

NOTIONS ET CONCEPTS	
• Le sens des mots • Les figures de style	• Le destinataire • La conclusion • Les organisateurs textuels • Les procédés explicatifs

La planète dans notre assiette

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Donnez, en tenant compte du contexte, le sens de l'expression *passer maître dans l'art de...*, utilisée aux lignes 7 et 8 du texte.

2. a) Relevez et nommez les deux figures de style qui se trouvent entre les lignes 10 et 33 du texte.

- _____

- _____

- b) Quel effet chacune de ces figures de style produit-elle ? Tenez compte du contexte dans votre réponse.

- _____

- _____

3. Entre les lignes 48 et 63 du texte, relevez deux personnifications et expliquez-les en tenant compte du contexte.

- _____

- _____

La planète dans notre assiette (suite)

Fiche 6B Corpus de textes

Manuel B, pages 152 et 153

Le texte

4. Quelle est l'attitude de l'énonciateur, Laure Waridel, par rapport à son destinataire ? Expliquez votre réponse à l'aide d'indices du texte.

5. a) Relevez les quatre organisateurs textuels utilisés par l'auteure pour définir les concepts des *3N-J* (*Nu, Non-loin, Naturel et Juste*), mentionnés à la ligne 52.

- b) Quelle utilité ces organisateurs textuels ont-ils ?

6. Nommez deux procédés explicatifs utilisés par l'auteure entre les lignes 34 et 53 et indiquez les numéros de lignes où ils se trouvent.

- _____
- _____

7. Expliquez, dans vos mots, cette phrase tirée de la conclusion de l'auteure : *Le pouvoir est au bout de notre fourchette, à nous de l'exercer.* (lignes 85 et 86)

Réagir au texte

8. Laure Waridel utilise le jeu de mots *alimen...Terre* aux lignes 50 et 80. Trouvez-vous ce jeu de mots approprié ? Justifiez votre réponse.
