MARCHE À SUIVRE

CD2 – SCIENCE

LA MISE EN CONTEXTE

Je m'interroge

- Définir les mots complexes cités dans l'amorce du problème à résoudre.
- Déterminer les acteurs impliqués dans le problème.
- Formuler les questions que les acteurs doivent se poser. (S'il y a lieu, tenir compte des aspects sociaux, environnementaux, économiques ou éthiques.) Ces questions devraient guider la collecte d'informations.

Je dois

- Reformuler le but du problème à résoudre dans ses propres mots.

Je pense

- Exprimer son opinion ou apporter une explication provisoire.

Ce que je sais, ce que je dois chercher

- Noter l'information dont on dispose et celle que l'on doit chercher.

Je prépare

- Déterminer où l'on doit chercher l'information ou auprès de qui on doit la chercher.
- Définir, en ordre chronologique, les principales étapes du travail à effectuer.

Rétroaction

Est-ce que je comprends bien ce que j'ai à faire ?

Oui

Non

LA COLLECTE D'INFORMATIONS

Je cherche

- Définir les mots-clés, les concepts en jeu.
- Effectuer la collecte d'informations en lien avec le problème à résoudre.

J'applique

- Appliquer les résultats de sa collecte d'informations au problème à résoudre. Selon la situation, déterminer s'il s'agit d'arguments en faveur ou en défaveur de l'objet de la controverse, d'effets désirés ou non désirés, d'éléments d'information liés à l'étude de cas, etc.

Rétroaction

Oui Non

Est-ce que je comprends bien les concepts scientifiques (ou technologiques) en jeu dans cette situation ?

LA SOLUTION (OU L'EXPLICATION)

Je propose

- Proposer une solution (ou une explication) en lien avec la problématique.

Rétroaction

Oui Non

Est-ce que j'ai envisagé différentes solutions (ou explications) ?

LA VALIDATION

Je justifie

- Justifier la solution (ou l'explication) à l'aide de sources bibliographiques ou médiagraphiques, d'informations ou de concepts scientifiques adéquats.
- Reconnaître les avantages et les inconvénients de la solution (ou de l'explication) envisagée.