

# CW **18.4** MON ÉVALUATION

Utilisez la grille de la page suivante pour vous évaluer. Inscrivez A, B, C, D ou E à l'endroit approprié du tableau.

| <b>CD3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</b> |                                                         |            |                                       |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------------|
| <b>Critères*</b>                                                                    | <b>Éléments observables</b>                             | <b>Moi</b> | <b>Enseignant ou enseignante</b>      | <b>Commentaires</b> |
| <b>1</b>                                                                            | <b>La collecte d'informations</b>                       |            | <input type="checkbox"/><br>Avec aide |                     |
|                                                                                     | Pertinence des idées maîtresses et du plan de l'article |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
| <b>2</b>                                                                            | <b>La solution</b>                                      |            | <input type="checkbox"/><br>Avec aide |                     |
|                                                                                     | Rédaction de l'article                                  |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
| <b>3</b>                                                                            | <b>La validation</b>                                    |            | <input type="checkbox"/><br>Avec aide |                     |
|                                                                                     | Respect du vocabulaire scientifique                     |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |
|                                                                                     |                                                         |            |                                       |                     |

## \* Critères d'évaluation

- 1 Interprétation juste des messages à caractère scientifique ou technologique
- 2 Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique
- 3 Respect de la terminologie, des règles et des conventions propres à science et à la technologie