

NOTIONS ET CONCEPTS	
• Le sens des mots • La synonymie	• Le contenu et l'organisation de la séquence descriptive • Le point de vue

## Lisons plus, parlons mieux !

### Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. Donnez le sens de *pour contrer le misérabilisme ambiant* (ligne 2) dans le contexte.

---

---

---

2. Donnez un synonyme du verbe *corroborent* (ligne 11) ainsi que de l'adverbe *sciemment* (ligne 68).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. À la ligne 73 de l'article, l'auteur utilise l'expression *sont légion*. Que signifie cette expression dans le contexte ?

---

---

4. L'auteur dit, aux lignes 78 et 79, que *le courriel a réhabilité le genre épistolaire*. Formulez en vos mots ce qu'il a voulu exprimer.

---

---

---

Le texte

5. Le point de vue de l'article est-il plutôt objectif ou plutôt subjectif ? Justifiez votre réponse.

---

---

---

---

---

**Lisons plus, parlons mieux ! (suite)**

**Fiche 3B Corpus de textes**

*Manuel B, pages 146 et 147*

Le texte (suite)

6. À quelle conclusion le journaliste arrive-t-il ?

---



---



---



---



---

7. Remplissez le schéma suivant pour montrer que le texte *Lisons plus, parlons mieux !* est organisé selon une séquence descriptive dominante.

