

L'ÉTUDE DE CAS

Offre de stage dans un centre de toxicomanie

Un centre de traitement de la toxicomanie est à la recherche de stagiaires. Dans le cadre de ce stage, les étudiants et les étudiantes devront aider un patient ou une patiente à mettre fin à une grave dépendance aux drogues, à l'alcool ou aux stéroïdes anabolisants. Les stagiaires devront soumettre au patient ou à la patiente des informations relatives à leur consommation. Ils devront notamment :

- choisir un cas parmi ceux qui figurent dans le tableau présenté au bas de cette page ;
- préparer le plan d'une affiche montrant les effets recherchés et les effets non désirés de la substance ou des substances consommées sur les systèmes nerveux, musculosquelettique et reproducteur ;
- présenter par écrit les informations complémentaires à celles de l'affiche : les moyens de remédier aux effets non désirés, les ressources du milieu, les sources d'information consultées, etc.

Dans cette mise en situation, vous jouerez le rôle d'un étudiant ou d'une étudiante en stage dans un centre de traitement de la toxicomanie.

Les différents cas à étudier

Patient ou patiente					Substances toxiques consommées et durée de la consommation
N° du cas	Caractéristiques physiques				
	Sexe	Âge (ans)	Poids (kg)	Taille (m)	
1	M	22	98	1,75	Stéroïdes anabolisants depuis 4 ans
2	F	14	56	1,64	Cannabis (haschich, marijuana) depuis 9 mois
3	F	19	53	1,61	Hallucinogènes (LSD, MDA, champignons, ecstasy, PCP) depuis 4 ans
4	M	22	61	1,65	Stimulants (amphétamines, cocaïne) depuis 2 ans
5	M	15	73	1,60	Solvants et colles depuis 14 mois
6	F	28	59	1,69	Tranquillisants et somnifères (GHB, barbituriques) depuis 3 ans
7	F	21	52	1,58	Opiacées (héroïne, opium) depuis 5 mois
8	M	29	102	1,87	Alcool depuis 6 ans

LA MISE EN CONTEXTE

Je m'interroge

Cas étudié : _____

1. Qu'est-ce que la toxicomanie ?

2. À qui s'adresse l'étude de cas que vous effectuerez ?

3. Quelles questions pourraient vous guider dans votre collecte d'informations ?

Je dois

4. Reformulez le but de l'étude de cas que vous devez effectuer.

Je pense

5. D'après vous, quels sont les effets de la substance ou des substances consommées par votre patient ou patiente sur son corps ? Pourquoi ?

6. D'après vous, quels moyens permettraient à votre patient ou patiente de mettre fin à sa dépendance ? Pourquoi ?



Nom : _____

Groupe : _____

LA MISE EN CONTEXTE *(suite)*

Ce que je sais, ce que je dois chercher

7. Notez les informations dont vous disposez et celles que vous devrez chercher.

Ce que je sais...	Ce que je dois chercher...
-------------------	----------------------------

Je prépare

8. Où trouverez-vous les informations à transmettre à votre patient ou patiente ?

9. Donnez, par ordre chronologique, les principales étapes de votre travail.

Rétroaction

Oui

Non

Est-ce que je comprends bien ce que j'ai à faire ?

☐☐

LA COLLECTE D'INFORMATIONS

Je cherche

Cas étudié: _____ Substance(s) consommée(s) : _____

1. Quels sont les effets de la substance ou des substances consommées sur les systèmes du corps humain ?

2. Quelles pourraient être les façons de remédier aux effets néfastes de cette substance ou de ces substances ? Quelles sont les ressources du milieu en matière de toxicomanie ?

3. Quelles autres informations serait-il pertinent de transmettre au patient ou à la patiente ?

4. Quelles sont vos principales sources d'information ?



LA COLLECTE D'INFORMATIONS *(suite)*

J'applique

5. Associez les effets de la substance ou des substances consommées aux systèmes correspondants du corps humain ainsi qu'à leurs organes ou tissus.

Les effets de la ou des substances consommées sur les systèmes du corps humain

Systèmes affectés			
Nom des systèmes		Organes ou tissus affectés	Effets
Système reproducteur	Homme		
	Femme		
Système nerveux			
Système musculosquelettique			

Rétroaction

Oui

Non

Est-ce que je comprends bien les concepts en jeu dans cette situation ?

☐
☐

LA SOLUTION

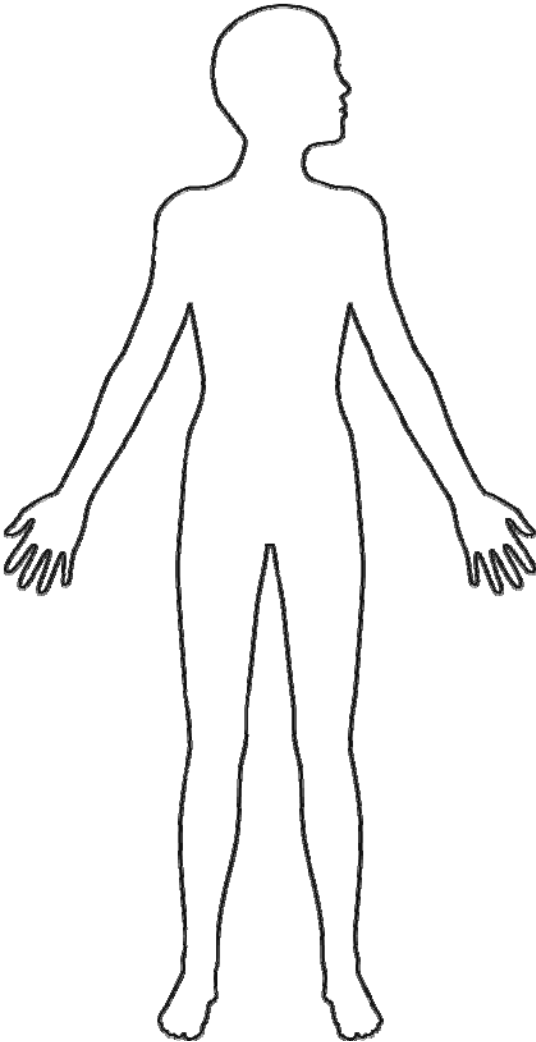
Je propose

1. Préparez le plan de votre affiche.

Les effets _____ sur les systèmes du corps humain

Effets recherchés

Effets non désirés



Groupe : _____

2. Écrivez les autres informations à transmettre à votre patient ou patiente : les façons de remédier aux effets non désirés, les ressources du milieu, les sources d'information, etc.

[illegible]

Rétroaction

Oui

Non

Ai-je envisagé différentes solutions ou explications ?

9

7

LA VALIDATION

Je justifie

1. Quels sont les effets les plus néfastes de la substance ou des substances consommées par votre patient ou patiente sur sa santé ?

2. Croyez-vous que les informations que vous présenterez à votre patient ou patiente l'aideront à cesser de consommer ? Certaines de ces informations sont-elles plus convaincantes que d'autres ? Si oui, pourquoi ?

3. Quels sont les avantages et les inconvénients des moyens que vous proposez à votre patient ou patiente pour l'inciter à cesser de consommer ?

4. Parmi vos sources d'information, certaines sont-elles plus valables que d'autres ? Justifiez votre réponse.

5. Croyez-vous que votre affiche est une bonne façon de présenter des informations à votre patient ou patiente ? Si non, que suggérez-vous ? Pourquoi ?

MON ÉVALUATION

Utilisez la grille de la page suivante du dossier pour vous évaluer. Inscrivez A, B, C, D ou E à l'endroit approprié du tableau.

CD2 Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.				
Critères*	Éléments observables	Moi	Enseignant ou enseignante	Commentaires
1	La mise en contexte		☐ Avec aide	
	Formulation de questions guidant la collecte d'informations et formulation du but de l'étude de cas			
2	La collecte d'informations		☐ Avec aide	
	Relevé des effets de la substance consommée et association avec les systèmes et les organes (ou tissus)			
3	La solution		☐ Avec aide	
	Répartition des effets relevés entre effets recherchés et effets non désirés. Mention de ressources du milieu			
4	La validation		☐ Avec aide	
	Justification de la solution à l'aide de sources d'information			

* Critères d'évaluation

- 1 Formulation d'un questionnaire approprié
- 2 Utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie
- 3 Production d'explications, de solutions ou d'interventions pertinentes
- 4 Justification adéquate des explications, des solutions ou des interventions effectuées

LA GRILLE D'ÉVALUATION

CD2 Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

Critères*	Éléments observables	A	B	C	D	E
1	La mise en contexte Formulation de questions guidant la collecte d'informations et formulation du but de l'étude de cas	Les questions guidant la collecte d'informations sont pertinentes. Le but de l'étude de cas est très clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont pertinentes. Le but de l'étude de cas est clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont plus ou moins pertinentes. OU Le but de l'étude de cas est plus ou moins clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont plus ou moins pertinentes. ET Le but de l'étude de cas est plus ou moins clair.	Le travail est à reprendre.
2	La collecte d'informations Relevé des effets de la substance consommée et association avec les systèmes et les organes (ou tissus)	De nombreux effets sont relevés et sont tous associés aux systèmes et organes (ou tissus) appropriés.	De nombreux effets sont relevés et la plupart sont associés aux systèmes et organes (ou tissus) appropriés.	Quelques effets sont relevés et sont associés aux systèmes et organes (ou tissus) appropriés.	Quelques effets sont relevés, mais ne sont pas associés aux systèmes et organes (ou tissus) appropriés.	Le travail est à reprendre.
3	La solution Répartition des effets relevés entre effets recherchés et effets non désirés. Mention de ressources du milieu	Tous les effets relevés sont répartis correctement entre effets recherchés et effets non désirés. Plusieurs ressources du milieu sont mentionnées.	Tous les effets relevés sont répartis correctement entre effets recherchés et effets non désirés. Quelques ressources du milieu sont mentionnées.	La répartition des effets relevés entre effets recherchés et effets non désirés comporte quelques erreurs. Au moins une ressource du milieu est mentionnée.	La répartition des effets relevés entre effets recherchés et effets non désirés comporte plusieurs erreurs.	Le travail est à reprendre.
4	La validation Justification de la solution à l'aide de sources d'information	Les informations présentées s'appuient sur des sources d'information fiables et variées.	Les informations présentées s'appuient sur des sources d'information fiables mais peu variées.	Les informations présentées s'appuient sur des sources d'information plus ou moins fiables et peu variées.	Les informations présentées ne s'appuient sur aucune source d'information.	Le travail est à reprendre.

* Critères d'évaluation

- 1 Formulation d'un questionnement approprié
- 2 Utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie
- 3 Production d'explications, de solutions ou d'interventions pertinentes
- 4 Justification adéquate des explications, des solutions ou des interventions effectuées