LES COUPES

MANUEL	Chapitre 11, page 351
BOÎTE À OUTILS	Page 74

BUT DU LABORATOIRE

Réaliser des coupes dans une boîte d'œufs et les associer aux vues correspondantes.

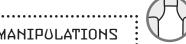
CRITÈRES D'OBSERVATION

1.	Qu'est-ce qu'une coupe?			
2.	En dessin technique, quand est-il utile d'avoir recours à une coupe?			
3.	Quelle ligne de base du dessin technique sert à représenter un plan de coupe?			
4.	À quoi servent les flèches de la ligne de base mentionnée à la question 3?			
5.	Que représentent les hachures dans une vue en coupe?			

MATÉRIEL

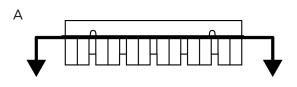
- 4 boîtes d'œufs (contenants d'une douzaine, en carton)
- Un couteau à lame rétractable
- Un tapis de coupe
- Une paire de ciseaux
- Un bâton de colle

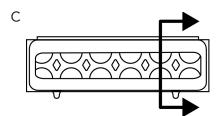


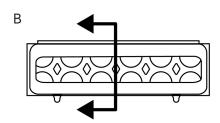


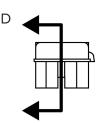
- Déposer une boîte d'œufs sur le tapis de coupe.
 Couper la boîte d'œufs selon le plan de coupe A (illustré ci-dessous).
- Observer la coupe obtenue.
- Découper la vue en coupe obtenue parmi celles présentées au bas de cette page.
- Dans le tableau de la section «Observations», coller cette vue en coupe dans la case appropriée.
- Répéter les étapes 1 à 5 pour les trois autres plans de coupe illustrés ci-dessous.

Plans de coupe

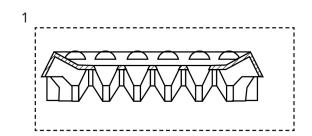


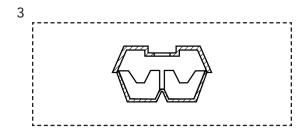


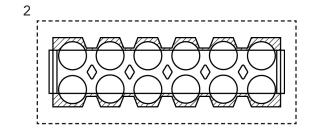


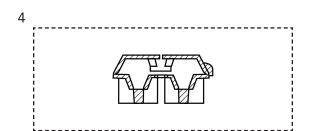


Vues en coupe (à découper)









OBSERVATIONS

Remplissez le tableau suivant en collant la vue en coupe obtenue pour chacun des plans de coupe.

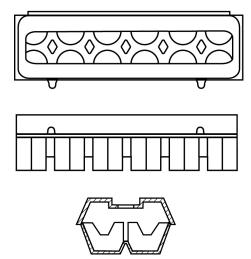
Vues en coupe obtenues

	Plan de coupe	Vue en coupe obtenue
\		
В		
С		
D		

Nom:	Groupe:	Date:

RETOUR SUR LA DÉMARCHE D'OBSERVATION

- 1. Qu'est-ce qui peut expliquer les différences possibles entre les dessins et ce que vous voyiez réellement sur les boîtes d'œufs?
- 2. On désire représenter le plan de coupe qui permettrait de voir l'intérieur du couvercle de la boîte d'œufs. Illustrez ce plan de coupe sur la bonne vue à l'aide de la ligne de base appropriée.



3. Expliquez comment ce laboratoire vous a permis de mieux comprendre ce que sont les coupes en dessin technique.

TECH 8