

Le clonage de porcelets et la xénogreffe

Fiche 7.2

Recueil

Recueil de textes, pages 186 et 187

Le lexique

1. Expliquez comment le mot *xénogreffe* (ligne 18) a été formé, puis donnez-en une définition dans le contexte.

2. Relevez, entre les lignes 59 et 68, un mot appartenant à la langue familière.

3. Pourquoi le journaliste a-t-il mis entre guillemets le mot *knock-out* (ligne 69) ?

L'énonciation *Manuel, pages 92 à 99*

4. Quel procédé explicatif le journaliste a-t-il utilisé entre les lignes 6 et 11 pour montrer que le manque de dons d'organes est grave ?

5. a) Que révèle la phrase suivante à propos de l'opinion du journaliste sur les xénogreffes ?

« Pour sauver des milliers d'humains en attente d'une greffe, pouvons-nous risquer de créer des virus qui en tueront des millions ? » (lignes 81 à 83)

- b) Pourquoi le journaliste a-t-il formulé cette phrase sous forme de question ?



Le clonage de porcelets et la xénogreffe *(suite)*

Fiche 7.2

Recueil

Recueil de textes, pages 186 et 187

Le texte en questions

6. Quelle est la séquence textuelle dominante dans l'article ? Expliquez votre réponse.

7. a) Qu'est-ce que le journaliste explique entre les lignes 19 et 33 ?

- b) Relevez entre ces lignes les organisateurs textuels que le journaliste a utilisés pour marquer la progression de son explication. Résumez ensuite dans vos mots les raisons qu'il présente.

Organisateur textuel	Raison

- c) Quel organisateur textuel le journaliste a-t-il utilisé pour conclure son explication ?
