

CHAPITRE 2

Les molécules et les solutions

1 QU'EST-CE QU'UNE MOLÉCULE ? (p. 40-50)

1. Remplissez le tableau suivant.

Élément	Nombre d'électrons de valence	Tendance à perdre ou à gagner des électrons	Nombre d'électrons de la tendance
Potassium			
Silicium			
Argon			
Gallium			
Sélénium			

2. Lesquels parmi les éléments suivants ont tendance à former des ions positifs ?
Expliquez votre réponse.

Calcium, xénon, phosphore, aluminium, francium, brome.

3. Lesquels parmi les éléments suivants ont tendance à former des ions négatifs ?
Expliquez votre réponse.

Chrome, strontium, iode, radon, soufre, lithium.

4. Indiquez la charge de l'ion formé pour chacun des énoncés ci-dessous.

a) Un ion comporte 15 protons et 18 électrons.

b) Un atome neutre gagne deux électrons.



Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

c) Un atome neutre perd un électron.

d) Un ion comporte 38 protons et 36 électrons.

e) L'ion Fe^{2+} perd un électron.

5. Remplissez le tableau ci-dessous.

Élément	Nombre de protons	Nombre d'électrons
Na		
S^{2-}		
	12	10
Cr^{3+}		
Br^-		

2 LES PROPRIÉTÉS DES SOLUTIONS (p. 50-61)

6. L'étiquette d'un contenant de lait au chocolat indique qu'il contient 10 mg de cholestérol par portion de 250 ml.

a) Quelle est la concentration du cholestérol en g/L ?

b) Quelle est sa concentration en ppm ?

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

7. Vous voulez préparer 1 litre d'une solution aqueuse d'engrais dont la concentration en azote est de 200 ppm. Pour y arriver, vous utilisez un engrais en poudre 15-15-30, c'est-à-dire dont la concentration en azote est de 15 % m/m. Quelle masse d'engrais devrez-vous utiliser ?

8. Afin d'assurer la salubrité de l'eau d'une piscine, il est recommandé de maintenir la concentration du chlore libre entre 1 ppm et 3 ppm. Des tests périodiques doivent être effectués pour déterminer la concentration en chlore et l'ajuster au besoin. Si un échantillon de 25 ml d'eau contient 0,02 mg de chlore, est-il nécessaire d'en ajouter ? Expliquez votre réponse.

9. Plusieurs villes ajoutent du fluor dans l'eau afin de favoriser une bonne hygiène dentaire. Toutefois, cette mesure est mise en doute. En effet, même s'il a été démontré que le fluor a des effets bénéfiques, une exposition à des concentrations supérieures à 1,5 ppm peut être dommageable pour la santé. Ainsi, pour en bénéficier pleinement, il est recommandé de maintenir la concentration du fluor entre 0,5 ppm et 0,8 ppm. Si un échantillon de 150 ml d'eau est prélevé, quelle doit être la quantité maximale de fluor qu'il devrait contenir ?

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

- 10.** Dans un échantillon de 650 g de roche, vous notez la présence de 0,2 g d'or.
Quelle est la concentration de l'or en ppm ?

- 11.** Vous mélangez 250 ml d'une solution de chlorure de sodium (NaCl) à 350 ppm avec 100 ml d'une autre solution de chlorure de sodium à 400 ppm.
Quelle est la concentration de la solution résultante ?

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

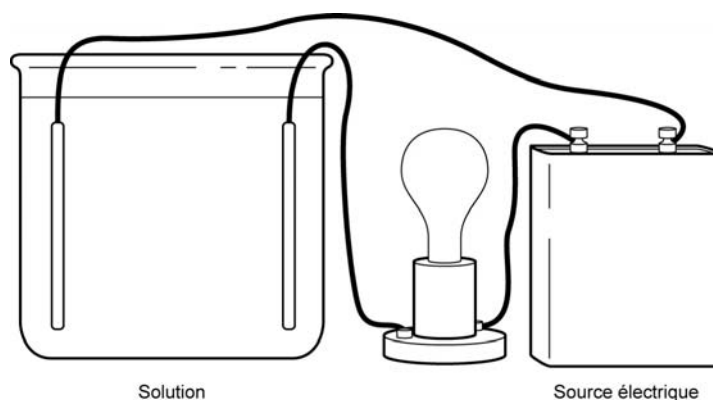
- 12.** Vous mélangez 50 ml d'une solution de NaOH à 4 % (m/V) avec 100 ml d'une autre solution de NaOH à 4 g/L. Quelle est la concentration molaire de la solution résultante ?

- 13.** Valérie veut préparer 40 ml d'une solution de chlorure de potassium à 10 g/L à partir d'une solution à 150 g/L. Comment s'y prendra-t-elle ?

- 14.** Noémie dissout 30 g de KOH afin que le volume total de la solution atteigne 400 ml. Quelle est la concentration massique de la solution ?

- 15.** L'eau de chaux qu'on utilise pour détecter la présence de dioxyde de carbone est une solution de dihydroxyde de calcium ($\text{Ca}(\text{OH})_2$). Dominique prépare 500 ml d'une solution d'eau de chaux à une concentration de 37 g/L. Quel volume de la solution contient 2,5 g de dihydroxyde de calcium ?

- 16.** Indiquez ce qui distingue chaque paire de solutions énoncée ci-dessous et ce qui permet d'expliquer la différence du comportement d'une ampoule branchée comme dans l'illustration suivante.



- a)** 100 ml d'une solution d'éthanol n'allument pas l'ampoule.
100 ml d'une solution d'acide chlorhydrique allument l'ampoule en produisant une lumière brillante.
- _____
- _____
- b)** 100 ml d'une solution d'acide fluorhydrique à 1 mol/L allument l'ampoule en produisant une faible lumière.
100 ml d'une solution d'acide chlorhydrique à 1 mol/L allument l'ampoule en produisant une lumière brillante.
- _____
- _____
- c)** 100 ml d'une solution d'hydroxyde de sodium à 1 mol/L allument l'ampoule en produisant une lumière brillante.
100 ml d'une solution d'hydroxyde de potassium à 0,01 mol/L allument l'ampoule en produisant une faible lumière.
- _____
- _____

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

17. Indiquez si chacune des substances suivantes est un acide, une base ou un sel.

- a) HNO_3 _____
- b) AlPO_4 _____
- c) LiOH _____
- d) H_2CO_3 _____
- e) FeCl_3 _____
- f) Ca(OH)_2 _____
- g) H_2S _____

18. Quelle propriété les acides, les bases et les sels en solution ont-ils en commun ?

19. En goûtant une boisson, Minh constate qu'elle a un goût aigre. Il veut vérifier si ce goût est associé à une solution acide ou basique.

a) Quel test devra-t-il faire ?

b) Quel résultat devrait-il obtenir et quelle sera sa conclusion ?

20. Écrivez l'équation de dissociation électrolytique de chacune des substances suivantes.

- a) LiNO_3

- b) Ca(OH)_2

- c) NaI

- d) Be_3N_2

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

21. Quel test peut-on réaliser au laboratoire pour distinguer les paires de substances suivantes ? Précisez les résultats qu'il serait possible d'observer pour chacune des paires.

a) Un acide d'une base.

b) Un électrolyte d'un non-électrolyte.

c) Un électrolyte fort d'un électrolyte faible.

22. Indiquez si chacune des solutions ci-dessous permet ou non de laisser passer le courant électrique et expliquez pourquoi.

a) Une solution de méthanol (CH_3OH).

b) Une solution de chlorure de potassium (KCl).

c) Une solution d'hydroxyde de magnésium ($\text{Mg}(\text{OH})_2$).

d) Une solution de sucre ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$).

23. Vrai ou faux. Si un énoncé est faux, corrigez-le.

a) Le pH d'une solution acide est supérieur à 7.

b) Une solution dont le pH est 2 est deux fois plus acide qu'une solution dont le pH est 4.



Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

- c) Plus le pH d'une solution est élevé, plus la solution est acide.

24. François mesure le pH d'une solution. Il note que le pH-mètre indique 3.

- a) La solution est-elle acide, basique ou neutre ? Expliquez votre réponse.

- b) Il décide de la diluer en mélangeant 10 ml de la solution avec 90 ml d'eau.
Quel sera le nouveau pH de la solution ? Expliquez votre réponse.

25. Isabelle veut préparer 500 ml d'une solution dont le pH est de 11 à partir d'une solution concentrée dont le pH est de 13. Comment devra-t-elle s'y prendre ?
