

NOTIONS ET CONCEPTS
• Le discours rapporté

Fiche 23B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence explicative, page 89*

Comparer les textes 2 et 3

1. Dans les articles *Se tuer à l'ouvrage* (texte 2) et *Le monde se met à table* (texte 3), les journalistes utilisent à plusieurs reprises des discours rapportés. Dans le tableau suivant, classez et comparez les discours rapportés apparaissant dans la première colonne.

Discours rapporté	Direct ou indirect	Fait ou opinion	Utilité par rapport au propos
<p>Selon les normes de l'Organisation internationale du travail (OIT), le Canada est dans le même panier que l'Afghanistan et l'Arabie saoudite : Ottawa (comme Washington) n'a jamais ratifié la convention 138, qui l'oblige à fixer l'âge minimal du travail.</p> <p style="text-align: right;"><i>Se tuer à l'ouvrage</i> (encadré)</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>« Ce n'est pas juste pour s'acheter des jeans à 250 dollars que les jeunes travaillent, dit Nadja Pollaert, sa directrice. C'est aussi un problème économique. »</p> <p style="text-align: right;"><i>Se tuer à l'ouvrage</i> (encadré)</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Or « on a calculé qu'un Américain mangeait en moyenne 18 fois par jour (18 "food contacts") », alerte Christian Boudan, historien de la cuisine.</p> <p style="text-align: right;"><i>Le monde se met à table</i> (premier encadré)</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Comparer les textes 2 et 3 (suite)

Fiche 23B Activités du manuel

*Manuel B, Lecture,
séquence explicative, page 89*

Discours rapporté	Direct ou indirect	Fait ou opinion	Utilité par rapport au propos
<p>Pour Bruno Parmentier, l'abondance que connaît l'Occident depuis le dernier quart du 20^e siècle n'aura peut-être été qu'une parenthèse dans notre histoire.</p> <p style="text-align: right;"><i>Le monde se met à table</i> (lignes 61 à 64)</p>			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Quel article avez-vous trouvé le plus intéressant ? Justifiez votre réponse en utilisant au moins deux critères d'appréciation.
