

CW 8.2 LA GRILLE D'ÉVALUATION (CD2)

CD2 Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

Critères*	Éléments observables	A	B	C	D	E
1	La mise en contexte Formulation de questions guidant la collecte d'informations et formulation du but du projet	Les questions guidant la collecte d'informations sont pertinentes. Le but de l'étude du projet est très clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont pertinentes. Le but du projet est clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont plus ou moins pertinentes. OU Le but du projet est plus ou moins clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont plus ou moins pertinentes. ET Le but du projet est plus ou moins clair.	Le travail est à reprendre.
2	La collecte d'informations Choix des objets et explication de leur utilisation dans le modèle	Tous les objets choisis pour modéliser le système sont pertinents et leur utilisation dans le modèle est très bien expliquée.	Les objets choisis pour modéliser le système sont pertinents et leur utilisation dans le modèle est bien expliquée.	Les objets choisis pour modéliser le système sont plus ou moins pertinents ou leur utilisation dans le modèle est plus ou moins bien expliquée.	Les objets choisis pour modéliser le système sont plus ou moins pertinents et leur utilisation dans le modèle est plus ou moins bien expliquée.	Le travail est à reprendre.
3	La solution Le plan du modèle	Le modèle explique très clairement le fonctionnement du système.	Le modèle explique clairement le fonctionnement du système.	Le modèle explique plus ou moins clairement le fonctionnement du système ou comporte plusieurs erreurs.	Le modèle explique plus ou moins clairement le fonctionnement du système et comporte plusieurs erreurs.	Le travail est à reprendre.
4	La validation Reconnaissance des avantages et des inconvénients de la solution	Les avantages et les inconvénients sont très clairement énoncés. Des améliorations pertinentes sont proposées.	Les avantages et les inconvénients sont clairement énoncés. Des améliorations pertinentes sont proposées.	Les avantages et les inconvénients sont plus ou moins clairement énoncés. OU Les améliorations proposées ne sont pas pertinentes.	Les avantages et les inconvénients sont plus ou moins clairement énoncés. ET Les améliorations proposées ne sont pas pertinentes.	Le travail est à reprendre.

* Critères d'évaluation

- 1 Formulation d'un questionnement approprié
- 2 Utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science
- 3 Production d'explications ou de solutions pertinentes
- 4 Justification adéquate des explications, des solutions, des décisions ou des opinions