

Regard sur le journalisme citoyen

Fiche 1.7

Recueil

Recueil de textes, pages 21 et 22

Le lexique

1. Pourquoi l'auteur qualifie-t-il le métier de journaliste traditionnel de « véritable » métier de journaliste (ligne 41) ?

2. Qu'est-ce qu'une « information privilégiée » (ligne 79) dans le contexte ?

Le texte en questions

3. Relevez, entre les lignes 63 et 79, une phrase où il est question de la censure exercée dans les journaux.

La séquence dominante argumentative *Manuel, pages 17 à 19*

4. L'auteur introduit son sujet à l'aide de questions.
- a) Comment ces questions aident-elles à déterminer la séquence textuelle dominante dans le texte ?



Regard sur le journalisme citoyen (suite)

Fiche 1.7	Recueil
<i>Recueil de textes, pages 21 et 22</i>	

b) Quelle est la séquence textuelle dominante dans le texte ?

5. Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?

6. Déterminez l'énonciateur de chaque argument présenté ci-dessous ainsi que son fondement (fait ou valeur).

Argument	Énonciateur	Fondement (fait ou valeur)
« Les deux mondes, malgré leurs grandes différences, peuvent apprendre l'un de l'autre. » (lignes 54 à 56)	_____	_____
« [...] les journalistes traditionnels peuvent aussi redécouvrir le plaisir de l'écriture plus personnalisée en tenant blogue sur Toile, le journalisme institutionnel édulcorant souvent les écrits de bons chroniqueurs. » (lignes 68 à 72)	_____	_____
« Il était plus que temps que les lecteurs aient enfin la possibilité de s'impliquer dans le processus éditorial. » (lignes 102 à 104)	_____	_____

7. a) Michel Dumais présente, entre les lignes 19 et 32, **un argument de** la thèse adverse pour mieux _____ défendre sa thèse. Relevez-la.

b) Est-ce un procédé de l'explication argumentative ou de la réfutation ?
