MARCHE À SUIVRE

CD2 – TECHNO

LA MISE EN CONTEXTE

Je m'interroge

- Définir les mots complexes cités dans l'amorce de la situation.
- Déterminer les acteurs de la situation d'apprentissage.
- Formuler les questions que les acteurs doivent se poser dans la situation d'apprentissage. (S'il y a lieu, tenir compte des aspects sociaux, environnementaux, économiques ou éthiques.) Ces questions devraient guider la collecte d'information.

Je dois

- Reformuler le but du problème à résoudre dans ses propres mots.

Je pense

- Exprimer son opinion ou apporter une explication provisoire.

Ce que je sais, ce que je dois chercher

- Noter les informations dont on dispose et celles que l'on doit chercher.

Je prépare

- Déterminer où l'on doit chercher l'information ou auprès de qui on doit la chercher.
- Définir, en ordre chronologique, les principales étapes du travail à effectuer.

Rétroaction

Est-ce que je comprends bien ce que j'ai à faire ?

Oui

Non

LA COLLECTE D'INFORMATIONS

Je cherche

- Définir les mots-clés, les concepts en jeu.
- Observer l'objet ou le système ; le démonter si nécessaire. Observer les différentes pièces et les mécanismes.

J'analyse

- Réaliser un schéma de principe, s'il y a lieu.
- Réaliser un schéma de construction, s'il y a lieu.

Rétroaction

Oui Non

Est-ce que je comprends bien les concepts technologiques (ou scientifiques) en jeu dans cette situation ?

LA SOLUTION (OU L'EXPLICATION)

Je propose

- Proposer une solution (ou une explication) en lien avec la problématique.

Rétroaction

Oui Non

Est-ce que j'ai envisagé différentes solutions (ou explications) ?

LA VALIDATION

Je justifie

- Justifier la solution (ou l'explication) à l'aide d'informations recueillies lors de l'analyse ou de concepts technologiques (ou scientifiques) adéquats.
- Reconnaître les avantages et les inconvénients de la solution (ou de l'explication) envisagée.