

NOTIONS ET CONCEPTS	
• Le sens des mots	• Le point de vue
• La synonymie	• Le contenu du poème

Fiche 43B Activités du manuel

Manuel B, Lecture,
texte poétique, page 133

Texte 13 : Charles Baudelaire

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. a) Quel sens le nom *ciseleur* (ligne 1) a-t-il dans le contexte ?

- b) Quel sentiment d'Émile Nelligan pour Charles Baudelaire les mots *ciseleur sans pareil* (ligne 1) révèlent-ils ?

2. Donnez un synonyme au mot *ère* (ligne 7) et au mot *déclin* (ligne 13). Assurez-vous que chaque synonyme respecte le sens qu'ont les mots dans le poème.

- _____
- _____

Le texte

3. Pourquoi Émile Nelligan utilise-t-il le mot *Maître* pour s'adresser à Charles Baudelaire ? Expliquez votre réponse en citant, au besoin, des passages du poème.

4. Dans son poème, Émile Nelligan rend hommage à Charles Baudelaire.

- a) Relevez deux ou trois vers dans lesquels Nelligan reconnaît Baudelaire comme un virtuose de la poésie.



Texte 13 : Charles Baudelaire (suite)

Fiche 43B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
texte poétique, page 133*

Le texte (suite)

- b) Relevez les vers dans lesquels Émile Nelligan affirme que Charles Baudelaire a influencé toute une génération de poètes.

Réagir au texte

5. a) Composez un poème d'une dizaine de vers pour une personne qui vous inspire, qui suscite votre admiration. Décrivez les qualités que vous appréciez chez cette personne et l'influence qu'elle exerce sur vous. Privilégiez des caractéristiques du poème qui mettront vos sentiments en valeur. Au besoin, reportez-vous à la page 284 du Référentiel (texte poétique).
- b) Échangez votre texte contre celui d'un ou une élève et partagez vos impressions. Apportez des corrections, si nécessaire.
