ré,
B I
ré, le jau - nâ - tre, _____ on,
B II
ré, on, _____ on,

76 *p*

S I on n'est pas du tout ras - su - ré, *ppp*

S II (s.) *f* *p*

A on n'est pas du tout ras - su - ré, *ppp*

T *p* *ppp*

B I *p* *ppp*

B II *p* *ma sonore* *ppp*

80 Alert (♩ = 138) *f*

S I Quand on ar - rive au Val

S II Quand on ar - rive au Val

A Quand on ar - rive au Val

T *p* Quand on ar - rive au Val

B I Quand on ar - rive au Val

B II Quand on ar - rive au Val

84

S I

— Quand on ar - rive au Val —

S II

— Quand on ar - rive au Val —

A

au Val,

T

Quand on ar - rive au Val —

B I

on ar - rive au Val —

B II

on ar - rive au

89

S I

des Ron - - - ces!

S II

des Ron - - - ces!

A

des Ron - - - ces!

T

des Ron - - - ces!

B I

des Ron - - - ces!

B II

Val — des Ron - - - ces!

Trois Chansons

III. Chanson d'un demain

SSAATTBB, Soprano Solo, Mezzo-soprano Solo

*Poem and Music by
DANIEL KNAGGS (b. 1983)*

Mysterious ($\text{♩} = \text{ca. } 72$)

Soprano Solo

Mezzo-soprano Solo

Soprano I

Soprano II

Alto I

Alto II

Tenor I

Tenor II

Bass I

Bass II

p

8 S'en - dort en... l'ob - scu - ri - té,

8 S'en - dort, fin... l'ob - scu - ri - té,

S'en - dort, l'ob - scu - ri - té,

S'en - dort, l'ob - scu - ri - té,

S. Solo 5 *mf*

S. Solo La nuit a veil-lé long temps, long temps, long temps.

M.S. Solo La nuit a veil-lé long temps, long temps.

SI

S II

AI

A II

TI

T II

BI

B II

9

S. Solo M.S. Solo SI S II A I A II T I T II B I B II

Les é - toi - les se _____ dans lu - miè -

Les é - toi - les se. _____ la lu - miè -

Les _____ é - toi - les se ca - chent, _____ lu - miè -

Les, _____ se, _____ lu - miè -

15

S. Solo 

M.S. Solo

SI

S II

AI

A II

TI

T II

BI

B II

mê - me les _____ é - toi - les, mê - me les _____
mê - me les é - toi - les, mê - me les _____

re, qui les con - som - me,
re, qui les con - som - me,
re, qui les con - som - me,
re, qui les con - som - me,

mp *p*

mp *p*

mp *p*

mp *p*

20

S. Solo

é - toi - les les plus brill - lan - tes, _____ brill -

M.S. Solo

é - toi - les les plus brill - lan - tes, _____ brill -

SI

S II

AI

A II

TI

T II

les plus, _____ les plus brill -

BI

les plus, _____ les plus brill -

B II

les plus, _____ les plus brill -

24

S. Solo *pp*
lan tes.

M.S. Solo *pp*
lan tes.

S I *pp* *mp*
Voi.. vrai - e vi...

S II *pp* *mp*
ci... vrai - e vi...

A I *pp* *mp* *pp*
la vrai - e vi...

A II *pp* *mp* *pp*
la vrai - e vi...

T I *mf*
8 Voi - ci la vrai - e vi - e

T II *mp* *mf*
8 lan tes. Voi - ci la vrai - e vi - e

B I *mp* *mf* *p sonore*
lan tes. Voi - ci la vrai - e vi -

B II *mp* *mf* *p sonore*
lan tes. Voi - ci la vrai - e vi -

Ecstatic ($\text{♩} = \text{ca. } 60$) accel. -----

28

S. Solo

M.S. Solo

SI *pp* *mf* *p legato*
 pro... par... main... Plus de guer - re, plus de guer - re,

S II *pp* *mf* *p legato*
 mi... un... main... Plus de guer - re, plus de

A I *mf* *p legato*
 se... de - main. Plus de guer - re,

A II *mf* *p legato*
 se... de - main. Plus de

TI *3*
 pro - mi - se par__ un de-main,

T II *3*
 pro - mi - se par__ un de-main,

B I *sfp* *mf*
 e, un de-main,

B II *sfp* *mf*
 e, un de-main,

(♩ = ca. 80) rit. (♩ = ca. 60) accel.

32

S. Solo

M.S. Solo

SI

plus de guer - re, plus de guer - re, point de hai - ne, point de hai - ne,

S II

guer - re, plus de guer - re, point de hai - ne, point de hai - ne, point de

AI

plus de guer - re, plus de guer - re, plus de guer - re, point de hai - ne, point de hai - ne,

A II

guer - re, plus de guer - re, plus de guer - re, point de hai - ne, point de

TI

p legato Plus de guer - re, plus de guer - re, plus de guer - re, point de hai - ne,

T II

p legato Plus de guer - re, plus de guer - re, point de

B I

Plus de guer - re, plus de guer - re,

B II

Plus de guer - re,

(♩ = ca. 80) rit.

36

S. Solo

M.S. Solo

SI

point de hai - ne. Voi ci le ma - tin.

S II

hai - ne, point de hai - ne. Voi - ci le ma - tin, le ma - tin.

A I

point de hai - ne. Voi - ci le ma - tin, le ma - tin.

A II

hai - ne, point de hai - ne. Voi - ci le ma - tin,

T I

⁸ point de hai - ne. Voi - ci, voi - ci, voi - ci le ma - tin,

T II

⁸ hai - ne, point de hai - ne. Voi - ci, voi - ci, voi - ci le ma -

B I

point de hai - ne. Voi - ci, voi - ci, voi - ci le ma -

B II

point de hai - ne. Voi - ci, voi - ci, voi - ci le ma -

(♩ = ca. 60)

41

S. Solo *mf*

M.S. Solo *mf*

On a at-ten-du si long - temps, si long - temps, long -

SI *p*

S II *p*

A I *p* *n.* *mf*
(m)

A II *n.* *mf*
(m)

T I *sfp* *mf*
(m)

T II *sfp* *mf*
tin, (m)

B I *sfp* *mf*
tin, (m)

B II *sfp* *mf*
tin, (m)

45 **accel.** (♩ = ca. 72)

S. Solo - temps au so - leil. *n.*

M.S. Solo - temps, *3*

SI *p* *f*
au so - leil, Le voi - ci, le voi -

S II *p* *f*
au so - leil, le le voi - ci,

A I *p* *f*
et, voi - ci,

A II *p* *f*
et le voi-ci, voi - ci,

T I *p* *f*
au so - leil, le voi - ci, *pp*

T II *p* *f*
so - leil, le voi-ci, le, le voi - ci, *pp*

B I *p*
— et, voi - ci,

B II *p* *f*
— et, le,

51

S. Solo

M.S. Solo

SI *pp* *mf*
ci, _____ l'es-poir de le_____ re - voir, _____

S II *pp* *mf*
l'es-poir de le_____ re - voir, _____

A I *pp* *mf*
l'es-poir de le_____ re - voir, _____

A II *pp* *mf*
l'es-poir de le_____ re - voir, _____

T I *mf*
8 On a pres-que per-du _____ l'es - poir, _____ l'es-poir de le_____ re - voir, _____
sub. p *mf*

T II *mf*
8 On a pres-que per-du _____ l'es - poir, _____ l'es-poir de le_____ re - voir, _____
sub. p *mf*

B I *mf*
On a pres-que per-du _____ l'es - poir, _____ l'es-poir de le_____ re - voir, _____

B II *mf*
On a pres-que per-du _____ l'es - poir, _____ l'es-poir de le_____ re - voir, _____

55 **accel.** - - - - - **Più mosso** ($\text{♩} = \text{ca. } 88$)

S. Solo

M.S. Solo

SI de res - sen - tir la lu - eur _____ de sa fa - ce con-so - lan - te,

S II de res - sen - tir la lu - eur _____ de sa fa - ce mais _____

AI de res - sen - tir la lu - eur de sa fa - ce con - so -

A II de res - sen - tir la lu - eur de sa fa - ce con - so -

T I 8 de res - sen - tir la lu - eur _____ de sa fa - ce con - so -

T II 8 de res - sen - tir la lu - eur de sa fa - ce con - so -

B I de res - sen - tir la _____ lu - eur, _____ sa fa - ce con - so -

B II de res - sen - tir la _____ lu - eur, _____ sa fa - ce con - so...

molto rit.

Luminous ($\bullet = \text{ca. } 66$)

59

S. Solo

M.S. Solo

SI

S II

A I

A II

T I

T II

B I

B II

pp

solo pp (very pure)

le voi-ci, Des or mais, ca -

le voi - ci, Des - or mais ca -

lan - te, le voi-ci, le voi-ci, ca -

lan - te, le voi - ci, le voi..., ca -

p

tenor or alto solo pp (very pure)

8 lan - te, le voi - ci. Des - or mais, ca -

8 lan - te, voi - ci. n. ca -

lan - te, voi - ci. n.

le voi - ci. n.

65

S. Solo

M.S. Solo

SI

- chons - nous_____ dans cet - te lu - miè - re qui nous con-

S II

- chons - nous_____ dans_ cet - te_ lu - miè - re,_

A I

chons - nous_____ dans_ cet - te_ lu - miè - re,_

A II

chons - nous_____ dans_ cet - te_ lu - miè - re,_

T I

8 - chons - nous_____ dans_ cet - te lu - miè - re qui nous con-

T II

- chons - nous_____ dans_ cet - te_ lu - miè - re,_

B I

pp
ca - chons - nous_____ dans_ cet-te_ lu - miè - re,_

B II

pp
ca - chons - nous_____ dans_ lu - miè - re,_

71

S. Solo - - - - | *mf* *3* *3*
Nous som - mes ses.

M.S. Solo - - - - | *mf*
Nous som - mes ses é -

SI *sfp* *tutti* - - | *mf sub. p* *pp*
som - me, con - som - me, nous con - som - me.

S II - - - - | *mf*
qui nous con - som - me.

A I - - - - | *mf* *pp*
qui nous con - som - me.

A II - - - - | *mf* *pp*
qui nous con - som - me

T I *sfp* *tutti* - - | *mf* *pp*
8 som - me, con - som - me, nous con - som - me.

T II - - - - | *mf*
8 qui nous con - som - me.

B I - - - - | *mf*
qui nous con - som - me.

B II - - - - | *mf*
qui nous con - som - me.

S. Solo 76

Solo é-toi - les les plus bril - lan - tes, bril -

M.S. Solo

toi - les les plus bril - lan - tes, bril -

SI

ses é - toi - les, bril -

S II

pp

ses é - solo *mf* tutti *mf* les plus bril -

A I

plus bril -

A II

ses é - solo *mf* tutti *mf* les plus bril -

T I

mf

les plus bril - lan - tes, plus bril -

T II

p *mf*

les plus bril - lan - tes, ses é - solo *mf* tutti *mf* les plus bril -

B I

p *mf*

les plus bril - lan - tes, ses é - toi - les les plus bril -

B II

p *mf*

les plus bril - lan - tes, plus bril -

A tempo ($\text{♩} = \text{ca. } 72$)

80

S. Solo lan tes.

M.S. Solo lan tes.

S I lan tes, toi,

S II lan tes,

A I lan tes, toi,

A II lan tes,

T I lan tes, toi, moi

T II lan tes,

B I lan tes, toi,

B II lan tes,

86 $\text{♪} = \text{♪}$ (3 + 2) (3 + 2) rit. - - - - -

S. Solo $\text{♩} \frac{3}{4}$ - | $\frac{5}{8}$ - | - | $\frac{4}{4}$ - | - | - | $\frac{3}{4}$

M.S. Solo $\text{♩} \frac{3}{4}$ - | $\frac{5}{8}$ - | - | $\frac{4}{4}$ - | - | - | $\frac{3}{4}$

SI $\text{♩} \frac{3}{4}$ *pp* solo (*imploring*) $\frac{3}{4}$
cha... ce... le... Que cette ob-scu-ri-té d'au -

S II $\text{♩} \frac{3}{4}$ - | $\frac{5}{8}$ - | - | $\frac{4}{4}$ *n.* p ma sonore
(m) -

A I $\text{♩} \frac{3}{4}$ *solo* $\frac{3}{4}$
cun... ce fra... mon - de. d'au -

A II $\text{♩} \frac{3}{4}$ - | $\frac{5}{8}$ - | - | $\frac{4}{4}$ - | - | - | $\frac{3}{4}$

T I $\text{♩} \frac{3}{4}$ *solo* $\frac{3}{4}$
des ha - bi-tants de fra - gi... mon - de. d'au -

T II $\text{♩} \frac{3}{4}$ - | $\frac{5}{8}$ - | - | $\frac{4}{4}$ - | - | - | $\frac{3}{4}$

B I $\text{♩} \frac{3}{4}$ *ha...* $\frac{3}{4}$

B II $\text{♩} \frac{3}{4}$ - | $\frac{5}{8}$ - | - | $\frac{4}{4}$ - | - | - | $\frac{3}{4}$

(♩ = ca. 66)

92

S. Solo

M.S. Solo

SI *mp* ————— *p* *tutti* <— *poco* —> *p*
 tre - fois ne se ré - veil - le,

S II

A I *mp* ————— *p* *tutti* <— *poco* —> *p*
 tre - fois, ne se ré - veil - le,

A II <— *poco* —> *p*
 ré-veil - le, ce de - main soit

T I *mp* ————— *p* *tutti*
 8 tre - fois ja - mais ré - veil - le.

T II *p* <— *poco* —> *p*
 8 ne se ré - veil - le. Que ce de-main soit

B I *p*
 Que ce de - main soit

B II *p*
 que soit

99

S. Solo

M.S. Solo

SI *pp ma sonore*
et cet au - jourd'-hui _____ (m) _____

S II *pp ma sonore*
(m) _____

A I *pp ma sonore*
au - jourd' - hui... (m) _____ (m) _____

A II *n.* *pp ma sonore*
au - jourd' - hui... (m) _____

T I *pp ma sonore*
8 cet au - jourd' - hui, _____

T II *pp ma sonore*
8 au - jourd' - hui... (m) _____

B I *n.*
au - jourd' - hui... _____

B II *p sonore*
au - jourd' - hui... (m) _____

105

S. Solo

M.S. Solo

SI

S II

AI

A II

TI

T II

B I

B II

tou - jours,

(m)

tou - jours... (m)

(m)

(m)

pp ma sonore

(m) (m) (m)

(m)

111

S. Solo

M.S. Solo

SI *gradualmente bocca chiusa* *n.*
 tou - jours, _____ tou - jours, _____ (m) _____

S II

AI *(m)*

A II *n.*
 (m) _____

T I *n.*
 ⁸

T II *n.*
 ⁸ *(m)* _____

B I

B II

Texts and Translations

1. Les en voulez-vous garder?

Les en voulez-vous garder -
Ces rivières de courir,
Et grues prendre et tenir
Quand haut les voyez voler?

À telles choses muser,
Voit-on fols souvent servir:
Les en voulez-vous garder
Ces rivières de courir?

Laissez le temps tel passer
Que Fortune veut souffrir,
Et les choses avenir
Que l'on ne sait détourber.
Les en voulez-vous garder...?

*Would you stop them,
these running rivers,
or catch and hold cranes
when you see them flying high?*

*To dream of such things
is a pastime for fools:
Would you stop them,
these running rivers?*

*Let time pass
just as Fortune wills it,
and let things happen
That you cannot prevent.
Would you stop them...?*

Charles d'Orléans (1397-1465)

2. Le Val des Ronce

Quand on arrive au Val des Ronces
On l'inspecte, le coeur serré,
Ce gouffre épineux, bigarré
De rocs blancs qu'un torrent noir ponce.

Partout, sous ce tas qui s'engonce,
Guette un dard, toujours préparé,
Qui, triangulaire, acéré,
Si peu qu'il vous pique, s'enfonce.

S'y risquer? le sourcil se fronce!
En sort-on, une fois entré?
Qu'on appelle? pas de réponse...
C'est si loin, si seul, si muré!

Puis, ce fouillis démesuré
Innombrablement vous dénonce
Ces aspics, dont du rouge fonce
Le jaunâtre et le mordoré:
On n'est pas du tout rassuré
Quand on arrive au Val des Ronces!

*When you get to the Valley of Brambles
You look around, heavy-hearted,
This thorny abyss, multicolored
Of white rocks smoothed by a dark stream.*

*All around, under this heap that constrains,
Watch out for the branches, always ready,
For, triangular and sharp,
However little they prick you, they sink in.*

*Risk it? You lower your eyebrows...
Can you manage it once you enter?
What will you call out? There is no answer...
It is so far, so lonely, so isolated!*

*And what's more, this enormous mess
Innumerably condemns you:
These vipers, including the dark red,
The yellowish and the golden brown:
You are not in the least bit reassured
When you get to the Valley of Brambles.*

Maurice Rollinat (1899)

3. Chanson d'un demain – Daniel Knaggs (2014)

S'endort enfin l'obscurité
La nuit a veillé longtemps, longtemps.
Les étoiles se cachent
dans la lumière qui les consomme—
même les étoiles les plus brillantes.

Voici la vraie vie
promise par un demain.

Plus de guerre, point de haine
Voici le matin.

On a attendu si longtemps,
si longtemps au soleil,
et le voici. Le voici.
On a presque perdu l'espoir de le revoir—
de ressentir la lueur de sa face consolante.
Mais le voici. Le voici.

Desormais, cachons-nous
dans cette lumière qui nous consomme.
Nous sommes ses étoiles les plus brillantes:
toi, moi, chacun des habitants
de ce fragile monde.

Que cette obscurité d'autrefois
Jamais ne se réveille.

Que ce demain soit aujourd'hui,
et cet aujourd'hui, toujours...

Daniel Knaggs (2014)

*Finally, the darkness is falling asleep
The night has been awake for a long, long time.
The stars are hidden
in the light that consumes them—
even the brightest stars.*

*Here is the true life
promised us by some tomorrow.*

*No more war, no more hatred.
Morning is here.*

*We have waited so long,
so long for the sun,
and here it is. Here it is.
We had almost lost hope of seeing it again—
of feeling the radiance of its consoling face.
But here it is. Here it is.*

*From now on, let us hide ourselves
in this light that consumes us.
We are its brightest stars:
you, me, each of the inhabitants
of this fragile world.*

*May that former darkness
never again awaken.*

*May this tomorrow be today,
And this today, forever...*

Visit waltonmusic.com for a spoken pronunciation guide.

*I would like to thank the following ensembles and conductors for being willing to look at my *Trois Chansons*.
 Your performances, recordings, and words of encouragement were
 a continual source of inspiration throughout this project!*

Vox Gaudiosa Chamber Choir Ko Matsushita, cond. Tokyo, Japan	Ensemble Vocal A ContreVoix Marc-Olivier Lacroix, cond. Montréal, Québec, Canada	Polski Chór Kameralny (Polish Chamber Choir) Jan Łukaszewski, cond. Gdańsk, Poland
Estonian Philharmonic Chamber Choir Kaspars Putniņš, cond. Tallinn, Estonia	Houston Chamber Choir Robert Simpson, cond. Houston, Texas, USA	University of Michigan Chamber Choir Jerry Blackstone, cond. Ann Arbor, MI, USA
Trinity College Choir Cambridge University Stephen Layton, cond. Cambridge, England	Mixed Choir of Thessaloniki Mary Konstantinidou, cond. Thessaloniki, Greece	The Graduate Choir New Zealand Terence Maskell, cond. Auckland, New Zealand
Mixed Choir "Sōla" of the Latvian Academy of Culture Kaspars Damsons, cond. Riga, Latvia	Chœur de Chambre de Rouen Frédéric Pineau, cond. Rouen, France	Ateneo College Glee Club Beverly Shangkuan-Cheng, cond. Quezon City, Philippines
Ensemble Polyphonia Claude Léveillé, cond. Québec City, Québec, Canada	Voces Nordicae Lone Larsen, cond. Stockholm, Sweden	Coro de Cámara de Madrid Ana Fernández-Vega, cond. Madrid, Spain
Cámara XXI Miguel Pesce, cond. Buenos Aires, Argentina	Ensemble Vocal La Sestina Stéphan Nicolay, cond. Nice, France	Chœur Saint-Laurent Philippe Bourque, cond. Montréal, Québec, Canada
Le Madrigal de Lille François Grenier, cond. Lille, France	Kammerkór Su.urlands (South Iceland Chamber Choir) Hilmar Örn Agnarsson, cond. Reykjavik, Iceland	Addison Singers David Wordsworth, cond. London, England
Swedish Radio Choir Peter Dijkstra, cond. Stockholm, Sweden	Ars Nova – Coral da UFMG Iara Fricke Matte, cond. Belo Horizonte, Brazil	Vancouver Chamber Choir Jon Washburn, cond. Vancouver, British Columbia, Canada
NOTUS IU Contemporary Vocal Ensemble Dominick DiOrio, cond. Bloomington, IL, USA	Choir of the Royal Holloway University of London Rupert Gough, cond. London, England	Vocal Ensemble «EST» Masao Mukai, cond. Tsu City, Japan
Poznan Chamber Choir Bartosz Michałowski, cond. Poznan, Poland	Coro de Câmara de Lisboa Teresita Marques, cond. Lisbon, Portugal	Pro Coro Canada Michael Zaugg, cond. Edmonton, Alberta, Canada
Jauna Muzika Vaclovas Agustinas, cond. Vilnius, Lithuania	Cape Town Youth Choir Leon Starker, cond. Cape Town, South Africa	Choir of the West, Pacific Lutheran University Richard Nance, cond. Tacoma, Washington, USA