

# « Écovilles » : une bouffée d'oxygène

**Fiche 2.9****Recueil***Recueil de textes, pages 52 et 53*

## Le lexique

1. a) Donnez la signification du terme *écovilles* en vous référant au procédé de formation des mots que l'auteure a utilisé.

---

---

---

- b) Expliquez pourquoi l'auteure a mis le terme *écovilles* entre guillemets.

---

## Le texte en questions

2. Résumez en une phrase la thèse de l'auteure.

---

3. a) Précisez les numéros de lignes du texte qui délimitent le sujet amené.

---

- b) Quel procédé explicatif l'auteure a-t-elle utilisé pour amener son sujet ? Expliquez votre réponse.

---

---

---

4. a) Précisez les numéros de lignes du texte qui délimitent le sujet posé.

---

- b) Relevez la phrase dans le sujet posé qui donne la prise de position de l'auteure.

---



## « Écovilles » : une bouffée d'oxygène *(suite)*

Fiche 2.9

Recueil

*Recueil de textes, pages 52 et 53*

### L'énonciation *Manuel, pages 92 à 99*

5. Dans le passage suivant, soulignez le vocabulaire connoté et expliquez l'effet que l'auteur a voulu créer en l'utilisant.

« La croissance des villes pose certains problèmes, notamment celui de la pollution générée par les transports, la construction, la consommation d'énergie et la production de déchets des mégapoles. L'asphyxie menace. » (lignes 9 à 13)

---

6. Relevez, entre les lignes 65 et 74, les deux phrases dont le temps verbal indique une probabilité ou une possibilité. Précisez ensuite entre parenthèses le temps verbal utilisé dans chaque phrase.

---



---



---



---

### L'intertextualité *Recueil de textes, Écoconseillère, pages 50 et 51*

7. Les textes « Écovilles » : une bouffée d'oxygène et Écoconseillère traitent de deux solutions pour protéger l'environnement. Quelles sont-elles ? Laquelle vous paraît la plus réaliste ? Expliquez votre réponse.

---



---



---



---



---