

ESPAÑOL 4080.001 CALENDARIO DE ACTIVIDADES (tentativo) – FALL 2025

He programado reuniones en clase “L” y miércoles “M” de las 2:00 – 3:15 p.m. Cada semana verifiquen el calendario en Canvas / Planeación, lean mis anuncios para ver si hay algunas modificaciones y para obtener más información sobre lo que estaremos cubriendo en clase. A veces tendrán tiempo para estudiar o para reunirse en clase o en el laboratorio y trabajar en sus proyectos de negocios.

Todas las lecturas en el texto y ejercicios deben completarse al fin de semana. Los estudiantes que decidan hacer los ejercicios en papel, deben entregarlos en clase o en mi oficina o en Lang. 101. Las cartas, reportes y discusiones pueden subirse a Canvas antes de la fecha límite.

FECHAS	Discusiones – Canvas Texto: <i>Exito comercial</i> .	En Mindtap “online” o en papel.	Hacer casa – para estudiar o entregar
Semana 1 (18 - 22 Ago.)  Cap. 1: <b>El comercio y el contexto hispano</b>  Texto: pp. 2-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L: En clase – 2:00 p.m. - Preliminares – A conocerse y hablar sobre el acceso a Mindtap</li> <li>• El comercio en el contexto hispano pp. 2-5 – El liderazgo y la ética empresarial.</li> </ul>	Conseguir su libro de texto o si prefieren registrarse en el cuaderno electrónico de Mindtap <a href="https://www.cengage.com">https://www.cengage.com</a>  Actividades de la semana 1 deben de completarse para la medianoche del 29 de agosto..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener su libro de texto o acceso a Mindtap.</li> <li>- Leer: pp. 2-5 hacer actividades en Mindtap / o escritas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M: En clase – 2:00 p.m. - El comercio y los números – La geografía del mundo y de los países hispanos – pp. 5-12 – Actividades 1-3 MT</li> </ul> <p>***R1 - Presentarse a la clase – subir o un video o párrafo a “discussions” en Canvas. Hacer un comentario escrito por lo menos a otros dos estudiantes. Debe estar listo para el sábado 5:00 p.m.</p>	***Esta semana hay una extensión para darles la oportunidad de obtener su texto o/y acceso a Mindtap – Hablaremos de esto en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer pp. 5-12. Familiarizarse con los países hispanohablantes – localización, capitales, moneda, y actividades en Mindtap.</li> <li>-</li> <li>- ***Hacer un video corto – 1-2 minutos máximo, y presentarse a la clase. Siga las instrucciones y súbalo antes del viernes – vea los videos de otros estudiantes y deje comentarios a dos de ellos. Todo esto debe de subirse a Canvas antes de las 5:00 p.m del sábado.</li> </ul>

<p>Semana 2 (25 - 29 Ago.) Cap.1: El idioma y la cultura en los negocios Texto: pp 13-18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: Actividades Comunicativas pp.10 – 14 y empezar el estudio de los conceptos en pp. 17-18</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 2</p> <p>Actividades de la semana 2 deben de completarse para la medianoche del 29 de agosto..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: “El idioma y la cultura en los negocios” pp.15-17 y práctica en Mindtap</li> <li>- Estudiar el “glosario de términos y conceptos fundamentales” en pp. 17 y 18</li> </ul>
<p>Semana 3 (1 - 5 Sept.) Cap. 2: <b>La empresa</b> Texto: pp 19 - 55</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: <b>**No hay clases este lunes: “Labor Day”</b></li> <li>•</li> <li>• M: En clase – 2:00 p.m. – Empiecen a leer sobre “la Organización y clasificación de las empresas: pp. 19 - 26</li> <li>• La empresa: organización y clasificación. Actividades comunicativas</li> <li>•</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 3</p> <p>Actividades de la semana 3 deben de completarse para la medianoche del 5 de septiembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: pp. 19-26 – Aprendan la terminología y trabajen con las actividades en Mindtap.</li> <li>-</li> <li>- Lean la información general sobre “La empresa” en el texto o en Mindtap. Pp. 19 – 26</li> </ul> <p>Para el lunes 11 de septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lean la sección cultural en pp. 41-48 y hagan las actividades en Mindtap</li> </ul>
<p>Semana 4 (8-12 Sept.) Cap. 3: <b>La gerencia</b> Texto: 58 - 89</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase – 2:00 p.m. “Personalismo, individualismo y familia”, pp.41-48 Actividades comunicativas.</li> <li>• <b>Correspondencia comercial</b></li> <li>• Requisitos y modelos administrativos, pp.57-67</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 4</p> <p>Actividades de la semana 4 deben de completarse para la medianoche del 12 de septiembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la sección de “Correspondencia comercial” lean la información. Miren el formato de una carta y preparen un “template” siguiendo las explicaciones que les doy en clase.</li> <li>- Estudiar el vocabulario pp.30-31</li> <li>- Leer: pp. 57-67 y hagan las actividades comunicativas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escoger grupos para sus proyectos</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para el miércoles:</li> <li>- Lea la información sobre el proyecto de investigación en Canvas y hable con otros estudiantes que quieran trabajar con usted.</li> <li>-</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M: En clase:– 2:00 p.m. El estilo directivo hispano, pp. 78-83</li> <li>• <b>CC- Entregar “carta de circulación”</b></li> <li>• <b>Pruebita #2</b></li> <li>• <b>Escoger un módulo de negocios y dos/tres países en los que podrían desarrollarlo</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mande los nombres de su grupo a su profesora esta semana para planear y hacer el contrato.</li> <li>- Lean: pp. 78-83 y hagan las actividades</li> <li>- Ve la información en Correspondencia comercial y prepare una “CC – Carta circular” de su empresa – Súbala a Canvas a más tardar el viernes.</li> <li>- Repase el vocabulario y terminología del capítulo 2 y 3 y haga la pruebita #2 antes del sábado a medianoche.</li> <li>- Mandar su propuesta de negocios y dos o tres países de su preferencia antes del 24 de septiembre.</li> </ul>
<p>Semana 5 (15 - 19 Sept.) Cap. 4: <b>La banca y la contabilidad</b> Texto: pp. 91-133</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase – 2:00 p.m. - Los bancos – pp. 91-96</li> <li>• La contabilidad</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 5</p> <p>Actividades de la semana 5 deben de completarse para la medianoche del 19 de septiembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lean pp. 91-96 sobre “la banca” y hagan las actividades marcadas por la profesora.</li> <li>- Lean la sección cultural, pp.117-133 y hagan las actividades asignadas..</li> <li>- Ve la información en “Reportes de Banco” – prepare el reporte escrito.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M: En clase – 2:00 p.m. - Banca, oportunidad, estabilidad, desarrollo y acceso, pp.117-133</li> </ul>		

	<p><b>***R2 -Presentar su reporte de banco a la clase – escuchar otros reportes. Haz comentarios a dos de ellos.</b></p> <p>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mande el reporte escrito por assignments y después</li> <li>- Presente su reporte a la clase, oralmente.</li> <li>- Después escuche otros reportes y reflexione y haga comentarios constructivos</li> </ul>
<p>Semana 6 (22-26 Sept.) Examen #1 Texto: pp. 85-101</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase – 2:00 – Junta general para hablar sobre el proyecto y su contrato – la carta y otras cosas.</li> <li>• Entregar los contratos de trabajo para su proyecto en clase el miércoles o antes del viernes a medianoche por Canvas.</li> <li>• <b>CSC – Entregar “Carta de solicitud de crédito”</b></li> </ul>	<p>Actividades de la semana 6</p> <p>No hay actividades escritas esta semana – pero pueden estudiar para el examen con sus notas y en Mindtap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer la información sobre el proyecto, comunicarse con su grupo y preparar un contrato de trabajo – Debe hacerse en forma de carta y mandarlo por Canvas para el viernes.</li> <li>- Leer la información en “Correspondencia” y preparar una carta de solicitud de crédito y subirla a Canvas antes del viernes a medianoche.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M: Repaso de las preguntas para el examen.</b></li> <li>• <b>EXAMEN #1 – Caps. 1, 2, 3 y 4 – “No make ups”</b></li> </ul>		
<p>Semana 7 (29 Sept - 3 Oct.) Cap. 7: <b>Los recursos humanos</b> Texto: pp. 207-240</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase: – 2:00 p.m. Contratación, remuneración y negociación laboral, pp. 208-218</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 7</p> <p>Actividades de la semana 7 deben de completarse para la medianoche del 3 de octubre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: pp. 208-218 y hacer las actividades en Mindtap</li> <li>- Ver la información en Canvas sobre la carta de solicitud de empleo y escribir una carta de este tipo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M: CSE - Entregar “Carta de solicitud de empleo”</b></li> <li>• <b>Pruebita #3</b></li> </ul>		

<p>Semana 8 (6 - 10 Oct.) Cap. 8: <b>Bienes y servicios</b> Texto: pp. 242-285</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase – 2:00 p.m. - Bienes y servicios, pp.242-252</li> <li>• M: En clase - Los gestos: importancia cultural, pp.234-240</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 8</p> <p>Actividades de la semana 8 deben de completarse para la medianoche del 10 de octubre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: pp. 242-252 y hacer las actividades en Mindtap</li> <li>- Leer sobre los gestos en pp. 234-240 y trabajar en las actividades comunicativas en Mindtap</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectivas de las nuevas generaciones hacia el tiempo y la tecnología, p.268-274</li> <li>• <b>Pruebita #4</b></li> </ul> <p><b>***Consultar con su profesora sobre el proyecto de investigación y trabajar en esto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer sobre las perspectivas de las nuevas generaciones, pp.268-274 y hacer actividades comunicativas en Mindtap.</li> <li>- Preparar la terminología para tomar la pruebita #4 del capítulo 7. Deben tomarla antes de medianoche del viernes.</li> <li>-</li> <li>- Antes del fin de semana, por lo menos uno de los miembros de cada grupo (o todos si prefieren) debe marcar una cita para reportar el progreso de su proyecto a la profesora</li> </ul>		
<p>Semana 9 (13 - 17 Oct.) Cap. 9: <b>Marketing I</b> Texto: pp. 286-321</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase – 2:00 p.m. - Marketing, pp. 286-289</li> </ul>	<p>Actividades de la semana 9</p> <p>Actividades de la semana 9 deben de completarse para la medianoche del 17 de octubre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: pp. 286-289 y hacer las actividades en Mindtap.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M: En clase – 2:00 p.m. Mercados y publicidad, pp.310-321</li> </ul> <p><b>***R3 – El lunes 20 de octubre van a presentar su anuncio comercial a la clase. Preparen una imagen virtual o pueden traer una copia para mostrar en clase. Siga las instrucciones en Canvas. Debe de estar listo esta semana para poder presentar a la clase el lunes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: pp. 310-321 – y hacer actividades comunicativas en Mindtap</li> <li>- Hay que preparar un anuncio comercial siguiendo las instrucciones en Reportes y presentarlo a la clase. Puede subir su imagen a “discussions” R3 en canvas. Tambien puede ver los anuncios de otros estudiantes y hacer comentarios que ayuden a mejorar algunos de ellos. Todo esto debe de estar</li> </ul>		

			listo para presentarse a la clase el lunes 20 de octubre..
Semana 10 (20 - 24 Oct.) Cap. 11: <b>Las finanzas</b> Texto: pp. 358-395	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase – 2:00 p.m. - Los anuncios. - Las finanzas – pp.358-371</li> <li>• Lean: Dinero, riqueza y estatus social, pp.385-395</li> <li>• <b>CE - Entregar “el correo electrónico”</b></li> <li>• <b>Pruebita #4</b></li> </ul>	<p>Actividades de la semana 10</p> <p>Actividades de la semana 10 deben de completarse para la medianoche del 24 de octubre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer: pp. 358-371 sobre la financiación y hacer las actividades en Mindtap.</li> <li>- Leer: pp. 385 – 395 y hacer las actividades comunicativas en Mindtap</li> <li>- Leer la información sobre “cómo hacer un correo electrónico” de tipo comercial y preparar un correo siguiendo el ejemplo dado . Subir el correo a CE – correo electrónico antes del viernes.</li> <li>- Estudiar terminología del capítulo 11 antes de tomar la pruebita #5</li> </ul>
Semana 11 (27 - 31 Oct.) Cap. 12: <b>El mercado internacional pp. 398-413</b> <b>Examen #2</b> Texto: pp. 169-171	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L: Repaso para el examen 2.</b></li> <li>• <b>M:EXAMEN #2 – Cap. 7,8,9 y 11.</b></li> <li>• Lean: Entrada al mercado internacional, pp.398-413</li> <li>• <b>Trabajar en sus proyectos de investigación – Los grupos 1,2 y 3 deben de estar casi listos.</b></li> </ul> <p>****”This week, I will be available during our visit to the lab and I will help you with your projects.</p>	<p>Actividades de la semana 11</p> <p>Actividades de la semana 1 deben de completarse para la medianoche del 31 de octubre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta semana, ver la “guía para el examen 2” y repasar la información antes de tomar el Examen #2. Este examen debe tomarse el miércoles.</li> <li>- Leer pp. 398 – 413 y pensar sobre esto. Esto les va a ayudar con sus proyectos.</li> <li>- Trabajar en sus proyectos.</li> <li>- Verifiquen que cada persona del grupo tiene la información lista para ponerla en el documento en el laboratorio la próxima semana.</li> </ul>
Semana 12 (3 – 7 Nov.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: En clase: 2:00 p.m. La entrevista de empleos, ver pp.553-558</li> </ul>	Actividades de la semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cada grupo debe de estar listo para presentar su información en el día escogido.</b></li> </ul>

Presentación de proyectos comerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visita al laboratorio para que trabajen en equipo.</b></li> </ul>	Empezar a preparar su currículum. Deben tenerlo listo el 1 de diciembre para poder hacer la entrevista de empleo final..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Todos los estudiantes escucharán la propuesta o módulo de negocios y contestarán las preguntas de los presentadores y además podrán hacer alguna pregunta o comentario.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M: Trabajar con su equipo</b></li> <li>• <b>TBA</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- No olviden de entregar el trabajo de investigación (copia dura por escrito) para poderles dar crédito completo ya que esta parte cuenta por 50% de su calificación.</li> </ul>
Semana 13 (10 - 14 Nov.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L: Curricullum Vitae – Practica.</b></li> <li>• <b>M: Escuchar: Presentación de los grupos 1 y 2 y hacer comentarios.</b></li> </ul>	Actividades de la semana 13  <b>No hay actividades en esta semana. Por favor aproveche para terminar sus deberes de esta clase.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ver arriba: Información de la Semana 12</b></li> <li>- <b>Preparar su currículum y .</b></li> <li>- <b>Firmar y escoger el horario para su entrevista de trabajo final.</b></li> </ul>
	***Firmar el horario para su entrevista final. Ver el horario en “assignments” and return with your preferred option plus day and time.		
Semana 14 (17 – 21 Nov.) <b>Presentación de proyectos comerciales.</b>  “Thanksgiving”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L: Escuchar: Presentación de grupos 3 y 4 y hacer comentarios</b></li> </ul>	<b>Esta es la última semana para completar las actividades de esta clase.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver arriba: La información de la semana 12</li> <li>- Esta semana deben de estar listas las actividades en Mindtap. La calificación final de esta semana es la misma que pondré en Canvas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M: Escuchar: Presentación de grupos 5, 6 y hacer comentarios.</b></li> </ul>		

<p><b>No hay clases desde el 24 – 28 de Nov.</b></p>			
<p>Semana 15 (1 - 5 Dic. Preparar entrevistas. Entrevistas de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L:</b> Práctica para la entrevista de empleo. Tener el currículum listo para compartir con su pareja.</li> <li>• Análisis de los proyectos</li> <li>• <b>M:</b> ¿Tienes un horario para tu entrevista? - ¿Tienes las preguntas listas para practicar?</li> <li>• ¿Completaste el SPOT?</li> </ul> <p>***ENTREVISTAS FINALES – Ver horario publicado en “announcements”</p>	<p><b>HACER EL SPOT - Extra credit points if we have 80% completion or more.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ver la información sobre los proyectos arriba en la semana 12</b></li> <li>- <b>Ultima semana para completar el SPOT –</b></li> <li>- <b>Practiquen las preguntas para sus entrevistas de trabajo</b></li> <li>- <b>Miren los horarios en “announcements” y no olviden de estar listos para su entrevista. Firmen en el “calendario” de Canvas.</b></li> </ul>
<p>Semana 16 – 8 de diciembre</p>	<p>***ENTREVISTAS FINALES – Ver horario publicado en “announcements” (1:30–3:30 p.m.)</p>		