

SPAN 4250: Acquisition of Spanish as a Second Language (Primavera de 2012)
[Adquisición del Español como Segunda Lengua]
TR 9:30-10:50 AM, Lang. 301, Sección 001

Dra. Jiyoung Yoon
Oficina: Lang. 403 F
Teléfono: 565-3950

Horas de consulta: T, R 1:00-2:00 p.m., o por cita
Correo electrónico: jiyoung.yoon@unt.edu

Descripción del curso:

El propósito de este curso es abordar los conceptos fundamentales de la adquisición del español como segunda lengua y/o lengua extranjera. Se aplicarán las teorías de la adquisición a la enseñanza y el aprendizaje del español, enfocándose especialmente en el área del sistema pronominal, el sistema verbal, los modos (subjuntivo/indicativo), la morfología (la formación y el uso de palabras), la pragmática, y la tecnología. El curso será en español y los estudiantes deberán responder y hablar en español todo el tiempo a menos que su profesora indique lo contrario.

Prerrequisito:

- 6 horas del español avanzado (i.e., niveles de 3000 o 4000) o equivalente

Texto obligatorio:

- *Lingüística aplicada: Adquisición del español como segunda lengua* (2003), by Dale A. Koike & Carol A. Klee. John Wiley & Sons, Inc.

Evaluación:

Exámenes (2 @ 20%)	40%
Examen final	20%
Tarea	12%
Presentación de una pequeña investigación (oral 8%+ volante 8%)	16%
Participación / Preparación / Puntualidad	12%

100-90 = A 89-80 = B 79-70 = C 69-60 = D 59-0 = F

Componentes del curso:

Exámenes / Examen final. Habrá dos exámenes parciales y un examen final de carácter acumulativo. Las fechas están indicadas en el programa. No make-up.

Presentación de una pequeña investigación. Cada uno de los estudiantes (en algunos casos, dos estudiantes como equipo) hará(n) una presentación oral sobre un tema o una pregunta que viene de las actividades o las preguntas del libro de texto. Se le va a asignar el tema por sorteo al principio del semestre. La presentación dura aproximadamente 8-10 minutos (y 3-5 minutos para preguntas/respuestas) y debe mostrar que se ha investigado el tema con profundidad y detalle con la ayuda de los recursos adicionales (e.g., libros, artículos, sitios web – se debe incluir la lista de referencias). Los estudiantes le van a entregar también un volante a la profesora. La evaluación de la presentación se basará en tanto su presentación oral como su volante preparado. En la evaluación se formarán parte la redacción de su volante en español (i.e. un uso correcto de la gramática y la ortografía), la claridad de ideas/presentaciones, y la profundidad de su investigación, entre otros criterios. Se discutirán

más detalles en clase. No make-up.

Tareas. Su profesora podrá recoger tareas al azar (sin anunciar) para evaluar su preparación y progreso. Escriba tareas en una hoja con los números de páginas y ejercicios indicados (No make-up)

Participación / Preparación. Para el exitoso desarrollo de este tipo de curso, la asistencia y preparación / participación por parte de los alumnos es esencial. La participación debe reflejar que se ha preparado bien para la clase; es decir, que ha leído el material y que ha completado los ejercicios de la tarea. La clase comienza a la hora exacta; si usted llega tarde, se le rebajará su nota de participación. Si llega muy tarde o si llega consistentemente tarde como hábito, se considerará como ausencia.

Attendance: Regular and punctual class attendance is required of all students. You are allowed **THREE** free absences, regardless of the reasons. You are encouraged to save these for unavoidable circumstances. At the end of the semester, 2% will be subtracted from your final grade for every absence above three. Note that late arrivals will greatly affect your participation grade (See the *Participation Guidelines* for more details). Absences due to the observance of a religious holiday require that you notify me IN WRITING during the first 15 days of the semester.

Late homework & Make-up / Incomplete. Late homework will NOT be accepted without official documentation from your doctor or the university. Neither will be “make-up” or late project / exams and final exams. You must present any official documentation by the following class period after your absence. (Note: If you know ahead of time that you will be absent, you may turn in your homework before the due date.) No ‘incomplete’ will be given.

Outside help / Academic integrity: Homework and investigation/presentation should be your own work only. This means no help at all from humans or technology. Cheating, plagiarism, and other examples of academic misconduct will be pursued and sanctions will be levied. More specifically, you cannot copy others’ homework / project. Your work should reflect the level of proficiency that you are in. Any attempt to hand in work not done by yourself will receive a zero (0). For any specific questions about your work, you should contact me during my office hours. If you have any questions about the issue of academic integrity, visit http://vpaa.unt.edu/files/UnderGrad_GradEducation/AcademicIntegrity.htm.

Student Behavior in the Classroom: Student behavior that interferes with an instructor’s ability to conduct a class or other students’ opportunity to learn is unacceptable and disruptive and will not be tolerated in any instructional forum at UNT. Students engaging in unacceptable behavior will be directed to leave the classroom and the instructor may refer the student to the Center for Student Rights and Responsibilities to consider whether the student’s conduct violated the Code of Student Conduct. The university’s expectations for student conduct apply to all instructional forums, including university and electronic classroom, labs, discussion groups, field trips, etc. The Code of Student Conduct can be found at www.unt.edu/csrr.

Cell phone use: The cell phones and other electronic/telecommunication devices should be turned off and put away during class.

Laptop use in the classroom: Students are not allowed to use laptops to surf the web or communicate with people during the class time. Laptops can be used only for the purpose of

taking class notes if necessary. The inappropriate use of a laptop will not be tolerated, and consequently, it will negatively affect students' participation grade. If it continues after the first warning, sanctions will be levied.

Disability accommodation: The University of North Texas is on record as being committed to both the spirit and letter of federal equal opportunity legislation; reference Public Law 92-112, The Rehabilitation Act of 1973 as amended. With the passage of new federal legislation entitled Americans with Disabilities Act (ADA), pursuant to section 504 of the Rehabilitation Act, there is renewed focus on providing this population with the same opportunities enjoyed by all citizens.

Students must follow the Procedure for Requesting Special Accommodation, as indicated in the UNT Policy Manual, Volume 3, 18.1.14, part II. According to these guidelines, "[w]ithin the first week of class, qualified students must notify the instructor or academic unit liaison for disability accommodation that options to standard methods of educational access will be needed" (part II, section B).

⌘ Plan de clase ⌘ (tentativo)

*Toda la lectura y tarea debe ser completada antes de que venga a clase el día indicado.

(***All reading and homework assignments should be done BEFORE class time.**)

WEEK	READING (BEFORE class)	WRITTEN HOMEWORK (to be done BEFORE class)
1 (1/17, 19)	1) TBA 2) Introduction	1) --- 2) ---
2 (1/24, 26)	1) Cap. 1. p.1-12 2) P. 13-20	1) p. 11 para pensar #1, 2 2) p. 12 para pensar #2, 3; p. 17 #2; p. 18 #1 & 2
3 (1/31, 2/2)	1) Repaso/catch-up, Cap. 2. p. 21-32 2) Cap. 2. p. 32-44	1) p. 22 Eje. 1, p. 29 Eje. 5 2) P. 32 Eje. 6, p. 33 Eje. 7, p. 35 Eje. 9
4 (2/7, 9)	1) Repaso/catch-up 2) Cap. 3. P. 45-58	1) P. 41-42 #1, 3, 4 2) P. 48 Eje. 1, p. 50 Eje. 3, p. 55 Eje 8, p. 56 Eje 9
5 (2/14, 16)	1) P. 59-66 Presentación #1 2) Repaso/catch-up Presentación #2	1) p. 59 Eje. 11, p. 60 Eje 13, p. 61 Eje 15 2) p. 62 Eje. 16, p. 64 #2, p. 65 #3
6 (2/21, 23)	1) REPASO 2) Examen #1 (Cap. 1, 2, 3)	1) TBA 2) ---
7 (2/28, 3/1)	1) Cap. 4. p. 67-80 2) P. 81-93	1) p. 73 para pensar 2, p. 75 Eje. 3, p. 80 Eje. 5 2) p. 86 Eje 6, p. 89 Eje. 7

8 (3/6, 8)	1) Repaso/catch-up Presentación #3 Presentación #4 Cap. 5. P. 95-99 2) p. 99-114	1) p. 98 Eje. 4, Eje. 5 2) p. 101 Eje. 7, p. 102 Eje. 8, p. 103 Eje. 9 (#1-3 only), p. 104 Eje. 10 (#1-3 only), p. 105 Eje 11 (#1-3 only)
9 (3/13, 15)	1) P. 115-118; Repaso/catch-up Presentación #5 Presentación #6 2) REPASO para el Examen 2	1) p. 109 Eje. 13, p. 115 #1, p. 116 #4 2) TBA
10 (3/20, 22)	☀ <i>Spring Break</i> 🎵	
11 (3/27, 29)	1) Examen #2 (Cap. 4, 5) 2) Cap. 6. P. 119-126 Presentación #7	1) --- 2) p. 121 Eje. 1, p. 123 Eje. 2, Eje. 3, 126 Eje. 6
12 (4/3, 5)	1) p. 127-133 2) p. 134-139 Presentación #8 Presentación #9	1) p. 129 Eje. 10, p. 133 Eje 11, Eje 12 2) p. 136 para pensar #1, Eje 13
13 (4/10, 12)	1) Repaso/catch-up Cap. 7. p. 141-152 2) p. 152-159 Presentación #10 Presentación #11	1) p. 146 Eje 1, p. 148 Eje 2, p. 151 Eje 4 2) p. 157 #4
14 (4/17, 19)	1) Repaso/catch-up Cap. 9. 191-199 2) P. 199-203 Presentación #12 Presentación #13	1) p. 192 para pensar #1, p. 198 para pensar #1 2) p. 200 #2, 3
15 (4/24, 26)	1) Repaso/Catch-up Cap. 10. P. 205-215 2) p. 215-226 Presentación #14	1) p. 213 para pensar #1, 2 2) p. 215 para pensar #1, 216 #1, 219 #1,
16 (5/1,3)	1) Repaso/catch-up Presentación #15 2) REPASO PARA EL EXAMEN FINAL	1) p. 226 #1 2) ---
17 EXAMEN FINAL: 5/8(Tuesday) 8:00-10:00 am		

