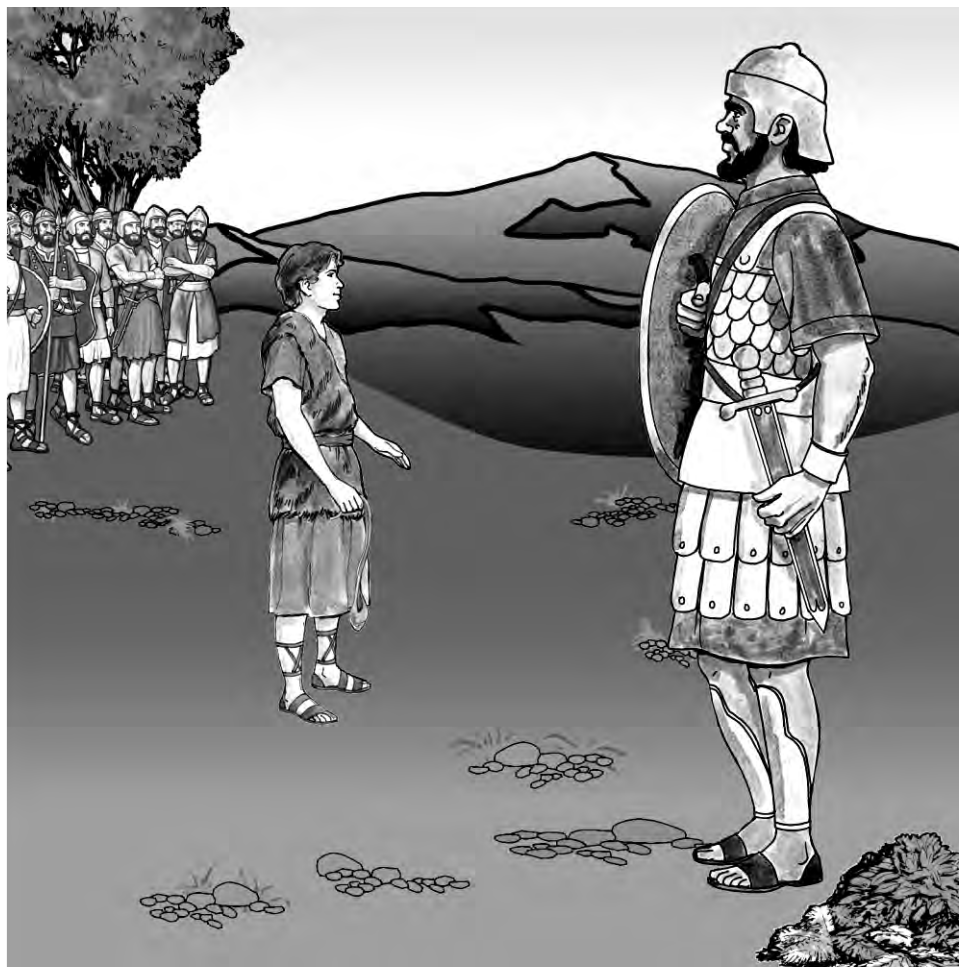


Los Comienzos del Reino

Síntesis de la Biblia para los Primarios



Páginas para los Alumnos, No. 5



Literatura Evangélica para el Mundo Hispano

Editorial Bautista Independiente

Los Comienzos del Reino

Para el Maestro: Las páginas de este paquete están diseñadas para ser utilizadas como hojas separadas. Es necesario que cada alumno de la clase tenga su libro, y tú deberías tener algunas copias adicionales para distribuir las a los visitantes. *La reproducción de estas páginas es una violación a los derechos de impresión.*

Remueve la hoja de la Investigación Diaria, dóblala por la mitad y entrégasela a los alumnos una semana antes de la lección; es decir, distribuye la Investigación Diaria de la lección 2 el domingo en el cual enseñes la lección 1.

Algunas hojas de actividades se deben completar durante la clase, y otras están diseñadas para que los alumnos las utilicen individualmente en sus hogares. La guía del maestro te da instrucciones para el uso de las hojas de actividad. Todas las respuestas (Investigación Diaria y hoja de actividad) aparecen en el manual del maestro.

Cuando un alumno esté ausente, envíale o entrégale personalmente la hoja de actividad de esta semana y la Investigación Diaria de la semana próxima.

Lección	1	Fe y Redención
Lección	2	La Oración de Ana
Lección	3	El Llamado de Dios
Lección	4	El Arca del Pacto
Lección	5	“¡Danos un Rey!”
Lección	6	El Primer Rey de Israel
Lección	7	Decisiones Malas
Lección	8	Un Rey Desobediente
Lección	9	Dios Escogió a David
Lección	10	David Confió en Dios
Lección	11	Amigos Verdaderos
Lección	12	Declarad la Gloria
Lección	13	Ser Agradecidos

Los Comienzos del Reino fue publicado originalmente en inglés bajo el título **The Start of the Kingdom**.

© 1991, Regular Baptist Press, Schaumburg, Illinois.

Manual del instructor de los primarios, No. 5, © 2004.

Todos los derechos reservados.

ISBN 1-879892-97-9

Editorial Bautista Independiente

3417 Kenilworth Blvd.

Sebring, FL 33870

www.ebi-bmm.org

(863) 382-6350



Sábado

Aprende la definición de estas palabras:

Fe: Confianza plena.

Gracia: Favor inmerecido.

Lee los versículos claves, Efesios 2:8 y 9, y utiliza las palabras arriba o sus definiciones para decirnos de qué manera la salvación es un regalo de parte de Dios. _____

Lección 1

*La historia de Rut
es un cuadro de*
Fe y Redención



Versículos Claves: “Porque por gracia sois salvos por medio de la fe, y esto no de vosotros, pues es don de Dios, no por obras, para que nadie se gloríe” (Efesios 2:8,9).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee Rut 1:1-5.

1. ¿Qué sucedió en la tierra de Israel durante la época de los jueces?

2. Enumera las personas que se mudaron a Moab. _____

3. ¿Qué les sucedió al esposo y los hijos de Noemí? _____



Martes

Lee Rut 1:6-9.

1. ¿Qué les dijo Noemí a sus nueras que hicieran? _____

Lee Rut 1:16-19.

2. ¿Cuál de las nueras decidió quedarse con Noemí? _____

3. ¿A dónde decidieron ir Noemí y Rut? _____



Miércoles

Lee Rut 2:1-8.

1. Busca las siguientes palabras en un diccionario y escribe las definiciones en los renglones.

Pariente cercano _____

Espigar _____

2. ¿A quién pertenecía el campo donde espigaba Rut? _____

3. ¿Qué le dijo Booz a Rut que no hiciera? _____



Jueves

Booz decidió comprar la propiedad de Noemí y casarse con Rut. No obstante, había otro pariente mas cercano que Booz en la familia, el cual tenía que tener una oportunidad de comprar la tierra. Averigua qué fue lo que sucedió después.

Lee Rut 4:1-6.

1. ¿Con quién se encontró Booz en la puerta de la ciudad? _____

2. Busca en el diccionario la palabra “redención”. Escribe el significado a continuación. _____

3. ¿Con quién se tenía que casar el pariente cercano si redimiera la tierra? _____

4. ¿Quiso el pariente hacerlo? _____



Viernes

Lee Rut 4:7-10, 13, 14, 17.

1. ¿Qué le dio el pariente a Booz como testimonio del acuerdo? _____

2. Llena los espacios en blanco: Rut y Booz le pusieron a su hijo el nombre _____.

El llegó a ser el abuelo del rey _____.

3. ¿Cómo responderá Dios? _____



Sábado

Ana creía que Dios le iba a responder a su oración. Une los versículos siguientes con las promesas referentes a la forma como Dios responde las oraciones.

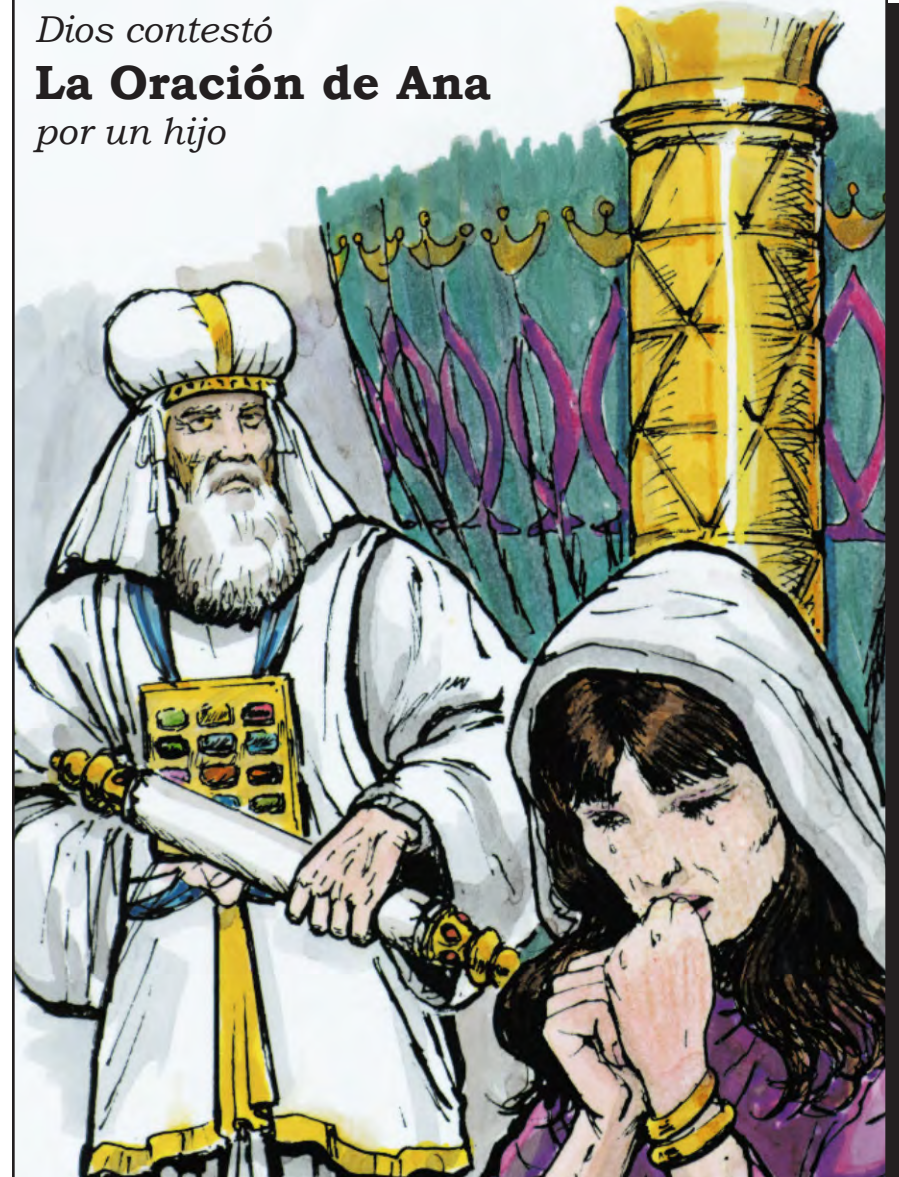
- A. Jeremías 33:3 _____ Cuando ores, cree que Dios responderá.
- B. Mateo 6:8 _____ Pide en el nombre de Jesús y él lo hará si eso glorifica a Dios.
- C. Marcos 11:24 _____ Dios responde las oraciones de maneras que no podemos imaginarnos.
- D. Juan 14:13,14 _____ Dios conoce tu necesidad antes de que le pidas.
- E. Salmo 66:18 _____ Asegúrate de no tener pecados sin confesar en tu vida cuando ores.

Lección 2

Dios contestó

La Oración de Ana

por un hijo



Versículo Clave: “Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye” (1 Juan 5:14).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 1:1-7.

1. ¿Cómo se llamaban las esposas de Elcana? _____
2. ¿Qué tenía Penina que Ana no tenía? _____
3. ¿Cómo reaccionaba Ana cuando Penina se burlaba de ella por esa situación? (v.7) _____



Martes

Lee 1 Samuel 1:9-17.

1. ¿A quién oró Ana? _____
2. ¿Qué pidió? _____
3. ¿Qué le prometió a Dios? _____
4. ¿Qué pensó Elí cuando la vio orando? _____



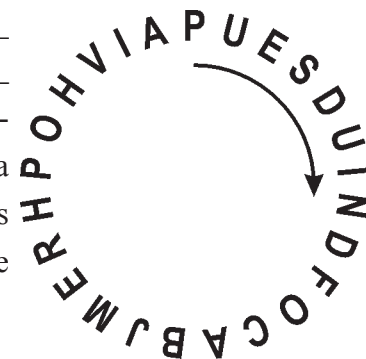
Miércoles

Lee 1 Samuel 1:20 y 24-28.

1. ¿Qué nombre le puso Ana a su hijo? _____
2. ¿A dónde llevó Ana a su hijo cuando

todavía era niño? _____

3. Para encontrar el significado del nombre de Samuel, comienza con la letra P y tacha cada dos letras. Escribe las letras marcadas en los espacios que siguen.



Jueves

Lee 1 Samuel 2:11 y 18-21.

1. ¿Qué hacía Samuel en la casa de Jehová? _____
2. ¿Con qué frecuencia lo veía Ana? _____
3. ¿Qué le hizo ella? _____
4. ¿Cómo bendijo el Señor a Ana? (v.21) _____



Viernes

Lee el versículo clave, 1 Juan 5:14.

1. Busca en el diccionario la palabra “confianza” y escribe la definición en seguida. _____
2. ¿Cómo debemos pedirle algo al Señor? _____



Sábado

1. ¿Qué dijo Samuel cuando el Señor lo llamó? _____

Lee el versículo clave, Isaías 6:8.

2. ¿Qué dijo Isaías cuando Dios lo llamó? _____

Lee Génesis 22:11.

3. ¿Qué dijo Abraham cuando escuchó que Dios lo llamaba? _____

Lee Exodo 3:4.

4. ¿Qué dijo Moisés cuando oyó a Dios? _____

5. ¿Cómo deberíamos reaccionar nosotros cuando Dios nos habla a través de su Palabra? _____



Versículo Clave: “Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí” (Isaías 6:8).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 2:12, 17 y 23-26.

1. ¿Qué escuchó Elí acerca de sus hijos? (v.23) _____

2. ¿Escucharon ellos la voz de su padre? _____
3. ¿En qué se diferenciaba Samuel? (v.26) _____



Martes

Lee 1 Samuel 3:1-5.

1. ¿Qué problema físico tenía Elí? (v.2) _____

2. ¿Qué estaba haciendo Samuel cuando Dios lo llamó? _____

3. ¿Quién pensó Samuel que lo estaba llamando? _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 3:6-10.

1. ¿Cuántas veces escuchó Samuel la voz que llamó su nombre antes de que Elí se diera cuenta que era el Señor? _____

2. ¿Qué le dijo Elí a Samuel que hiciera y que dijera? (v.9) _____

3. ¿Obedeció Samuel a Elí? _____



Jueves

Lee 1 Samuel 3:11-15.

1. ¿A qué casa (familia) iba Dios a juzgar? _____
2. ¿Por qué haría Dios esto? (v.13) _____

3. ¿Cómo se sentía Samuel en cuanto al mensaje que le tenía que dar a Elí? (v.15) _____



Viernes

Lee 1 Samuel 3:16-21.

1. ¿Qué quería escuchar Elí? (v.17) _____

2. ¿Estuvo de acuerdo con lo que Dios dijo? (v.18) _____
3. ¿Quién estaba con Samuel mientras éste crecía? _____
4. ¿Qué sabía todo Israel acerca de Samuel? (v.20) _____

Samuel levantó un monumento de piedra para hacerles recordar a todos de la victoria. Lo llamó “Eben-ezer”. Ordena las letras escribiendo el significado del nombre sobre la piedra.



DARIPE ED DUAYA



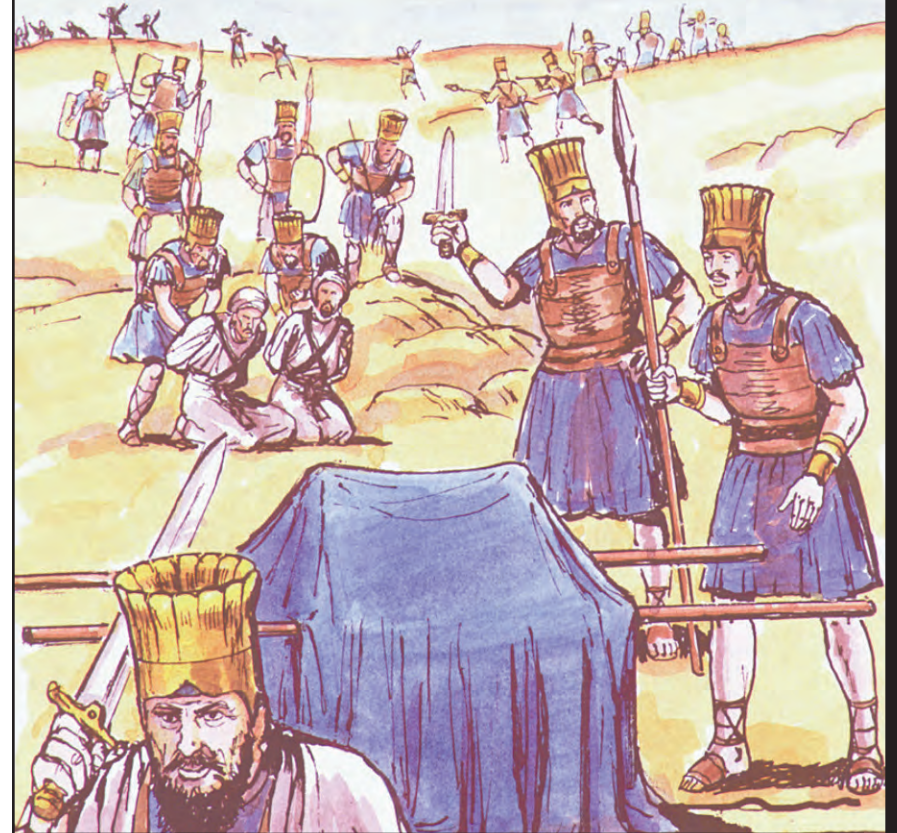
Sábado

Lee el versículo clave, 2 Crónicas 7:14.

1. ¿Quién era el pueblo de Dios? _____
2. ¿Cuáles eran las cuatro cosas que tenía que hacer su pueblo? _____

3. ¿Cuáles son las tres cosas que prometió Dios? _____

Los israelitas confiaron en
El Arca del Pacto
para obtener la victoria en la batalla
en lugar de confiar en Dios



Versículo Clave: “Si se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra” (2 Crónicas 7:14).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 4:3-8.

1. ¿Qué esperaban los israelitas que hiciera Dios si llevaban el arca del pacto a la batalla? (v.3) _____

2. ¿Cómo se sintieron los filisteos cuando se enteraron de la llegada del arca al campo de batalla? (v.7) _____



Martes

Lee 1 Samuel 4:10-18.

1. ¿Qué capturaron los filisteos? _____

2. ¿Qué les sucedió a los hijos de Elí? _____
3. ¿Qué le pasó a Elí cuando escuchó lo que les había sucedido a sus hijos y al arca del pacto? (v.18) _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 5:1-5.

1. ¿Qué hicieron los filisteos con el arca del pacto? (v.2) _____

2. ¿Qué encontraron cuando fueron a su templo por la mañana? (v.3) _____

3. ¿Qué encontraron el segundo día? (v.4) _____



Jueves

Lee 1 Samuel 6:1-3.

1. Después de que los filisteos padecieron siete meses de enfermedad y muerte, ¿qué decidieron hacer con el arca del pacto? _____

Lee 1 Samuel 7:1-6.

2. Veinte años después los israelitas quisieron volver al Señor. ¿Qué les dijo Samuel a los israelitas que hicieran? (v.3) _____

3. ¿Qué prometió hacer Dios si ellos obedecían? _____



Viernes

Lee 1 Samuel 7:10-15.

1. ¿Qué utilizó el Señor para atemorizar a los filisteos? (v.10) _____

2. ¿Qué les devolvieron a los israelitas los filisteos después de haber sido derrotados? (v.14) _____

Transformar _____

2. ¿Cuáles son las tres palabras que describen la voluntad de Dios?



Sábado

Repasa lo que has aprendido durante esta semana acerca de la Palabra de Dios. Escribe una “V” si la declaración es verdadera y una “F” si es falsa. Puedes verificar las respuestas en 1 Samuel 8.

- ___ 1. Los ancianos de Israel le contaron a Samuel que sus hijos no andaban en los caminos de él (v.5).
- ___ 2. Los ancianos le pidieron a Samuel que les diera un rey para que pudieran ser como las demás naciones (v.5).
- ___ 3. Samuel se sintió complacido cuando ellos dijeron: “Danos un rey” (v.6).
- ___ 4. Samuel era en realidad la persona a la cual los israelitas rechazaron como gobernante (v.7).
- ___ 5. Dios le advirtió al pueblo que un rey le quitaría a sus hijos e hijas para que fueran sus siervos (vs.11-13).

Los israelitas rechazaron a Dios cuando reclamaron,
“¡Danos un Rey!”



Versículo Clave: “No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta” (Romanos 12:2).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 8:1-5.

1. ¿Cuáles fueron las tres cosas que hicieron Joel y Abías? (v.3) _____

2. Busca en el diccionario el significado de la palabra “avaricia”. _____

3. ¿Cuáles fueron las razones que dio el pueblo por desear un rey? (v.5) _____



Martes

Lee 1 Samuel 8:6-9.

1. ¿Qué le dijo Jehová a Samuel que hiciese? (v.7) _____

2. ¿A quién rechazaron los israelitas? (v.7) _____
3. ¿Qué le tenía que mostrar Samuel al pueblo? (v.9) _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 8:11-18.

Marca con un círculo todas las cosas que Samuel dijo que un rey le quitaría a la gente.

hijos	hijas	carros
campos	ropa	viñas
olivares	granos	trabajo
siervos	caballos	asnos
rebaños		



Jueves

Lee 1 Samuel 8:19-22.

1. ¿El pueblo aún quería tener un rey? (v.19) _____
2. ¿Cómo quiénes querían ser los israelitas? (v.20) _____

3. ¿Cuáles eran las tres cosas que ellos querían que el rey hiciera a favor de ellos? (v.20) _____

4. ¿A quién le contó Samuel las palabras dichas por ellos? (v.21) _____



Viernes

Lee el versículo clave, Romanos 12:2.

1. Busca estas palabras en un diccionario y escribe las definiciones en los renglones siguientes.
Conformar _____



Viernes

Lee 1 Samuel 12:24.

1. ¿Cómo tenemos que servir al Señor? _____
2. ¿Qué tenemos que considerar? _____
3. ¿De qué manera el hecho de pensar en las cosas buenas que Dios ha hecho por ti te ayuda a servirle mejor? _____



Sábado

Numera las frases para mostrar cuál es el orden de los acontecimientos. Vuelve a observar en las preguntas de la Investigación Diaria o lee nuevamente los pasajes bíblicos para verificar las respuestas. Nota: El orden en que se mencionan las cosas en las Escrituras no siempre es el orden en que sucedieron.

- ___ Samuel unge a Saúl.
- ___ El siervo de Saúl sugiere que vayan a consultar al vidente.
- ___ Dios le dio a Saúl tres pruebas de que él había sido escogido para ser el rey.
- ___ Dios le dijo a Samuel que él había escogido a Saúl para que fuese rey.
- ___ Saúl y su siervo fueron enviados a buscar las asnas que se habían perdido.
- ___ El pueblo gritó: “¡Viva el rey!”

Saúl fue escogido para que fuese El Primer Rey de Israel



Versículo Clave: “Solamente temed a Jehová y servidle de verdad con todo vuestro corazón, pues considerad cuán grandes cosas ha hecho por vosotros” (1 Samuel 12:24).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 9:1-6 y 14.

1. ¿Qué características de Saúl se dan en el versículo 2? _____

2. ¿Qué estaban buscando Saúl y el siervo? (v.3) _____

3. ¿Quién era el hombre de Dios al cual el siervo sugirió que fueran a ver? (v.14) _____



Martes

Lee 1 Samuel 9:15-20.

1. ¿Cuándo le reveló Dios a Samuel que tenía que ungir a Saúl para que fuera el capitán (rey) de su pueblo? (vs.15,16) _____

2. ¿Qué dijo Samuel a Saúl acerca de las asnas? (v.20) _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 10:1-7.

1. ¿Qué le hizo Samuel a Saúl para demostrarle que el Señor lo había escogido? (v.1) _____

Samuel le dio a Saúl tres señales para demostrarle que Dios lo había escogido para que fuese el líder de Israel. Llena los espacios en blanco con la información que falta sobre estas señales.

2. _____ hombres junto a la tumba de _____
le dirían a Saúl que las asnas habían sido encontradas y que su
_____ estaba preocupado por él (v.2).
3. _____ hombres, uno llevando _____ cabritos,
otro llevando _____ tortas de pan y otro llevando una
_____ de vino lo saludarían y le darían _____
panes (vs.3,4).
4. Saúl se encontraría con una compañía de _____
con instrumentos, los cuales _____. Saúl
_____ junto con ellos (vs.5,6).

Colorea los cuadrados marcados con un círculo para ver quién estaba con Saúl (v.7).

[illegible]

Jueves

Lee 1 Samuel 10:17-25.

1. ¿Qué habían hecho los israelitas? (v.19) _____
2. ¿Qué hizo Saúl cuando vio que iba a ser el rey? _____
3. ¿Quién le dijo a Samuel dónde estaba escondido Saúl? (v.22) _____
4. ¿Qué gritó el pueblo? (v.24) _____

2. ¿Qué hizo Saúl que le trajeren? (v.18) _____
3. ¿Qué hicieron los filisteos entre sí? (v.20) _____

4. ¿Quién ayudó a los israelitas a vencer a los filisteos? (v.23) _____



Sábado

Lee 1 Samuel 14:24-30 y 43-45.

1. ¿Quién desobedeció el mandato de Saúl? (v.27) _____
2. ¿Qué comió él? _____
3. Sostiene la hoja frente a un espejo para averiguar quién salvó a Jonatán de ser castigado con la muerte (v.45).

EL PUEBLO _____



*Saúl perdió su derecho
a ser rey debido a sus*
Decisiones Malas

Versículo Clave: “No seas sabio en tu propia opinión; teme a Jehová, y apártate del mal” (Proverbios 3:7).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 13:1-7.

1. ¿Contra quién peleaban los israelitas? (v.3) _____

2. Describe el tamaño del ejército enemigo (v.5):
_____ carros, _____ jinetes
y _____.
3. ¿Qué hicieron los israelitas cuando vieron el tamaño del ejército enemigo? (vs.6,7) _____



Martes

Lee 1 Samuel 13:8-14.

1. ¿Cuánto tiempo esperó Saúl a Samuel? (v.8) _____
2. ¿Qué hizo Saúl antes de que Samuel llegara a Gilgal? (v.9) _____

3. ¿Por qué dijo Samuel que Saúl había actuado neciamente? (v.13)

4. ¿Qué iba a suceder con el reino de Saúl? (v.14) _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 14:1-7.

1. ¿A quién llevó Jonatán junto consigo a la guarnición filistea? (v.1)

2. ¿Por qué pensó Jonatán que el Señor le ayudaría a él y a su paje de armas? (v.6) _____



Jueves

Lee 1 Samuel 14:8-14.

1. ¿Qué haría Jonatán si los filisteos decían: “Esperad”? (v.9) _____

2. ¿Qué haría si decían: “Subid”? (v.10) _____

3. ¿Qué dijeron los filisteos? (v.12) _____

4. ¿Qué sucedió cuando Jonatán y su paje de armas enfrentaron a los filisteos? (v.13,14) _____



Viernes

Lee 1 Samuel 14:15-23.

1. ¿Cómo averiguó Saúl quién lideraba el ataque? (v.17) _____



Sábado

Cada una de las letras de este mensaje codificado corresponde a la que viene inmediatamente antes en el alfabeto. Por ejemplo: A=Z, B=A. ¡Descubre el código y averigua el mensaje!

E	J	P	T		R	V	J	F	S	F		R	V	F
—	—	—	—		—	—	—	—	—	—		—	—	—
M	F		P	C	F	E	F	A	D	B	N	P	T	
—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ñ	B	E	B		M	F		B	H	S	B	E	B	
—	—	—	—		—	—		—	—	—	—	—	—	
N	B	T		R	V	F		M	B					
—	—	—		—	—	—		—	—					
P	C	F	E	J	F	Ñ	D	J	B					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					

Saúl fue

Un Rey Desobediente

a los claros mandatos de Dios



Versículo Clave: “Y Samuel dijo: ¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros” (1 Samuel 15:22).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 15:1-4, 8 y 9.

Los amalecitas habían atacado a los israelitas cuando éstos salieron de Egipto. Dios había dicho que los iba a castigar y ahora había decidido hacerlo. Le dio a Saúl las instrucciones para la batalla.

1. ¿Qué tenía que destruir Saúl? (v.3) _____

2. ¿Quién tenía que sobrevivir? _____
3. ¿A quién y a qué les perdonaron la vida Saúl y el pueblo cuando atacaron a los amalecitas? (v.9) _____



Martes

Lee 1 Samuel 15:10-15.

1. ¿Por qué Jehová se arrepintió de haber convertido a Saúl en rey? (v.11) _____

2. ¿Qué mentira le dijo Saúl a Samuel? (v.13) _____

3. Según Saúl, ¿por qué había conservado el pueblo lo mejor del ganado? (v.15) _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 15:16-23.

1. ¿De qué lo acusó Samuel a Saúl? (v.19) _____

2. ¿Qué es mejor que los sacrificios? (v.22) _____

3. ¿Cómo castigó Dios a Saúl? (v.23) _____



Jueves

Lee 1 Samuel 15:24-28.

1. ¿Qué razón dio Saúl de porqué había desobedecido el mandamiento de Dios? (v.24) _____
2. ¿Cómo fue rasgado el manto de Samuel? (v.27) _____

3. ¿Qué le quitó Dios a Saúl? (v.28) _____



Viernes

Lee el versículo clave, 1 Samuel 15:22.

1. ¿En qué se deleita Jehová? _____

2. ¿Qué es mejor que ofrecer sacrificios? _____



Sábado

David tenía alrededor de quince años cuando fue ungido. ¿Cómo te parece que se sentía? ¿Cómo te sentirías tú si fueras escogido para una tarea tan importante siendo tan joven? Escribe en los renglones siguientes lo que piensas y prepárate para compartirlo con el resto de la clase.

Lee 1 Samuel 16:15-18.

David tenía buena reputación entre la gente a pesar de ser un adolescente. Utiliza el código abajo para averiguar el significado de algunas de las palabras que describen a David.

“Valiente” significa

1 15 10 14 17 21 17

“Vigoroso” significa

7 23 6 20 22 6

“Prudente” significa

21 1 8 1 27

1 = A,	2 = B,	3 = C,	4 = Ch,	5 = D,	6 = E,
7 = F,	8 = G	9 = H	10 = I	11 = J	12 = L
13 = Ll	14 = M	15 = N	16 = Ñ	17 = O	18 = P
19 = Q	20 = R	21 = S	22 = T	23 = U	24 = V
25 = X	26 = Y	27 = Z			

Dios Escogió a David

*para reemplazar a Saúl
como rey de Israel*



Versículo Clave: “...porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón” (1 Samuel 16:7).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 16:1-3.

1. ¿A qué ciudad le dijo Dios a Samuel que fuera? (vs.1,4) _____

2. ¿Por qué tenía que ir Samuel a la casa de Isaí? (v.1) _____

3. ¿Cómo iba a saber Samuel a quién tenía que ungir? (v.3). _____



Martes

Lee 1 Samuel 16:4-10.

1. ¿Cómo reaccionaron los ancianos de Belén ante la llegada de Samuel? (v.4) _____
2. ¿Qué era lo que Samuel *no* tenía que mirar cuando se encontrara con los hijos de Isaí? (v.7) _____
3. ¿Qué es lo que mira el Señor? (v.7) _____
4. ¿A cuántos de los hijos de Isaí vio Samuel? (v.10) _____
¿A cuál de ellos escogió? _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 16:11-13.

1. ¿Dónde estaba el hijo menor de Isaí? (v.11) _____

2. Describe al hijo menor de Isaí (v.12). _____

3. ¿Qué le dijo el Señor a Samuel que hiciese? (v.12) _____

4. ¿Cómo se llamaba el muchacho? (v.13) _____



Jueves

Lee 1 Samuel 16:14-18.

1. ¿Quién se apartó de Saúl? (v.14) _____

2. ¿Qué atormentaba a Saúl? (v.15) _____

3. ¿Qué le sugirieron los siervos de Saúl a éste que hiciera? (v.16) ____



Viernes

Lee 1 Samuel 16:19-23.

1. ¿A quién mandó a buscar Saúl? (v.19) _____
2. ¿Qué pensaba Saúl de David? (v.21) _____

3. ¿Qué responsabilidad le dio Saúl? _____

4. ¿Qué sucedía con el espíritu malo cuando David le tocaba el arpa a Saúl? (v.23) _____

2. ¿Por qué Goliat miró a David con desprecio cuando lo vio? (v.42)

3. ¿Qué le advirtió David a Goliat que haría el Señor? (v.46)



Sábado

Lee 1 Samuel 17:48-51.

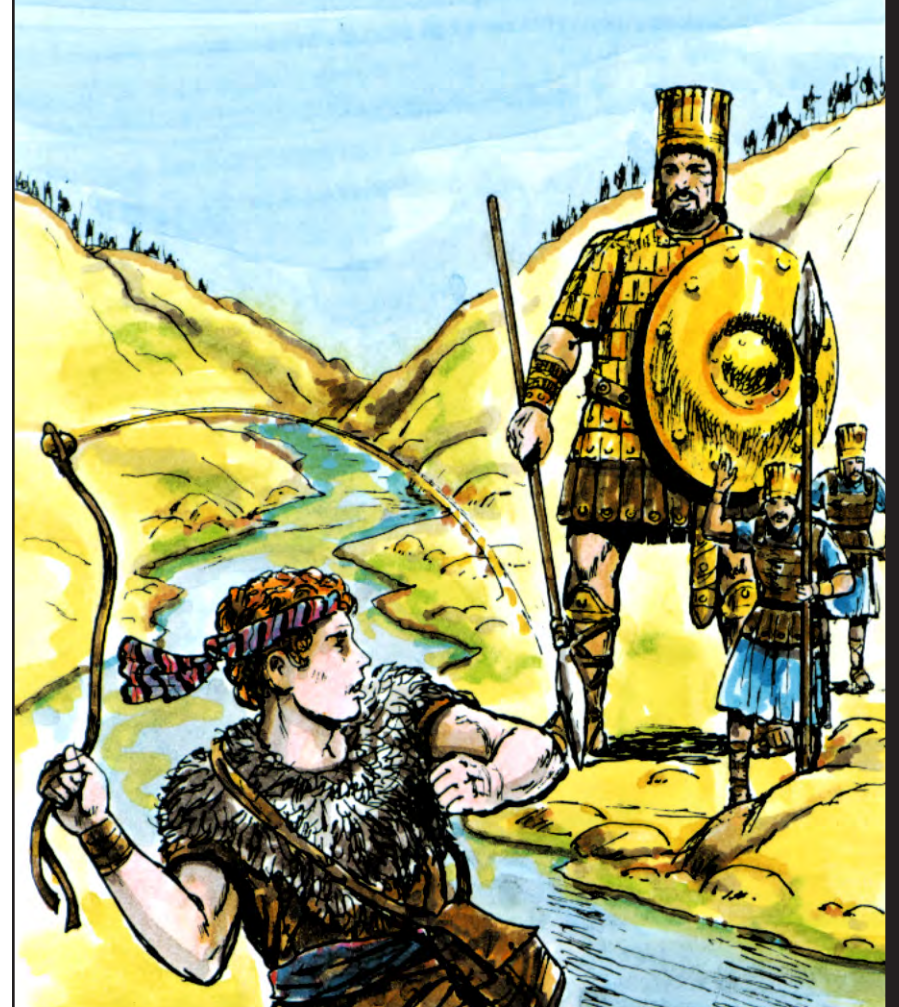
1. ¿Cómo mató David a Goliat? (v.49)

2. ¿Qué hizo luego David?

3. ¿Qué hicieron los filisteos cuando vieron que Goliat estaba muerto? (v.51)

David Confió en Dios

*el cual le daría la capacidad
para derrotar a Goliat*



Versículo Clave: “Y sabrá toda esta congregación que Jehová no salva con espada y con lanza; porque de Jehová es la batalla, y él os entregará en nuestras manos” (1 Samuel 17:47).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 17:1-7.

Para obtener las respuestas correctas debes recordar que un codo es igual a 45 cm., un palmo es igual a 23 cm. y un ciclo es igual a 11,4 gr.

1. *Goliat medía 6 codos y 1 palma.*
 - a. Multiplique 6 codos por 45 cm. = _____ cm.
 - b. Multiplique 1 palma por 23 cm. = _____ cm.
 - c. Añada las respuestas de a y b = _____ cm.
 - d. Divida el total por 100 = _____ metros
2. *La armadura pesaba 5.000 siclos.*
 - a. Multiplique 5.000 siclos por 11,4 = _____ gr.
 - b. Divida la respuesta por 1000 = _____ kilos.
3. *La espada pesaba 600 siclos.*
 - a. Multiplique 600 siclos por 11,4 = _____ gr.
 - b. Divida la respuesta por 1000 = _____ kilos.



Martes

Lee 1 Samuel 17:8-11 y 16.

1. ¿Qué sucedería si un israelita peleaba contra Goliat y ganaba? (v.9) _____

2. ¿Qué sucedería si ganaba Goliat? (v.9) _____

3. ¿Cómo reaccionaron los israelitas ante el desafío de Goliat? (v.11) _____

4. ¿Cuántos días había salido Goliat a hacer su desafío? (v.16) _____



Miércoles

Lee 1 Samuel 17:17-26.

1. ¿Dónde envió Isaí a David? (v.17) _____

- ¿Por qué? (v.18) _____

2. ¿Qué escuchó David cuando llegó? (v.23) _____



Jueves

Lee 1 Samuel 17:31-37.

1. ¿Qué le dijo David al rey Saúl que haría? (v.32) _____

2. ¿Qué razones dio Saúl porque David no era apto para pelear contra Goliat? (v.33) _____

3. ¿Cuáles fueron los dos animales que mató David siendo pastor? (v.34) _____

4. ¿Quién dijo David que lo libraría de Goliat? (v.37) _____



Viernes

Lee 1 Samuel 17:40-47.

1. Marca con un círculo las cuatro cosas que se mencionan en el versículo 40 que David llevó a la batalla.

cayado	espada	piedras
saco	casco	escudo
armadura	honda	



Viernes

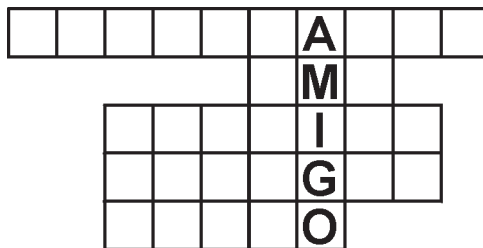
Lee 1 Samuel 20:18-23 y 35-37.

1. Jonatán y David se pusieron de acuerdo para enviar una señal de advertencia utilizando tres flechas. ¿Qué significado tendría si Jonatán lanzaba las tres flechas para que cayeran por delante del blanco? (v.21) _____
2. Si él arrojaba las tres flechas más allá del blanco, ¿qué le diría a su criado como señal a David para que supiera que tenía que irse? (v.22) _____
3. ¿Corría peligro David? (v.36) _____

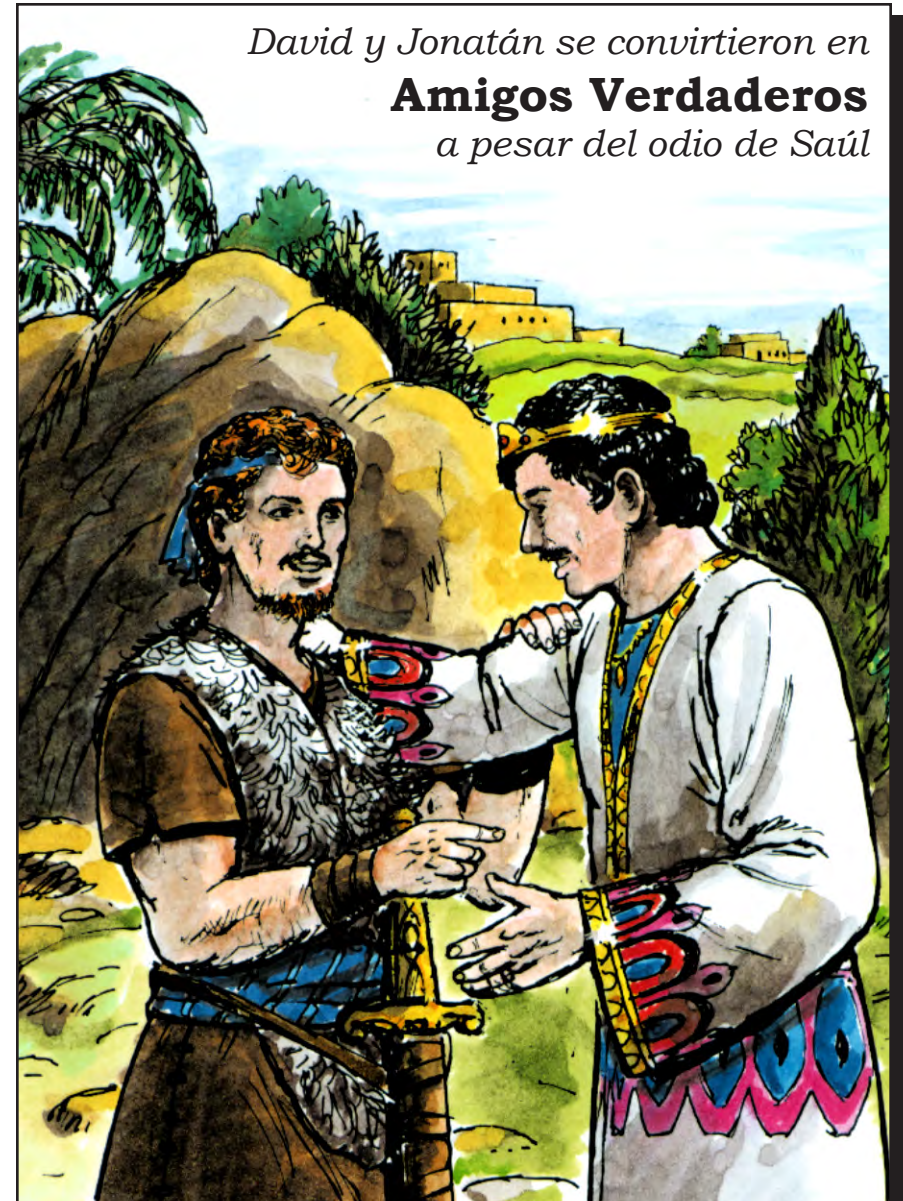


Sábado

Jonatán y David eran verdaderos amigos. Busca las referencias que aparecen a continuación a fin de descubrir algunas de las características de la amistad verdadera.



- (Colosenses 3:13)
 (Proverbios 17:17)
 (Filipenses 2:2)
 (Efesios 4:32)
 (Proverbios 18:24)



Versículo Clave: “En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia” (Proverbios 17:17).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee 1 Samuel 18:1-9.

1. ¿Cómo demostró Jonatán el amor que tenía hacia David? (v.4)

2. ¿Qué pensaban el pueblo y los siervos de Saúl acerca de David? (v.5) _____
3. ¿Qué dijeron las mujeres en cuanto a David y Saúl? (v.7) _____

4. ¿Cómo reaccionó Saúl ante el cántico de las mujeres? (v.8) _____



Martes

Lee 1 Samuel 18:10-16.

1. ¿Por qué el rey Saúl le arrojó una lanza a David? (vs.10,11) _____

2. ¿Por qué Saúl le tenía miedo a David? (v.12) _____

3. ¿Cómo se sentían toda Judá e Israel con respecto a David? (v.16)



Miércoles

Lee 1 Samuel 19:9-12.

1. Aunque David era ahora líder militar y hombre de guerra, ¿qué continuó haciendo a favor de Saúl? _____

2. ¿Qué sucedió la segunda vez que Saúl le arrojó su lanza a David? (vs.9,10) _____

3. Cuando Saúl envió a los mensajeros para que vigilaran y mataran a David, ¿quién ayudó a éste a escapar? (vs.11,12) _____
¿Cómo salió David de la casa? _____



Jueves

Lee 1 Samuel 20:1-7.

1. ¿Qué le preguntó David a Jonatán? (v.1) _____

2. ¿Dónde debía sentarse David en la fiesta de la luna nueva? (v.5)

¿Qué hizo él en lugar de eso? _____
3. ¿Cómo se enteraría Jonatán si el rey Saúl estuviera planeando dañar a David? (vs.5-7) _____



Viernes

Lee Salmo 19:12 y 13.

1. ¿Quién entiende nuestros errores? _____
2. ¿Cuáles son las dos cosas que el salmista le pide a Dios que haga?

3. ¿Qué desea ser el salmista? _____



Sábado

Lee el versículo clave, Salmo 19:14.

1. ¿Qué es lo que el salmista quiere que sea aceptable? _____

2. ¿Qué era el Señor para él? _____

¿Es el Señor tu Redentor? _____



*Tanto el mundo de Dios
como la Palabra de Dios
Declaran la Gloria
de nuestro Señor*

Versículo Clave: “Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, oh Jehová, roca mía, y redentor mío” (Salmo 19:14).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee Salmo 19:1-6

1. Los “cielos” incluyen el cielo que vemos y el espacio que está más allá de la tierra. ¿Qué declaran los cielos? (v.1) _____

2. Nombra algunos objetos del cielo que glorifican a Dios. _____

3. ¿Cuáles son las dos cosas con las cuales se compara al sol? (v.5)



Martes

Lee Salmo 19:7-9.

Hay seis palabras en este pasaje que tienen el mismo significado que la Palabra de Dios. A continuación se dan algunas letras como pistas para ayudarte a encontrar esas palabras.

1. l ____ y
2. t ____ ti ____ o
3. ma ____ m ____ t ____
4. p ____ ce ____ o
5. t ____ o ____
6. j ____ c ____



Miércoles

Lee Salmo 19:7-9.

Une la frase de la izquierda con la palabra que la completa a la derecha. Coloca en el renglón la letra de la respuesta correcta.

- | | |
|--|--------------------|
| ____ 1. La ley de Jehová es | A. limpio |
| ____ 2. El testimonio de Jehová es | B. rectos |
| ____ 3. Los mandamientos de Jehová son | C. verdad y justos |
| ____ 4. El precepto de de Jehová es | D. perfecta |
| ____ 5. El temor de Jehová es | E. puro |
| ____ 6. Los juicios de Jehová son | F. fiel |



Jueves

Lee Salmo 19:10 y 11.

1. Marca con un círculo lo que es más valioso: la Palabra de Dios o el oro.
2. ¿Qué puede hacer la Palabra de Dios a favor del “siervo” que la lee? _____

3. ¿Cuál es el resultado de guardar u obedecer la Palabra de Dios? _____



Viernes

Lee Salmo 100:5.

1. ¿Por qué debemos ser agradecidos? _____
2. ¿Cuánto tiempo dura la misericordia y la verdad de Dios? _____

3. Anota dos formas en que Dios ha sido bueno contigo. _____



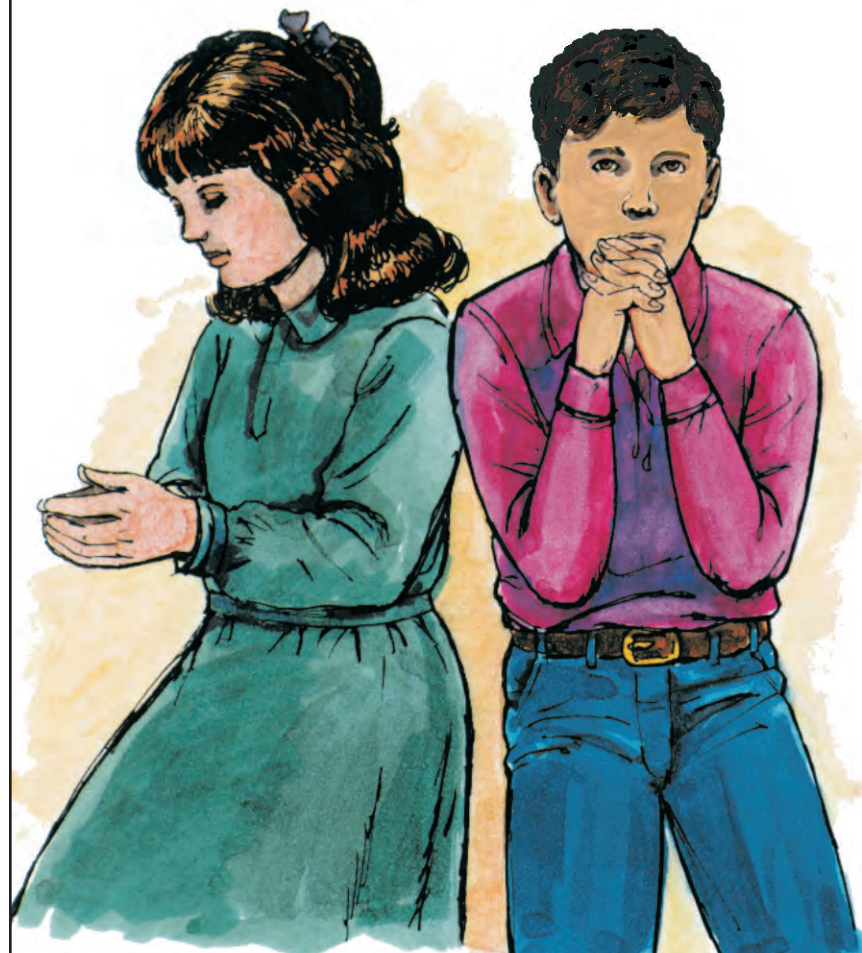
Sábado

Lee Salmo 100:1-5.

1. ¿Qué haces generalmente el Día de Acción de Gracias? _____

2. Anota dos cosas específicas que podrías hacer el Día de Acción de Gracias que te ayuden a concentrarte en el hecho de ser agradecido. _____

El salmista nos da buenas razones para
Ser Agradecidos



Versículo Clave: “Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza; alabadle, bendecid su nombre” (Salmo 100:4).

Investigación Diaria en la Palabra de Dios



Lunes

Lee Salmo 100:1.

1. ¿A quién debemos cantarle con alegría? _____
2. ¿Qué podría ser un cántico alegre? _____

3. ¿Quién se tiene que regocijar? _____
¿A quiénes te parece que se refiere? _____
4. Escribe una oración de gozo de una frase, alabando al Señor por haber enviado a su Hijo a morir por ti. _____



Martes

Lee Salmo 100:2.

1. ¿Cómo tenemos que servir a Jehová? _____
2. ¿Cómo tenemos que venir ante su presencia? _____

3. Escribe el título de dos canciones que te gusta cantar en la iglesia o en la clase de escuela dominical. _____



Miércoles

Lee Salmo 100:3.

1. Da tres razones por las cuales, según este versículo, debemos adorar a Jehová. _____

2. Escribe una breve oración agradeciéndole al Señor por tres cosas específicas que ha provisto para ti. _____



Jueves

Lee Salmo 100:4.

1. ¿Cómo tenemos que entrar en sus puertas (la casa de Dios)? _____

2. ¿A qué lugar vamos en el día de hoy que se puede comparar con las puertas del tabernáculo? _____
3. ¿Cómo es tu actitud cuando entras a la iglesia? _____

4. Escribe una oración breve agradeciéndole al Señor por tu iglesia y pidiéndole que te ayude a entrar siempre con la actitud correcta. _____

¿Quién lo Dijo?

Empareja la persona con lo que dijo. Verifica tus respuestas en el libro de Rut. Quizá tengas que buscar en los versículos que aparecen antes o después de las citas para averiguar quién está hablando.



A. pariente



B. Rut



C. Noemí



D. Booz

- ___ 1. “Andad, volved cada una a la casa de su madre” (1:8).
- ___ 2. “Dondequiera que tú fueres, iré yo” (1:16).
- ___ 3. “No vayas a espigar a otro campo” (2:8).
- ___ 4. “Nuestro pariente es aquel varón, y uno de los que pueden redimirnos” (2:20).
- ___ 5. “Haré todo lo que tú me mandes” (3:5).
- ___ 6. “Eres mujer virtuosa” (3:11).
- ___ 7. “Hay pariente más cercano que yo” (3:12).
- ___ 8. “Yo redimiré” (4:4).
- ___ 9. “No puedo redimir para mí” (4:6).
- ___ 10. “Tomo por mi mujer a Rut la moabita” (4:10).

(Corta el panorama cronológico siguiendo las líneas negras. Utilízalo como señalador en tu Biblia.)



Rut y Booz

Si la frase es verdadera, marca con un círculo la letra que se encuentra debajo de “Verdad”. Si es falsa, marca con un círculo la letra debajo de “Falso”. Todas las referencias están en el libro de Rut. Si las letras marcadas con un círculo son correctas, encontrarás palabras que describen a Rut. El resto de las letras forman dos palabras que describen a Booz. Escribe las palabras en los renglones que aparecen al final del acertijo.

	VERDAD	FALSO
1. Elimelec se mudó con su familia a Moab por causa del hambre (1:1).	F	A
2. La esposa de Elimelec se llamaba Rut (1:2).	R	I
3. Elimelec y sus hijos murieron en Moab (1:3,5).	E	I
4. Noemí regresó a Belén (1:22).	L	E
5. Orfa prefirió regresar con su familia a Moab (1:14,15).	Y	N
6. Rut y Noemí llegaron a Belén en invierno (1:22).	T	B
7. Rut conseguía alimentos espigando en los campos (2:2).	O	E
8. Booz hizo que Rut se fuera de sus campos (2:8).	E	N
9. Booz era un pariente cercano de Elimelec (2:20).	D	D
10. Noemí envió a Rut para que le pidiera a Booz que fuera su pariente redentor (3:4,9).	A	E
11. Booz se negó a considerar la posibilidad de redimir la tierra (3:13).	N	D
12. Había un pariente más cercano que Booz (3:12).	O	T
13. Booz se encontró con el pariente en la puerta de la ciudad (4:1).	S	O
14. El hijo de Booz y Rut se llamaba Obed (4:17).	A	R

Rut era _____.

Booz era el P_____ r_____.



¿Sabías que en los tiempos bíblicos el grano no se medía en libras o gramos o litros? La medida más pequeña era un “manejo”, ¡que equivalía exactamente a eso! Las otras medidas secas eran un cab (1,3 litros), un gomer (2,2 litros), un seah (7,33 litros), una efa (22 litros) y un omer (220 litros).

¿Quién lo Hizo?

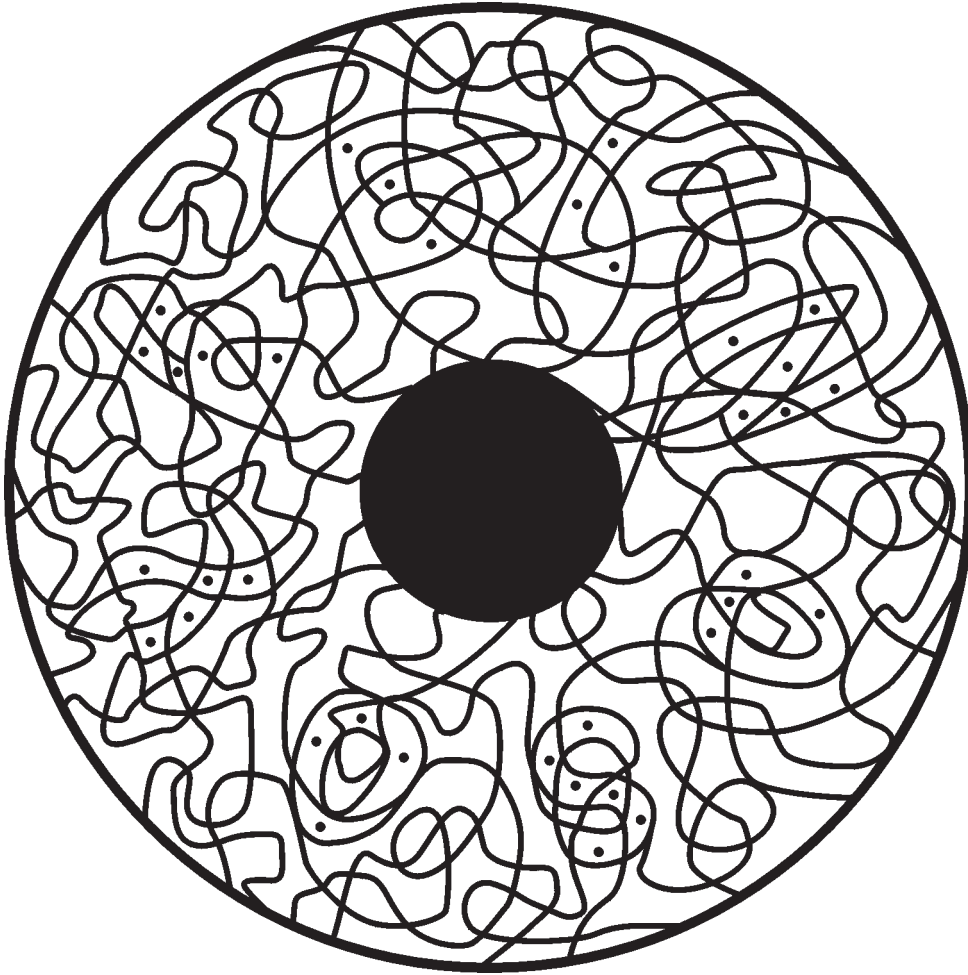
Utiliza los símbolos que aparecen al comienzo de cada frase como ayuda para completar los espacios en blanco. Utiliza los versículos de 1 Samuel 1 para verificar las respuestas.

≈ Elcana	Samuel ∫
▲ Penina	Elí ☆
♥ Ana	Señor ○

- | | |
|---|--|
| ≈ | 1. _____ tenía dos esposas (vs.1,2). |
| ▲ | 2. Ellas se llamaban _____ y |
| ♥ | _____ (v.2). |
| ♥ | 3. _____ no tenía hijos (v.2). |
| ≈ | 4. _____ amaba a Ana (v.5). |
| ♥ | 5. _____ fue al tabernáculo a orar (vs.9,10). |
| ☆ | 6. _____, el sacerdote, la estaba observando (v.12). |
| ○ | 7. Ana le pidió un hijo al _____ (v.11). |
| ☆ | 8. _____ pensó que Ana estaba ebria (v.13). |
| ○ | 9. El _____ respondió la oración de Ana (v.20). |
| ∫ | 10. Ana le puso al bebé el nombre _____ (v.20). |
| ○ | 11. Samuel fue entregado al _____ (v.28). |
| ☆ | 12. Samuel vivía en el tabernáculo con _____ (v.25). |

Pedir con Confianza

Utiliza un crayón para colorear cada uno de los espacios marcados con un punto. Una vez que hayas terminado observarás en las áreas coloreadas lo que Dios hace cuando le pides con confianza cualquier cosa según su voluntad. Pista: La respuesta está en 1 Juan 5:14.

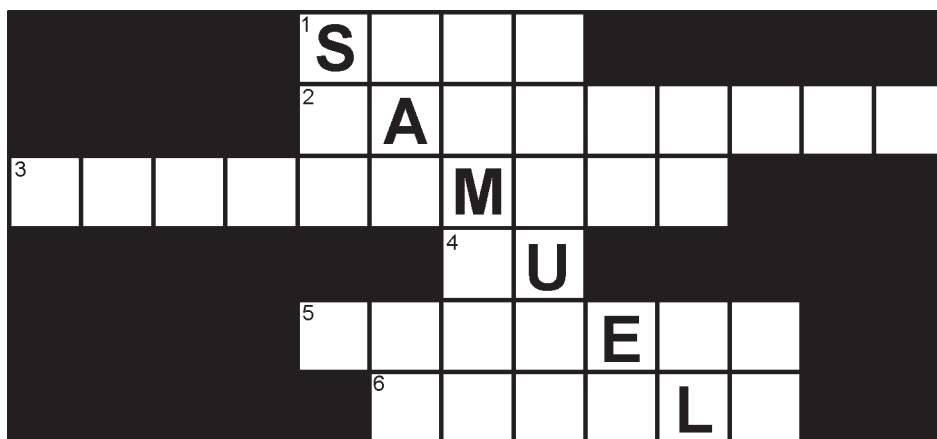


¿Sabías que Silo fue escogida por Josué como el lugar permanente para que se estableciera el tabernáculo después que los israelitas entraron en la tierra de Canaán? Silo estaba ubicada en el centro del país. Estaba bien protegida y toda la gente podía llegar fácilmente para adorar. Esto sucedió muchísimos años antes de que se construyera el templo.

¡Samuel! ¡Samuel!

Utiliza tu Biblia para hallar las palabras que completan el crucigrama que aparece a continuación. Todas las referencias se encuentran en 1 Samuel 3.

1. Jehová se le volvió a aparecer a Samuel en este lugar (3:21).
2. Elí dijo: “Haga [Jehová] lo que bien le _____” (3:18).
3. Dios juzgó a la familia de Elí por que sus hijos habían _____ a Dios (3:13).
4. Samuel le respondió al Señor: “Habla, porque _____ siervo oye” (3:10).
5. Todo Israel sabía que Samuel había sido establecido como _____ (3:20).
6. Samuel estaba viviendo con Elí en el _____ del Señor (3:3).

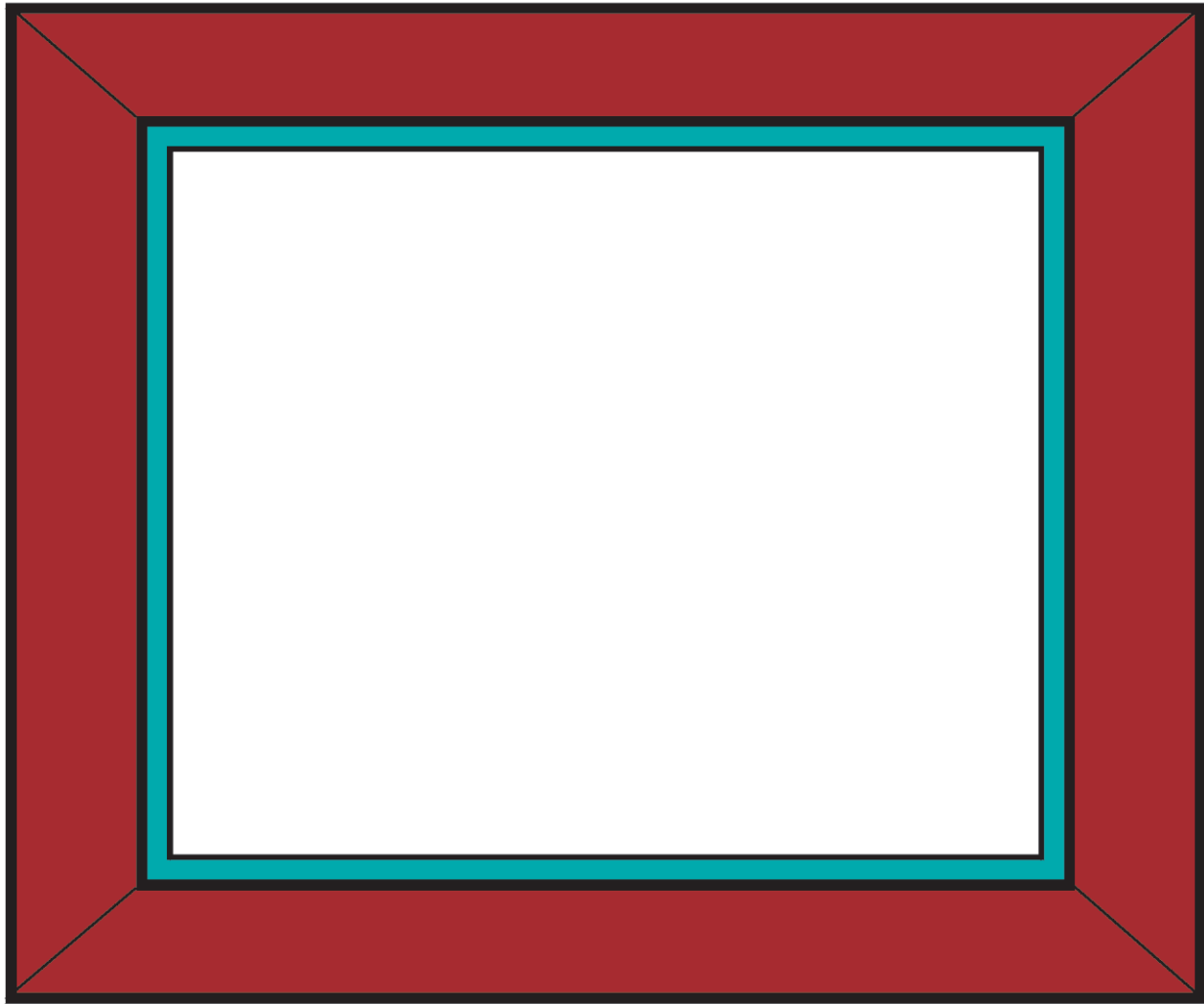


¿Sabías que es probable que Samuel haya estado durmiendo en el piso acostado sobre una petate mientras vivía en el tabernáculo? En los tiempos bíblicos algunas camas se colocaban sobre plataformas o eran catres con forma de sillones. La mayoría de la gente dormía sobre colchones hechos de una o varias vestimentas. Una persona utilizaba una manta y una almohada hecha de pelo de cabra para cubrirse la cabeza y la cara mientras dormía.

Obedecer la Palabra de Dios

Samuel era sólo un jovencito –quizá de sólo diez años de edad- cuando Dios lo llamó para que le diera el mensaje a Elí. Los niños *sí* son capaces de obedecer la Palabra de Dios y de servirle.

Haz un dibujo dentro de este marco describiendo a un niño de tu edad que obedece la Palabra de Dios y le sirve. Explica el contenido de tu dibujo en los renglones que aparecen debajo del marco.



El Arca Asombrosa

Utiliza las referencias de 1 Samuel como ayuda para hallar las palabras en el laberinto que responderán las preguntas. Escribe las respuestas en los espacios en blanco. Las palabras pueden aparecer hacia delante, hacia atrás o en sentido inverso.

- _____ A. Nombre del profeta (4:1).
 _____ B. La nación del pueblo de Dios (4:1).
 _____ C. Los enemigos del pueblo de Dios (4:1,2).
 _____ D. Parte de una guerra (4:2).
 _____ E. Nombre del bebé recién nacido (4:21).
 _____ F. Esto dejó a Israel (4:22).
 _____ G. Ciudad filistea (5:1).
 _____ H. Idolo filisteo (5:2).
 _____ I. Otra ciudad filistea (5:8).
 _____ J. Lugar donde fue enviada el arca (5:10).
 _____ K. “La mano de Dios se había _____” (5:11).
 _____ L. Enviada con el arca (6:3).
 _____ M. El Señor _____ a los hombres desobedientes (6:19).
 _____ N. El lugar donde oró Samuel (7:5).



“Si Mi Pueblo”

Sigue atentamente estas indicaciones a fin de decodificar el siguiente acertijo.

1. Cambia todos los A a E y los E a A.
2. Cambia todos los M a L y los L a M.
3. Cambia todos los C a N y los N a C.
4. Cambia todos los Y a S y los S a Y.
5. Cambia todos los R a T y los T a R.
6. Deja las demás letras como están.

“YI YA HULIMMETA LI PUABMO, YOBTA AM NUEM LI

“

COLBTA AY ICVONEDO, S OTETAC, S BUYNETAC LI

TOYRTO, S YA NOCVITRIATAC DA YUY LEMOY

NELICOY; ACROCNAY SO OITA DAYDA MOY NIAMOY,

_____;

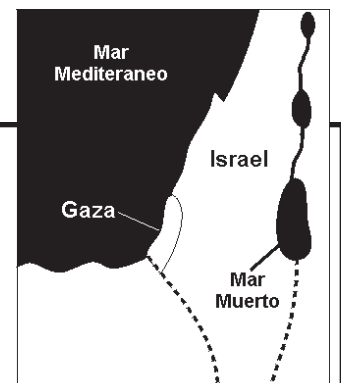
S PATDOCETA YUY PANEDOY, S YECETA YU RIATTE

_____;

(2 NTOCINEY 7:14).



¿Sabías que los filisteos vivían sobre la costa del mar Mediterráneo? Se constituyeron en enemigos frecuentes de Israel hasta que fueron conquistados en tiempos de David. Actualmente la zona donde vivían se denomina Gaza. ¡Actualmente Gaza es la fuente de muchas problemas para Israel!



Notas de las Advertencias de Samuel

Samuel está presentando a los Israelitas qué puede enfrentar Israel al tener un rey. Estudien 1 Samuel 8:11-18 y anota los comentarios en la hoja de cuaderno que aparece a continuación.

[illegible]

Desde la época de Moisés hasta la de Samuel Israel fue gobernada directamente por Dios y las leyes que le dio a Moisés. Esta clase de gobierno se denomina “teocracia”. Este gobierno se convirtió en una “monarquía” (gobernado por una persona) en el momento en que a los israelitas se les concedió un rey.

Una Elección Equivocada

Después de que una persona acepta a Jesucristo como Salvador debería escoger agradar a Dios en lugar de conformarse al mundo. Los israelitas, los cuales eran el pueblo de Dios, escogieron ser como las naciones que los rodeaban. Los israelitas sufrieron muchísimo a causa de esa elección. Todas las pistas correspondientes al acertijo que aparece a continuación se encuentran en 1 Samuel 8. Escribe las respuestas en los espacios provistos. Luego coloca en orden las letras que queden dentro de la caja, escribiéndolas en los renglones que aparecen debajo del acertijo a fin de averiguar qué le dijeron los israelitas a Samuel.

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1. Los hijos de Samuel pervirtieron el _____ (v.3).</p> <p>2. Los hijos de Samuel fueron tras la _____ (v.3).</p> <p>3. Israel quería ser juzgada como todas las demás _____ (v.5).</p> <p>4. Samuel _____ a Jehová (v.6).</p> <p>5. El nombre del segundo hijo de Samuel (v.2).</p> <p>6. Aquello en lo que Samuel convirtió a sus hijos (v.1).</p> <p>7. Los israelitas no querían que Dios _____ sobre ellos (v.7).</p> <p>8. La nación que era el pueblo escogido de Dios (v.1).</p> <p>9. El _____ hijo de Samuel se llamaba Joel (v.2).</p> <p>10. Jehová le dijo a Samuel “ _____ la voz del pueblo” (v.7).</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <div style="border: 1px solid blue; height: 200px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; right: 0; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div> </div> |
|---|---|---|

Los israelitas dijeron: “ _____ ”

Código Real

Busca en la corona todas las palabras que aparecen en el banco de palabras. Pueden estar escritas al derecho, hacia atrás o en diagonal. Descubre el código contando la cantidad de veces que se utiliza la letra requerida en la hilera hacia donde señala la flecha. Escribe el número en el renglón provisto en la flecha y luego busca en la piedra preciosa que está sobre la corona para ver cuál es la letra que le corresponde a ese número. Escribe la letra en los renglones que aparecen debajo de las flechas. Una vez que hayas terminado tendrás el nombre del primer rey de Israel.

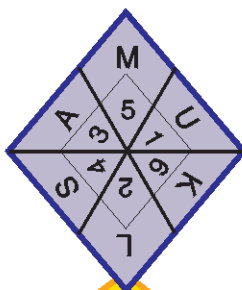
Lista de Palabras

UNGIR
BENJAMIN
CORONA

PADRE
HERMOSO
HONORABLE

ISRAEL
CIS
ACEITE

SACRIFICIO
SAMUEL
ALTO



el
número
de
"N"s

el
número
de
"T"s

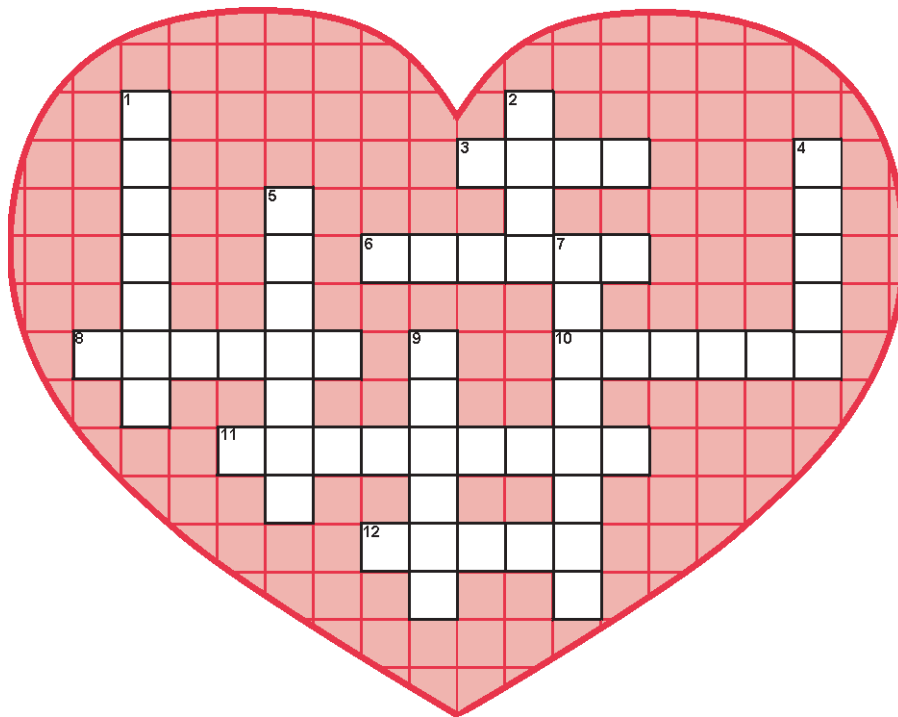
el
número
de
"L"s

el
número
de
"R"s

Rey de Israel: _____

Verifica tu Corazón

Todas las palabras de este crucigrama están en el versículo clave de hoy, 1 Samuel 12:24. Trata de resolver el crucigrama sin mirar el versículo.



Horizontal

3. Capítulo en el que está ubicado el versículo.
6. Tenemos que temer a _____.
8. Tenemos que servir a Dios en _____.
10. Lo que tenemos que hacer de todo corazón.
11. Primera palabra del versículo.
12. Dios ha _____ grandes cosas.

Vertical

1. La clase de cosas que Dios ha hecho.
2. Tenemos que servir con _____ nuestro corazón.
4. Tenemos que _____ al Señor.
5. Tenemos que servir con todo nuestro _____.
7. Última palabra del versículo.
9. ¿Quién dijo estas palabras?



¿Sabías que el hecho de ungir con aceite la cabeza de una persona tenía un significado especial para los judíos? Significaba que la persona era puesta aparte por Dios con un propósito especial. El aceite para la unción era una mezcla de aceite de oliva, mirra, caña de azúcar, canela y casia (una clase de corteza).

¿Padre o Hijo?

Lee cada una de las frases siguientes llenando el espacio con el nombre correspondiente, Saúl o Jonatán. Verifica las respuestas en 1 Samuel.



- _____ 1. había reinado dos años en Israel (13:1).
- _____ 2. estuvo con 1.000 hombres en Gabaa (13:2).
- _____ 3. ofreció un sacrificio sin esperar a Samuel (13:8,9).
- _____ 4. derrotó a los filisteos en Gabaa (13:3).
- _____ 5. fue rechazado por el Señor a causa de su desobediencia (13:13,14).
- _____ 6. fue a la guarnición filistea junto con su paje de armas (14:1).
- _____ 7. confió en el Señor para la lucha (14:6).
- _____ 8. ordenó que nadie comiera hasta la noche (14:24).
- _____ 9. comió miel (14:27).
- _____ 10. fue rescatado por el pueblo (14:45).



¿Sabías que la tarea del paje de armas era acarrear las armas? Los pajes de armas eran soldados a los cuales los oficiales importantes escogían a fin de que les llevaran las armas y estuvieran junto a ellos en la batalla. Los pajes de armas llevaban a cabo todas las órdenes que se les daban.

Averigua los Hechos

Completa con las palabras que faltan en las frases siguientes usando el código que sigue. Verifica las respuestas en 1 Samuel 13.

A = 1	F = 6	L = 11	P = 16	U = 21
B = 2	G = 7	M = 12	Q = 17	V = 22
C = 3	H = 8	N = 13	R = 18	X = 23
D = 4	I = 9	Ñ = 14	S = 19	Y = 24
E = 5	J = 10	O = 15	T = 20	Z = 25

- Jonatán era hijo de _____ (13:16).
19 1 21 11
- Saúl escogió a _____ mil _____ (13:2).
20 18 5 19 8 15 12 2 18 5 19
- Los hombres miedosos de Israel _____ (13:6).
19 5 5 19 3 15 13 4 9 5 18 15 13
- Saúl no esperó a _____ (13:8).
19 1 12 21 5 11
- Saúl actuó _____ (13:13).
13 5 3 9 12 5 13 20 5
- Samuél dijo que no continuaría el _____ (13:14).
18 5 9 13 15
- Solamente Saúl y Jonatán tenían lanzas y _____ (13:22).
5 19 16 1 4 1 19

Obediencia

Lee las referencias escriturales que aparecen a continuación y completa los espacios en blanco para averiguar lo que dice la Biblia acerca de la obediencia. En la clase se hablará acerca de estos versículos.

Hechos 5:29

Tenemos que obedecer a _____ y no a los _____.

Juan 14:15, 21, 23

Jesús dijo que si lo _____, _____ sus _____.

Jesús describió sus mandamientos como sus _____.

Piénsalo: ¿Dónde encontramos estas palabras (mandamientos)? _____

1 Juan 2:3, 4

Una manera de saber que somos hijos de Dios es si _____ los
_____ de Dios.

Una persona que dice que es un hijo de Dios y no obedece sus mandamientos es en realidad un
_____ y la _____ de Dios no está en él.

1 Juan 5:2, 3

Demostramos que amamos a Dios y los _____ de Dios cuando guardamos sus _____.

Tenemos que ser capaces de demostrarle a Dios que lo amamos guardando sus mandamientos porque sus mandamientos no son _____. (Esto significa que los mandamientos de Dios no son una carga para nosotros.)

1 Samuel 15:22

Samuel hizo la pregunta: ¿Se deleita Dios en una persona que ofrece _____ tanto como se deleita en alguien que _____ a su voz? La respuesta es _____. Samuel continuó diciendo que el hecho de _____ es mejor que los _____, y que escuchar la voz de Dios es mejor que ofrecer un animal engordado.

Con la ayuda de Dios, esta semana trataré de ser obediente en todo.

(nombre)

(fecha)

La Mentira de Saúl

Escribe el resultado de cada problema matemático en el cuadrado que aparece debajo del mismo. Luego decodifica el mensaje escribiendo en el renglón la letra que le corresponde al número que aparece en el cuadrado. Verifica tus respuestas leyendo 1 Samuel 15:20 y 21.

A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I	J	L	M
3	1	10	5	3	10	9	7	3	20	3	6	11
-3	+1	+7	-2	+1	+5	+9	-2	+3	-1	+4	+2	+9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
25	8	12	12	30	9	7	10	15	12	30	20	20
-4	+1	-2	+10	-7	+2	+5	+3	-1	+12	-5	-4	+6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



“
 $\frac{6}{15}$ $\frac{10}{2}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{15}{17}$ $\frac{19}{4}$ $\frac{10}{10}$...
 $\frac{20}{0}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{8}{22}$ $\frac{14}{15}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{10}{10}$
 $\frac{13}{10}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{8}{8}$
 $\frac{2}{10}$ $\frac{13}{19}$ $\frac{21}{21}$ ”



¿Sabías que los arqueólogos no han podido encontrar ningún resto de los amalecitas? Ni ciudades, ni edificios, ni cuerpos ni escritos. Dios fue fiel a la promesa que hizo en Exodo 17:14: “Raeré del todo la memoria de Amalec de debajo del cielo”.

El Hombre Interior

Cuando Dios mira nuestro corazón desea encontrar características que lo glorifiquen y que nosotros podamos utilizar para servirle a él. Lee las referencias bíblicas que aparecen a continuación y enumera algunas de las cosas que Dios está buscando.



2 Pedro 1:5-7

Efesios 4:24

Romanos 5:5

Filipenses 4:7

La Elección de Dios

Lee las siguientes declaraciones y determina si son verdaderas o falsas. Si la frase es verdadera, utiliza un crayón para colorear los V en el cuadro. Si la declaración es falsa, colorea los F en el cuadro. Las letras coloreadas señalarán el nombre del hombre al cual la Biblia denomina “un hombre según el corazón de Dios”.

1. David era el hermano mayor (1 Samuel 16:11).

F	F	F	F	<div>V F</div>
F	V	V	V	F
F	V	V	V	F
F	V	V	V	F
F	F	F	F	<div>F V</div>

2. David era un buen músico (1 Samuel 16:18).

V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
V	F	F	F	V

3. Isaí era el padre de David (1 Samuel 16:11).

V	F	F	F	V
V	F	F	F	V
V	F	F	F	V
F	V	F	V	F
F	F	V	F	F

4. Samuel ungió a Sama (1 Samuel 16:9).

V	F	F	F	V
V	V	F	V	V
V	V	F	V	V
V	V	F	V	V
V	F	F	F	V

5. Saúl fue a ver a David (1 Samuel 16:19).

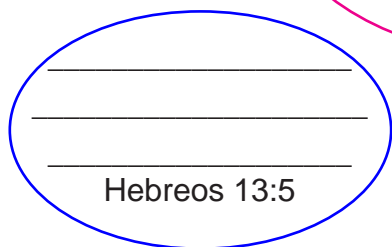
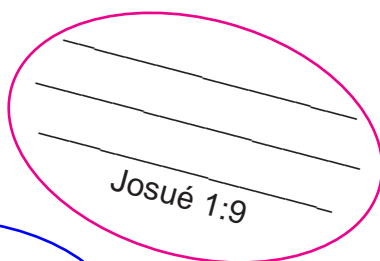
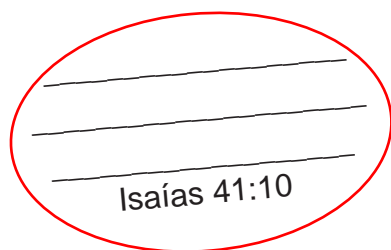
F	F	F	F	<div>V F</div>
F	V	V	V	F
F	V	V	V	F
F	V	V	V	F
F	F	F	F	<div>F V</div>



¿Sabías que el arpa que ejecutaba David era un instrumento de cuerdas que se sostenía con las manos y no el arpa grande que vemos en las orquestas? Las cuerdas, que estaban hechas de intestinos de ovejas, eran tocadas con las uñas o estiradas con la mano derecha y silenciadas con la izquierda. A veces las arpas pequeñas se denominaban liras.

¡Victoria!

Nosotros no tenemos que enfrentarnos con gigantes físicos como lo hizo David, pero sí tenemos problemas y preocupaciones que nos parecen gigantes. Anota dentro del dibujo de Goliat algunos de tus problemas y preocupaciones gigantescos. Los versículos bíblicos que aparecen sobre las piedras son las promesas que Dios nos ha hecho para ayudarnos a obtener la victoria sobre nuestros gigantes. Busca los pasajes y escribe una frase o paráfrasis de cada promesa. Comparte tus respuestas con el resto de la clase. Puedes confiar en que Dios cumplirá su Palabra y te ayudará a conseguir la victoria sobre los gigantes que hay en tu vida.



Retrato de Goliat

Primera Samuel 17 nos dice varias cosas acerca de Goliat. Observa si puedes descubrirlas para completar las letras que faltan en el acróstico que aparece a continuación.

1. De **G** _ _ _ _ (v.4)
2. Medía seis _ _ _ _ **O** _ _ _ _ y un palmo (v.4)
3. El escudero iba _ _ _ _ **L** _ _ _ _ _ de él (v.7)
4. _ _ _ _ _ **I** _ _ _ _ (v.4)
5. Traía un _ _ _ _ **A** _ _ _ _ de bronce (v.5)
6. Llevaba una _ _ _ _ **T** _ _ _ _ de malla (v.5)

En la Investigación Diaria del lunes aprendiste acerca de la armadura de Goliat. ¿Qué sucedió con la armadura de Goliat después que David lo matara? Lee 1 Samuel 17:54 y luego haz un dibujo para responder a la pregunta.



¿Sabías que a la armadura que usaba un soldado también se la denominaba pectoral? Consistía de una malla hecha de hileras de láminas de metal que comenzaba a la altura de la garganta y llegaba a cubrir al soldado casi hasta las rodillas.

Amistad Verdadera

Piensa en tu amigo más íntimo y la razón por la cual te gusta esa persona. Lee las siguientes preguntas acerca de tu amigo respondiendo honestamente sí o no en los renglones.

- _____ 1. ¿Conoce tu amigo al Señor Jesús como Salvador?
- _____ 2. ¿Intenta tu amigo agradar al Señor en todo?
- _____ 3. ¿Piensa tu amigo que la Escuela Dominical y la iglesia son importantes?
- _____ 4. ¿Obedece tu amigo a los padres y maestros?
- _____ 5. ¿Es tu amigo benigno?
- _____ 6. ¿Se comporta honradamente tu amigo?
- _____ 7. ¿Trata tu amigo de ayudarte para que seas un creyente fuerte?
- _____ 8. ¿Puedes depender de tu amigo para defenderte cuando otros se vuelven en contra de ti?
- _____ 9. ¿Alguna vez tú y tu amigo hablan acerca de Dios u oran juntos?
- _____ 10. Si tu amigo se mudara a otro lugar, ¿lo extrañarías?

¿Cómo califica tu amigo? ¿Cómo calificaría tú si alguien contestaría estas preguntas pensando en ti?



¿Sabías que la lanza que les arrojó el rey Saúl a David y a su propio hijo Jonatán medía más de 1,80m.? La lanza tenía una cabeza de hierro con una punta tan afilada que podía atravesar los escudos. Este tipo de lanza también tenía una lengüeta que hacía difícil sacarla una vez que se introducía.

David y Jonatán

En cada uno de los cuadros falta por lo menos una cosa. Si no puedes detectar qué es, lee el pasaje bíblico. Completa los cuadros dibujando las partes que faltan.



1. 1 Samuel 18:4



2. 1 Samuel 18:10,11



3. 1 Samuel 19:11-17



4. 1 Samuel 20:35-39

Declarad la Gloria

La creación puede señalar a una persona hacia Dios, pero es responsabilidad del creyente contarle lo que dice la Palabra de Dios acerca de la salvación. Lee los comentarios que hicieron estos jovencitos incrédulos sobre la creación. Escribe en los renglones provistos lo que tú dirías si estuvieras con ellos para guiar la conversación hacia Dios y la salvación

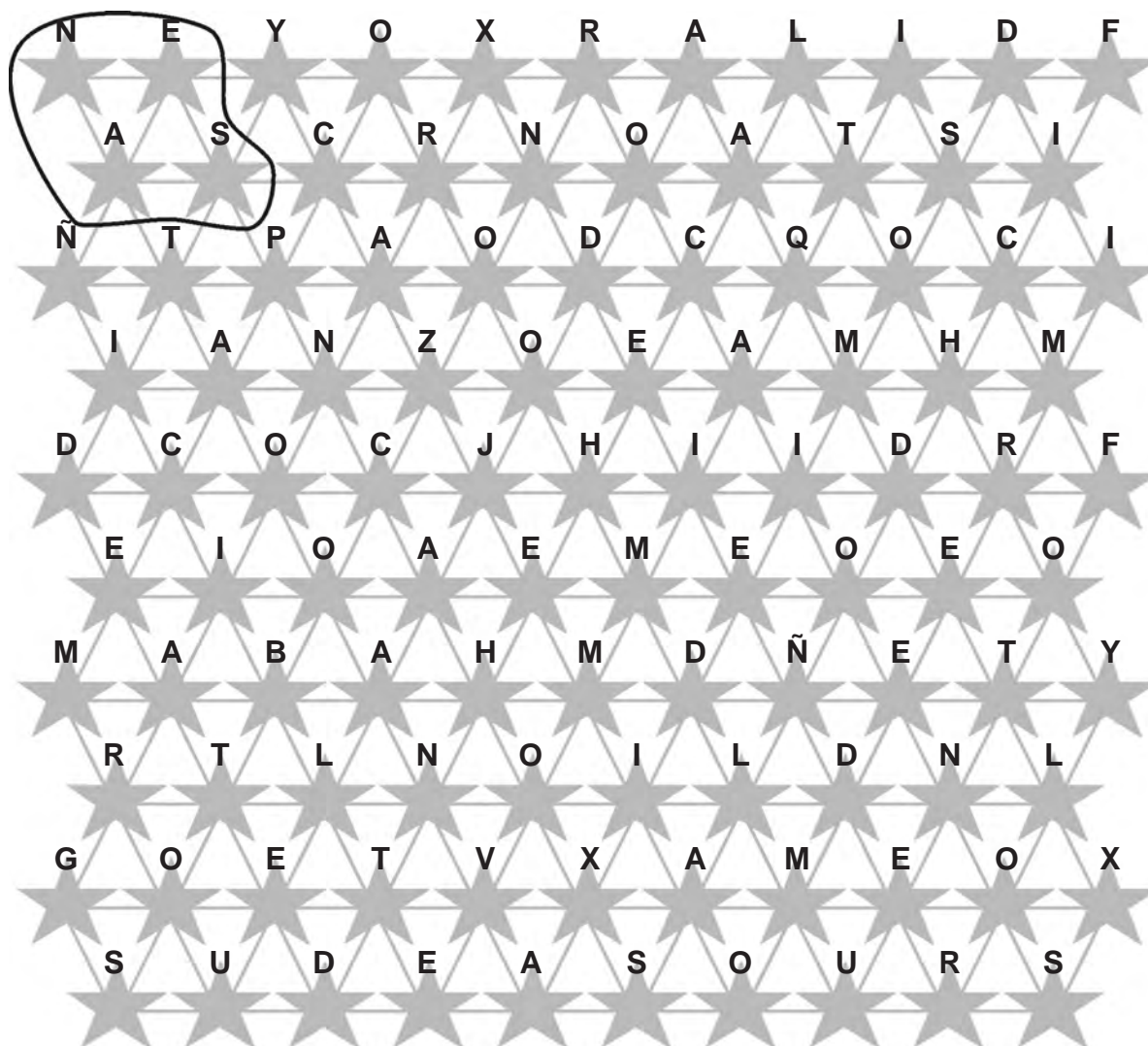






Mirando las Estrellas

Busca en este acertijo las palabras del Salmo 19:14 después que lo hayas memorizado. Busca la primera letra de una palabra y luego sigue las líneas que conectan las estrellas hasta que hayas encontrado todas las letras. Cuando hayas encontrado una palabra completa rodea el grupo de estrellas con una línea escribiéndola en el lugar correspondiente que aparece abajo. Las líneas pueden ir hacia arriba, hacia abajo, hacia delante o hacia atrás, todas de la misma palabra. La primera palabra está hecha para ayudarte.

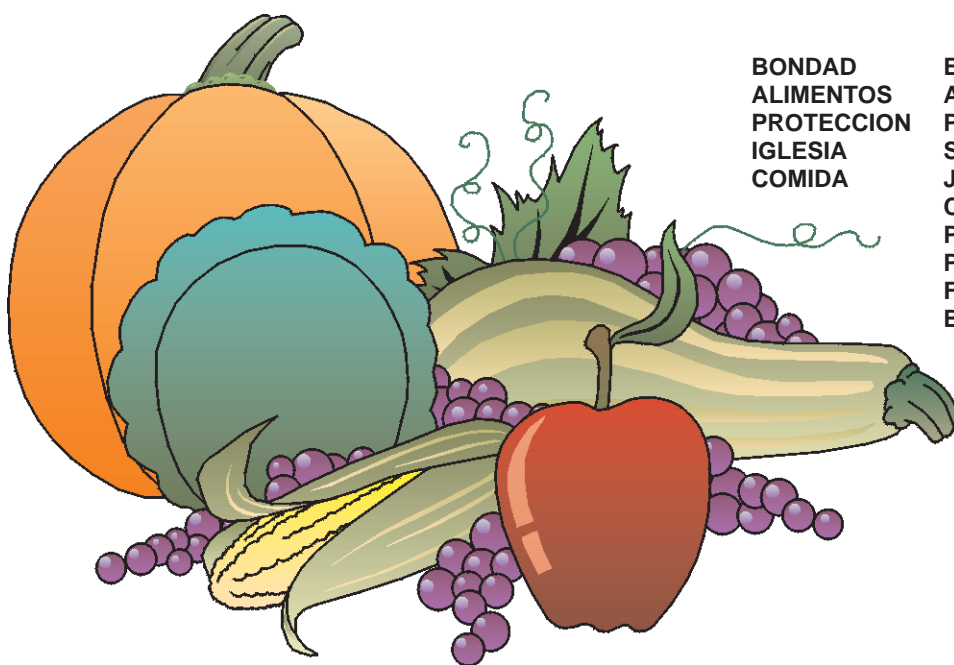


“Sean _____
 _____,
 _____”
 _____ 19:14.

Acción de Gracias

Completa el acróstico siguiente seleccionando las palabras que aparecen en el banco de palabras y que encajan correctamente en los espacios en blanco.

___	A	___	___	___	___	___
	C	___	___	___		
	C	___	___	___	___	___
	I	___	___	___	___	___
___	O	___	___	___	___	___
___	N	___	___	___		
___	D	___	___	___	___	___
	E	___	___	___	___	___
___	G	___	___			
___	R	___	___	___	___	___
___	A	___	___	___	___	___
___	C	___	___	___	___	___
___	I	___	___	___	___	___
___	A					
___	S					



BONDAD
ALIMENTOS
PROTECCION
IGLESIA
COMIDA

EDUCACION
AMIGOS
PARIENTES
SALVACION
JESUCRISTO
CASA
POSESIONES
PROMESAS
FAMILIA
BIBLIA



¿Sabías que a David se lo denomina “el dulce cantor de Israel” en 2 Samuel 23:1? Era un músico y escritor de canciones de alabanza talentoso. ¡Qué joven interesante: pastor, soldado, músico de la corte, amigo del príncipe y escogido por Dios para ser el próximo rey de Israel!

¿Te Acuerdas?

(para ser utilizado con la Actividad 16)

A continuación aparecen los nombres de personas acerca de las cuales has estudiado durante este trimestre. Escribe en los renglones una descripción de cada persona utilizando una sola frase. Esta página se utilizará como parte de un juego de repaso.

Rut

Rut 1—3

Saúl

1 Samuel 9—20

Noemí

Rut 1—3

Jonatán

1 Samuel
13; 14; 18—20

Booz

Rut 2—4

Eliab

1 Samuel 17:26-28

Ana

1 Samuel 1—2

David

1 Samuel 16—20

Elí

1 Samuel 1—4

Goliat

1 Samuel 17

Samuel

1 Samuel 2—20

Mical

1 Samuel 18; 20