

Les relations entre les mots

Fiche 3.11

Lexique

Manuel, page 217, Activités

1. Donnez un synonyme pour chacun des mots soulignés dans les phrases suivantes.

1. Une craquelure s'est formée dans la glace au passage du camion.

2. Le témoin a été questionné par les autorités locales.

3. Il arrive normalement chez lui vers 18 h.

4. Nous l'avons vue portant une horrible robe hier soir.

2. Remplacez le mot souligné dans chacune des phrases suivantes par un antonyme.

1. Il utilise un langage familier avec des inconnus.

2. Nous avons partagé un repas très copieux avec nos amis.

3. Il est rare de trouver de l'or dans cette région.

4. Les forces de l'ordre ont interdit les rassemblements sur la place publique.

5. Elles n'ont reçu que des compliments sur leur prestation.



Les relations entre les mots *(suite)*

Fiche 3.11

Lexique

Manuel, page 217, Activités

3. Trouvez le terme générique qui convient à chacune des listes présentées ci-dessous.

1. appartement – cabane – château – manoir – tente

2. Course – golf – hockey – ski – tennis

3. guépard – léopard – lion – ocelot – tigre

4. botanique – chimie – géologie – physique – zoologie

5. Avocate – comptable – dentiste – enseignante – médecin

4. Donnez cinq mot spécifiques pour chacun des termes génériques suivants.

1. Sièges :

2. Fleurs :

3. Livres :

4. Bâtiments :

5. Embarcations nautiques :



Les relations entre les mots (suite)

Fiche 3.11

Lexique

Manuel, page 217, Activités

5. Dans le texte suivant, relevez huit mots faisant partie du champ lexical du mot « bateau ».

Cette nuit-là, le cyclone faisait hurler la mer. Sa colère soulevait des vagues gigantesques qui martelaient incessamment la coque. La proue faisait des bonds de géant, puis s'engouffrait dans des abysses tourbillonnants avant de rebondir à nouveau à l'air libre comme un poisson volant fuyant un prédateur. La poupe demeurait notre seule refuge : la passerelle avait été arrachée par une lame déferlante et les coursives, inondées, étaient devenues des pièges mortels. Sur le pont, les matelots s'agrippaient désespérément aux cordages pendant que les vagues qui s'abattaient sur eux anéantissaient le peu d'énergie qui leur restait.

6. Formez cinq combinaisons de mots (ou suites lexicales) pour chacun des termes énoncés ci-après.

Ex. : *Blanc* : dans le blanc des yeux, canne blanche, vin blanc, espace blanc, nuit blanche, etc.

1. Jeu : _____

2. Cœur : _____

3. Dur : _____

4. Pluie : _____

5. École : _____
