

NOTIONS ET CONCEPTS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• La formation des mots</li><li>• La comparaison</li><li>• La métaphore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le message</li><li>• Le point de vue</li></ul>

**Fiche 33B** Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,  
texte poétique, page 115*

## Texte 5 : Je t'écris

### Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. a) Relevez deux comparaisons entre les lignes 1 et 15, puis expliquez-les.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b) Dites à partir de quel mot le verbe *liseronne* (ligne 29) a été formé, puis expliquez le sens de la métaphore suivante :

*tandis que le printemps liseronne aux fenêtres*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le texte

2. Relisez la deuxième strophe et expliquez comment se sent le poète en l'absence de son amour. Justifiez votre réponse à l'aide d'éléments tirés du texte.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Relevez, entre les lignes 16 et 22, deux vers dans lesquels le poète manifeste un peu d'espoir.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

