

La détermination des groupes sanguins

MANUEL

Chapitre 6, page 180

BUT DU LABORATOIRE

Reconnaître les différents groupes sanguins à l'aide de sérums.

CRITÈRES D'OBSERVATION

1. Pour chacun des groupes sanguins du tableau ci-dessous, nommez les substances présentes sur les globules rouges en cochant les cases appropriées.

Groupe sanguin	Substances présentes sur les globules rouges		
	A	B	Rh
A ⁻			
A ⁺			
B ⁻			
B ⁺			
AB ⁻			
AB ⁺			
O ⁻			
O ⁺			

2. Le sérum anti-A a la propriété de coaguler les globules rouges qui portent la substance A. À quels groupes sanguins peut appartenir un sang qui coagule en présence de ce sérum ?

3. Le sérum anti-B a la propriété de coaguler les globules rouges qui portent la substance B. À quels groupes sanguins peut appartenir un sang qui coagule en présence de ce sérum ?

4. Le sérum anti-Rh a la propriété de coaguler les globules rouges qui portent le facteur Rh. À quels groupes sanguins peut appartenir un sang qui coagule en présence de ce sérum ?



MATÉRIEL

- Un crayon marqueur
- Une plaque à godets
- Une bouteille compte-gouttes de l'échantillon de sang 1
- Une bouteille compte-gouttes de l'échantillon de sang 2
- Une bouteille compte-gouttes de l'échantillon de sang 3
- Une bouteille compte-gouttes de l'échantillon de sang 4
- Une bouteille compte-gouttes du sérum anti-A
- Une boîte de cure-dents
- Un chiffon propre *ou* du papier essuie-tout
- Une bouteille compte-gouttes du sérum anti-B
- Une bouteille compte-gouttes du sérum anti-Rh
- Un chronomètre *ou* une montre

MANIPULATIONS



1. À l'aide du crayon marqueur, préparer une plaque à godets tel que montré sur la figure 1.

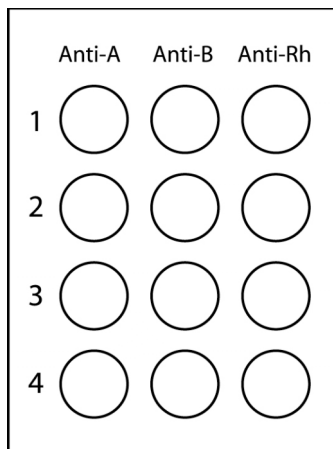


Figure 1 La préparation de la plaque à godets

2. Déposer 2 gouttes de l'échantillon de sang 1 dans les creux de la rangée 1.
3. Déposer 2 gouttes de l'échantillon de sang 2 dans les creux de la rangée 2.
4. Déposer 2 gouttes de l'échantillon de sang 3 dans les creux de la rangée 3.
5. Déposer 2 gouttes de l'échantillon de sang 4 dans les creux de la rangée 4.
6. Déposer 2 gouttes de sérum anti-A dans les creux de la colonne de gauche.
7. Mélanger le contenu des creux de la colonne de gauche à l'aide d'un cure-dents. Bien essuyer le cure-dents entre chaque mélange.
8. Déposer 2 gouttes de sérum anti-B dans les creux de la colonne du centre.
9. Mélanger le contenu des creux de la colonne du centre à l'aide d'un cure-dents. Bien essuyer le cure-dents entre chaque mélange.
10. Déposer 2 gouttes de sérum anti-Rh dans les creux de la colonne de droite.
11. Mélanger le contenu des creux de la colonne de droite à l'aide d'un cure-dents. Bien essuyer le cure-dents entre chaque mélange.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

12. Laisser reposer pendant 3 minutes.
13. Observer s'il y a formation ou non d'un précipité dans les creux. Noter les résultats.
14. Nettoyer et ranger le matériel.

OBSERVATIONS

Notez vos observations dans la figure suivante en noircissant les cercles correspondant aux creux où il y a eu formation d'un précipité. Donnez un titre à votre figure.

Titre :

	Anti-A	Anti-B	Anti-Rh
1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐

RETOUR SUR LA DÉMARCHE D'OBSERVATION

1. D'après vos observations, à quel groupe sanguin appartiennent chacun des échantillons de sang que vous avez testés.

N° de l'échantillon	Groupe sanguin

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

2. Lequel des échantillons contenait un sang qu'on appelle aussi « receveur universel » ?

3. Lequel des échantillons contenait un sang qu'on appelle aussi « donneur universel » ?

4. Quel échantillon de sang pourrait être transfusé à une personne dont le groupe sanguin est le même que celui de l'échantillon 1 ?

5. Vos observations vous permettent-elles de mieux comprendre les différents groupes sanguins ?

6. Comment pourriez-vous améliorer le protocole de ce laboratoire ?
