

Les cerfs-volants de Kaboul

Fiche 2A Corpus de textes

Manuel A, pages 149 à 154

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Relevez, entre les lignes 45 et 75, tous les mots qui appartiennent à un même champ lexical, puis précisez le champ lexical dont il s'agit.

2. Relevez un GN qui reprend le mot *masure* (ligne 82) et qui vous aide à en comprendre le sens.

3. Relevez, entre les lignes 134 et 137, une comparaison et expliquez-en le sens.

4. Donnez le sens de la phrase : « Sans fard. » (ligne 183)

5. Quel sentiment suscite la séquence descriptive secondaire insérée aux lignes 36 à 41 ? Expliquez votre réponse.

Le texte

Les cerfs-volants de Kaboul (suite)

Fiche 2A **Corpus de textes**

Manuel A, pages 149 à 154

Le texte (suite)

6. Quel est le statut économique de la famille d'Amir ? Expliquez votre réponse.

7. Déterminez la relation qui existe entre Amir et son père en appuyant votre réponse sur un passage du texte.

8. Quel renseignement fournit le passage suivant sur le moment de l'énonciation ? Expliquez votre réponse.

« Là, sous ce cerisier, les deux enfants que nous étions se jaugèrent soudain du regard. » (lignes 182 et 183)

Réagir au texte

Activité d'écriture

Formulez votre réponse sur une feuille mobile.

9. Comparez votre réalité à celle des enfants de Kaboul dans un paragraphe d'une cinquantaine de mots.
10. Relisez les séquences dialogales entre les lignes 170 et 176 et entre les lignes 192 et 205, puis exprimez, en une centaine de mots, votre réaction par rapport à l'attitude que les deux jeunes garçons ont l'un envers l'autre.