

Activité sur l'intrigue
La traversée du continent (suite)

Fiche 2.3 **Notions et concepts**

| Dénouement |
|----------------------------|
| Numéros des lignes : _____ |
| Résumé : _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| Situation finale |
|---------------------------------------|
| Numéros des lignes : Lignes 207 à 209 |
| Résumé : _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

2. a) Dans l'extrait, le récit est écrit au passé. Quel est le temps de narration utilisé par l'auteur ?

b) À quelle ligne de l'extrait ce temps de verbe apparaît-il pour la première fois ?

3. a) Dans la situation initiale de l'extrait, quels sont les deux temps de verbe utilisés par l'auteur ?

b) Pourquoi l'auteur a-t-il recours à ces temps de verbe ?

Activité sur l'intrigue
La traversée du continent (suite)

Fiche 2.3 **Notions et concepts**

4. a) Selon vous, de quel élément se sert principalement l'auteur pour développer l'intrigue du récit dans l'extrait ? Cochez la case correspondant à cet élément, puis justifiez votre réponse.
- Les actions de Régina-Cœli.
 - La relation entre Régina-Cœli et ses parents.

Justification : _____

- b) Expliquez dans vos mots le lien entre la longueur et l'importance que l'auteur a attribuées à la situation initiale du récit et l'élément que vous avez choisi en a).

