

Lección 1

Así Comenzó Todo

Nuestro Gran Dios

Nuestro Creador es eterno, santo y poderoso. Él es la fuente de amor y es digno de nuestra alabanza.



PROGRAMA EL VIAJE

Versículo Clave: “Grande es Jehová, y digno de suprema alabanza; y su grandeza es inescrutable” (Salmo 145:3).

Tema: Dios es “eterno”, y aun así, te ofrece una relación personal con él.

Objetivos: Quiero que mis alumnos:

- conozcan los hechos básicos sobre Dios y su Palabra, la Biblia.
- desarrollen un profundo respeto hacia la persona de Dios, su santidad, su eternidad, su poder y su amor.
- comiencen a aprender los libros de la Biblia y la historia de cómo se escribió la Biblia.

Textos para estudiar: Deuteronomio 33:27; Salmos 33:6-9; 90:12; Jeremías 32:17; Romanos 3:10-12, 23; 8:38-39; 2 Timoteo 3:16-17a; 1 Pedro 1:15-16; 2 Pedro 1:19-21; 1 Juan 4:7-10.

Al prepararte para esta lección lee los textos y considera las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quiere decir “eterno”?
2. ¿Por qué es importante reconocer la santidad de Dios?
3. Prepara una lista de acontecimientos específicos, registrados en la Palabra de Dios, que demuestran el poder de Dios.
4. ¿Cómo demostró Dios su amor para con nosotros?



ALISTA LA MALETA

Materiales:

- Cartelera de la creación para toda la unidad (**recursos digitales**)
- Pizarra blanca y plumones
- Diccionario
- Panorama cronológico del Antiguo Testamento impreso (parte 1)
- Gráfico de flecha (**recursos digitales**)
- Copias de la **Investigación Diaria** de la Lección 1 para cada alumno (**recursos digitales**)
- Tu copia completada de la **Investigación Diaria** de la Lección 1
- Copias de la **Hoja de Actividad** de la Lección 1 para cada alumno (**recursos digitales**)
- Copias de la **Investigación Diaria** de la Lección 2 para distribuirle a cada alumno (**recursos digitales**)





EMBARCACIÓN

Versículo Clave

Enseña el versículo usando la técnica **P.E.R.A.**

PRESENTAR

EXPLICAR

REPETIR

APLICAR



Actividad: Despertando el Interés

Pregunta: Si tuvieras que escoger una palabra para describir a Dios, ¿cuál elegirías? **Escribe** las respuestas de los alumnos en la pizarra.

Este trimestre aprenderemos acerca de la creación del universo y el comienzo de muchas cosas. Pero, en primer lugar, es necesario que aprendamos acerca de Dios quien planeó y creó todas las cosas. ¿Quién es Dios? ¿Cómo es?

Discusión: ¿Qué podemos aprender acerca de Dios cuando observamos el mundo que nos rodea?

Cuando observamos la creación sabemos que tuvo que haber un Arquitecto, alguien sabio y poderoso que diseñara cada mineral y organismo viviente y planeara cómo funcionarían en el universo.

Pregunta: ¿En qué otro lugar podemos aprender acerca de Dios? (En la Biblia).

Actividad: Versículo Clave

Presentar – “Grande es Jehová, y digno de suprema alabanza; y su grandeza es inescrutable” (Salmo 145:3).

Explicar – suprema alabanza, inescrutable

Repetir – Usa la dinámica de “Ademanes/Mímicas”. ** (grande, Jehová, suprema, grandeza)

Aplicar – puedes confiar en que no hay nada que es imposible para Dios.

****(recursos digitales)**

También aprenderemos acerca de la Biblia este trimestre, y todo lo que Dios nos ha dado la Biblia para que podamos aprender acerca de él y todo lo que ha hecho. Es necesario que sepamos de dónde viene la Biblia, quién la escribió, cómo y cuándo.

Preguntas: ¿Cuál es la palabra clave que utilizó el salmista en este versículo? (grande). ¿Qué sinónimos se usan? (suprema; grandeza).



DESTINOS BÍBLICOS

Distribuye las copias de la **Investigación Diaria** de la Lección 1 para elaborar durante la clase.

Nos llevaría muchas horas para aprender todo lo que la Biblia enseña acerca de Dios, y aun así la Biblia dice que no seríamos capaces de entender o saber todo sobre Dios (Job 37:23; Romanos 11:33). Recordemos que Dios es

omnisciente (todo lo sabe), omnipotente (todo lo puede) y omnipresente (está presente en todo lugar). Hoy vamos a concentrarnos en cuatro verdades más acerca de él.

I. ¿Qué Dice la Biblia Acerca de Dios?

A. Es Eterno (Deuteronomio 33:27; Salmo 90:1-2; Romanos 1:20; 1 Timoteo 1:17; Apocalipsis 1:8)

Escribe "eterno" en la pizarra. Observa la Investigación Diaria del día martes. **Pregunta:** ¿Qué quiere decir "eterno"? (Para siempre; sin principio ni fin). **Dibuja** un círculo en la pizarra. Pide a un alumno que señale el principio o el final.

Un círculo no tiene ni principio ni fin. Lo mismo sucede con Dios. La Biblia nos dice que Dios siempre fue y que siempre será (Apocalipsis 1:8). Él no está limitado al tiempo como lo estamos nosotros. Es difícil imaginar que alguien siempre ha existido, pero eso es lo que damos a entender al decir que Dios es eterno. No ha habido ningún momento en el pasado en el que Dios no haya vivido. No importa cuántos millones de años puedas imaginar que habrá en el futuro, Dios siempre existirá.

B. Es Santo (Isaías 57:15; Romanos 3:10-12, 23; 1 Pedro 1:15-16)

Escribe "santo" en la pizarra. Continúa mostrando el círculo. **Observa** la Investigación Diaria del día miércoles. **Pregunta:** ¿Qué significa "santo"? (Puro, perfecto; sin pecado).

Una persona que es santa no tiene ningún pecado, es perfecta; nunca tiene pensamientos malos, nunca hace cosas malas, nunca dice malas palabras. Esto no describe a ninguna persona que existe sobre la tierra, ¿no?

Lee Romanos 3:10-12 y 23.

La Biblia nos dice que toda la humanidad es pecadora. Todos nosotros hacemos cosas malas. Pero Dios es santo. Él es perfecto en todos sus caminos.

Señala el círculo de nuevo.

Es blanco y no tiene manchas; representa a Dios, el cual carece totalmente de pecado. El profeta Isaías nos dice que Dios es alto y sublime. Su hogar es eterno y su nombre es Santo (Isaías 57:15). Es necesario que tratemos a Dios con reverencia y respeto porque él es grande y santo. A Dios le agrada cuando lo alabamos, pero está aún más feliz cuando tratamos de vivir en santidad.

Pide que un alumno lea 1 Pedro 1:15 y 16.

Dios sabe que no somos perfectos y que nos resulta difícil obedecer, pero él quiere que dependamos de él para vivir santamente.

C. Es Poderoso (Salmo 33:69; Jeremías 32:17; Mateo 19:26)

Escribe "poderoso" en la pizarra. Lee en voz alta el Salmo 33:6-9. **Enfatiza** el versículo 9.

Consejos para el maestro:

Nuestro objetivo es fomentar una fe genuina que es evidenciada cada vez más por el amor hacia Dios, el fruto del Espíritu y las buenas obras. También ofrecemos preguntas que desafían, específicamente a los no creyentes, a considerar las verdades de las Escrituras.



Vocabulario Importante

Omnipotente
Omnipresente
Eterno
Santo
Sublime
Reverencia
Inescrutable

Define las palabras del vocabulario que se van a ver en el estudio.

Nuestro Dios eterno y santo también es un Dios todopoderoso. Imagina que fueras suficientemente poderoso como para crear algo hablando simplemente. La única cosa que Dios hizo para crear el mundo fue hablar: habló y el mundo apareció. No hay nada difícil para él (Jeremías 32:17).

D. Es Amor (Romanos 8:38-39; 1 Juan 4:7-8, 16)

Escribe "amor" en la pizarra. **Discusión:** ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra "amor"? **Da** un tiempo para las respuestas. ¿Quién es la fuente del amor? (Dios).

Juan dijo en 1 Juan 4:8 que Dios es amor. Su amor no depende de lo que nosotros digamos o hagamos. Él nos ama, aunque hagamos cosas malas. Nada de lo que nosotros hagamos o que cualquier otra persona haga nos podrá separar del amor de Dios (Romanos 8:38-39).

II. Lo Que Dios Provee

Discusión: Dios nos ama y por eso nos ha dado muchas cosas. ¿Qué te ha dado a ti?

A. La Biblia (2 Timoteo 3:16-17; 2 Pedro 1:19-21)

Un regalo importante que nos ha dado Dios es su Palabra, la Biblia.

Levanta tu Biblia para que los alumnos la vean. **Observa** la Investigación Diaria del día sábado y lee 2 Timoteo 3:16 y 17. **Pregunta:** ¿Cuáles son cuatro maneras en las que la Palabra puede ser usada en nuestra vida? (Es útil para enseñar, redargüir, corregir e instruir).

A través de la Biblia aprendemos acerca de Dios y la forma en que él quiere que vivamos. Nos ayuda a saber que hemos hecho mal y cómo podemos ser perdonados. Una de las cosas más importantes que nos muestra la Biblia es el gran amor de Dios al regalarnos a su Hijo y sacrificarlo en la cruz.

B. Su Hijo

Lee Juan 3:16; Romanos 5:8; 1 Juan 4:9-10. **Pide** que un alumno lea Juan 3:16 y 1 Juan 4:9.

Dios voluntariamente envió a su Hijo a morir por nuestros pecados debido a que nos ama. Anteriormente leímos los versículos de Romanos que decían que todos han pecado y que la paga del pecado es la muerte. Pero nuestro amoroso Dios envió a su Hijo para morir en nuestro lugar, tomando el castigo que nos correspondía a nosotros.



BUENOS RECUERDOS

Nuestro Dios es verdaderamente un Dios grande. Es eterno, santo y poderoso. Aun así, nos ama a cada uno de nosotros. Su deseo es que todos se arrepientan de su pecado (2 Pedro 3:9) y crean que Jesucristo murió por ellos para ser perdonado de su pecado y entrar a una relación personal con Dios. ¿Hubo un momento en el cual creíste en Jesucristo como tu Salvador personal?

Repasa el plan de salvación.

Dios es confiable y puedes poner tu fe en él. Él nunca te mentará, ni te dejará.

Niño Salvo: Si ya eres salvo, puedes confiar en él en cualquier situación en la que te encuentras. Habla con él diariamente.

Niño Inconverso: Si nunca has sido perdonado de tus pecados, puedes pedirle que te perdone y podrás experimentar el amor de Dios por medio de una relación personal.

Pregunta: ¿Cuándo fue la última vez que le agradeciste a Dios por lo que él ha hecho por ti?

Canta: Canciones de agradecimiento hacia Dios, tales como "Gracias, Dios" o himnos tales como "Alabad al Gran Rey" y "Santo, Santo, Santo" del himnario de la iglesia.

Ora junto con los alumnos, agradeciéndole a Dios por todo lo que ha hecho y alabándole.

Anima a los alumnos a que comiencen a memorizar los libros de la Ley.



PRÓXIMO DESTINO

Distribuye la **Investigación Diaria** de la Lección 2. **Recuérdales** a los alumnos la importancia de completar las lecturas bíblicas de cada semana. **Distribuye** la **Hoja de Actividad** de esta lección a cada alumno. Los alumnos deben completar la **Hoja de Actividad** en casa. **Dirige** la atención de los alumnos hacia el profesor Arque O. Logo. Este personaje presentará hechos de interés que se relacionan con la historia bíblica y la arqueología. *Las respuestas para las hojas del alumno se encuentran al final de este manual.

Para la próxima lección: Ponte en contacto durante esta semana con uno o dos alumnos de escuelas públicas y pídeles que traigan a la clase sus libros de ciencia. Antes de comenzar la clase **busca** uno o dos libros en que se enseña la teoría de la evolución. **Muestra** las páginas para utilizar en la discusión referente a la forma de responder ante las preguntas de ciencia. **Consigue** también algunos libros de ciencia para niños que demuestren que la evolución se enseña como algo verdadero.



TESOROS EN EL CAMINO

La Palabra Inspirada de Dios

Es muy importante que los alumnos aprendan los nombres de los libros de la Biblia y algunos datos históricos en cuanto al origen de la Biblia.

El superintendente o un maestro debe asegurarse de que este material se incluya todas las semanas. Si las clases del departamento se unen al principio, esto sería el mejor tiempo para esta enseñanza.

Materiales: Biblias; cartulina; figuras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (**recursos digitales**).

LA PALABRA INSPIRADA DE DIOS

Figura 1

1600

Figura 2

40

Figura 3

66

Figura 4

INSPIRACIÓN-Dios transmitiendo su verdad por medio de comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu, los cuales escribieron esa verdad.

Figura 5

INSPIRACIÓN VERBAL-Cada palabra es inspirada por Dios.

Figura 6

INFALIBLE-Incapaz de tener error (sin errores).

Figura 7

LA PALABRA INSPIRADA DE DIOS

1600

40

66

INSPIRACIÓN-Dios transmitiendo su verdad por medio de comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu, los cuales escribieron esa verdad.

INSPIRACIÓN VERBAL-Cada palabra es inspirada por Dios.

INFALIBLE-Incapaz de tener error (sin errores).

Figura 8

Instrucciones: **Imprime** y **pega** las figuras en una cartulina para poder utilizarlas durante todo este trimestre y el siguiente. Figura 8 demuestra la colocación de las figuras 1-7. **Deja** un espacio en la cartulina para una definición más en la Lección 3. **Muestra** el cuadro en un lugar prominente en el frente del cuarto.

Todas las semanas aprenderemos algo acerca de cómo obtuvimos la Biblia —[se refiere aquí a los manuscritos originales] cómo se escribió, quiénes fueron los escritores, cómo se tradujo a nuestro idioma y por qué ha permanecido durante cientos de años. También aprenderemos las divisiones (géneros) de la Biblia y los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

Practica esta lectura de antemano. Sería más efectivo si varias personas toman parte en la presentación.

Primera persona: Hoy vamos a pensar en la época en la que la Biblia no existía. ¿Cómo crees que Adán y Eva supieron lo que Dios quería que hicieran? Dios caminaba y hablaba con ellos en el huerto del Edén. La Biblia dice: “Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día...” (Génesis 3:8).

Segunda persona: Dios también habló con Enoc, Noé, Abraham, Jacob, José y muchas otras personas acerca de las cuales estudiaremos en el Antiguo Testamento. Dios a veces hablaba por medio de ángeles, visiones y sueños. Las palabras de Dios se escribieron durante cientos de años; no obstante, ninguna de ellas se perdió jamás. El Salmo 119:89 dice: “Para siempre, oh, Jehová, permanece tu palabra en los cielos”.

Tercera persona: Cuando Dios decidió que se escribieran sus palabras, escogió a hombres santos —hombres que amaban a Dios y que querían agradarle— para que llevaran a cabo ese escrito. Dios nos dice en 2 Pedro 1:20 y 21, “Entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”.

Primera persona: El proceso por el cual Dios guió a los hombres que escribieron se denomina “inspiración”. 2 Timoteo 3:16 dice: “Toda la Escritura es inspirada por Dios...”. Lee conmigo la definición de la palabra

“inspiración”. Inspiración: Dios transmitiendo su verdad por comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu los cuales escribieron esa verdad. Ahora observa la definición de Inspiración verbal. Esto significa que “cada palabra es inspirada”. Mira la definición de “infalible”. Cuando la gente dice que la Biblia es infalible, quieren decir que la Biblia es “incapaz de tener errores”. No existe ningún error en ella.

Ahora estudiamos las tiras con números. Dios utilizó un total de **40** hombres para escribir la Biblia a lo largo de un período de **1600** años. En muchas ocasiones en el transcurso de la historia hombres malvados han tratado de destruir la Palabra de Dios. Pero nunca han podido hacerlo. “...la palabra del Dios nuestro permanece para siempre” (Isaías 40:8). ¡Alaba a Dios por su maravillosa Palabra!

Segunda persona: Si mañana fueras a tu buzón de correo y hallaras **66** cartas —todas enviadas a ti por la misma persona— pensarías que el escritor realmente te ama. Sin duda, nadie ocuparía tanto tiempo y trabajo en escribirte tantas cartas a menos que te amara realmente. Dios nos ama tanto que hizo que sus escritores escribieran cuidadosamente los 66 libros que hay en la Biblia.

Tercera persona: En la lección de hoy aprenderemos quién es el Autor de toda la Biblia y algunas cosas acerca de sus cartas, que juntas constituyen la Palabra de Dios. Tal como necesitamos saber quién nos escribe cuando recibimos una carta, así también necesitamos conocer a Aquel que escribió la Biblia.

Vuelve a leer las nuevas palabras y los números con sus explicaciones.

Repaso de Definiciones

- | | |
|---------------------------|--|
| ___ A. Inspiración | 1. Los años que llevó para escribir la Biblia. |
| ___ B. Inspiración verbal | 2. Incapaz de tener error. |
| ___ C. Infalible | 3. Dios transmitiendo su verdad por medio de comunicación especial a hombres controlados por el Espíritu, los cuales escribieron esa verdad. |
| ___ D. 40 | 4. Cada palabra es inspirada. |
| ___ E. 1600 | 5. Número de escritores que utilizó Dios. |

Respuestas: (1) E; (2) C; (3) A; (4) B; (5) D.