

NOTIONS ET CONCEPTS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le sens des mots</li> <li>Les figures de style</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le cadre temporel</li> <li>Les procédés narratifs liés à la vision du narrateur</li> <li>Le ton du texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'harmonisation des temps verbaux</li> <li>Les phrases à construction particulière</li> <li>Les groupes de mots</li> <li>La ponctuation (parenthèses, guillemets)</li> </ul>

**Fiche 4A Activités du manuel**

*Manuel A, Lecture, séquence narrative, pages 22 et 23*

## Texte 3 : La détresse et l'enchantement

### Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Aux lignes 33 et 34 du texte, Gabrielle Roy dit vouloir *dédommager* sa mère des sacrifices qu'elle s'est imposés. Qu'est-ce que cela signifie ?

---



---



---

2. À la ligne 53, pourquoi le mot *graduation* se trouve-t-il entre guillemets ?

---



---



---

3. Relevez une comparaison et une gradation entre les lignes 74 et 97 du texte. Expliquez ensuite ce que chacune de ces figures de style exprime.

- ---

---

---

---
- ---

---

---

---

Le texte

4. Quel est le statut économique de la famille de Gabrielle Roy ? Justifiez votre réponse à l'aide de renseignements contenus dans le texte.

---



---



---



---

**Texte 3 : La détresse  
et l'enchantement (suite)**

**Fiche 4A Activités du manuel**

*Manuel A, Lecture,  
séquence narrative, pages 22 et 23*

Le texte (suite)

5. Pourquoi la mère de Gabrielle Roy tient-elle tant à ce que sa fille termine sa douzième année ?

---

---

---

---

6. La mère de Gabrielle Roy veut absolument que sa fille devienne institutrice. Relevez trois indices du texte qui montrent cette détermination.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quel ton la narratrice utilise-t-elle pour décrire la cérémonie de remise des diplômes ? S'agit-il d'un ton lyrique, humoristique, dramatique ou ironique ? Justifiez votre réponse avec des passages du texte.

---

---

---

---

8. Comment la narratrice évoque-t-elle son souvenir de la remise des diplômes ? Y voit-elle un événement plutôt heureux ou plutôt triste ? Relevez au moins deux exemples du texte pour justifier votre réponse.

---

---

---

---

---

### Texte 3 : La détresse et l'enchantement (suite)

#### Fiche 4A Activités du manuel

Manuel A, Lecture,  
séquence narrative, pages 22 et 23

Le texte (suite)

9. Trouvez un exemple de détresse et un exemple d'enchantement dans le texte.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10. Pourquoi la fierté que Gabrielle Roy décèle dans le regard de sa mère au cours de la cérémonie de remise de diplômes la bouleverse-t-elle autant ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La grammaire

11. Pourquoi, dans la séquence descriptive secondaire apparaissant entre les lignes 59 et 73, la narration se fait-elle à l'indicatif conditionnel présent ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Dans la phrase suivante, entourez un GPrép qui montre que la narratrice se sent responsable du malheur de ses parents et soulignez un GN qui indique que sa famille vit dans la pauvreté. Au besoin, reportez-vous à la page 303 du Référentiel (groupes de mots).

*Je pense que je ne pouvais supporter l'idée de les savoir, à cause de moi, cette fois encore réunis, pareils à des réfugiés de leur belle grande maison, dans cette sorte de cabane qui les rassurait peut-être, leur donnant l'impression d'être davantage à leur image. (lignes 27 à 30)*

13. Justifiez l'emploi des parenthèses dans la phrase *Comme tu voudras, maman. (Il l'appela ainsi, tout comme nous, les enfants, dans les dernières années de sa vie.)* (lignes 37 et 38)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Texte 3 : La détresse  
et l'enchantement (suite)**

**Fiche 4A Activités du manuel**

*Manuel A, Lecture,  
séquence narrative, pages 22 et 23*

La grammaire

14. Justifiez l'emploi des guillemets aux lignes 79 et 80 du texte.

---

---

---

---

**Réagir au texte**

15. Approuvez-vous la décision de Gabrielle Roy de poursuivre ses études malgré la situation financière précaire de sa famille ? Expliquez votre réponse.

---

---

---

---

---

16. a) L'accès à l'éducation, au temps de la jeunesse de Gabrielle Roy, était bien différent de ce qu'il est maintenant. Sur ce plan, quelles différences importantes voyez-vous entre cette époque et aujourd'hui ?

---

---

---

---

---

---

- b) Quelle réaction ces différences suscitent-elles en vous ?

---

---

---

---

---

---