

# Des mots de formes semblables

**Fiche 1.11**

**Lexique**

*Manuel, pages 58 et 59, activités*

1. Récrivez le texte suivant en choisissant l'un des homophones suggérés entre parenthèses.

\_\_\_\_\_ (C'est, S'est, Ses, Ces) incroyable \_\_\_\_\_ (se, ce) qu'on peut dire à propos de \_\_\_\_\_ (cet, cette) histoire ! \_\_\_\_\_ (Se, Ce) scandale journalistique \_\_\_\_\_ (a, à) fait le tour du monde et \_\_\_\_\_ (c'est, s'est, ses, ces) avéré tragique. Imaginez une journaliste emprisonnée pour avoir refusé de divulguer \_\_\_\_\_ (c'est, s'est, ses, ces) sources ! \_\_\_\_\_ (Sa, Ça) dépasse l'entendement ! \_\_\_\_\_ (C'est, S'est, Ses, Ces) droits ont été brimés et \_\_\_\_\_ (sa, ça) liberté, violée ! On ne \_\_\_\_\_ (sans, s'en, sang, sent, cent) rend pas \_\_\_\_\_ (conte, compte, comte), \_\_\_\_\_ (mais, mes, m'est, mets) \_\_\_\_\_ (c'est, s'est, ses, ces) une atteinte à la démocratie \_\_\_\_\_ (si, s'y) l'on accepte \_\_\_\_\_ (cet, cette) violation des droits de l'homme. \_\_\_\_\_ (Ce, Se) sera comme dans certains pays \_\_\_\_\_ (ou, où), il \_\_\_\_\_ (ni, n'y) \_\_\_\_\_ (a, à) pas \_\_\_\_\_ (si, s'y) longtemps, la presse était contrôlée par l'État, \_\_\_\_\_ (ou, où) la propagande avait \_\_\_\_\_ (davantage, d'avantage) d'importance que la vérité. \_\_\_\_\_ (Quelquefois, Quelques fois), il faut \_\_\_\_\_ (se, ce) tenir \_\_\_\_\_ (près, prêt) (a, à) défendre nos droits qui \_\_\_\_\_ (son, sont) inaliénables, \_\_\_\_\_ (quels, qu'elles, quelles) \_\_\_\_\_ (quand, quant, qu'en) soient les conséquences.



## Des mots de formes semblables *(suite)*

**Fiche 1.11**    **Lexique**  
*Manuel, pages 58 et 59, activités*

2. Les mots *fil*, *affluent* et *fier* ont des homographes (même orthographe, mais prononciation et sens différents). Formulez une phrase avec un homographe de chacun de ces mots.

Ex. : *Mot : Reporter*

*Ce reporter travaille pour une grande chaîne de télévision.*

*Il faut reporter notre rencontre à demain.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Le mot *mousse* possède deux homonymes parfaits (même orthographe et même prononciation, mais signification différente). Formulez une phrase avec chacun de ces homonymes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Des mots de formes semblables (suite)

Fiche 1.11

Lexique

*Manuel, pages 58 et 59, activités*

**Défi!** 4. Les phrases qui suivent contiennent des paronymes (ressemblance du point de vue orthographique seulement). Complétez-les en choisissant le paronyme qui convient.

1. Ils ont produit une traduction \_\_\_\_\_ (littérale, littéraire) du texte.

Cette œuvre \_\_\_\_\_ (littérale, littéraire) est traduite en plusieurs langues.

2. Il faut toujours choisir le moment \_\_\_\_\_ (importun, opportun) pour faire une demande.

Étant en retard, il arriva à un moment \_\_\_\_\_ (importun, opportun).

3. Le crime a été \_\_\_\_\_ (perpétré, perpétué) vers 15 h.

La tradition s'est \_\_\_\_\_ (perpétrée, perpétuée) pendant longtemps.

4. Toutes les plantes du jardin sont \_\_\_\_\_ (venimeuses, vénéneuses).

Le serpent à sonnette est très \_\_\_\_\_ (venimeux, vénéneux).

5. On peut tout lui dire : c'est un homme très \_\_\_\_\_ (compréhensif, compréhensible).

Le déroulement de cette histoire devient \_\_\_\_\_ (compréhensif, compréhensible) lorsque tous les faits sont connus.

6. Les agents sont entrés par \_\_\_\_\_ (infraction, effraction) dans sa demeure.

Il a commis une \_\_\_\_\_ (infraction, effraction) en brûlant le feu rouge.