

NOTIONS ET CONCEPTS		
<ul style="list-style-type: none"> • Le sens des mots • Les relations entre les mots • Les figures de style 	<ul style="list-style-type: none"> • Le discours rapporté • Le contenu de l'organisation de la séquence argumentative (thèse, arguments, conclusion) • La stratégie argumentative • Le point de vue 	<ul style="list-style-type: none"> • Les coordonnants • La subordonnée • La ponctuation (deux-points)

Fiche 9B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 34 à 36

Textes 8 et 9 : *Le hockey, un jeu civilisé ?* *et Lance et cogne !*

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Donnez le sens du mot *éducation* dans la caricature de Pascal Élie (page 30). Justifiez votre réponse en recourant ou non aux éléments visuels de la caricature.

2. Expliquez le sens de l'euphémisme souligné dans la phrase suivante, puis indiquez l'effet que cette figure de style crée sur le texte :

C'est la faute aux entraîneurs qui font du renforcement positif en félicitant leurs hockeyeurs ayant posé des gestes brutaux. (lignes 16 à 20)

3. a) Dans le troisième paragraphe du texte, relevez une expression comparant les hockeyeurs à des fiers-à-bras.

- b) Entre les lignes 48 et 63, relevez une expression synonyme de « se battre ».

4. Donnez un synonyme du mot *pratique* dans la phrase suivante :

Jean Poupert, criminaliste québécois, croit que la violence est d'abord un problème de ligue (autant mineures que majeures) qui ont institutionnalisé la pratique [...] (lignes 48 à 52)

Textes 8 et 9 : Le hockey, un jeu civilisé ? et Lance et cogne ! (suite)

Fiche 9B Activités du manuel

Manuel B, Lecture, séquence argumentative, pages 34 à 36

Le lexique (suite)

5. Relevez une métaphore entre les lignes 86 et 110 de l'article et expliquez-en le sens en tenant compte du contexte.

6. Relevez une métonymie entre les lignes 99 et 108, puis donnez-en le sens.

7. a) Repérez l'expression familière prise au sens figuré dans la phrase suivante, puis donnez-en la signification :

Entrer en collision avec une armoire à glace à une vitesse de pointe frisant les 30 km/h peut effectivement occasionner des désagréments qui dépassent largement la notion de « contact » caractéristique du hockey.
(lignes 112 à 117)

- b) Cette phrase contient également un euphémisme. Relevez-le et expliquez-en le sens en tenant compte du contexte.

8. a) Résumez en une phrase la thèse défendue dans la caricature de la page 30 (texte 8).

- b) Quelle thèse Steve Proulx présente-t-il dans son article ?

9. Comment Steve Proulx a-t-il organisé son texte graphiquement ?

Le texte

Textes 8 et 9 : Le hockey, un jeu civilisé ? et Lance et cogne ! (suite)

Fiche 9B Activités du manuel

Manuel B, Lecture, séquence argumentative, pages 34 à 36

Le texte (suite)

10. Pour quelle stratégie argumentative l'auteur a-t-il opté ?

11. Steve Proulx émet son opinion sur cinq aspects de la violence au hockey. Décrivez brièvement la position qu'il adopte sur chacun de ces aspects.

- ---

- ---

- ---

- ---

- ---

12. a) Afin de donner du poids à son argumentation, Steve Proulx utilise des discours rapportés directs et indirects. Remplissez le tableau suivant pour résumer quelques-uns des discours rapportés présentés dans le texte. Pour chacun, déterminez l'intention de l'auteur.

Emplacement dans le texte	Énonciateur	Discours rapporté	Intention de l'auteur
Lignes 33 à 47	Paul Ohl (discours rapporté indirect)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Lignes 48 à 63	Jean Poupart (discours rapporté indirect)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Textes 8 et 9 : *Le hockey, un jeu civilisé ? et Lance et cogne !* (suite)

Fiche 9B Activités du manuel

Manuel B, Lecture, séquence argumentative, pages 34 à 36

Le texte (suite)

Emplacement dans le texte	Énonciateur	Discours rapporté	Intention de l'auteur
Lignes 64 à 79	Dany Bernard (discours rapporté direct)	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

b) Sous le premier intertitre de l'article, relevez une phrase qui confirme que l'opinion de ces trois énonciateurs est documentée.

13. a) Entre les lignes 86 et 110 de l'article, relevez un exemple utilisé par l'auteur pour prouver que le hockey est un sport dangereux.

b) Entre ces mêmes lignes, relevez un groupe incident employé par Steve Proulx, puis expliquez comment ce groupe sert son argumentation.

c) Dans ce même paragraphe, relevez un fait montrant que, outre le fait qu'elles causent des blessures sérieuses, les mises en échec devraient être interdites chez les mineurs. Expliquez dans vos mots la signification d'un tel argument.

Textes 8 et 9 : *Le hockey, un jeu civilisé ?* et *Lance et cogne !* (suite)

Fiche 9B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 34 à 36

Le texte (suite)

14. a) Dans le premier paragraphe de l'article, relevez une phrase qui montre que le hockey est le seul sport où perdure la violence. Soulignez ensuite toutes les marques de modalité que l'énonciateur utilise pour soutenir cette idée.

- b) Dans le deuxième paragraphe, quelle marque de modalité l'auteur utilise-t-il pour dire qu'il approuve l'opinion de Paul Ohl.

15. Pour quel type de conclusion l'auteur a-t-il opté ? Au besoin, reportez-vous à la page 272 du Référentiel (organisation de la séquence argumentative).

La grammaire

16. Quelle est la valeur exprimée par le coordonnant *alors qu'* dans la phrase suivante ?

Pourquoi encore tant de brutalité dans ce sport, alors qu'elle est pratiquement inexistante, ou depuis longtemps éradiquée, dans les autres sports professionnels [...] (lignes 4 à 9)

17. Soulignez les subordonnées juxtaposées dans la phrase suivante, puis précisez leur fonction et leur valeur respective.

Le hockey est-il plus violent parce qu'il est un sport civil, que les recrues de la LNH proviennent de ligues municipales et non de ligues scolaires ? (lignes 22 à 25)

Textes 8 et 9 : Le hockey, un jeu civilisé ? et Lance et cogne ! (suite)

Fiche 9B Activités du manuel

Manuel B, Lecture, séquence argumentative, pages 34 à 36

La grammaire (suite)

18. Justifiez l'emploi des deux-points dans l'énoncé suivant :

Peu important les explications, les raisons ou les origines de la violence au hockey, le résultat sur la glace est concret : le hockey est plus que jamais un sport dangereux. (lignes 87 à 91)

19. Relevez la subordonnée dans la phrase *Si, au Canada, le hockey a certes perdu des plumes, il s'en tire moins mal qu'aux États-Unis* (lignes 145 à 147), puis précisez sa fonction et sa valeur.

Réagir au texte

- 20. a) Dany Bernard, diplômé en éducation physique et directeur général d'un programme sport-études hockey à Québec, s'oppose à toute forme de violence au hockey. Approuvez-vous son opinion ? Formulez votre réponse dans un paragraphe d'une centaine de mots dans lequel vous expliquerez les raisons de votre choix.
- b) Pendant votre rédaction, pensez à utiliser des marques de modalité variées pour exprimer votre point de vue. Au besoin, reportez-vous à la page 274 du Référentiel (point de vue).
- c) Révissez et corrigez votre texte à l'aide de stratégies d'autocorrection efficaces.
