

Le pigeon

Fiche 4A **Corpus de textes**

Manuel A, pages 161 à 167

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Relevez une hyperbole entre les lignes 1 et 8, puis expliquez son utilité dans le texte.

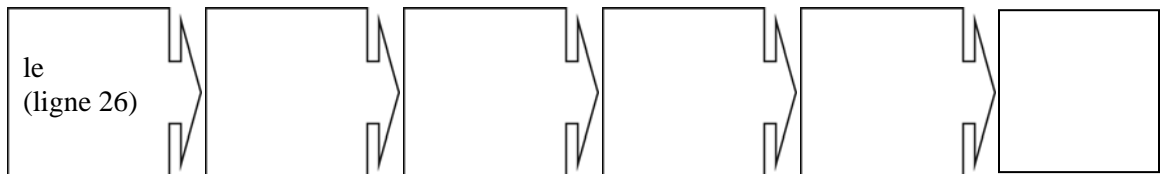
2. Donnez un synonyme à l'adjectif *prophylactique* (ligne 15) dans le contexte.

3. Donnez le sens du mot *tuile* (ligne 61), puis déterminez la variété de langue à laquelle il appartient dans le contexte.

4. Quel est l'effet créé par la répétition à la ligne 250 du texte ?

Le texte

5. a) Relevez, dans le deuxième paragraphe, la chaîne de reprise du pronom *le* (ligne 26).



- b) Quel effet produit cette chaîne de reprise ? Expliquez votre réponse.

6. Le rythme de la narration est-il plutôt lent ou rapide ? Expliquez votre réponse.

Le pigeon (suite)

Fiche 4A Corpus de textes

Manuel A, pages 161 à 167

Le texte (suite)

7. Comment son service dans l'armée sert-il à Jonathan ?

8. Quelle perception le narrateur a-t-il de Jonathan Noël ? Appuyez votre réponse sur des passages du texte.

Comparer les textes

Séquence narrative, *L'ingénieux hidalgo don Quichotte de la Manche*, p. 51-53

9. Qu'ont en commun les personnages de Jonathan Noël et de don Quichotte ?

10. a) Comment ces personnages réagissent-ils à la menace qui les guette ?

- b) Comment se protègent-ils physiquement contre cette menace ?
