

NOTIONS ET CONCEPTS		
<ul style="list-style-type: none"> • Le sens des mots • La synonymie 	<ul style="list-style-type: none"> • Le contenu de l'organisation de la séquence argumentative • La stratégie argumentative • Les procédés explicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les types de phrases • La phrase emphatique • Le pronom • La subordonnée complément de phrase • Les temps des verbes

Fiche 8B Activités du manuel

Manuel B, Lecture, séquence argumentative, pages 28 et 29

Textes 6 et 7 : *Évolution ou régression ?* et *La violence au hockey ! Ah oui ?*

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Relevez, entre les lignes 1 et 17 du texte, une expression familière qui signifie « subir des désagréments ».

2. L'article de Thierry Bourdeau contient plusieurs synonymes du mot *échauffourée* (ligne 17). Relevez-en trois.

3. Que signifie l'expression *un brin de* utilisée à deux reprises dans l'avant-dernier paragraphe du texte ? Dans les deux cas, précisez si cette expression est utilisée au sens propre ou au sens figuré.

Le texte

4. Quelle est la thèse défendue dans la caricature d'André-Philippe Côté (texte 6) ?

5. Formulez dans vos propres mots la thèse soutenue dans le texte 7, *La violence au hockey ! Ah oui ?*

6. Repérez deux passages du texte qui montrent qu'au hockey, le véritable but du sport n'est pas respecté. Indiquez à quel endroit précis chacun des passages se trouve.

• _____

• _____

Textes 6 et 7 :
Évolution ou régression ? et
La violence au hockey ! Ah oui ? (suite)

Fiche 8B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
 séquence argumentative, pages 28 et 29

Le texte (suite)

7. a) Relevez la phrase avec laquelle Thierry Bourdeau amène son sujet.

b) Quelle phrase emploie-t-il pour poser son sujet ?

8. a) Dans le tableau suivant, relevez les arguments utilisés par l'auteur pour soutenir sa thèse.

Emplacement dans l'article	Arguments
Lignes 1 à 17	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____
Lignes 18 à 27	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Lignes 28 à 43	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Lignes 44 à 62	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

b) En vous reportant aux réponses que vous avez fournies en a), nommez la stratégie argumentative qu'a utilisée l'auteur dans son article. Au besoin, reportez-vous à la page 273 du Référentiel (stratégie argumentative).

Textes 6 et 7 :
Évolution ou régression ? et
La violence au hockey ! Ah oui ? (suite)

Fiche 8B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 28 et 29

Le texte (suite)

9. a) Dans le premier paragraphe de l'article, relevez une marque de modalité qui permet d'affirmer que l'auteur s'adresse directement à son destinataire.

- b) Relevez deux passages, entre les lignes 28 et 75, où les pronoms personnels employés permettent d'affirmer que l'auteur s'implique personnellement par rapport à son propos.

- _____

- _____

10. Entre les lignes 63 et 75, relevez 10 marques de modalité prouvant que l'énonciateur éprouve de la sympathie pour les arbitres.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Donnez le type de la phrase suivante, indiquez le temps du verbe souligné, puis précisez, en vous reportant au contexte, si ce temps exprime un ordre, un conseil, une demande ou un souhait.

Parlez-en aux dirigeants du tournoi bantam de Montréal-Est qui en ont vu de toutes les couleurs cette année. (lignes 10 et 11)

La grammaire

Textes 6 et 7 :
Évolution ou régression ? et
La violence au hockey ! Ah oui ? (suite)

Fiche 8B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 28 et 29

La grammaire (suite)

12. a) Surlignez les marqueurs d'emphase dans la phrase *ce sont les parents qui les encouragent*. (lignes 12 et 13)

b) Pourquoi, selon vous, l'auteur utilise-t-il ici cette forme de phrase ?

13. À qui fait référence le pronom *on* dans le passage suivant ?

Ce sont les plus vieux qui montrent aux jeunes à jouer au hockey. On les initie au jeu robuste et on leur suggère de faire leur place en jouant physiquement. (lignes 32 à 36)

14. Soulignez la subordonnée complément de phrase dans la phrase qui suit, puis précisez la valeur qu'elle exprime.

Quand le sport passe en deuxième, c'est à ce moment qu'on réalise que c'est peut-être plus qu'un simple jeu. (lignes 18 à 20)

15. Précisez le temps auquel le verbe souligné est employé dans la phrase présentée ci-dessous, puis indiquez la valeur exprimée par ce temps en tenant compte du contexte de l'article.

Et je parierais qu'au moins un lecteur sur deux demeure indifférent face à cette problématique. (lignes 41 à 43)

Réagir au texte

16. a) Donnez votre appréciation de la caricature d'André-Philippe Côté (page 25) sur le plan visuel (choix des éléments illustrés, originalité, etc.).



