

## Perspectiva General de la Lección 1

### Actividades iniciales

(desde la llegada del primer niño hasta 5-10 minutos luego de comenzada la sesión)

- Materiales necesarios:** gráficos de asistencia; sellos de asistencia; recipiente para la ofrenda

### Actividades para la lección

(Puedes utilizar cualquier actividad en cualquier momento de la sesión.)

**Cartelera:** Elaborar una cartelera para la unidad.

- Materiales necesarios:** fondo blanco; cartulina amarilla; moldes de letras de 5 cm.; marcador a fibra negro; crayones; máquina para engrapar.
- Preparación:** coloca el fondo y las palabras en la pizarra (ve p.7). Dibuja las nubes, el sol y la línea del horizonte. Quita el papel de los crayones.

**Artesanía:** Fabricar un rollo.

- Materiales necesarios:** papel para estantes; dos palitos de 25 cm.; hilo o cinta; cinta adhesiva transparente; lápices; marcadores de colores o crayones.
- Preparación:** corta tiras de papel para estantes de 20 por 38 cm. Escribe el versículo en el papel para estantes para los alumnos de primer grado. Completa un modelo del proyecto.

**Juego:** Jugar a la Concentración.

- Materiales necesarios:** molde 01-P01 (cartas para Concentración); fichas de 8 por 13 cm.; crayones; goma de pegar; gráfico con bolsillos (opcional); papel autoadhesivo (opcional).
- Preparación:** fotocopia el molde 01-P01 y colorea los dibujos. Corta las fichas y pega cada una de ellas sobre la ficha de 3 por 5 pulgadas (el lado de 3 pulgadas hacia arriba).

### Estudio de la Palabra de Dios (30-35 minutos)

**Tema:** “La Biblia es la Palabra de Dios”

**Texto:** 2 Pedro 1:20,21; Hebreos 11:6; 2 Timoteo 3:16; Exodo 34:1,27,28

**Versículo bíblico:** “Para siempre, oh Jehová, permanece tu palabra en los cielos” (Salmo 119:89).

- Materiales necesarios:** figuras 01-01 a 01-09; lapicera a pluma (pluma de ave); visual del versículo 01-V01; cartulina de color; gráfico con bolsillos.
- Preparación:** fotocopia el visual del versículo 01-V01 sobre cartulina de color y recórtalo. Plastifícalo si lo deseas.

### Repaso de la Palabra de Dios (10-15 minutos)

- Materiales necesarios:** lección 1 de las hojas del alumno; lápices; crayones; plumas y goma de pegar (opcional)
- Preparación:** Separa la lección 1 del paquete de hojas para alumnos. Completa tu ejemplar de las páginas para los alumnos.

### Conclusión de la clase (5 minutos)

- Materiales necesarios:** páginas del alumno para cada niño; artículo(s) de artesanía para llevar a casa

**¡Consejo para la Enseñanza!**

Si no tienes un gráfico con bolsillos, ocupa un poco de tiempo para hacerlo ahora. Las instrucciones aparecen al final del manual del maestro. Descubrirás varias formas de utilizar el gráfico con bolsillos a lo largo del trimestre.

## Lección 1

# La Biblia Es la Palabra de Dios

2 Pedro 1:20,21; Hebreos 11:6; 2 Timoteo 3:16; Exodo 34:1,27,28

### Tema de la Lección

La Biblia es la Palabra de Dios.

### Objetivo de la Lección

Aprender cómo nos llegó la Biblia y cómo sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios. Agradecerle a Dios por su Palabra.

### Acción Deseada del Alumno

Darle gracias a Dios por la manera especial en que se escribió su Palabra y por ayudarnos a saber que es su Palabra.

### Versículo Bíblico

“Para siempre, oh Jehová, permanece tu palabra en los cielos” (Salmo 119:89).

### Lecturas Bíblicas para el Maestro

Domingo	Profecía de la Escritura — <b>2 Pedro 1:12-21</b>
Lunes	La Escritura es Inspirada por Dios — <b>2 Timoteo 3:10-17</b>
Martes	La Fe Agrada a Dios — <b>Hebreos 11:1-6</b>
Miércoles	Dios es un Dios de Gracia — <b>Exodo 34:1-9</b>
Jueves	Dios Hace un Pacto — <b>Exodo 34:10-28</b>
Viernes	Más Dulce que la Miel — <b>Salmo 19</b>
Sábado	La Palabra de Dios Está Establecida — <b>Salmo 119:89-96</b>

## El Plan de la Lección

### Actividades iniciales

(desde la llegada del primer niño hasta 5-10 minutos luego de iniciada la sesión)

A medida que llegue cada uno de los niños, hazle colocar el nombre en su gráfico de asistencia y ponerlo en la cartelera o en la pared. Hoy colocará el sello de una nube sobre el número 1. Los niños pueden entregar su ofrenda en este momento.

Puedes utilizar cualquiera de las actividades en cualquier momento de la sesión. *Ideas sugeridas:* Cartelera — al comienzo de la sesión; Artesanía — después del Estudio de la Palabra de Dios; Juego — después del Repaso de la Palabra de Dios.

### Cartelera

Esta actividad continuará para los próximos dos domingos mientras los niños ayudan a elaborar la cartelera para esta unidad. Dirige los pensamientos y la conversación de los niños al tema de la creación, la cual está registrada en la Palabra de Dios.

Coloca el fondo y las palabras en la cartelera antes de la clase. Dibuja con un marcador a fibra la forma de unas nubes y el sol. Señala la



diferencia entre el agua y la tierra. Haz que los alumnos colorean el cielo celeste, el agua azul, la tierra verde y el sol amarillo. Quita el papel de los crayones. Muéstrales a los

alumnos cómo colorear utilizando los costados de los crayones y realizando movimientos largos y parejos.

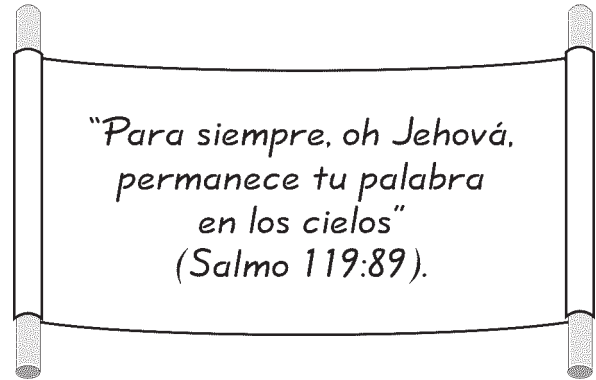
## Artesanía

Muestra el modelo del rollo y explica que hoy vamos a aprender acerca de la época en que la Palabra de Dios se escribía en rollos.

Haz que cada alumno extienda delante de sí en forma horizontal el pliegue de papel para estantes. Haz que escriba en la hoja el Salmo 119:89 cuidando de dejar dos centímetros a cada extremo. El alumno puede dibujar diseños o flores a lo largo de los costados del rollo. En el caso de los niños más pequeños puedes escribirles el versículo en el papel y pedirles que tracen con un crayón el reborde de las letras.

Muéstrales a los alumnos cómo adherir los costados del papel a los palitos utilizando cinta

adhesiva transparente. Haz que cada niño enrolle los costados del rollo hacia el medio y que luego lo sujete con una cinta. Haz que el niño le coloque el nombre a su rollo.



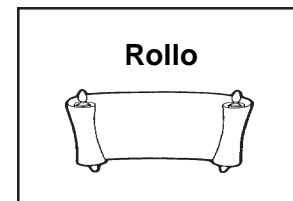
## Juego

Hoy los niños jugarán a la Concentración para descubrir y repasar hechos de la Biblia.

**Preparación:** Corta los 24 cuadrados con dibujos (molde 01-P01); pega cada uno de ellos sobre las fichas de 8 por 13 cm. Si lo deseas, plastifica las fichas.

**Procedimiento:** Mezcla las fichas y colócalas boca abajo sobre el piso o la mesa o en el gráfico con bolsillos mostrando el lado en blanco. El primer jugador da vuelta dos fichas para que todos las puedan ver. Si concuerdan, se las guarda y juega nuevamente. Si no concuerdan, las vuelve a colocar boca abajo y continúa el próximo participante. Haz que el

niño lea la palabra que aparece en la ficha cada vez que concuerde el par. Explica que en la historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de esa palabra. Continúen jugando hasta que se formen todas las parejas de fichas. Si el tiempo lo permite, vuelve a realizar el juego.



Utiliza una señal para marcar el final de las Actividades Iniciales. Puedes utilizar un timbre, un acorde de piano o alguna otra señal que los niños reconozcan inmediatamente. Cuando los niños escuchen la señal tienen que finalizar sus actividades, limpiar y guardar todos los materiales y dirigirse al lugar de clases.

## Estudio de la Palabra de Dios

(30-35 minutos)

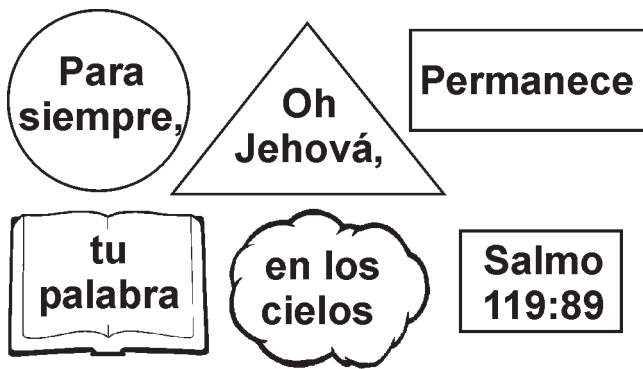
Cantemos una canción en esta mañana que nos recuerda que la Palabra de Dios es verdad. Escuchen la letra mientras cantamos.



Cantar "A-B-C-D-E-F-G".



Prepara el visual del versículo 01-V01 tal como se describe en la página 6. Exhibe los visuales en el gráfico con bolsillos (ve p. 9).



La Palabra de Dios es un libro maravilloso porque en él Dios nos cuenta acerca de sí mismo y la forma como podemos conocerlo. Esa es la razón por la cual Dios escogió a cuarenta hombres diferentes para escribir sus palabras. Los hombres que Dios eligió lo amaban y querían agradarle. Estos hombres no inventaron ninguna parte de la Biblia. Dios los guió por medio de su Espíritu Santo. Dios les dio sus palabras para que las escribieran. La Biblia es su libro. Dios sabía lo que se iba a escribir antes de hacer que el hombre lo escribiera. Esa es la razón por la cual la Biblia dice (*lee en tu Biblia*), “Para siempre, oh Jehová, permanece tu palabra en los cielos” (Salmo 119:89).

¿Qué significa la palabra “permanece”? ¿Puede alguien darme una idea? Cuando la tierra “permanece”, significa que se afirma. La Palabra de Dios es eterna — “para siempre” — y está “firme”. No va a cambiar.

Haz que los niños repitan el versículo dos o tres veces junto contigo mirando los visuales. Luego quítalos de a uno por vez, repitiendo el versículo en cada ocasión. Cuando se hayan quitado todos los visuales, haz que los niños se turnen para volver a colocarlos en orden en la pizarra. O dale un visual a cada niño pidiéndoles que se coloquen en el orden correcto de izquierda a derecha al frente de la clase. Haz que los niños repitan el versículo cada una de las veces.

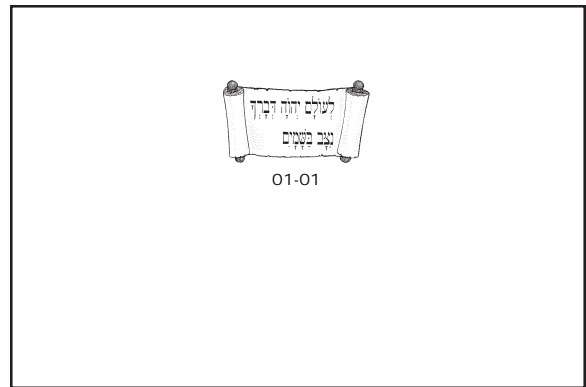


Enseña la lección bíblica, “La Biblia Es la Palabra de Dios” (2 Pedro 1:20,21; Hebreos 11:6; 2 Timoteo 3:16; Exodo 34:1,27,28). Utiliza el gráfico con bolsillos cuando se indique durante la lección.

**Introducción**

(Coloca la figura 01-01 [rollo] en el gráfico con bolsillos.)

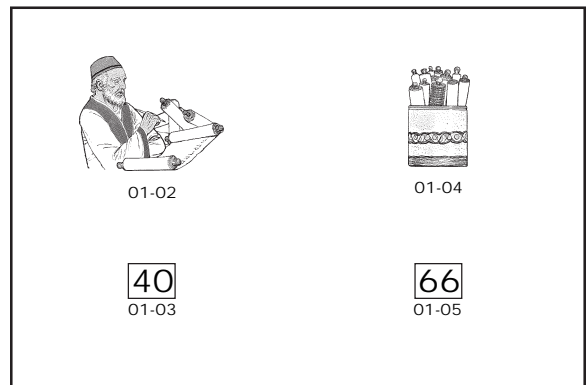
¿Puedes leer lo que dice esto? ¿Por qué no lo puedes leer? La razón por la cual no lo puedes leer es porque las palabras están en idioma hebreo. ¿Qué



idioma leemos nosotros? Sí, el español. ¿Se parece esto a un libro que puedas leer? (*Señala el rollo.*) ¿Cómo se llama esto? Sí, un rollo. Hace mucho, en los tiempos bíblicos, y también más adelante, la Palabra de Dios se escribía a mano en rollos. El Antiguo Testamento se escribió originariamente en hebreo y el Nuevo Testamento en griego. Hoy vamos a averiguar cómo nos llegó la Biblia y cómo sabemos que es la Palabra de Dios. (*Quita la figura 01-01 del gráfico con bolsillos.*)

**Las palabras de Dios no están escritas**

Las palabras de Dios no estuvieron escritas durante cientos de años. (*Sostén la Biblia en alto.*) Piensa en esto, Adán y Eva no tenían una Biblia. Noé tampoco la tenía. Abraham, Jacob y José no la tenían. Ellos no necesitaban una Biblia porque Dios les hablaba y porque los padres les enseñaban a los hijos lo que Dios les decía.



**Dios quiere que se escriban sus palabras**

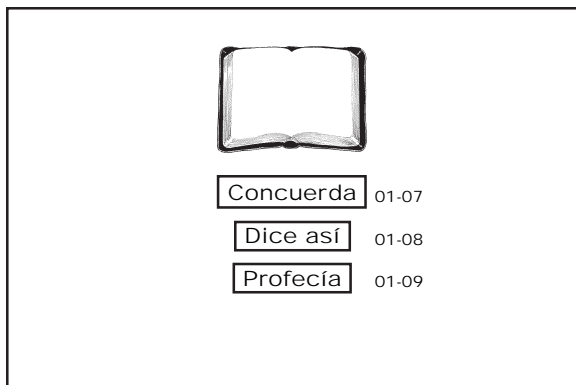
Sin embargo, llegó el día en que Dios quiso que se escribieran sus palabras. (*Coloca la figura 01-02 [hombre escribiendo] en el gráfico con bolsillos.*) ¿Crees que Dios utilizó solamente a una persona para escribir sus palabras? No, Dios escogió a cuarenta hombres (*Coloca la figura 01-03 [40] debajo de la figura 01-02.*) a través de los años para que escribieran

sus palabras. Dios escogió para escribir sus palabras solamente a hombres que lo amaban y deseaban agraderle. Ellos escribieron en rollos, utilizando palos filosos o plumas afiladas de aves. (**Muestra una pluma.**) Los rollos se hacían de plantas o pieles de animales.

Estos hombres no inventaron las palabras de la Biblia. Dios guió a los hombres por medio del Espíritu Santo. Dios les dio *sus* palabras para que las escribieran. La Biblia es *su* libro. Dios decidió lo que se iba a escribir antes de hacer que los hombres escribieran. El Salmo 119:89 nos dice: “Para siempre, oh Jehová, permanece tu palabra en los cielos”.

¿Quién recuerda el nombre del hombre al cual Dios llamó para que subiera al monte para recibir sus palabras? Sí, era Moisés. Dios mismo escribió los diez mandamientos sobre las tablas de piedra. Más tarde, Moisés escribió las palabras de Dios en rollos. El libro de Exodo que aparece en nuestra Biblia nos cuenta que Dios le habló a Moisés los primeros cinco libros de la Biblia (Exodo 34:1,27,28). Ahora la gente podía leer las palabras de Dios. (**Muestra lo extensa que es la Biblia desde Génesis hasta Deuteronomio.**)

Muchos otros hombres escribieron para Dios después de la muerte de Moisés. Se deben de haber utilizado muchos rollos para escribir toda la Palabra de Dios. (**Coloca la figura 01-04 [los rollos] en el gráfico con bolsillos.**) Dios nos ama tanto que hizo que estos hombres escribieran cuidadosamente los sesenta y seis libros de la Biblia. (**Coloca la figura 01-05 [66]. debajo de la figura 01-04**) Podríamos decir que la Biblia es una biblioteca. Cada libro nos cuenta una historia completa. Aun así, cada libro es sólo una parte del mensaje completo de Dios para ti y para mí. (**Quita todas las figuras.**)



### La Biblia es la Palabra de Dios

Ahora tengo una pregunta importante para hacer. ¿Cómo sabemos que la Biblia (**coloca tu Biblia en alto**)

es realmente la Palabra de Dios? (**Coloca la figura 01-06 [Biblia] en el gráfico con bolsillos.**) Una razón por la cual sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios es debido a que *los cuarenta escritores diferentes de la Biblia concuerdan* en todo lo que escribieron. Esto se debe a que Dios le dijo a cada uno de ellos lo que tenía que escribir. Cada sección de la Biblia concuerda. (**Coloca la figura 01-07 [Concuerdia] debajo de la figura 01-06 y haz que todos los niños la repitan junto contigo.**)

Otra razón por la cual sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios es que *la Biblia dice que proviene de Dios*. Una y otra vez a lo largo de la Biblia leemos palabras tales como “Dios dijo”, “Dice Jehová”, “El Señor habló”, “La palabra de Jehová vino a...” La Biblia dice que es la Palabra de Dios. (**Coloca la figura 01-08 [Dice así] debajo de la figura 01-07. Haz que los niños repitan contigo esas palabras.**)

Una razón más por la cual sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios es por la *profecía*. Esta es una palabra difícil, ¿no? Déjame decirte lo qué significa. Una “profecía” es algo que Dios dice antes de que suceda. Solamente Dios, quien sabe todas las cosas, podría contarnos algo antes de que suceda. Permíteme darte un ejemplo. En el libro del Antiguo Testamento que se llama Miqueas leemos una profecía que Dios dio al profeta Miqueas que dice que el Señor Jesús iba a nacer en Belén. (**Léelo de tu Biblia.**) “Pero tú, Belén Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de ti me saldrá el que será Señor en Israel” (Miqueas 5:2). ¡Miqueas escribió esto 700 años antes de que Jesús naciera!

La Biblia tiene cientos y cientos de profecías. Nadie podría haber sabido que estas cosas iban a suceder, ¡nadie excepto Dios! Todas las profecías de la Biblia o ya se han hecho realidad o se cumplirán en el futuro. (**Coloca la figura 01-09 [Profecía] debajo de la figura 01-08.**)

Ahora tenemos tres razones por las cuales sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios. Digámoslas juntos: concuerda, dice así, profecía. Sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios porque los cuarenta escritores concuerdan. Sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios porque la Biblia dice que lo es. Sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios porque contiene profecía, algo que Dios dice antes de que suceda.

### Conclusión

¿No es maravilloso que Dios haya utilizado para escribir sus palabras a hombres que lo amaban? ¿Cuántos utilizó? (40) ¿Cuántos libros escribieron? (66)

¿Cómo sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios? (concuerta, dice así, profecía)

Sin la Biblia no sabríamos nada acerca de Dios ni de su Hijo Jesús. Agradecemosle a Dios por la forma especial en que nos dio su Palabra y por ayudarnos a saber que es su Palabra.



Pídeles a varios alumnos que oren agradeciéndole a Dios por su Palabra.



Canten una o dos canciones más acerca de la Biblia.

## Repaso de la Palabra de Dios

(10-15 minutos)



Distribuye la lección 1 de las hojas a los alumnos. Lee las instrucciones de las páginas 1 y 2 y guía a los alumnos para que completen las actividades de cada página. Después de que los alumnos terminen ambos lados de sus hojas, haz que peguen una pluma en la página 1.

Mientras los alumnos trabajan, realiza estas preguntas para repasar la lección de hoy:

1. ¿Cuántos hombres escogió Dios para escribir sus palabras? (40)
2. ¿Qué clase de hombres escogió? (Los que lo amaban y deseaban agradecerle)
3. ¿Inventaron algunos de estos hombres alguna parte de la Biblia? (No)
4. ¿Quién escribió los primeros cinco libros de la Biblia? (Moisés)
5. ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (66)
6. Da tres razones por las cuales sabemos que la Biblia es la Palabra de Dios. (Concuerta, dice así, profecía)
7. ¿Por qué debemos estar agradecidos por la Biblia? (Respuestas de los alumnos)

## Conclusión de la clase

(5 minutos)

Antes de distribuir los elementos para llevar a casa, reciten juntos el Salmo 119:89. Agradécele a cada niño por haber venido hoy a la escuela dominical.

## Una mirada al futuro

Reúne los materiales que vas a necesitar para la lección de la semana próxima. Mira la perspectiva general de la lección en la página 12. Busca en tu archivo cuadros de niños, jóvenes y adultos haciendo cosas malas.