

NOTIONS ET CONCEPTS		
<ul style="list-style-type: none"> • La formation des mots • Le sens des mots • Le champ lexical • L'hyperbole 	<ul style="list-style-type: none"> • Le contenu et l'organisation de la séquence argumentative • Les procédés de réfutation • Le point de vue 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom • La subordonnée • La ponctuation (parenthèses, tiret)

Fiche 4B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 16 à 18

Textes 3 et 4 : Une langue qui évolue... et Un recul du français ?

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Expliquez le sens du GN *Les mots migrants* utilisé dans l'affiche sur la Semaine de la langue française (texte 3).

2. Les cinq premiers paragraphes de l'article de Lysiane Gagnon traitent de la survie du français au Québec. Relevez huit mots ou groupes de mots qui appartiennent à ce champ lexical.

3. Expliquez le sens des expressions « verre à moitié vide » et « verre à moitié plein » utilisées au début de l'article en vous reportant au contexte.

4. a) Relevez une hyperbole utilisée pour amplifier un comportement dans la phrase qui suit :

Tout cela est de bonne guerre mais l'on s'étonne, quand même, des clameurs quasi hystériques de l'opposition, qui voit dans le dernier recensement le signe inéluctable d'un recul du français au Québec.
(lignes 10 à 15)

- b) Expliquez le sens de l'expression *de bonne guerre* dans ce passage.

**Textes 3 et 4 : Une langue qui évolue...
et Un recul du français ? (suite)**

Fiche 4B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 16 à 18*

Le lexique (suite)

5. Donnez la signification du verbe « se rabattre » à la ligne 22 de l'article. Précisez ensuite si ce verbe est employé au sens propre ou au sens figuré.

6. a) Expliquez le sens de l'expression *de souche*, aux lignes 87 et 105.

- b) Entre les lignes 75 et 85, relevez un groupe de mots qui renvoie aux Québécois de souche.

Le texte

7. Comment l'introduction du texte est-elle construite ?

8. En vous référant au texte, expliquez le sens du titre *Un recul du français ?* Qu'est-ce que Lysiane Gagnon laisse sous-entendre à ses lecteurs en utilisant un tel titre ?

**Textes 3 et 4 : Une langue qui évolue...
et Un recul du français ? (suite)**

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 16 à 18*

Le texte (suite)

9. Dans le quatrième paragraphe de l'article, l'auteure mentionne que le Parti québécois se rabat sur des thèmes identitaires. À quels thèmes fait-elle référence exactement ?

10. Quelle position Lysiane Gagnon appuie-t-elle : celle de l'opposition ou celle du gouvernement ? Relevez la thèse qu'elle soutient dans son texte pour justifier votre réponse.

11. a) Pour soutenir sa thèse, la journaliste emploie surtout le procédé argumentatif de la réfutation. Dans le tableau suivant, nommez les procédés de réfutation utilisés dans chacun des passages cités. Au besoin, reportez-vous à la page 273 du Référentiel (stratégie argumentative).

Passage du texte	Procédé de réfutation
Il fut une époque où il fallait sonner l'alarme, c'était l'époque où les immigrants s'anglicisaient par l'école. Or, de nos jours, le taux de francisation des immigrants, en hausse constante depuis les années 1970, atteint maintenant les 75 %. (lignes 25 à 31)	<hr/> <hr/> <hr/>
Si les cris d'alarme reposent sur des données biaisées, on n'aide pas la cause du français. (lignes 37 à 39)	<hr/> <hr/> <hr/>



**Textes 3 et 4 : Une langue qui évolue...
et Un recul du français ? (suite)**

Fiche 4B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 16 à 18*

Le texte (suite)

Passage du texte	Procédé de réfutation
Quelques esprits ronchonners se sont empressés de souligner que si l'usage du français est si répandu chez les immigrants, c'est parce qu'une bonne partie d'entre eux parlaient déjà français à leur arrivée. Exact. Et alors ? Qu'ils aient appris le français au Québec ou au Maroc, où est le problème ? (lignes 62 à 69)	_____ _____ _____
Faudrait-il, comme le veut le PQ, étendre la francisation aux entreprises de 25 à 50 employés ? Il faudrait d'abord voir quels seraient les effets secondaires d'une pareille politique sur l'emploi [...] (lignes 93 à 97)	_____ _____ _____

b) Soulignez, dans chacun des passages reproduits dans le tableau précédent, les marques de modalité démontrant que l'énonciateur est en désaccord avec le point de vue de l'opposition. Au besoin, reportez-vous à la page 274 du Référentiel (point de vue).

12. Identifiez le fondement (fait, opinion, etc.) de chacun des arguments suivants.

1. *Le recensement montre qu'en dehors des concentrations du Nouveau-Brunswick et de l'Ontario, les minorités françaises du Canada se dirigent lentement mais inexorablement vers l'assimilation à long terme, parce qu'elles n'ont ni la force du nombre ni la force économique.* (lignes 41 à 47) _____
2. *Les immigrants veulent apprendre l'anglais, c'est normal.* (lignes 110 et 111) _____

13. De quelle façon la journaliste conclut-elle le débat ?

**Textes 3 et 4 : Une langue qui évolue...
et Un recul du français ? (suite)**

Fiche 4B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 16 à 18*

La grammaire

14. Précisez le rôle du pronom personnel *lui* dans la phrase suivante :

Cette semaine, l'opposition a choisi de ne regarder que le verre à moitié vide, pendant que le gouvernement regardait, lui, le verre à moitié plein.
(lignes 7 à 10)

15. Justifiez le rôle des tirets à la ligne 22.

16. Relevez la subordonnée dans la phrase *Si les cris d'alarme reposent sur des données biaisées, on n'aide pas la cause du français* (lignes 37 à 39), puis précisez sa fonction et sa valeur.

17. Relevez les subordonnées dans le passage situé entre les lignes 41 et 47, puis précisez leur fonction et leur valeur, le cas échéant.

18. Justifiez le rôle des parenthèses à la ligne 53 et aux lignes 111 et 113 de l'article.

- ---

- ---

**Textes 3 et 4 : Une langue qui évolue...
et Un recul du français ? (suite)**

Fiche 4B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence argumentative, pages 16 à 18*

Réagir au texte

19. a) Lequel des deux énoncés ci-dessous se rapproche le plus de votre opinion personnelle ? Justifiez votre choix dans un paragraphe d'une cinquantaine de mots en utilisant l'explication argumentative. Au besoin, reportez-vous à la page 273 du Référentiel (stratégie argumentative).
- La proportion des Québécois de langue maternelle française a légèrement diminué, mais ils forment quand même une majorité.
 - Le français progresse au Québec grâce à la francisation accélérée des immigrants.
- b) Avant de rédiger la version définitive de votre texte, révisez-le et corrigez-le en recourant à des stratégies d'autocorrection efficaces.

20. Quelle est votre réaction à l'affirmation de Lysiane Gagnon, formulée entre les lignes 114 à 121, selon laquelle les deux tiers des francophones unilingues seront extrêmement défavorisés ?
