

Capable de tout

Fiche 8.4

Recueil

Recueil de textes, pages 226 à 231

Le lexique

1. Donnez un synonyme à la locution adverbiale *sans encombre* (ligne 2) dans le contexte.

2. Définissez le mot *révolution* (ligne 16) dans le contexte.

3. Relevez, entre les lignes 23 et 29, un mot appartenant à la langue familière, puis donnez un équivalent à ce mot dans la langue standard.

4. Relevez et nommez la figure de style utilisée dans la phrase suivante :
« Une fois l'opération terminée, le module lunaire fut éjecté et seul Apollo 18 continua son chemin vers la planète bleue. » (lignes 87 à 89)

Le texte en questions

5. a) Que fait le commandant lorsqu'il s'aperçoit que les réserves d'oxygène ne seront pas suffisantes pour les trois membres de l'équipage ? Pourquoi agit-il ainsi ?

- b) Comment se sent le commandant après sa conversation avec les deux officiers de la NASA ? Pourquoi se sent-il ainsi ?



Capable de tout (suite)

Fiche 8.4

Recueil

Recueil de textes, pages 226 à 231

La séquence dominante narrative et la nouvelle littéraire

Manuel, pages 171 à 182

6. a) Relevez la phrase qui constitue l'élément déclencheur.

b) Quel indice vous a permis de trouver l'élément déclencheur ?

7. Deux séquences dialogales ont été insérées entre les lignes 23 et 29, puis entre les lignes 48 et 82.

a) Qui en sont les interlocuteurs ?

b) À la lecture des deux séquences dialogales, que pouvez-vous dire sur la relation entre les astronautes et le commandant ? Justifiez votre réponse à l'aide d'éléments du texte.

8. Pourquoi ce texte peut-il être classé dans les nouvelles littéraires ?
