

FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12 Grammaire**

*Manuel, pages 106 et 107*

# Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal

## Les classes de mots

1. Transcrivez dans le tableau présenté ci-dessous les 16 mots soulignés dans les phrases suivantes, puis remplissez le tableau en indiquant à quelle classe appartiennent ces mots.
  1. Les radiofréquences qui permettent aux téléphones cellulaires de fonctionner aggravent le problème du réchauffement de la planète.
  2. Les CD ou les DVD peuvent être recyclés en pièces automobiles et en boîtiers d'imprimantes ou d'ordinateurs.
  3. À l'heure actuelle, les déchets électroniques sont ceux qui ont la croissance la plus importante.
  4. Il est difficile de recycler les déchets électroniques parce qu'ils contiennent de nombreux métaux.
  5. Les ordinateurs contiennent des métaux lourds toxiques comme le plomb, le mercure et le cadmium.

Mot	Classe du mot	Mot	Classe du mot



## FICHE DE SOUTIEN

## Fiche 2.12

## Grammaire

Manuel, pages 108 et 109

# Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal *(suite)*

## Les groupes de mots

2. Transcrivez les 10 groupes de mots soulignés dans les phrases suivantes dans la première colonne du tableau présenté ci-dessous. Remplissez le tableau en indiquant dans chaque cas le groupe de mots dont il s'agit ainsi que son noyau.

1. De nombreux appareils électroniques mis aux rebuts se retrouvent en Asie pour du « recyclage sauvage » : on ramasse les cartes informatiques contenant de l'or et du platine et on jette le reste.
2. Les piles usagées sont des résidus domestiques très dangereux.
3. La majeure partie du poids d'un ordinateur est recyclable.
4. Le matériel informatique n'est pas biodégradable.
5. Pour produire un ordinateur et un écran cathodique de 48 cm, il faut environ 240 kg de combustibles fossiles, 22 kg de produits chimiques et 1500 L d'eau, ce qui équivaut à la masse d'une voiture de taille moyenne.

Groupe de mots	Nom du groupe de mots	Noyau du groupe de mots

FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12 Grammaire**

*Manuel, pages 109 à 115*

# Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal (suite)

## Le groupe nominal (GN)

3. Transcrivez les 8 groupes nominaux (GN) soulignés dans les phrases suivantes dans la première colonne du tableau présenté ci-dessous. Soulignez le noyau des GN transcrits, puis indiquez la construction de chaque GN.
1. Des tonnes de téléviseurs, d'imprimantes et d'ordinateurs se retrouvent, chaque année, dans des dépotoirs canadiens.
  2. En 2003, l'organisme Recyc-Québec a créé un groupe de recherche sur le recyclage des résidus du matériel électronique.
  3. Selon vous, quel est le pourcentage du matériel informatique et électronique recyclé au Québec ?
  4. Heureusement, il existe actuellement des centres qui ont pour mandat de recycler les résidus de peinture.
  5. Les appareils contenant des matières toxiques sont une des causes du cancer.

Groupe du nom	Construction du GN (nom + expansion)
Ex. : Des <u>tonnes</u> de téléviseurs, d'imprimantes et d'ordinateurs	Nom + GPrép + GPrép + GPrép



## FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12** **Grammaire***Manuel, pages 109 à 115***Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal** (suite)

4. Soulignez les GN (nom ou pronom) dans les phrases suivantes. Si un GN contient un GPrép contenant un GN, soulignez doublement ce dernier.

Ex. : Il est préférable de faire appel à des experts pour faire installer sur sa maison une toiture de végétation.

1. De plus en plus de gens rénovent leur maison en y faisant installer une toiture végétale.
2. Généralement, l'aménagement d'une toiture végétale tient compte de l'entretien, qui doit être minimal : arrosage par temps sec et désherbage occasionnel.
3. Les toits végétaux doivent présenter une pente minimale de 2° afin de favoriser l'écoulement de l'eau.
4. Pour éviter que le revêtement se dégrade lorsque le temps est sec, il faut qu'une source d'eau soit facilement accessible sur le toit.
5. Les maisons futuristes seront plus petites que les maisons actuelles et s'élèveront sur plusieurs étages pour maximiser l'espace.
6. Le vinyle étant à base de pétrole, il ne constituera pas un matériau de premier choix pour le revêtement des maisons écologiques.
7. Les fenêtres seront nombreuses et grandes, mais les pièces rapetisseront et les espaces seront plus ouverts et plus polyvalents.
8. Les cuisines d'été reviendront à la mode et elles serviront à emmagasiner la chaleur le jour afin de la redistribuer la nuit.



FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12** **Grammaire**

*Manuel, pages 109 à 115*

# Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal *(suite)*

9. Ce serait une bonne idée de regrouper de petits ensembles de propriétés autour de ces coins de verdure.

## Les accords dans le GN

5. Complétez les phrases suivantes en ajoutant le mot *tout* orthographié correctement. Justifiez votre choix en donnant la règle d'accord qui s'applique.

1. Les gens ne sont-ils pas \_\_\_\_\_ coupables de \_\_\_\_\_ les problèmes environnementaux de la planète ?

---

---

---

---

---

2. Certaines personnes sont \_\_\_\_\_ heureuses de porter des vêtements écolos, car elles ont ainsi l'impression de faire leur part pour l'environnement.

---

---

---

3. Hubert Reeves et David Suzuki sont des modèles que \_\_\_\_\_ personne aurait avantage à suivre.

---

---

---

4. Ces chaussures originales et jolies sont \_\_\_\_\_ fabriquées avec des matières recyclées.

---

---

---



FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12** **Grammaire**

*Manuel, pages 109 à 115*

## Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal *(suite)*

5. \_\_\_\_\_ devraient assumer leurs responsabilités par rapport aux changements climatiques.

---

---

---

6. \_\_\_\_\_ les fois qu'on pose un geste pour l'environnement, si petit soit-il, on contribue à ralentir la détérioration de la planète.

---

---

---

7. Parmi les spécialistes présents à la conférence sur le recyclage technologique, \_\_\_\_\_ sans exception étaient outrés par l'attitude des pays riches envers les pays pauvres.

---

---

---

- 6. a)** Dans le texte suivant, mettez entre crochets les GN (nom seul ou avec une ou plusieurs expansions), puis soulignez leur noyau.
- b)** Pour chaque GN entre crochets, justifiez l'accord en écrivant le genre et le nombre au-dessus du donneur (noyau) et en faisant une flèche allant du donneur vers le ou les receveurs.

L'eau douce ne se trouve pas que dans les lacs et les rivières. Elle

s'infiltré aussi dans le sol. Lorsqu'elle s'y accumule, elle forme ce qu'on

appelle une « nappe phréatique » ou une « nappe d'eau souterraine ».

Préserver les nappes phréatiques contre toute forme de pollution



FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12 Grammaire**

*Manuel, pages 109 à 115*

## Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal *(suite)*

constitue un défi environnemental majeur, car de nombreuses villes s’y approvisionnent en eau douce. Comme les eaux dont les nappes phréatiques sont formées s’écoulent parfois très lentement et sur de très longues distances, le taux d’accumulation des contaminants peut y être extrêmement élevé et leur provenance, très variée.

- 7. a)** Dans les phrases suivantes, accordez les adjectifs entre parenthèses.  
**b)** Vérifiez les accords en faisant une flèche du nom noyau vers les adjectifs receveurs.

1. On peut utiliser les vêtements (usagé) \_\_\_\_\_ pour créer de (magnifique) \_\_\_\_\_ coussins, des déguisements (original) \_\_\_\_\_ ou confectionner de (nouveau) \_\_\_\_\_ vêtements.

2. Le compostage permet de diminuer les déchets (envoyé) \_\_\_\_\_ dans les sites d’enfouissement (local) \_\_\_\_\_.

3. Les déchets (électrique) \_\_\_\_\_ ou (électronique) \_\_\_\_\_ (jeté) \_\_\_\_\_ chaque année devront être réutilisés ou recyclés.



FICHE DE SOUTIEN

## Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal *(suite)*

**Fiche 2.12** **Grammaire**

*Manuel, pages 109 à 115*

4. Certains fabricants d'ordinateurs conçoivent maintenant des appareils de plus en plus (écologique) \_\_\_\_\_ (construit) \_\_\_\_\_ en partie avec des matériaux (recyclé) \_\_\_\_\_.
  
5. La fabrication de jeans est une (vrai) \_\_\_\_\_ catastrophe écologique étant donné que la production du coton nécessite une consommation très (élevé) \_\_\_\_\_ d'eau et une importante utilisation de pesticides et d'engrais.
  
6. Il existe aujourd'hui des jeans (fabriqué) \_\_\_\_\_ en coton biologique, mais ceux-ci sont coûteux et souvent difficiles à trouver dans les boutiques (spécialisé) \_\_\_\_\_.
  
7. (Original) \_\_\_\_\_ et (coloré) \_\_\_\_\_, les vêtements (recyclé) \_\_\_\_\_ ont la cote chez les environmentalistes.



## FICHE DE SOUTIEN

**Fiche 2.12 Grammaire***Manuel, pages 109 à 115***Les classes et les groupes de mots, et le groupe nominal** (suite)**Activité synthèse**

8. a) Mettez entre crochets les 17 GN (nom avec ou sans expansion) contenus dans les cinq premières phrases du texte suivant, puis soulignez leur noyau et faites une flèche du noyau vers le ou les déterminants et adjectifs receveurs.
- b) Dans le tableau présenté ci-dessous, transcrivez les mots surlignés dans le texte, puis indiquez la classe de chacun.

Ils traversèrent à faible allure des cités **ouvrières**. **Puis ce** fut la campagne : des bois, des bocages, des prés en friche. Parfois, **derrière** un hortillonnage **délaissé**, se devinait un village aux maisons de torchis. Ici, les agglomérations **se** mouraient. **Leur** abandon soulignait leur détresse et les rares traces de vie leur déclin. **Parfois**, un peu de fumée **coulait** des cheminées grises, **de la** lumière filtrait par les **carreaux cassés**. Mais dans les rues, personne. **Ces** bourgs rappelaient les vieillards **qui** se cachent à l'approche de la mort **et** veulent leur souffrance muette.

Christian GRENIER, *Écoland*, coll. Métis, Paris, Rageot-Éditeur, 2003, p. 136-144.

Mot	Classe	Mot	Classe	Mot	Classe