

CW 12.3 LA GRILLE D'ÉVALUATION (CD2)

CD2 Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

Critères*	Éléments observables	A	B	C	D	E
1	La mise en contexte Formulation du but du projet et des questions guidant la collecte d'informations	Les questions guidant la collecte d'informations sont pertinentes et le but du projet est très clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont pertinentes et le but du projet est clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont plus ou moins pertinentes ou le but du projet est plus ou moins clair.	Les questions guidant la collecte d'informations sont plus ou moins pertinentes et le but du projet est plus ou moins clair.	Le travail est à reprendre.
2	La collecte d'informations Exactitude des distances, des mesures et des échelles calculées	Toutes les distances, les mesures et les échelles sont exactes.	La majorité des distances et des mesures sont exactes. Les deux échelles sont exactes.	Plusieurs distances et mesures sont exactes. Une seule échelle est exacte.	Quelques distances et mesures sont exactes. Aucune échelle n'est exacte.	Le travail est à reprendre.
3	La solution Réalisation du modèle à l'échelle	Toutes les distances sur le modèle sont à l'échelle.	La plupart des distances sur le modèle sont à l'échelle.	Quelques distances sur le modèle sont à l'échelle.	Peu de distances sur le modèle sont à l'échelle.	Le travail est à reprendre.
4	La validation Énoncé des avantages et des aspects non réalistes du modèle	Tous les avantages et les aspects non réalistes énoncés sont pertinents.	La majorité des avantages et des aspects non réalistes énoncés sont pertinents.	Les avantages et les aspects non réalistes énoncés sont plus ou moins pertinents. OU Aucun aspect non réaliste n'est relevé.	Les avantages énoncés sont plus ou moins pertinents. ET Aucun aspect non réaliste n'est relevé.	Le travail est à reprendre.

* Critères d'évaluation

- 1 Formulation d'un questionnement approprié
- 2 Utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie
- 3 Production d'explications ou de solutions pertinentes
- 4 Justification adéquate des explications, des solutions, des décisions ou des opinions