

NOTIONS ET CONCEPTS
<ul style="list-style-type: none"> • Les genres • Le référent (sujet)

Fiche 7B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, page 24*

Comparer les textes 1, 2, 4 et 5

1. a) Comparez les textes *Le cœur de ma vie*, *Sortir du piège de la langue maternelle*, *Un recul du français ?* et *Qu’ossa donne ?* en remplissant le tableau présenté ci-dessous.

Titre	Genre	Référence	Sujet
<i>Le cœur de ma vie</i>	Chanson	Disque <i>Michel Rivard</i> , Audiogram, 1989	L'amour du français
<i>Sortir du piège de la langue maternelle</i>	_____	_____	_____
<i>Un recul du français ?</i>	_____	_____	_____
<i>Qu’ossa donne ?</i>	_____	_____	_____

- b) Lesquels de ces textes abordent des sujets semblables ? Justifiez votre réponse.



Comparer les textes 1, 2, 4 et 5 (suite)

Fiche 7B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, page 24*

- c) Quel texte rejoint le plus vos convictions à propos de l'importance de la langue française au Québec ? Justifiez brièvement votre réponse.

2. Quelle différence y a-t-il entre un éditorial et une chronique ? Utilisez un dictionnaire, au besoin.

3. Pour exprimer votre opinion et défendre vos idées, quel genre de texte privilégieriez-vous ? Pourquoi ?

4. a) Quels textes présentent des thèmes qui se rapportent davantage à la situation du français à Montréal plutôt qu'à la situation du français en région ?

- b) De quels thèmes s'agit-il ?
