



# Tu Salvación

⇒ **Textos de la Lección:** Isaías 64:6; Jeremías 17:9; Mateo 16:13-19; Juan 6:27-29; Hechos 2:1-13,37-47; Romanos 3:10,23; 4:1-5; 9:32,33; Efesios 2:1-10; 5:25; 1 Pedro 2:2

⇒ **Versículo Clave:** “Nos salvó, no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia, por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo” (Tito 3:5).

⇒ **Propósitos de la Lección:** Quiero que cada alumno: (1) sepa como se estableció la iglesia y como Dios provveyó para nuestra salvación; (2) sienta gratitud por la provisión de Dios; (3) seleccione una acción en esta semana que muestre la obra de Dios en su vida.

⇒ **Bosquejo de la Lección:**

- I. El Inicio de la Iglesia (Mateo 16:15-18; Hechos 2, Efesios 5:25)
  - A. Instituida por Cristo
  - B. Iniciada en Pentecostés
- II. La Conversión de un Pecador (Efesios 2:1-10)
  - A. La condición del pecador
  - B. La provisión de Dios
- III. El Potencial de un Creyente (Juan 6:29; Efesios 2:8,9; 1 Pedro 2:2)

⇒ **Ayudas para la Lección:**

- Biblia,
- Pizarra y tiza,
- Lápices y papel,
- Preguntas para la ANTECLASE,
- Billete de baja denominación,
- Tiras de texto para la ACTIVIDAD DEL VERSÍCULO CLAVE,
- Cuadro 1 del panorama cronológico,
- Cuadro “Esto Creemos”,
- Copias de la HOJA DE ACCIÓN No. 1,
- Tu copia terminada del folleto de la lección 1,
- Folletos adicionales para los visitantes,
- Copias del folleto de la lección 2 para distribución.

⇒ **Lectura Bíblica Diaria:** Domingo—Efesios 1  
Lunes—Mateo 16:13-19; Romanos 9:32,33; Efesios 5:25  
Martes—Hechos 1  
Miércoles—Hechos 2:1-13,37-47  
Jueves—Efesios 2:1-3

Viernes—Efesios 2:4-10

Sábado—Juan 6:27-29; 1 Pedro 2:2

⇒ **Preparación:**

Las personas se hacen miembros de una iglesia por un sinnúmero de razones. Algunos de tus alumnos pertenecen a la iglesia porque allí es donde su familia siempre ha asistido, o tal vez porque la mayoría de sus amigos asisten allá. Tal vez tú también te uniste a esta iglesia por las mismas razones que tus alumnos. A veces las personas asisten a la iglesia por muchos años sin enterarse siquiera acerca de las doctrinas de una iglesia o de cómo se inició esa iglesia en particular.

Al enseñar estas lecciones, pídele a Dios que haga la obra a través de ti. Pídele que te ayude a ganar estos jóvenes para el Señor.

1. ¿Cuáles de tus alumnos son miembros de la iglesia? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué sabe tu clase acerca del inicio de la iglesia? \_\_\_\_\_

3. Escribe una lista de los distintivos bautistas que conozcas. \_\_\_\_\_

4. ¿De qué manera puedes ayudar a tu clase para que se familiarice con las doctrinas de tu iglesia? \_\_\_\_\_

⇒ **Panorama de la Lección:**

Esta serie de lecciones presenta los distintivos bautistas. La pregunta que puede hacerse es “¿Por qué nos llamamos bautistas?” Durante esta serie consideraremos nuestras creencias, y esperamos mostrar que los bautistas poseen una gran herencia. El nombre nos destaca como personas separadas que no se avergüenzan de decir: “Yo creo en la Biblia desde Génesis hasta el Apocalipsis”.

El fundamento de la iglesia neotestamentaria es el Señor Jesucristo. Cuando se estudia lo que distingue a los bautistas, se debe empezar con la iglesia. Y al estudiar los inicios de la iglesia se encuentra que ésta se constituía de creyentes. Esta lección enfoca principalmente lo que dijo el Señor Jesucristo acerca de la iglesia y acerca de nuestra necesidad de ser creyentes.

⇒ **Anteclase:**

Al ir llegando los alumnos distribuye estas preguntas: (1) Un amigo quiere saber por qué asistes a esta iglesia. ¿Qué le contestarías? (2) Tu vecino va a otra iglesia. Un día te pregunta, “¿Qué es un bautista?” ¿Cómo responderías? (3) Invitaste a unos amigos a la iglesia. Antes de venir quieren saber qué es lo que creen los bautistas. ¿Qué les explicarías? Que los alumnos redacten sus respuestas. Las leerán al inicio de la sesión de clase. Recolecta posteriormente las respuestas de tus alumnos y guárdalas hasta el final del trimestre (ve la página 90).

⇒ **Sesión de Apertura:**

*Preludio:* “Firmes y Adelante”

*Canto:* “Firmes y Adelante”

*Oración, anuncios y ofrenda*

*Sinopsis:* Durante este trimestre aprenderemos en qué difieren los bautistas de otros grupos denominacionales.

Los seguidores de Cristo fueron llamados cristianos por primera vez en Antioquía (Hechos 11:26), y el término no siempre tenía intención de ser halagador. Los enemigos del creyente lanzaban el apodo en forma denigrante.

Posteriormente, el ser creyente llegó a ser más aceptable al convertirse el cristianismo en religión legal bajo el emperador romano Constantino en el siglo IV. Hoy en día en la cultura occidental el cristianismo ha tenido una influencia positiva. No obstante, a través de la historia ha habido personas que han cometido acciones anticristianas en nombre de Cristo. Las acciones paganas de las llamadas cruzadas cristianas de los siglos undécimo hasta el decimotercero al igual que la injusta persecución de judíos por considerarlos homicidas de Cristo, han dejado cicatrices permanentes.

A pesar de que la herencia cristiana ha sido tormentosa, la mano de Dios se deja ver tanto en el pasado como en el presente. Aun los niños pueden entender el camino a la salvación, que es un regalo de Dios. Lean Tito 3:5 conmigo. (Háganlo.)

(Toma un billete de baja denominación.) Tengo algo en la mano que quiero regalar. Es gratis. ¿Alguien lo quiere aceptar? (Espera a que alguien lo acepte antes de continuar.) ¿Tuviste que trabajar para obtener lo que ofrecí? No, un regalo es gratis. La gente casi siempre sospecha de lo que no le cuesta. Por eso, a la gente se le hace difícil aceptar a Cristo. Si tú quieres aceptar el regalo de salvación, sin costo, que Dios quiere darte hoy, tu maestro tendrá el gusto de ayudarte.

*Despedida a clase*

## Presentación de la Lección

**Para llamar la atención:** Que tus alumnos compartan sus respuestas a las preguntas del período previo a la sesión. Utiliza dos o tres minutos para discutir cada pregunta. Es posible que los alumnos tengan conceptos equivocados. Una razón por la cual algunas personas no comprenden la diferencia entre las iglesias bautistas y otras iglesias es porque nunca se han preocupado por averiguar.

La iglesia es mencionada por primera vez en el libro de Mateo capítulo 16. Puesto que no existían iglesias hasta entonces, veamos lo que el Señor Jesús dijo acerca de la iglesia.

### **I. El Inicio de la Iglesia (Mateo 16:15-18; Hechos 2; Efesios 5:25)** **A. Instituida por Cristo**

Pide a tus alumnos que nombren distintas organizaciones cristianas. Elaboren una lista de ellos en la pizarra.

En Mateo 16:18 el Señor Jesucristo habló acerca del inicio de la iglesia. ¿Alguna vez te has detenido a pensar en que ésta fue la única organización instituida por el Señor? Es verdad que existen numerosas instituciones cristianas en el mundo hoy en día; sin embargo, ¡la iglesia es la única que inició el Señor mismo!

Jesucristo no sólo estableció la iglesia, sino que Efesios 5:25 dice que también dio su vida por ella; él la compró. Aunque muchas buenas organizaciones cristianas sirven a la causa de Cristo, nuestra fidelidad debe ser primordialmente hacia la iglesia.

Un examen detallado de los textos de Mateo 16:18 y Romanos 9:32-33 muestra que Cristo es la roca o “piedra de tropiezo”. En Mateo 16:15-17 encontramos que Pedro acababa de hacer su confesión de fe profesando que Jesucristo era el Hijo de Dios. Jesús le dijo a Pedro que su confesión no fue razonada por él mismo, sino que Dios el Padre se lo había revelado. Sobre tal

confesión de fe en el Hijo de Dios se construiría la verdadera iglesia. Romanos 9:33 respalda este concepto.

En Mateo, Cristo predijo que su iglesia daría inicio. No obstante, no fue hasta la venida del Espíritu Santo en el día de Pentecostés que la iglesia empezó en realidad.

Señala el inicio del panorama cronológico.

### **B. Iniciada en Pentecostés**

La iglesia dio inicio durante el día de Pentecostés, alrededor del año 33 A.D. Pero iglesias con el nombre bautista comenzaron siglos después. Ciertas verdades que son fundamentales de la Palabra de Dios—que nosotros como bautistas creemos—han sido creídas por los cristianos desde el inicio de la primera iglesia.

Pide a tus alumnos que abran sus Biblias en Hechos capítulo 2. Tomen turnos para leer los versículos 1-8 y 37-47. Pide a tus alumnos que enumeren los eventos importantes de ese día, tales como la llegada del Espíritu Santo, el hablar en lenguas, el sermón de Pedro y la formación de la primera iglesia.

Así comenzó la iglesia. Ahora veremos lo que relatan las Escrituras acerca de cómo se inicia la vida cristiana.

## **II. La Conversión de un Pecador (Efesios 2:1-10)**

### **A. La condición del pecador**

Antes de poder ser salvo, una persona tiene que entender su condición ante Dios. Efesios 2:1-10 nos da una idea de la condición del pecador.

Escribe **CONDICION DEL PECADOR** en la pizarra. Pide a tus alumnos que analicen Efesios 2:1-10 y que encuentren las frases que describen la condición del pecador. Escribe las frases en la pizarra. Los estudiantes pueden consultar la sección del miércoles en sus folletos de lección.

Estar muertos en delitos y pecados es el estado espiritual de los incrédulos ante Dios. Antes de aceptar a Jesucristo como Salvador no tienen vida espiritual. Están muertos, apartados de Dios. Estar “en los deseos de nuestra carne”

revela una vida llevada por los placeres de la carne, la mente concentrada en sí mismo y no en Dios. Ser un “hijo de ira” se refiere al castigo que recibe el que se encuentra en desobediencia. Sin Dios uno es hijo de Satanás y no puede esperar de Dios nada más que su ira. Finalmente, “siguiendo la corriente de este mundo” significa que la persona vive para el mundo y no para Dios.

### **B. La provisión de Dios**

Dios interviene en la vida del hombre quien sin esperanza vive atado al mundo, la carne y a Satanás, como se demuestra en las primeras palabras del versículo 4, “Pero Dios...”.

Apunta “PERO DIOS...”, en la pizarra. Pide nuevamente a tus alumnos que busquen en los diez versículos aquellas cosas que Dios hace por el pecador durante el proceso de la salvación. Escríbelas en la pizarra. Los alumnos pueden consultar la sección del jueves en sus folletos de lección.

Dios comienza demostrando misericordia al pecador. ¿Alguien sabe qué quiere decir “misericordia?” La definición de la palabra misericordia en un diccionario es: “Más amabilidad de lo que requiere la justicia”. Cuando estamos en problemas, realmente apreciamos la misericordia. Dios es rico en misericordia. El sí va más allá de la justicia, y en vez de darnos lo que realmente merecemos, nos muestra misericordia.

Dios también nos ama. El amor es el poder que produce misericordia. Fíjate que Dios nos ama aun cuando estamos muertos en pecado y en la condición que describimos anteriormente. La misericordia no sería posible sin amor. Romanos 5:8 habla del amor de Dios que él nos dio mientras aún éramos pecadores.

“Dio vida” significa colocar un espíritu o vivificar algo que está muerto. Supongan que un cadáver se encuentre tirado en el piso del salón. ¡Que horrible pensamiento! Pero Dios dice que hasta que uno es salvo, se encuentra muerto en el pecado. Bueno, pero si un cadáver estuviera aquí tirado, podríamos hablarle, tratar de levantarlo, o hacer que hiciera alguna cosa; pero no respondería. ¿Por qué? Si el cadáver va a moverse, alguien fuera de él lo tiene que mover. Ahora, si una persona viniera a ese cuerpo y le inyectara

vida, entonces lo reviviría y el cadáver podría responder. Esto precisamente es lo que Dios hace por la persona que se encuentra muerta en sus pecados. Dios le vivifica. La Biblia dice, “la dádiva de Dios es vida eterna...” (Romanos 6:23).

También aprendemos que Dios nos sienta junto con Jesucristo en los cielos. Esto nos habla tanto de los privilegios de la salvación como de su permanencia. Ya hechos hijos de Dios también somos herederos de Dios y coherederos con Cristo. ¡Que maravilloso privilegio! También es una tremenda confianza saber que somos de Dios y que vamos a pasar la eternidad con él.

Finalmente, en el versículo 10 nos dice que somos hechura suya. Esto quiere decir que Dios nos está moldeando a como quiere que seamos. El está formando y forjando nuestra vida en este momento para que podamos servirle toda la vida.

Cuando explicamos la salvación a alguien que no sea salvo, necesitamos definir los términos y usar palabras que comprenda. Las personas que no son salvas tienen mucha dificultad en entender la Biblia, oración, salvación, etc., puesto que están muertas a las cosas espirituales.

**Pregunta:** ¿Cuáles palabras hemos utilizado en esta clase que no entendería una persona no salva? Coloca las siguientes palabras en la pizarra y repasa sus definiciones: MISERICORDIA, AMOR, GRACIA, VIVIFICAR, PECADO, HECHURA.

El potencial, o capacidad del creyente también es revelada en el mismo pasaje de Efesios.

### III. El Potencial de un Creyente (Juan 6:29; Efesios 2:8,9; 1 Pedro 2:2)

Cuando el Espíritu de Dios imparte nueva vida a nuestros corazones muertos, entonces, y sólo entonces, podremos responder a lo espiritual. Primeramente, veamos cómo Dios se encuentra involucrado de manera vital en nuestra vida como creyentes.

Haz las siguientes preguntas a tus alumnos: (1) ¿Quién da la vida? (2) ¿Quién expresó su amor? (3) ¿Quién nos resucita?

Las respuestas a estas interrogantes claramente nos recuerdan la enseñanza de Efesios 2:8

y 9—que la salvación es por gracia, no por obras. Nuestra salvación es por gracia mediante la fe; ambas cosas son regalos de Dios. Pablo además explicó que si la salvación fuera recibida de cualquier otra manera, el hombre presumiría de ello.

Señala el primer distintivo bautista en el cuadro. Los bautistas creen en *la salvación por la fe, no por obras*.

No obstante, las obras pueden formar parte del potencial de un creyente. El siguiente versículo declara que fuimos creados “para buenas obras”; pero aun en esto Dios tiene un interés especial en nuestra vida.

De acuerdo con Juan 6:29 una obra de Dios es precisamente el creer en Cristo. Los discípulos estaban ansiosos de hacer la obra de Dios, pero su concepto pudo haber estado limitado. Así que Cristo les enseñó en forma especial que las obras estaban bajo su control.

Una frase que expresa la vida cristiana en otra forma es: “El creyente comienza una vida de crecimiento a partir de la salvación”.

Como creyentes somos hechura de Dios. La máxima experiencia de nuestro crecimiento espiritual es el permitir que nuestra vida sea moldeada de manera que muestre la obra de las manos divinas. Primera de Pedro 2:2 señala que debemos desear la leche de la Palabra “...para que por ella crezcáis...”. Para llegar a ser obra de sus manos necesitamos entonces leer la Palabra de Dios. Y esto es sólo una parte del crecimiento cristiano. Otros aspectos de este mismo crecimiento los estudiaremos durante el trimestre.

### Conclusión

Hoy hemos visto cómo Cristo instituyó la iglesia y que como creyentes somos parte de la obra de Dios. Como bautistas creemos que la salvación viene de Dios. Algunas iglesias enseñan la doctrina de la salvación por obras, es decir, que uno puede ir al cielo haciendo ciertas cosas. Pero la Biblia enseña que la salvación es obra exclusiva de Dios.

Alenta a tus alumnos incrédulos a que confíen en Cristo como su Salvador. Asegúralos que deseas hablar con ellos después de clase.

¿Por qué no escoger una acción que pueda mostrar la obra de Dios en tu vida esta semana? Pon tu confianza en Dios para que te otorgue victorias diariamente en tu esfuerzo por vivir para agradarle a él.

Toma tiempo para la oración y meditación en silencio. Distribuye la HOJA DE ACCIÓN No. 1, que es un repaso de la lección de hoy. Si el tiempo lo permite, revisa las respuestas en clase; de otra manera llévatelas a casa y entrégalas la próxima semana.

⇒ **Tarea:**

Pide a tus alumnos que realicen un cartel para visualizar los versículos claves de la semana entrante. Deberán utilizar su cartel para aprender los versículos y después traer los carteles a la clase la semana que viene. Los maestros también deben participar de esta actividad. Si tu clase es numerosa, forma grupos de dos o tres para que juntos elaboren un cartel.

⇒ **Actividad del Versículo Clave:**

Pide a tus alumnos que compartan sus ideas acerca del mensaje principal del versículo de hoy, Tito 3:5. (Ve la sección del lunes del folleto.)

Escribe el versículo en tiras de papel de igual longitud, dividiendo el versículo como se muestra en la parte inferior. También prepara seis tarjetas numeradas del 1 al 6. Al reverso de las tiras y los números pega papel terciopelo o franela para utilizarlas sobre franelógrafo o para montarlas sobre un tablero de corcho.

1	Nos salvó, no por obras de justicia
2	que nosotros hubiéramos hecho,
3	sino por su misericordia,
4	por el lavamiento de la regeneración
5	y por la renovación
6	en el Espíritu Santo.

Coloca las tiras sobre el tablero sin las tarjetas numeradas. Enseña a tus alumnos la importancia de fragmentar un versículo largo para facilitar el estudio. Después de unos minutos de repaso, permíteles un minuto de silencio para la memorización individual. Durante este período de tiempo, coloca las tiras en desorden y boca abajo sobre una mesa. Coloca las tarjetas numeradas sobre el tablero. Llama un alumno a la vez para que coloque las tiras en el orden correcto de acuerdo con la posición numérica que le corresponde sin apoyo más que de su memoria. Si un alumno cree que alguna tira ocupa el lugar que debe ocupar otra tira, puede mover la tira “mal colocada” para conseguir el orden deseado. Continúa alentando a que los alumnos completen todo el versículo mientras haya tiempo disponible o mientras los alumnos muestren interés. Aconseja a tus alumnos para que utilicen este método en casa en escala menor, usando papel de cuaderno.

⇒ **Respuestas del Folleto:**

*Lunes:* Idea Principal - La salvación es por gracia de Dios, no por obras nuestras. *Martes:* El mensaje fue recibido con gozo; muchos fueron bautizados; mostraron felicidad y unidad de sentimientos; alababan al

Señor. *Miércoles*: Muertos en delitos y pecados (v.1); siguiendo la corriente de este mundo (v.2); en los deseos de nuestra carne (v.3); hijos de ira (v.3). *Jueves*: rico en misericordia (v.4); nos amó (v.4); nos dio vida (v.5); nos hizo sentar con Cristo (v.6); somos hechura suya (v.10). *Viernes*: Creer en Cristo Jesús; la salvación es obra de Dios. *Sábado y Domingo*: Respuestas personales. *Página 4*: (1) A; (2) B; (3) C; (4) A; (5) D; (6) E; (7) C; (8) A.

⇒ **Lista de las Ayudas  
para la Lección 2:**

- Exhibe el cuadro 2 del panorama cronológico.
- Saca copias de la HOJA DE ACCIÓN No. 2.
- Llama o visita a tus alumnos durante la semana para ver el adelanto en sus carteles del versículo clave.
- Consigue el equipo necesario para hacer un mostrador de bicicletas (ve ANTECLASE y la SESIÓN DE APERTURA).
- Graba previamente la dramatización acerca del sufrir por Cristo.

¿Leíste cuidadosamente “Apto para Enseñar” (pp.1-3). Ese artículo de introducción explica cómo utilizar este material educativo.

Si no has leído detenidamente el artículo no podrás utilizar este material de la manera en que fue diseñado.

Aún no es demasiado tarde para que leas las sugerencias del artículo. ¡Te aconsejamos que pongas todo tu empeño para que este trimestre sea muy significativo!