

NOTIONS ET CONCEPTS	
<ul style="list-style-type: none">• Le sens des mots• La synonymie• Les figures de style	<ul style="list-style-type: none">• La thèse• Les arguments• La conclusion• Les types de raisonnement

Le travail qui tue

Comprendre et interpréter le texte

Le lexique

1. a) Entre les lignes 13 et 24 de l'éditorial *Le travail qui tue*, l'auteure utilise à deux reprises la même figure de style. Précisez de quelle figure de style il s'agit et citez les deux passages du texte où elle se trouve.

- _____
- _____

- b) Quel effet ces figures de style produisent-elles sur le texte ?

2. Donnez un synonyme du nom *ratio* (ligne 39) et de l'adjectif *tangibles* (ligne 68) en tenant compte du contexte.

- _____
- _____

3. Que veut dire l'auteure lorsqu'elle parle des *départs massifs* (ligne 69) ?

Le texte

4. a) Quelle thèse l'auteure de cet éditorial défend-elle ?

- b) Quel type de raisonnement Brigitte Breton utilise-t-elle pour présenter sa thèse ? Justifiez brièvement votre réponse.

Le travail qui tue (suite)

Fiche 14B **Corpus de textes**

Manuel B, pages 172 et 173

Le texte (suite)

5. a) Dans le tableau suivant, établissez le fondement (fait ou opinion) de chacun des arguments invoqués par l’auteure pour défendre sa thèse.

Argument	Fondement
<i>Les maladies professionnelles et les accidents ne devraient pourtant jamais faire partie de la job. (lignes 22 à 24)</i>	_____
<i>Là encore, il ne faut pas y voir la solution parfaite. Des amendes plus salées et des taux de cotisation plus élevés pour les secteurs dangereux inciteront des employeurs à être plus attentifs, mais cela ne fera pas tout le travail. L’éducation et la prévention doivent aussi être intégrées au plan d’action. (lignes 52 à 58)</i>	_____
<i>Néanmoins, depuis 10 ans, par des efforts soutenus de la part de la CSST et du milieu, les accidents ont été réduits de 30 %. (lignes 63 à 66)</i>	_____
<i>C’est loin d’être négligeable et cela prouve que lorsque la santé et la sécurité deviennent une priorité pour tous, les gains sont tangibles. (lignes 66 à 68)</i>	_____
<i>Les départs massifs à la retraite dans plusieurs entreprises, et aussi à la CSST, posent un défi supplémentaire. Les jeunes travailleurs sont une fois et demie plus à risques que les autres lorsqu’ils arrivent dans un nouveau milieu de travail. Chaque mois, un jeune salarié meurt. (lignes 69 à 74)</i>	_____

- b) Dans les arguments fondés sur une opinion dans le tableau précédent, soulignez les marques de modalité.

6. Quel procédé de réfutation l’auteure utilise-t-elle entre les lignes 39 et 45 de l’éditorial ? Expliquez votre réponse.

7. Comment l’auteure conclut-elle son texte ?
