

# 《成佛之道》

## 第二章 聞法趣入

(印順導師《成佛之道(增注本)》p.37 ~ p.59)

釋貫藏 敬編 2022.12

### 目次<sup>1</sup>

甲一 多聞正法.....	2
乙一 聞法功德〔四德起信樂〕.....	2
乙二 聞法正軌〔正聞起信行〕.....	4
丙一 方法.....	4
丁一 舉喻：器受水 地植種.....	4
丁二 合法：離三過以正聞.....	4
丙二 態度.....	5
丁一 四想.....	5
丁二 起行〔鏡喻〕.....	5
甲二 趣入正法〔佛道〕.....	7
乙一 趣入善緣.....	7
丙一 善士助緣〔滿梵行 增上緣〕.....	7
丁一 善士.....	7
戊一 從善士聞.....	7
戊二 善士條件.....	7
丁二 聞者.....	9
戊一 親近正軌.....	9
戊二 親近功德〔念德起導師〕.....	9
丙二 聞者正器〔因緣〕.....	11
丁一 總離八難〔得聞法修行〕.....	11
丁二 特讚人身.....	13
戊一 人身難得.....	13
戊二 三事勝天.....	13
丁三 警勉勤行.....	14
乙二 發心趣入.....	14
丙一 發心三品〔發趣三品〕.....	14
丁一 聞法發心〔隨機差別〕.....	15
丁二 三品差別.....	17
戊一 下品增上生.....	17
戊二 中品出離心.....	17

<sup>1</sup> 案：凡「加框」者，皆為編者所加。

戊三 上品菩提心.....	17
丙二 綜貫三品：一乘究竟.....	20
丁一 理解.....	20
戊一 相依相攝.....	20
戊二 機異歸一.....	21
丁二 事行：圓攝不謗.....	24

## ——本文<sup>2</sup>——

### ※引言

#### 一、直論：聞法才能趣入佛道

<sup>〔一〕</sup>上來歸依三寶。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup>歸依以後，應該『多聞正法』，<sup>〔2〕</sup>這才能趣入佛道。

#### 二、問答：修行與聞法的關係——一切聖典都說「修學佛法，非聞法不可」

##### 〔一〕難問

有以為：<sup>〔一〕</sup>佛法在乎修行，聽法有什麼用？

<sup>〔二〕</sup>豈不見楞嚴會上，阿難尊者『一向多聞，未全道力』(2.001)<sup>3</sup>，不能免脫摩登伽女之難嗎？

##### 〔二〕答問

###### 1、正答

<sup>〔一〕</sup>不知道阿難尊者，<sup>〔1〕</sup>問題在『一向多聞』，<sup>〔2〕</sup>而並不是聞。

<sup>〔二〕</sup>一切聖典，都說修學佛法，非聞法不可。

###### 2、反難

<sup>〔一〕</sup>如什麼都不聞，<sup>〔1〕</sup>怎麼會知道了生脫死？<sup>〔2〕</sup>怎麼知道有極樂世界，阿彌陀佛？<sup>〔3〕</sup>怎麼知道有向上一著？<sup>〔4〕</sup>怎麼知道這是佛教正法？

<sup>〔二〕</sup>如一切都不聽不聞，連歸依三寶也不會呢！

#### 甲一 多聞正法

##### 乙一 聞法功德〔四德起信樂〕

<sup>〔1〕</sup>由聞知諸法，<sup>〔2〕</sup>由聞遮眾惡，<sup>〔3〕</sup>由聞斷無義，<sup>〔4〕</sup>由聞得涅槃。

#### 一、總說

<sup>2</sup> 案：1、凡「首行未空二格的段落」，在印順導師的原文中，皆屬「同一段落」。

2、文中「上標編號」，為編者所加。

3、註腳引文，若為編者所略部分，以「…〔中略〕…」或「…〔下略〕…」表示。

4、註腳引文，梵巴字原則上不引出。

5、印順導師原文中，括號內的數字，如「(1.001)」，表示原文本有的註腳。

<sup>3</sup> 註解~2.001《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》卷一（大正一九·一〇六下）

### （一）佛法一切功德，都由聞法而來

這是聖典中讚歎聞法功德頌(2.002)<sup>4</sup>，可說佛法中一切功德，都由聞法而來。

### （二）從三處聞法

#### 1、詳說

說到『聞法』，龍樹菩薩說：由三處聞：

一、從佛聞法；二、從佛弟子聞法；三、從經典聞法(2.003)<sup>5</sup>。

#### （1）從「佛及弟子」聞法

從佛及弟子聞法，<sup>〔一〕</sup>是親聞語言的開示，所以經上說：『此方真教體，清淨在音聞』(2.004)<sup>6</sup>。

<sup>〔二〕</sup>不過釋迦如來涅槃以後，<sup>〔1〕</sup>我們只能從佛弟子聞法了。

<sup>〔2〕〔A〕</sup>雖然十方諸佛——東方藥師、西方彌陀佛等現在說法，<sup>〔B〕</sup>但對於此時此地的我們，除非已經聞法修行到相當程度，是不可能親聆佛說的。

#### （2）從「經典」聞法

從經典聞法，就是自己『以古為師』，從閱讀經論中去了解佛法。

#### 2、結說：學佛法就從聞法下手

所以，<sup>〔1〕</sup>從佛弟子聞法，<sup>〔2〕</sup>或者閱讀經教，都稱為聞法；學佛法，就從此下手。<sup>7</sup>

### 二、釋頌：四類功德

多聞正法，略說有四類功德：

#### （一）由聞「知諸法」

一、「由」於聽「聞」正法，能「知」道「諸法」。

什麼是諸法？<sup>〔一〕</sup>如善法惡法，有漏法無漏法等。聽了，才知道這一切，知道<sup>〔1〕</sup>應該修集，<sup>〔2〕</sup>或者應該捨棄。

<sup>〔二〕</sup>又，法是合法的意義——善：聽了佛法，就知種種善法，可以依著去修學。

#### （二）由聞「遮眾惡」

二、「由」於聽「聞」正法，能「遮」止「眾惡」。

<sup>〔一〕〔1〕</sup>或是內心的惡念，<sup>〔2〕</sup>或是見於身語的惡行。

<sup>〔二〕</sup>如聽聞了正法，<sup>〔1〕</sup>知道什麼是惡的，有什麼惡果，<sup>〔2〕</sup>就能<sup>〔A〕</sup>將惡心息下來，<sup>〔B〕</sup>遮

<sup>4</sup> 註解~2.002 《菩提道次第廣論》卷一引《聽聞集》頌（卷一·九頁上）。

<sup>5</sup> 註解~2.003 《大智度論》卷一八（大正二五·一九六上）。

<sup>6</sup> 註解~2.004 《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》卷六（大正一九·一三〇下）。

<sup>7</sup> 下文（《成佛之道（增注本）》p.42~p.43）所說：

正法，雖可以從經典去了解，但主要還是要從說法師去聽聞。法師的開導，比起自己閱讀，到底迅速而容易得多。所以為了要「趣入正法」，進求佛道，「應」該「親近善士」——善知識，尤其是大乘善知識。

止惡心的現起。

〔三〕由聞「斷無義」

三、「由」於聽「聞」正法，能制「斷」種種「無」意「義」事。

〔一〕有些外道，〔1〕雖有求解脫心，卻誤入歧途，修種種苦行——不食，不臥，裸形等，以為修這些苦行，可以得道。〔2〕他們自己修苦行，也以苦行來教導學眾。

〔二〕〔1〕這些苦行，佛名之為無義，就是毫無意義的，自找苦吃的愚癡事。

〔2〕聽聞了佛說的正法，自然就遠離這些苦行，正道修行，不落外道窠臼了！

〔四〕由聞「得涅槃」

四、「由」於聽「聞」正法，如法修行，能「得涅槃」解脫。

〔五〕結說：一切功德都由聽聞而得

這樣，佛法的一切功德，不是都由聽聞而能得到嗎？

乙二 聞法正軌〔正聞起信行〕

丙一 方法

丁一 舉喻：器受水 地植種

如器受於水，如地植於種，

丁二 合法：離三過以正聞

應離三種失，〔1〕諦聽〔2-3〕善思念。

一、總說：如法聽聞才能得聞法功德

〔一〕如法的聞法：諦聽、善思、善念

佛在開示正法時，總是告誡聽眾說：「諦聽諦聽！善思念之」！因為，如聽法而不能如法，那就不能得到聞法的功德了。

〔二〕起後：舉兩喻說明聞法應離的三種過失

現在舉兩個譬喻，來說明聽法時應離去的三種過失。

二、詳論

〔一〕釋「如器受於水，應離三種失，諦聽善思念」：「器受水」喻

1、如器受於水，應離三種失

〔1〕舉喻

初喻，「如」在天下雨時，以應量「器」——鉢或杯盆等，承「受於」雨「水」，「應離」去「三種」過「失」。

一、如將鉢或杯，倒覆在空地上，那雨水就不能進去。

二、如鉢或杯中，有穢汁毒素，那即使受到了水，不但無用，而且還會害人。

三、如鉢或杯有了裂縫，那即使清淨無毒，也還是漏得一無所有。

〔2〕合法

這如聽法的人，

- 一、如不注意，不專心（如倒覆），那聽了等於沒有聽。
- 二、雖然專心聽，可是心有成見，有懷疑，有邪執（如有穢汁毒素），那對於聽受的正法，不能生起功德，反而會引發邪見毀法的罪惡。
- 三、心中雖沒有成見疑惑，可是內心散亂，事務匆忙，不久還是忘得一乾二淨。

## 2、諦聽善思念

- <sup>〔一〕</sup>像這樣的聽法——有了三種過失，那就不能得聞法所應得的功德，  
<sup>〔二〕</sup>所以說<sup>〔一〕</sup>應該「諦聽」，<sup>〔二〕</sup>應該「善思」，<sup>〔三〕</sup>應該善「念」。

### 〔二〕釋「如地植於種，應離三種失，諦聽善思念」：「地植種」喻

#### 1、地植種的三失

##### 〔1〕舉喻

第二喻，「如」在「地」上種「植」穀豆等「種」，也有三失：

- 一、落在砂石上，那是不會發芽的。
  - 二、落在荊蔓叢生的土內，即使能發芽，也無法生長，不久就枯萎了。
  - 三、落在肥沃的土上，沒有莠草障礙，可是沒有深藏在土內，不久就被鳥雀啄去了。
- 如播種而如此，有什麼收穫呢？

##### 〔2〕合法

聽聞佛法也如此：

- <sup>〔一〕</sup>聞法——聞熏習，就是出世心法種。  
<sup>〔二〕</sup>但如<sup>〔一〕</sup>不注意領受；<sup>〔二〕</sup>或領受而與雜染心相雜；<sup>〔三〕</sup>或心雖清淨，而是不久又遺忘了。  
如這樣的聞法，是不會有結果的。

## 2、好好的「聽聞、思惟、憶念」

所以聞法而求有利益，必須<sup>〔一〕</sup>離去三種過失，

- <sup>〔二〕</sup>好好的<sup>〔一〕</sup>聽聞，<sup>〔二〕</sup>思惟，<sup>〔三〕</sup>憶念才得。

### 丙二 態度

#### 丁一 四想

- <sup>〔1〕</sup>病想 <sup>〔2-3〕</sup>醫藥想，<sup>〔4〕</sup>殷重療治想，

#### 丁二 起行〔鏡喻〕

隨聞如說行，佛說法如鏡。

### 一、釋「病想醫藥想，殷重療治想」：四想

當聽法的時候，要用什麼態度來接受佛法呢？

#### 〔一〕三寶出現世間，是為救濟眾生身心重病

<sup>〔一〕</sup>釋迦佛說：眾生<sup>〔1〕</sup>身有三病——老病死；<sup>〔2〕</sup>心有三病——貪瞋癡：如來為此而出世(2.005)<sup>8</sup>。

<sup>〔二〕</sup>換言之，佛是大醫王，法是良藥，僧是護病者——三寶的出現世間，是為了救濟眾生身心重病的。

### 〔二〕聞法的四種觀想

所以聽聞佛法的，應該有這樣的觀想。

#### 1、「病」想：自身重病，故生死憂苦

一、「病想」：<sup>〔一〕</sup>自己從無始以來，就為身心重病所纏繞，弄得求生不能，求死不得。生死死生，苦痛無窮。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup>自身有重病，所以有憂苦，這是必須確定認識的。

<sup>〔2〕</sup><sup>〔A〕</sup>不覺得自己有病，<sup>〔B〕</sup>或覺得有病而不肯求醫藥，那就與佛法無緣了。

#### 2、「醫」想：佛弟子（說法師）才是治身心重病的良醫

二、「醫」想：知道自身有重病，<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>非一般人（外道）所能醫治；<sup>〔2〕</sup>佛弟子——說法師，才是能治此重病的良醫。

<sup>〔二〕</sup>所以<sup>〔1〕</sup>親近善知識，恭敬供養，<sup>〔2〕</sup>如病人的信賴醫師，禮聘醫師一樣。

#### 3、「藥」想：依法藥去服用，才能根治身心重病

三、「藥想」：<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>醫生治病，不是讀讀藥方就有效，要使用治療的針藥。<sup>〔2〕</sup>說法師也如此，開示教導修行方法，要依著法藥去服用，才能根治身心的重病。

<sup>〔二〕</sup>否則，<sup>〔1〕</sup>如讀藥方而不服用，那有什麼用呢！<sup>〔2〕</sup>如經上說：『<sup>〔A〕</sup>我雖宣說極善法，汝若聞已不實行，<sup>〔B〕</sup>如諸病者負藥囊，終不能療自體病』(2.006)<sup>9</sup>。

#### 4、「般重療治」想：病人膏肓的生死大病，良醫良藥也要久服才能見效

四、「般重療治想」：<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>生死大病，真是病人膏肓。<sup>〔2〕</sup>幸遇良醫良藥，也要久服法藥，才能見效。

<sup>〔二〕</sup>可是有些學眾，希望立刻見效，<sup>〔1〕</sup>少少修習，還不能解脫生死重病，就失望而懈怠下來。<sup>〔2〕</sup>這樣的不能勵力進修，那還有什麼希望呢！

### 二、釋「隨聞如說行，佛說法如鏡」：起行〔鏡喻〕

#### 〔一〕隨聞如說行：隨所聞正法所說的而勤行——聞法而實行

<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>佛法，<sup>〔A〕</sup>不是知識的傳授，<sup>〔B〕</sup>更不是作為娛樂的消遣品。<sup>〔2〕</sup>佛法是認清自己有病，而求良醫法藥的。

<sup>〔二〕</sup>所以「隨」所聽「聞」的正法，應痛下決心，「如」所「說」而努力修「行」。

#### 〔二〕佛說法如鏡：依佛法反照自己，有無過失、功德——修持的準繩

<sup>8</sup> 註解~2.005 老病死，見《雜阿含經》卷四六（大正二·三三九下）。貪恚癡與老病死，見《雜阿含經》卷一四（大正二·九五下）。

<sup>9</sup> 註解~2.006 《菩提道次第廣論》卷一引經（一一頁上）。

〔一〕「佛」曾「說」過：我說的「法，如鏡」子一樣(2.007)<sup>10</sup>，是要你反照自己的。

〔二〕佛法這麼說，就得觀察自己，有沒有〔1〕種種過失，〔2〕種種功德？

〔1〕〔A〕如有過失，就應該慚愧懺悔，遠離過失。〔B〕如沒有過失，應生歡喜心。〔2〕〔A〕如觀見自己有功德，應該生歡喜心；〔B〕如沒有功德，應努力去修習。

〔三〕結說：聞法是作為修持的準繩，聞法而實行是最為重要

總之，〔一〕聽聞佛法，是作為自己修持的準繩；

〔二〕聽法而能見於實行，這是最重要的！

## 甲二 趣入正法〔佛道〕

### 乙一 趣入善緣

#### 丙一 善士助緣〔滿梵行 增上緣〕

#### 丁一 善士

#### 戊一 從善士聞

趣入正法者，應親近善士，

#### 戊二 善士條件

〔1〕證〔2〕教〔3〕達實性，〔4〕悲愍〔5〕巧為說。

### 一、釋「趣入正法者，應親近善士」：從善士聞——四預流支的第一支

正法，〔一〕〔1〕〔A〕雖可以從經典去了解，〔B〕但主要還是要從說法師去聽聞。法師的開導，比起自己閱誦，到底迅速而容易得多。<sup>11</sup>

〔2〕所以為了要「趣入正法」，進求佛道，「應」該「親近善士」——善知識，尤其是大乘善知識。

〔二〕佛曾以：『親近善士，聽聞正法，如理作意，法隨法行』(2.008)<sup>12</sup>，說為預入聖流所必備的四大條件，這可見親近善知識的重要了。

### 二、釋「證教達實性，悲愍巧為說」：善士條件

#### 〔一〕全德善知識：證、教、達實性、悲愍、巧為說

怎樣才算是善知識呢？這

〔一〕〔1〕不是因為他徒眾多，寺院大，相貌好，〔2〕或者是世法場中多知多識。

〔二〕因為他有：

一、「證」德，指三學修證：戒清淨成就，定成就，觀慧成就。

<sup>10</sup> 註解~2.007《菩提道次第廣論》卷一（一一頁下）。

<sup>11</sup> 上文（《成佛之道（增注本）》p.37~p.38）所說：

說到『聞法』，龍樹菩薩說：由三處聞：一、從佛聞法；二、從佛弟子聞法；三、從經典聞法(2.003)。…〔中略〕…不過釋迦如來涅槃以後，我們只能從佛弟子聞法了。…〔中略〕…所以，從佛弟子聞法，或者閱讀經教，都稱為聞法；學佛法，就從此下手。

<sup>12</sup> 註解~2.008《阿毘達磨法蘊足論》卷二（大正二六·四五八中）。

二、「教」德：深入經藏，成就多聞，能開示導引學眾，進修大乘正道。

三、「達實性」：實性是正法的別名，這<sup>(1)</sup>或者由現證慧通達，<sup>(2)</sup>或是從聞思教理得通達。<sup>13</sup>

四、「悲愍」：有慈悲心，不是為了名聞利養，而是能清淨（為利益眾生）說法。

五、「巧為說」：成就辯才，能善巧方便的為眾說法，所以容易了解，容易得益。<sup>14</sup>

<sup>13</sup> (1) 印順導師《佛法是救世之光》〈教法與證法的仰信〉p.167：

佛法有二大類：<sup>(1)</sup>一是教法——教，這由釋尊用語言文字所表達出來的一切經典，制度，說明宇宙人生真相的，以及生人生天成佛等一切教說。<sup>(2)</sup>一是證法——宗，此為釋尊指示吾人發心修學，如何修戒修定等實踐過程，以達解脫或成佛的目標。

<sup>(1)</sup>前者是屬於理解方面的，<sup>(2)</sup>後者是屬於行踐方面的。這二者，有著相互關涉不可分離的關係。

(2) 印順導師《教制教典與教學》〈論佛學的修學〉p.155 ~ p.156：

說起佛學，應該有兩方面的含義：<sup>(1)</sup>第一，佛學是佛法的修學，佛法的實踐。釋尊教示我們，修學佛法，不外乎「增上戒學，增上心學，增上慧學」——三學。聲聞乘的比丘戒，名為比丘學處。大乘的六度、四攝，名為「菩薩學處」。在三學、六度的學程中，名為「有學」。到了解脫生死，圓滿菩提，學程完畢了，名為「無學」。從這佛法以行證為本來說，佛法之學，就是佛法的實踐。<sup>(2)</sup>第二，為了實踐的佛學，不能不有義解的佛學，理論的說明的佛學。釋尊的教導學眾，稱為「教授」，「教誡」；約內容說，名為「法（達磨）毘奈耶」；其後集成經與律。對於法與律的分別抉擇，釋尊與大弟子們，早就開展了論義，稱為「阿毘達磨，阿毘毘奈耶」。特別是法義的分別，經弟子們大大的發揚，終於獨立成部（論），與經、律合稱為三藏。經、律、論三藏，是文字章句的纂輯，是釋尊一代教義的集成，但內容不外乎三學（六度）。所以古德說，從三藏的偏重來說，經是明定學的，律是明戒學的，論是明慧學的。

<sup>(1)</sup>在實踐方面，戒、定、慧學如鼎的三足一樣，是不可偏缺的。<sup>(2)</sup>在義解方面，經、律、論也一樣是不可偏廢的。這才是圓滿的佛學，中正的學佛之道。

行證的佛學，義解的佛學，也可說有淺深。因為<sup>(1)</sup>在修學的學程中，<sup>(A)</sup>聞、思慧位，主要是義解的佛學；<sup>(B)</sup>思、修慧位，主要是行證的佛學。<sup>(2)</sup>可以說：<sup>(A)</sup>教義的佛學，是為了初學；<sup>(B)</sup>行證的佛學，是為了久行。<sup>(2)</sup>這就是《楞伽經》所說的說通與宗通了。

但在完整的佛學中，這<sup>(1)</sup>不但是先後次第，<sup>(2)</sup>而且還是相依相成，如<sup>(A)</sup>依言教而引入行證，<sup>(B)</sup>從行證而流出言教。

佛學是不能離此二方面的，所以說：「佛正法有二，謂<sup>(1)</sup>教<sup>(2)</sup>證為體，有<sup>(1)</sup>持說<sup>(2)</sup>行者，此便住世間」。

<sup>14</sup> (1) 印順導師《般若經講記》p.7 ~ p.8：

般若、方便之同異：般若是智慧，方便也是智慧。《智論》比喻說：般若如金，方便如熟煉了的金，可作種種飾物。菩薩初以般若慧觀一切法空，如通達諸法空性，即能引發無方的巧用，名為方便。經上說：『以無所得為方便』。假使離了性空慧，方便也就不成其為方便了！

所以，般若與方便，不一不異：<sup>(1)</sup>般若側重於法空的體證；<sup>(2)</sup>方便側重於救濟眾生的大行，即以便宜的方法利濟眾生。《智論》這樣說：『<sup>(1)</sup>般若將入畢竟空，絕諸戲論；<sup>(2)</sup>方便將出畢竟空，嚴土熟生』。

(2) 印順導師《中觀今論》p.a7 ~ p.a8：

智慧與慈悲，為佛法的宗本，而同基於緣起的正覺。

<sup>(1)</sup>從智慧（真）說：一切是緣起的存在，展轉相依，剎那流變，即是無我的緣起。無我，即否定實在性及所含攝得不變性與獨存性。宇宙的一切，沒有這樣的存在，所以否認創造神，也應該否定絕對理性或絕對精神等形而上的任何實在自體。唯神、唯我、唯理、唯心，這些，都根源於錯覺——自性見的不同構想，本質並沒有差別。緣起無我（空）的中觀，徹底否定這些，這才悟了一切是相對的，依存的，流變的存在。相對的存在——假有，為人類所能經驗到的，極無自性而宛然現前的不能想像有什麼實體，但也不能抹煞這現實的一切。

如成就這些功德，那就是了不得的大善知識了！

**〔二〕少分善知識：佛法行解勝己一分，即可如法親近**

可是末法時代，<sup>〔一〕</sup>全德的善知識，是難得遭遇的；

<sup>〔二〕</sup>而修學佛法，卻又不能沒有師友，所以不能不退求其次。

<sup>〔1〕〔A〕</sup>經上說：如有八分之一的功德，也可以親近(2.009) <sup>15</sup>。

<sup>〔B〕</sup>《涅槃經》說『四依』——四種可以為人依止的師長：初依人，雖沒有斷煩惱，證實性，但已能通達佛性義十六分之一(2.010) <sup>16</sup>。

<sup>〔2〕</sup>總之，末世善知識難逢，如於佛法的行解，有一分長處，勝過自己，也就不妨如法親近了。

**丁二 聞者**

**戊一 親近正軌**

<sup>〔1〕〔A〕</sup>觀德 <sup>〔B〕</sup>莫觀失，<sup>〔2〕〔A〕</sup>隨順 <sup>〔B〕</sup>莫違逆。

**戊二 親近功德〔念德起尊師〕**

佛說滿梵行，學者應尊敬。

**一、釋「觀德莫觀失，隨順莫違逆」：親近正軌**

**（一）觀德莫觀失**

**1、總釋**

無論是全德的善知識，少分功德的善知識，<sup>〔一〕</sup>如不能如法親近，都不能得應得的功德。

---

<sup>〔二〕</sup>從德行（善）說：緣起是無我的，人生為身心依存的相續流，也是自他依存的和合眾。佛法不否認相對的個性，而一般強烈的自我實在感——含攝得不變、獨存、主宰——即神我論者的自由意志，是根本錯誤，是思想與行為的罪惡根源。否定這樣的自我中心的主宰欲，才能體貼得有情的同體平等，於一切行為中，消極的不害他，積極的救護他。<sup>〔1〕</sup>自私本質的神我論者，沒有為他的德行，什麼都不過為了自己。<sup>〔2〕</sup>唯有無我，才有慈悲，從身心相依、自他共存、物我互資的緣起正覺中，涌出無我的真情。

真智慧與真慈悲，即緣起正覺的內容。

(3) 印順導師《學佛三要》p.162 ~ p.165：

真實圓滿的大乘智慧，其究極體相，可從四方面去認識：

一、信智一如：…〔中略〕…二、悲智交融：聲聞者的偏真智慧，不能完全契合佛教真義，即因偏重理性的體驗生活，慈悲心不夠，所以在證得究竟解脫之後，就難以發大願，廣度眾生，實現無邊功德事了。菩薩的智慧，才是真般若，因為菩薩在徹底證悟法性時，即具有深切的憐愍心，廣大的悲願行。慈悲越廣大，智慧越深入；智慧越深入，慈悲越廣大，真正的智慧，是悲智交融的。大乘經說：悲心悲行不足，而急求證智，大多墮入小乘深坑，失掉大乘悲智合一的般若本義，障礙佛道的進修。三、定慧均衡：…〔中略〕…四、理智平等：…〔中略〕…

以上四點，是智慧應有的內容。其中信智一如、定慧均衡、理智平等，可通二乘偏慧，唯悲智交融是大乘不共般若的特義。…〔下略〕…

<sup>15</sup> 註解~2.009《菩提道次第廣論》卷一所引《妙臂請問經》（一五頁下）。

<sup>16</sup> 註解~2.010《大般涅槃經》卷六（大正一二·六三九中）。

〔二〕所以對於善知識，要「觀」察他的功「德」，「莫觀」察他的過「失」。

## 2、詳論

### 〔1〕觀德：得法益

〔一〕如聽受善知識的教導，或從舉止動靜，待人接物處去學習，只要有一分長處，就**注意他的長處**而修學。

〔二〕這樣，**雖然是少分功德的知識，也可以得到法益。**

### 〔2〕觀失：無利益

反之，〔一〕如不觀功德，**專在善知識的缺點上著想**，不是這樣不對，就是那樣不夠，

〔二〕那**雖然達到全德的大善知識，也毫無利益**。因為全德善知識，也不能一切圓滿，沒有一些缺點的。

## 3、結說：觀德莫觀失，處處有師可親而得益（三人行必有我師）

所以親近善知識，〔一〕應隨時提醒自己：**來這裡做什麼？**〔1〕不是為了**尋求知識的過失**，〔2〕而是想**學習師長的長處**。

〔二〕能這樣，〔1〕就**到處有師長可親近，隨處都能得益。**

〔1〕孔子說：『三人行，必有我師焉』(2.011)<sup>17</sup>，也就是這個意思。

## （二）隨順莫違逆

### 1、總釋

親近善知識，扼要的說，〔一〕〔1〕要「**隨順**」師長的意旨，**使師長歡喜**，〔2〕切「**莫違逆**」師命。

〔二〕就是師長有所**呵責**，〔1〕也應受責，〔2〕不可生**嫌恨心，恚惱心**。

### 2、詳論：隨順而使師歡喜的行動——尊師重道的表現

〔一〕怎麼能**使師長歡喜**呢？〔1〕〔A-B〕一、要隨力供養**種種財物**；<sup>18</sup>二、為師長服**勞務**；<sup>19</sup>〔C〕三、照著師長的開導教授去**修行**。<sup>20</sup>

〔二〕佛法的**恭敬親近善知識**，完滿的表現『**尊師重道**』的精神。

〔二〕假使師長要你作**種種非法**呢？那是〔1〕不應該隨順的，〔2〕但應該**婉轉的說明不能奉行的意思**。

### 3、結說：不能尊敬師長，不得佛法功德

修學佛法，〔一〕〔1〕如不能**如法尊敬師長**，〔2〕想得到佛法的功德，那是完全不可能的。

〔二〕如經上說：『<sup>〔1〕</sup>若彼於師，住**嫌恨心，或堅惡心，或恚惱心**，<sup>〔2〕</sup>能得功德，無有是處』

<sup>17</sup> 註解~2.011《論語》「述而」。

<sup>18</sup> 「財物」：外財。

<sup>19</sup> 「勞務」：內財。

<sup>20</sup> 「照著師長的開導教授去修行」：法供養。

(2.012)<sup>21</sup>。

## 二、釋「佛說滿梵行，學者應尊敬」：親近功德〔念德起尊師〕

### （一）佛說「滿梵行」：親近善知識，可說圓滿清淨梵行已經完成

某次，如來讚歎**善知識的功德**，

〔一〕<sup>〔1〕</sup>阿難說：『半梵行者，所謂善知識』。<sup>〔2〕</sup>「佛說」：『莫作是言。純一「滿」淨「梵行」清白，所謂善知識』(2.013)<sup>22</sup>。

〔二〕<sup>〔1〕</sup>阿難的意思，親近善知識，那清淨梵行，可說已完成一半了。<sup>〔2〕</sup>可是佛的意思，**親近善知識，可說圓滿清淨梵行，已經完成。佛是怎樣的重視善知識！**

### （二）學者應尊敬

所以「學者」，「應」該「尊敬」供養善知識。

親近善知識的功德，《華嚴經》等都說得非常詳明。

## 丙二 聞者正器〔因緣〕

### 丁一 總離八難〔得聞法修行〕

〔1-3〕離彼三途苦，〔4〕不生長壽天，〔5〕佛世〔6〕生中國，〔7〕根具〔8〕離邪見。

## 一、總說：要離八難，才得聞佛法

### ※「親近善士、聽聞佛法」是難得良緣，切莫看得太容易

〔一〕古人說：『<sup>〔1〕</sup>善知識難遇，<sup>〔2〕</sup>佛法難聞』。遇到這**難得的良好機緣，切莫看得太容易了！**

〔二〕要知道**得聞佛法，要離八難才得。**

## 二、詳論：八難

### （一）八難的內容

#### 1、釋「離彼三途苦，不生長壽天」：不得人身的四難

##### （1）離彼「三途苦」

〔一〕一、二、三，要脫「離」地獄，傍生，餓鬼，——「三途」的「苦」報。如生在這三惡道中，就沒有聽法的機緣了。

〔二〕雖然大力鬼王，龍王等，<sup>〔1〕</sup>也有來聽法的，但是**機緣太少**，<sup>〔2〕</sup>而且還不能出家受戒，隨佛修行。

##### （2）不生「長壽天」

#### ※《增舍·八難品》：凡生天的，都稱長壽天、都難得聞法修行

四、要「不生」在「長壽天」中。

〔一〕<sup>〔1〕</sup>**無色界有四天**——空無邊處，識無邊處，無所有處，非想非非想處；<sup>〔2〕</sup>**色界有無**

<sup>21</sup> 註解~2.012《菩提道次第廣論》卷二引經（二二頁上）。

<sup>22</sup> 註解~2.013《雜阿含經》卷二七（大正二·一九五中）。

想天，壽命都極長，如非想非非想天的壽命，有八萬大劫。這些，都是**沒有機緣聽法**的。

<sup>〔二〕</sup>據《增一阿含·八難品》說：凡是生天的，都稱**長壽天**，都是**難得聞法修行**的。

**〔3〕結說：諸天、三途皆無緣，唯人能逢佛法**

所以<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>上不生諸天，<sup>〔2〕</sup>下不墮三途，

<sup>〔二〕</sup>唯有人身，才能逢此難逢的佛法。

**2、釋「佛世生中國，根具離邪見」：雖得人身而應離的四難**

不過，**生得人身**，也還要

**〔1〕佛世**

五、生逢<sup>〔一〕</sup>「佛世」，<sup>〔1〕</sup>佛出世<sup>〔2〕</sup>與佛法住世的時代。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup>如生在<sup>〔A〕</sup>佛出世以前，<sup>〔B〕</sup>佛法衰滅以後，<sup>〔2〕</sup>那人身也無緣聞法修行了。

**〔2〕生中國**

六、還要「生」於「中國」。<sup>〔一〕</sup>中國，對**邊地**而說。<sup>〔1〕</sup>凡有佛或僧眾弘揚佛法的地方，就是中國，<sup>〔2〕</sup>反之便是邊地。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup>如生長**邊地**，**沒有佛法**，<sup>〔2〕</sup>那雖然與佛同時，也不能聞法修行。

**〔3〕根具**

七、還要六「根具」足：<sup>〔1〕</sup>如眼盲，耳聾，舌不能說話，心狂或闇鈍到不能明了事理，<sup>〔2〕</sup>那雖然佛世，生在中國，也是徒然了！

**〔4〕離邪見**

八、<sup>〔1〕</sup>雖沒有上來所說的障難，<sup>〔2〕</sup>可是<sup>〔A〕</sup>生長邪見家：或是生長外道教區，外道家庭；<sup>〔B〕</sup>或是顛倒邪見，久習成性，那也還是與佛法無緣，所以說：「離邪見」。

**〔二〕八難的名義：「難」，是學佛的障難；應譯「無暇」，即沒修學佛法的時機**

這八事，<sup>〔一〕</sup>平常稱為**八難**，是學佛的障難。

<sup>〔二〕</sup>依梵語，應譯為「**八無暇**」，就是**八種沒有修學佛法的時機**。<sup>23</sup>

<sup>23</sup> 印順導師《華雨集第五冊》p.166~p.167：

問：舊版『佛法概論』談到北俱盧洲的問題，…〔中略〕…

答：…〔中略〕…

問：這在早期佛法裏說它是「八難」之一嗎？

答：「難」是困難的難，不是災難的難；梵文的意思是「八無暇」，沒有空間來修學佛法，從事精神文明，並不是有什麼災難。

問：北俱盧洲為什麼學佛困難？

答：這個地方不可能學佛法，佛不可能出現在這個地方。

問：像非洲是不是也類似八難呢？

答：這是「邊地」，只要有人傳，也有可能學。

### 三、結說：不落八難，應無量歡喜

這樣，我們不落八難，是應該怎樣的歡喜呀！

#### 丁二 特讚人身

##### 戊一 人身難得

生死流轉中，人身最難得。

##### 戊二 三事勝天

<sup>[1]</sup>憶 <sup>[2]</sup>梵行 <sup>[3]</sup>勤勇，三事勝諸天。

### 一、釋「生死流轉中，人身最難得」

#### (一) 總釋

<sup>[-]</sup>有人<sup>[1]</sup>把人生看得太無意義了，或是知能低，或是環境壞，<sup>[2]</sup>於是自怨，自恨，自虐，不能發心來修學佛法。

<sup>[2]</sup>不知道<sup>[1]</sup>在這「生死流轉」的五趣「中」，「人身」是「最」為「難得」的。這是希有難得的機會，<sup>[2]</sup>如看輕自己而空過了，實在是太不值得。

#### (二) 人身難得的一義：得人身的機會難得——如盲龜浮木

人身的難得，可從兩方面說：一、

在生死流轉中，<sup>[-]</sup><sup>[1]</sup><sup>[A]</sup>生惡趣的多如大地土，<sup>[B]</sup>生善趣的，少得如爪上的灰塵。<sup>[2]</sup>生善趣的，如生天上，就長期受樂；等到從天殞沒，又是墮落的多。

<sup>[2]</sup>所以人身的難得，譬如盲龜的浮沈大海中，海中飄著一塊木板，中間有一孔，盲龜伸出頭來，恰恰在木孔中，這是怎樣的難以遇到！流轉生死而得到人身，也是這樣的不容易！

### 二、釋「憶梵行勤勇，三事勝諸天」(人身難得的又一義)：人身的本身難得——三事勝天

#### (一) 總釋

還有，人身<sup>[-]</sup>雖有種種苦痛，不如意事，

<sup>[2]</sup>但實是很難得的。據經上說：人的「憶」念，「梵行」，「勤勇——三事」，<sup>[1]</sup>不但不三惡道所及，<sup>[2]</sup>還「勝」過「諸天」多多(2.014)<sup>24</sup>。

#### (二) 詳說：三事

##### 1、正說

##### (1) 憶念勝

人能憶念過去，保存歷史的經驗，因而人類的思考力，推理力，特別發達：

這叫做憶念勝。

##### (2) 梵行勝

人能不計功利，克制自己，修習梵行——清淨行，使自己的身心，清淨合理，有利於人

<sup>24</sup> 註解~2.014《阿毘達磨大毘婆沙論》卷一七二引經（大正二七·八六七下）。

群等。為了這，克己犧牲都願意，**人類的道德精神**，非常偉大，  
叫做**梵行勝**。

### **(3) 勤勇勝**

人類為了達成某一目的，能忍苦忍難，精勤勇猛的做去，**非達到目的不止**，  
這叫**勤勇勝**。

#### **2、對比儒家：智仁勇為人類的三達德**

儒家說**智仁勇為人類的三達德**，與佛說大體相同。

### **(三) 結說**

#### **1、成賢成聖、成佛作祖，都是尊重此人類三勝而努力向上所成**

所以，<sup>〔一〕</sup>人為眾生中最可寶貴的，

<sup>〔二〕</sup>**成賢成聖，成佛作祖，都是尊重此人類的偉大，而努力向上所作成的。**

#### **2、人身是諸天所仰望的樂土**

<sup>〔一〕</sup>經上說：如諸天命終，其他的天就說：『願得生於安樂趣中』。他們所仰望的樂土，  
就是人間。**人身還是諸天所仰望的樂土**，

<sup>〔二〕</sup>怎麼生而為人，反倒自怨自卑，空過此生呢？

### **丁三 警勉勤行**

難得今已得，精勤修法行，莫使入寶山，垂手歎空歸。

#### **一、釋「難得今已得，精勤修法行」：精勤能得益**

<sup>〔一〕</sup>人身「難得，今已得」到了，那應該**怎樣的歡喜，把握這難得的時機**，「精勤」  
的「修」習正「法行」呢！

<sup>〔二〕</sup>**生命是無常的**，經說：『人命在呼吸之間』(2.015)<sup>25</sup>，<sup>〔1〕</sup>**切勿等待**明日，明年，或者  
將來。<sup>〔2〕</sup>**趁此大好時光**，在佛法門中，**勇往直前的行去**，才能於佛法有所得益。

#### **二、釋「莫使入寶山，垂手歎空歸」：懈怠無所得——傷悲沒用**

<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>「莫使」悠悠忽忽，空過一生，等到一息不來，於佛法中還是一**無所得**。

<sup>〔2〕</sup>如「入寶山」，<sup>〔A〕</sup>見種種奇珍異寶，卻不知急急的**揀取受用**。<sup>〔B〕</sup>等到時間到了，離開  
寶山，這才「垂」著一雙「手」，徒然的懊悔慨「歎」，「空」空的「歸」去。

<sup>〔二〕</sup>**生前不努力，臨死徒傷悲，這有什麼用呢？**

### **乙二 發心趣入**

#### **丙一 發心三品〔發趣三品〕<sup>26</sup>**

<sup>25</sup> 註解~2.015《四十二章經》(大正一七·七二四上)。

<sup>26</sup> (1) 印順導師《佛在人間》p.32 ~ p.34：

教乘類別：隨眾生根機的差別，故教法也隨而有別。乘有運載的意思，人類依此教法修行，  
即可由此而至彼，如乘車一樣，所以稱佛法為乘。人能依此教法修行即可由人而天，或由凡而聖。

## 丁一 聞法發心〔隨機差別〕

聞法而發心，隨機成差別。

### 一、總釋

#### 〔一〕釋文

〔一〕親近善知識，聽「聞」正「法而發心」來修學。

〔二〕〔一〕由於眾生的根性不同，〔二〕一味的佛法，也就「隨機」差別而「成」為種種「差別」了。

#### 〔二〕特論：發心

〔一〕說到發心，就是〔一〕立定志願，〔二〕所作所行，以所願為目標而前進。

〔二〕發心，〔一〕並不是偶然的起心動念，〔二〕要發起信願，達到堅定。

### 二、詳論：根機

這一向有五乘、三乘、一乘的類別。

五乘是：人乘、天乘、聲聞乘、緣覺乘、菩薩乘（或佛乘）。乘，必有三事：一、發心；二、目的；三、方法。五乘可略為三類：

（一）、人天乘為一類。〔一〕人天乘發什麼心呢？叫「增進（或作勝）心」。…〔中略〕…〔二〕現世在人間，希冀現生人間樂，未來世得生人間天上樂，這是人天法的目的。〔三〕以人間正行，布施、持戒等為方法。…〔中略〕…

（二）、聲聞、緣覺乘為一類，二乘的根性相同，僅稍有差別。…〔中略〕…〔一〕他們深刻地感覺到三界生死是太苦了，就是生在人、天道中，到頭來也還是一切皆苦。所以，不追求現生樂與後生樂，於世間一切生起無常故苦的感悟，發「出離心」，〔二〕想息除三界的生死，以證得涅槃為目的。〔三〕修行的方法，也重於調治自心的煩惱。…〔中略〕…

（三）、菩薩乘，…〔中略〕…〔一〕他也見到三界的生死是太苦，可是他又見到三界眾生與自身一樣的受苦，於是發「大悲心」為本的菩提心。…〔中略〕…〔二〕以自利利他的方法為修行，〔三〕以度生成佛為目的。

佛法雖無量無邊，歸納起來，不出此五乘法。學佛法，不出此五乘法，而五乘中以菩薩乘為高勝。如學佛而離開了此五乘的發心與修行，就是虛偽的學佛，不能免離惡道的苦難。

（2）印順導師《學佛三要》p.74 ~ p.75：

#### 四 發心·修行·證得

真發菩提心，真修菩薩行，對於大乘要道的信願、慈悲、智慧，即使有些偏重，也必然是具足的。…〔中略〕…

三事是不可偏缺的，然在修學過程中，有著一定的進修次第；從重此而進向重彼，次第進修到完成的學程。…〔中略〕…菩薩道的歷程，經論說得很多，大體可分為二道——般若道，方便道。

〔一〕凡夫初學菩薩行，〔一〕首先要發菩提心。發菩提心，才進入菩薩的學程，這是重於信願的。〔二〕發心以後，進入修行階段。菩薩行，以利他為主，修集一切福德智慧，決不是但為自己，這是重於慈悲的。〔三〕等到福智資糧具足，悲慧平等，這才能智證平等法性，那是重在般若（無生法忍）了。上來是菩薩般若道的進修過程——發心，修行，證得。

〔二〕〔一〕般若的證入空性，在菩薩道的進修中，即是方便道的發心。這是勝義菩提心，信智合一，名為「證淨」。〔二〕此後，菩薩著重於度脫眾生，莊嚴國土；著重於不離智慧的慈悲大行。〔三〕到圓滿時，究竟證得無上菩提——一切智智，也可說是智的證得。這是方便道的進修歷程——發心，修行，智證。

合此二道，一共有五位。這是菩薩進修的必然程序，值得我們學菩薩行的深切記取！

### （一）依「聞法處」而論根機的決定與否

#### 1、聞到什麼法門，就是此法門的根機：從「如來或大菩薩」聞

如來或大菩薩說法時，<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>如聽者為一人，那當然應機說法，適合聽者的根性，授以淺深不同的法門。<sup>〔2〕</sup>如在大眾中，如來有不可思議的神力，所以在聽眾聽起來，都各以為，佛說他能懂的語言，說他要聽的法門。所以說：『佛以一音演說法，眾生隨類各得解』(2.016)<sup>27</sup>。

<sup>〔二〕</sup>在這種情形下，不妨說，聞到什麼法門，自己便是適應於這種法門的根機了。

#### 2、聞到什麼法門，不就是此法門的根機

##### （1）從「一般說法師」聞

可是，一般說法師，<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>不易有『一音說法』的能力，<sup>〔2〕</sup>也不一定有識別根機的能力，那只有弘揚自己所解所行，或大多數能解能行的法門。

<sup>〔二〕</sup>聽眾聽到這樣法門，便不一定是適應這一法門的根性了。

##### （2）從「經典」聞

有的從經典去聞，無論是隨手取來，或是循序而讀，或是聽人說而選讀，都不能說遇到什麼就是什麼根機了。

##### （3）例證

例如<sup>〔一〕</sup>西藏密法盛行，南方小乘盛行，中國從前禪宗盛行，幾乎到處如此，

<sup>〔二〕</sup>你能說西藏都是密宗根性，南方都是小乘根性，中國從前都是頓悟的根性嗎？

### （二）依「自己的發心」決定根性

#### 1、法說

所以自己是什麼根性，<sup>〔一〕</sup>主要依自己所發的心願而定。

<sup>〔二〕</sup>切不要讀誦受持某種法門，便自以為是什麼根機了。

#### 2、例證

從前，西藏有一喇嘛，<sup>〔一〕</sup>修習成佛的密法，結果卻證了聲聞果。

<sup>〔二〕</sup>有人以此事問善知識，善知識說：修密法而證小果，總算還好，還有修習密法而成天魔外道呢！

#### 3、結說：不要偏執「法門的大妙」，要緊檢點「自己的發心」

所以，<sup>〔一〕</sup>不要偏執什麼法門，是大是妙，

<sup>〔二〕</sup>還是檢點自己的發心要緊。<sup>28</sup>

<sup>27</sup> 註解~2.016《維摩詰所說經》卷上（大正一四·五二八上）。

<sup>28</sup> 印順導師《佛法是救世之光》〈從學者心行中論三乘與一乘〉p.143 ~ p.144：

<sup>〔一〕</sup>同歸一道的<sup>〔1〕</sup>究極意趣，實指平等慧的解悟本無；<sup>〔2〕</sup>如通泛的說，回心向大，也可說同歸一大乘了。

<sup>〔二〕</sup>佛法的因機設教，三乘一乘，<sup>〔1〕</sup>都在學佛者的心行上立論。<sup>〔2〕</sup>所以如忽略這點，以為那部經是大乘，

### 丁二 三品差別

#### 戊一 下品增上生

下求增上生，現樂後亦樂。

#### 戊二 中品出離心

中發出離心，涅槃解脫樂。

#### 戊三 上品菩提心

最上菩提心，悲智究竟樂。

### 一、總說：發心三品

關於向上的發心修學，<sup>〔一〕</sup>真是萬別千差，說不能盡。

<sup>〔二〕</sup>但歸納起來，不外乎三類：<sup>〔1〕</sup>增上生心，出離心，菩提心；<sup>〔2〕</sup>這就是彌勒菩薩所說的下士，中士，上士(2.017)<sup>29</sup>。<sup>30</sup>

---

那部經是小乘；或者說那部法是三乘，那部法是一乘，**都是不相干的！**學大乘法而證小果，墮入外道，這是常有的事。

<sup>〔三〕</sup>學者如修學大乘，修學一乘，應時時檢點自己心行。<sup>〔1〕</sup>看看自己的發心如何——為了生死，還是為度眾生？<sup>〔2〕</sup>行踐如何——還是修出離行，還是慈悲六度行？<sup>〔3〕</sup>悟解如何——還是取相滯有，還是即心空而入無生？雖然一切眾生終究是要成佛的，是要人一乘平等大慧的，但未到這步田地，決不因為讀一乘經，學一乘法，就算一乘行者了！

<sup>29</sup> 註解~2.017《瑜伽師地論》卷六一（大正三〇，六四三下）。

<sup>30</sup> 印順導師《學佛三要》〈學佛三要〉p.65 ~ p.68：

#### 一 信願·慈悲·智慧

佛法，非常的高深，非常的廣大！太深了，太廣了，一般人摸不清門徑，真不知道從那裡學起。然而，佛法決不是雜亂無章的，自有他一以貫之的，秩然不亂的宗要。古來聖者說：一切法門——方便的，究竟的，方便的方便，究竟的究竟，無非為了引導我們趣入佛乘。或是迴邪向正的（五乘法），或是迴縛向脫的（三乘法），或是迴小向大的（一乘法）；諸佛出世，無非為了此「大事因緣」，隨順眾生的根機而淺說深說，橫說豎說。

所以從學佛的立場說，一切法門，都可說是菩薩的修學歷程，成佛的菩提正道。<sup>〔1〕</sup>由於不同的時節因緣（時代性），不同的根性習尚，適應眾生的修學方法，不免有千差萬別。<sup>〔2〕</sup>然如從不同的方法而進求他的實質，即會明白：佛法決非萬別千差，而是可以三句義來統攝的，統攝而會歸於一道的。不但一大乘如此，五乘與三乘也如此。所以今稱之為「學佛三要」，即學佛的三大心要，或統攝一切學佛法門的三大綱要。

什麼是三要？如《大般若經》說：「一切智智相應作意，大悲為上首，無所得為方便」。《大般若經》著重於廣明菩薩的學行。菩薩應該遍學一切法門，而一切法門（不外乎修福修慧），都要依此三句義來修學。一切依此而學；一切修學，也是為了圓滿成就此三德。所以，這實在是菩薩學行的肝心！古人說得好：「失之則八萬法藏冥若夜遊，得之則十二部經如對白日」。

…〔中略〕…這三句是菩提願，大悲心，性空慧，為菩薩道的真實內容，菩薩所以成為菩薩的真實功德！

<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>從菩薩學行的特勝說，大菩提願，大慈悲心，大般若慧，是超過一切人天二乘的。

<sup>〔2〕</sup>然從含攝一切善法說，那麼<sup>〔A〕</sup>人天行中，是「希聖希天」，對於「真美善」的思慕。二乘行中，是向涅槃（菩提）的正法欲——出離心。菩薩行即大菩提願。<sup>〔B〕</sup>又，人天行中，是「眾生緣慈」。二乘行中，是「法緣慈」。菩薩行即「無所緣慈」。<sup>〔C〕</sup>又，人天行中，是世俗智慧。二乘行中，是偏真智慧。菩薩行即無分別智（無分別根本智，無分別後得智）。

## 二、詳論

### (一)釋「下求增上生，現樂後亦樂」：下品增上生

#### 1、下求增上生：發心

##### (1)釋文：下品的發心——增上生心

佛法中「下」品人（這是佛法中的下品，在一般世間，是上品）的發心，是「求增上生」心。

##### (2)詳明：增上生

##### A、名義：來生比今生要增勝上進

什麼叫增上生？<sup>〔一〕</sup>就是來生所得的果報，比起今生來，要增勝一些，上進一些。

<sup>〔二〕</sup>例如：相貌，壽命，名譽，財富，權位，眷屬，知識，能力，身體的健康，家庭的和樂，朋友的協助等，這一切，都希望來生比今生好得多。

##### B、品級：不徹底而正當

在佛法中，這<sup>〔一〕</sup>是不徹底的，

<sup>〔二〕</sup>但卻是正當的，因為這確是以正當的方法，求向上的進步。

##### C、種類：生人、生天

這裡面，還分為二類：一、願生人間；二、願生天上。

### 2、現樂後亦樂：得果（目標）

#### (1)釋文

這種人天乘根性，<sup>〔1〕</sup>求「現」生「樂」，<sup>〔2〕</sup>更求「後」生「樂」。

#### (2)詳明

##### A、佛法正行：現樂後樂，或現苦後樂

<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>因為依佛法修持，能得現生安樂，來生也能得善報。<sup>〔2〕</sup>不過，在某種情形下，但求後生福樂，就是現生刻苦一些，犧牲一些，也未嘗不可。

<sup>〔二〕</sup>所以<sup>〔1〕</sup>現生樂而後生樂的，最為理想；<sup>〔2〕</sup>不得已，現生苦而後生樂，也不要緊。

##### B、顛倒邪行：現樂後苦，或現苦後苦

至於<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>現生享受而來生受苦；<sup>〔2〕</sup>或者現生冤枉受苦，而來生苦痛無邊，

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup>從對境所起的心行來說，非常不同；<sup>〔2〕</sup>如從心行的性質來說，這不外乎信願、慈悲、智慧。所以菩薩行的三大宗要，超勝一切，又含容得世出世間一切善法，會歸於一菩薩行。

法體	人天行	二乘行	菩薩行
信願	希聖希天	出離心	菩提願
慈悲	眾生緣慈	法緣慈	慈悲心
智慧	世俗智慧	偏真智慧	般若智

我們發心學佛，不論在家出家，都要從菩薩心行去修學，學菩薩才能成佛。菩薩行的真實功德，是所說的三大心要。我們應反省自問：我修習了沒有？我向這三方面去修學沒有？如沒有也算修學大乘的菩薩嗎？我們要自己警策自己，向菩薩看齊！

<sup>〔二〕</sup> 那不屬於如來正法，而是顛倒邪行了。

### 3、結說：發心、修行、得果的關係

<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup> 以人天的福樂為目標，<sup>〔2〕</sup> 因此發心，<sup>〔3〕</sup> 為此而修行，都屬於佛法的下士。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup><sup>〔A〕</sup> 凡發此增上生心，<sup>〔B〕</sup> 那縱然修持出世法，<sup>〔C〕</sup> 也不過人天福報。

<sup>〔2〕</sup> 反之，<sup>〔A〕</sup> 如有此願<sup>〔B〕</sup> 而卻造作種種惡行，<sup>〔C〕</sup> 那是業力強大，下墮三途，想求增上而不可得了。

## 〔二〕釋「中發出離心，涅槃解脫樂」：中品出離心

### 1、中發出離心：發心

#### 〔1〕釋文：中品的發心——出離心

「中」品人士，「發」的是「出離心」。

#### 〔2〕詳論：發出離心的因緣

<sup>〔一〕</sup> 增上生心的人天果報，<sup>〔1〕</sup><sup>〔A〕</sup> 雖說不落惡道，而且是向上進步。<sup>〔B〕</sup> 但進步又進步，終究在三界以內流轉，並不能到達究竟地步。<sup>〔2〕</sup><sup>〔A〕</sup> 如生天的，從欲界而色界，從色界而無色界，一直生到非想非非想天，再也不能上進。<sup>〔B〕</sup> 一旦業力享盡，又開始墮落。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup> 由此深刻理解，感覺得『三界無安，猶如火宅』，<sup>〔2〕</sup> 而發起出離三界生死的志願。

### 2、涅槃解脫樂：得果（目標）

#### 〔1〕釋文：相應的發心、修行、得果

<sup>〔1〕</sup> 能這樣發心，<sup>〔2〕</sup> 修集出世的法行，<sup>〔3〕</sup> 那就能了脫生死，得「涅槃」的「解脫樂」。

#### 〔2〕詳明

##### A、品級：比論解脫樂果與人天樂果

解脫樂，<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup> 是從離去煩惱而得到的，<sup>〔2〕</sup> 與世間樂的樂極生悲，樂去苦來，完全不同。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup> 這是徹底了脫生死，不再流轉，<sup>〔2〕</sup> 比起下士的人天善果，徹底究竟得多！

##### B、種類：聲聞乘、緣覺乘——合稱「二乘」（發心與結果，大體相同）

這裡面，又<sup>〔一〕</sup> 分二類：一、聲聞乘，二、緣覺乘，

<sup>〔二〕</sup> 合稱為『二乘』，發心與結果，大體相同。

### 3、結說：發心、修行、得果的關係

上面說過，<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup> 發出離心的，<sup>〔2〕</sup> 雖修大乘勝法，<sup>〔3〕</sup> 而充其量也不過證得小果。

<sup>〔二〕</sup> 反之，<sup>〔1〕</sup> 如發出離心<sup>〔2〕</sup> 而不修出離行，或者造作非法惡行，<sup>〔3〕</sup> 那又是業力勝過願力，連人天善報也不可能呢！

## 〔三〕釋「最上菩提心，悲智究竟樂」：上品菩提心

### 1、最上菩提心：發心

#### 〔1〕釋文：上品的發心——菩提心

「最上」品人，發的是大「菩提心」。

#### 〔2〕詳明：發菩提心

### A、發菩提心的名義

(A) 菩提心的菩提，是佛菩提——無上正等菩提

梵語菩提，是覺悟的意思。

如來果位的一切功德，稱為「無上正等菩提」，是以大覺為中心而統攝一切功德的。<sup>31</sup>

(B) 發菩提心

發菩提心，就是上成佛道的大志願。

### B、發菩提心的因緣

(A) 出離心的利他德性不圓滿

中士的出離心，<sup>(一)</sup><sup>(1)</sup>雖說是究竟的，<sup>(2)</sup>但還不夠高尚。

<sup>(二)</sup>這猶如船舶在中途失了事，大家落在水裡。如有人不顧一切，盡力游登岸上，望著水中的難友們，無動於衷，自己舒適的躺下來休息。<sup>(1)</sup>從脫險來說，那人是成功的；<sup>(2)</sup>從人類的德性來說，這人是不圓滿的。

(B) 唯佛能圓滿自利利他德，故發菩提心

所以，有人<sup>(一)</sup><sup>(1)</sup>不願獨善其身，不願個己解脫，<sup>(2)</sup>而發願來自救救人，自利利他，希望能與一切眾生，同登彼岸。

<sup>(二)</sup>但這要怎樣才有可能呢？唯有佛，能完成此一大志願；佛的大智，大悲，大願，大力，才能徹底的救度眾生。

<sup>(三)</sup>這樣，就以佛為榜樣，而發成佛的大志願，這就是菩提心。

### 2、悲智究竟樂：得果（目標）——相應的發心、修行、得果

<sup>(一)</sup>菩提心發起了，

<sup>(二)</sup>修菩薩行，自利利他；

<sup>(三)</sup>到究竟圓滿時——成佛，有大「悲」大「智」，能得最極「究竟」的大涅槃「樂」。

### 3、結勉

<sup>(一)</sup>本著這上成佛道，下化眾生的目標，而發心修行，才是佛法中的上上發心，上上品人。

<sup>(二)</sup>希望學佛同人，大家能以此為目標而修行！

### 丙二 綜貫三品：一乘究竟

#### 丁一 理解

#### 戊一 相依相攝

<sup>31</sup> 印順導師《初期大乘佛教之起源與開展》p.130：

菩薩，是菩提薩埵的簡稱，菩提與薩埵的綴合語。菩提與薩埵綴合所成的菩薩，他的意義是什麼？在佛教的發展中，由於菩薩思想的演變，所以為菩薩所下的定義，也有不同的解說。菩提，譯義為「覺」，但這裡應該是「無上菩提」。如常說的「發菩提心」，就是「發阿耨多羅三藐三菩提心」。菩提是佛菩提、無上菩提的簡稱，否則泛言覺悟，與聲聞菩提就沒有分別了。…〔下略〕…

依下能起上，依上能攝下；

戊二 機異歸一

隨機五三異，歸極唯一大。

一、總說：隨機有三品分別，實是相依相攝的歸極一大

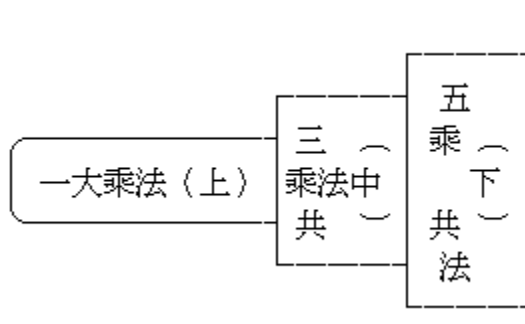
(一) 文敘

佛法，<sup>〔一〕</sup>雖有下、中、上法的分別，

<sup>〔二〕</sup>但從究竟的意義——一切無非成佛之道的立場來說，這<sup>〔一〕</sup>不是獨立的，不相關的，<sup>〔二〕</sup>而有著相依相攝的內在關係。

(二) 圖示

如圖：



二、別詳

(一) 釋「依下能起上，依上能攝下」：相依相攝

這一三層的高塔，由底層到最高層，有著相依相攝的關係。

1、依下能起上：相依

從相依來說：

(1) 塔喻

<sup>〔一〕</sup>依底層為基礎，才能建立中層；依（下）中層為基礎，才能建立上層。

<sup>〔二〕</sup>如一心想建最上層，而不從下中建起，那一定是脫空妄想，永不成就。

(2) 合法

這樣，在佛法的三類中，也是「依下」士法「能起」中士法，依中士法能起「上」士法。

(3) 引證

A、龍樹論

<sup>〔一〕</sup>這如龍樹菩薩說：『<sup>〔一〕</sup>以得增上生，<sup>〔二〕</sup>漸得決定勝』(2.018)<sup>32</sup>；決定勝，就是中上的究竟解脫法。

<sup>〔二〕</sup>這一次第，本是《阿含經》中所說的『諸佛常法』。

<sup>32</sup> 註解~2.018《菩提道次第廣論》卷三（四〇頁下）。

### B、提婆論

<sup>〔一〕</sup>提婆菩薩也說：『<sup>〔1〕</sup>先遮止非福，<sup>〔2〕</sup>中間破除我，<sup>〔3〕</sup>後斷一切見，若知為善巧』(2.019)<sup>33</sup>。<sup>〔1〕</sup>遮非福，是離惡行善的下士法；<sup>〔2〕</sup>破我，是無我解脫的中士法；<sup>〔3〕</sup>斷一切見，是盡一切戲論的上士法。能知這一先後次第，才能於一切佛法而得善巧。

<sup>〔二〕</sup>所以提婆菩薩又說：『正等覺說此，方便如梯級』(2.020)<sup>34</sup>。

### 2、依上能攝下：相攝

從相攝來說：

#### (1) 塔喻

如三層塔的建立，有中層就有下層；有最上層就一定有中下層。

#### (2) 合法

所以在佛法中，「依上」士法，「能攝」得中下士法；依中士法，一定能攝得「下」士法。

#### (3) 引證

如《法華經》中說：二乘為三百由旬，大乘為五百由旬。然五百由旬中，就含攝得三百由旬；三百由旬，就是五百由旬的中站。

#### (4) 結論：相攝是貫攝善巧一切佛法所必須

這一相攝的見地，為貫攝一切佛法，善巧一切佛法所必須的。

### 3、虛大師與宗大師的「共」，就是相依相攝的標幟

<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>太虛大師稱下士法為五乘共法，中士法為三乘共法；<sup>〔2〕</sup>宗喀巴大師的《菩提道次第廣論》，稱下士法為共下士道，中士法為共中士道。

<sup>〔二〕</sup>這一「共」字，<sup>〔1〕</sup>就是漢藏智者不謀而合的正見，<sup>〔2〕</sup>也就是相依相攝的標幟。

### (二) 釋「隨機五三異，歸極唯一大」：機異歸一

#### 1、隨機五三異

依上面的道理，所以<sup>〔一〕</sup>從適應眾生來說，佛法是「隨機」方便，有<sup>〔1〕</sup>「五」乘——人乘，天乘，聲聞乘，緣覺乘，菩薩乘的不同；<sup>〔2〕</sup>或著重出世法，佛說有「三」乘——聲聞乘，緣覺乘，菩薩乘的別「異」。

<sup>〔二〕</sup>根機不同，法門當然也有不同了。

#### 2、歸極唯一大

##### (1) 釋文

然從如來出世本懷來說，一切法門無非成佛之道，「歸」宗究「極，唯」有「一」乘，或「大」乘。

##### (2) 詳明：從「佛法歸極」說，一切上中下佛法都是成佛的一乘（大乘）

#### A、直論

<sup>33</sup> 註解~2.019《菩提道次第廣論》卷三（四〇頁下）。

<sup>34</sup> 註解~2.020《菩提道次第廣論》卷三（四〇頁下）。

〔一〕這不是說，一切眾生都要成佛，歸根結底，有一乘法就得了。

〔二〕這是說，從**佛法歸於究極**的立場說，一切（上中下）佛法，都是成佛的一乘——大乘法。

### B、引證

#### 〔A〕二乘（中）即是成佛的一大乘法

〔一〕例如〔1〕聲聞乘（中士）的修出離行，得涅槃果，〔2〕而**佛在法華會上**，認為〔A〕這是方便說，〔2〕其實就是大乘法，所以說：『汝等所行，是菩薩道』（2.021）<sup>35</sup>。

〔二〕《大智度論》也說：『二乘智斷，即是菩薩無生（法）忍』（2.022）<sup>36</sup>。

#### 〔B〕人天乘（下）即是成佛的一大乘法

又如《法華經》說：『一稱南無佛，皆已成佛道』（2.023）<sup>37</sup>等。一香一華的供養，一舉手一低頭的敬禮，一稱佛名，這些人天善法（下），在同歸大乘的立場，都是成佛的一乘法。

### 三、特論：一乘與大乘的同異<sup>38</sup>

#### 〔一〕同

一乘與大乘，有些人覺得不同，其實是一樣的。如《法華經》及《勝鬘經》，〔1〕都說**一乘法**，〔2〕有時也就稱為**大乘**。

<sup>35</sup> 註解~2.021《妙法蓮華經》卷三（大正九·二〇中）。

<sup>36</sup> 註解~2.022《大智度論》卷七一（大正二五·五五五上）。

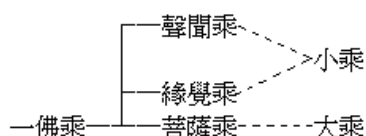
<sup>37</sup> 註解~2.023《妙法蓮華經》卷一（大正九·九上）。

<sup>38</sup> 印順導師《佛在人間》p.34~p.36：

再說三乘與一乘：人天乘，本不是佛法的宗要，佛法的重心是出世間的。人天乘法，也不但是佛法的，像中國的儒、道，西方的耶教，與中東的回教，動機與行為，大都是契合人天乘法的。就是世間的政治學術，也很多是符合人天法的。所以人天乘法，是共世間的，顯不出佛法的特殊。佛法的特質是出世法，即是三乘法。三乘，即聲聞乘，緣覺乘，菩薩乘。三乘的差別，上面已約略說到。

**一乘，即一大乘。三乘中也有大乘，與一乘有什麼差異呢？**〔1〕如說：三乘同入無餘涅槃，聲聞，緣覺的無學果是究竟的，這即是三乘說。〔2〕如說：不但菩薩決定成佛，聲聞與緣覺將來一定要回心向大，同歸於唯一大路——成佛，這即是一乘說。一開始就發菩提心的，叫直往大乘；先修二乘，再回心向大乘，叫迴入大乘。**從學菩薩行，成如來果說，大乘與一乘，並無實質的差別。**

佛法中一向有三乘與一乘的諍論，根本在二乘的是否究竟？這如：



表中二條短線，如二乘；另一條長線，如一大乘。〔1〕在經說二乘究竟時，**菩薩乘與二乘相對**，稱為**大乘**。〔2〕但二乘是終要轉入大乘成佛的，**唯大無小**，所以**大乘即成為一乘**。

**三乘究竟，本是方便說的。在證入法性平等中，同歸一乘，為必然的結論**（所以，《般若經》說，阿羅漢等聖者，是一定會信受大乘般若的。《法華經》等說，如聲聞而不信一大乘，是增上慢人，自以為是阿羅漢，而不是真阿羅漢）。

〔一〕**通約三乘來說**，〔1〕二乘是**出世間法**，〔2〕菩薩乘也是出世法，但特別稱讚為**出世上上法**。因為菩薩不但求自己成佛，也願一切有情得度，為大智、大悲、大願、大行的合一。

〔二〕對人天乘說，**大乘是出世的，也是入世的**，是**世間法與出世間法的統一**，到達更高的完成。

### 〔二〕異

不過，<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup>大乘一名，多用在與二乘相對處；<sup>〔2〕</sup>而一乘，多用在一切都要成佛的說明上。

<sup>〔二〕</sup>同樣的情形，<sup>〔1〕</sup>如著重因位，就稱為菩薩乘；<sup>〔2〕</sup>如著重果德，就名為佛乘。

### 〔三〕同異無礙

這<sup>〔一〕</sup>只是隨義而立名不同，

<sup>〔二〕</sup>在修學佛道的全體歷程上，都先後貫攝而沒有勝劣的差別。

### 丁二 事行：圓攝不謗

不滯於中下，亦不棄中下，圓攝向佛乘，不謗於正法。

#### 一、釋「不滯於中下」：滯於中下即成人天道、小乘道，不能契合如來本意

佛法的始終次第，上來已簡略說明。所以

<sup>〔一〕</sup>修學佛道，<sup>〔1〕</sup>「不」應該「滯」留「於中下」土的歷程上，<sup>〔2〕</sup>如滯留於中土下土法，就成為人天道，小乘道，而不能契合如來說法的本意了。

<sup>〔二〕</sup>如從新竹來福嚴精舍，<sup>〔1〕</sup>停滯在半路上，雖說風景幽美，<sup>〔2〕</sup>但不登觀音坪，不到福嚴精舍，怎能見山色湖光，海波塔影呢！

#### 二、釋「亦不棄中下」：中上都是菩薩所行道，都是成佛的法門

##### ※棄捨三百由旬，到不了五百由旬的寶所

<sup>〔一〕</sup>發菩提心，以成佛為目標，<sup>〔1〕</sup>也就「不」應該捨「棄」「中」土及「下」土法。<sup>〔2〕</sup>因為這一切都是菩薩所行道，都是成佛的法門。

<sup>〔二〕</sup><sup>〔1〕</sup>有些人求高求妙，以為大乘不需要中下土法。<sup>〔2〕</sup>不知道棄捨了三百由旬，怎能到達五百由旬的寶所呢！

#### 三、釋「圓攝向佛乘，不謗於正法」

##### 〔一〕總釋

因此，經歷菩提正道的修學者，<sup>〔一〕</sup>要「圓」滿貫「攝」一切——中下法，而同「向」於「佛乘」，

<sup>〔二〕</sup>切「不」可好高騖遠，談玄說妙，在一味的無邊法門中，橫生枝節，以致「謗於正法」。

##### 〔二〕特論：毀謗正法的兩類

毀謗正法，有兩類人：

##### 1、第一類：人人都能發覺、遠離的謗法

一、以為某經某法，不是佛法。這類謗法，可說人人都能發覺，知道遠離。

##### 2、第二類：不易發覺、遠離的謗法

##### 〔1〕述

二、<sup>〔一〕</sup><sup>〔1〕</sup><sup>〔A〕</sup>有人以為，我是大根機，不需要中下法。<sup>〔B〕</sup>有以為，因果善惡等法門，為

下愚人說，與我無關。<sup>[2]</sup>有以為，<sup>[A]</sup>大乘法中，只要某部經（甚至是其中的半部），某佛，某咒就好了。<sup>[B]</sup>有了某經，某佛，某咒，就等於一切佛法，再不用其他了。<sup>39</sup>

<sup>[2]</sup>有以為，只要真實修行，不要聞思經教。

**(2) 評：取一滴水而棄大海，卻自以為大海盡在於此**

這些人，可說是異途同歸，<sup>[1]</sup>都是<sup>[1]</sup>捨棄了無邊經典，<sup>[2]</sup>捨棄了無邊行門。

<sup>[2]</sup>取一滴水而棄大海，卻自以為大海盡在於此。

**(3) 警**

**A、個人事小，卻成佛法弘揚的大障礙**

這<sup>[1]</sup>在他們個人，愚癡錮蔽，似乎過失還小；

<sup>[2]</sup>而對於佛法的弘揚，卻成為大障礙。

**B、不識佛法綱宗而謗法，可見愚癡是怎樣的可怕**

<sup>[1]</sup>這一類的毀謗正法，由於不識佛法綱宗。

<sup>[2]</sup>論上說：『無慧之信，增長愚癡』，愚癡是怎樣可怕呀！

<sup>39</sup> 印順導師《成佛之道（增注本）》p.a1 ~ p.a2：

<sup>[1]</sup>佛法是理智的宗教，不僅是信仰的。所以義理的開導，或是修持的指示，都是通過理性，而有豐富的，正確的內容。由於通過理性的隨機適應，自由抉擇，所以弘傳中的佛法，可說是多彩多姿的。但這在一般人的心目中，容易引起二項觀念，不能完整的把握佛法。那二項是：一、佛的教說，菩薩與祖師們的弘傳，都是適應不同的時間地區，不同的根性好樂，而給以適宜的教導。所以方便多門，或淺或深，或事或理……有些是不相同的，有些還似乎是矛盾的。適應不同根性的不同教法，真是萬花筒一樣，初學者不能統攝條貫，每有不知如何是好的感覺。二、由於眾多的教說，有內在的關聯性，常從一端而說到其他。如衣服一樣，提起衣領（當然這是最適當的），拉住袖口，或扯到衣襟，都可以得到衣服的全體。但在一般人，對一一法門的應機特性，一一法門的淺深次第，一一法門的相互關聯，每被忽略而籠統的覺得都是差不多的。

<sup>[2]</sup>這種雜多而又差不多的觀感，會引起相反的同傾向。<sup>[1]</sup>有以為：彼此相同，所以一法就等於一切。這樣，不需要廣修遍學，一經一佛一咒的佛法，大大的發展起來。其實是不能完滿的把握佛法，取一滴水而棄大海，卻自以為大海都在這裡。<sup>[2]</sup>有的，不能完滿的總持佛法，對自己多少理會的法門，讚揚到極點，覺得這是最殊勝的，最究竟的。有了這，就有了一切；或以為有了這，就不需要別的。總之，佛法的多彩多姿，適化無方，凡不能統攝總貫，不能始終條理，都會犯上偏取部分而棄全體的過失。這種家風，使佛教走上空疏貧乏的末運！