

Gris et blanc

Fiche 3.4

Recueil

Recueil de textes, pages 68 à 70

Le lexique *Manuel, page 216*

1. Relevez une personnification entre les lignes 1 et 12.

2. Que désigne l'expression « mer de Montréal » (ligne 34) ?

3. Relevez une comparaison entre les lignes 64 et 76.

4. Pourquoi le narrateur écrit-il dans sa lettre que le gris est la « couleur nationale » (lignes 66 et 67) ?

Le texte en questions

5. Expliquez le choix du titre *Gris et blanc* pour cette nouvelle de Monique Proulx.



Gris et blanc (suite)

Fiche 3.4

Recueil

Recueil de textes, pages 68 à 70

6. L'émetteur de la lettre fournit plusieurs indices qui révèlent que son destinataire, Manu, est un chien. Relevez-en trois.

- _____

- _____

- _____

7. Que pouvez-vous supposer par rapport aux conditions de vie de Manu d'après le dernier commentaire fait par l'énonciateur dans sa lettre ?

« Ah, dure assez longtemps, Manu, fais durer ta vie de chien jusqu'à ce que je puisse te faire venir ici, avec moi, pour jouer dans la neige. »
(lignes 84 à 86)

8. Quels sont les deux principaux espoirs exprimés par l'énonciateur dans sa lettre ?



Gris et blanc (suite)**Fiche 3.4****Recueil***Recueil de textes, pages 68 à 70***La nouvelle littéraire** *Manuel, page 182*

9. Relevez des caractéristiques du personnage principal en vous appuyant sur chacun des passages suivants.

- 1.** Tout va bien, je me réveille souvent parce que le réfrigérateur ronfle, mais le chemin vers la richesse est rempli de bruits qui n'effraient pas l'oreille du brave. (lignes 7 à 9)

- 2.** Je ne veux pas que tu croies que la vie n'est pas bonne ici, ce ne serait pas vrai complètement, il y a des tas de choses que je vois pour la première fois, et l'odeur de la richesse commence même à s'infiltrer dans notre pièce et demie. (lignes 58 à 61)

- 3.** Le reste du temps, je suis à l'école, c'est une grande école grise avec une cour en asphalte gris et un seul arbre que j'ai à moitié cassé quand j'ai grimpé dessus. (lignes 45 à 49)
