學佛三要

釋祖蓮 2007/3/29

§1. 信願・慈悲・智慧

《大般若經》說:「一切智智相應作意,大悲為上首,無所得為方便」。一切智智相應作意即菩提願;大悲爲上首即大悲心;無所得爲方便即性空慧。菩薩應該遍學一切法門,而一切法門,都要依此三句義來修學。

母從含攝一切善法說:

法體	人天行	二乘行	菩薩行
信願 ——	——希聖希天	出離心	菩提願
慈悲 ——	—— 眾生緣慈	法緣慈	慈悲心
智慧	——世俗智慧	偏真智慧	般若智

§2. 儒·耶·佛

- ◎佛教 → 信 願 ──慈 悲 ──智 慧
- ◎儒家 → 勇 仁 智
- ◎耶教 → 信、望 愛

「儒家 → 智、仁、勇——不夠深廣,但精神與菩薩行最爲相近。 耶教 → 重信、愛,而缺智慧——偏而不圓備

□ 聲聞行 → 重信、智,而慈悲不足——偏而不圓備 菩薩行 → 信願、慈悲、智慧——圓滿而究竟

§3. 入門・登堂・入室

§3.1 入門 (不妨從一門入):

§3.2 登堂(必須三事齊修):

「初入佛門,雖可從一門而來;但想升階登堂,學菩薩正行,必須三事齊修。這三者,能互相助成,互相推進,逐漸的引導行人,進入更高的階段。」

♡偏廢之失:

《大般涅槃經》與《大毘婆沙論》都一致說到:「有信無智,增長愚癡,有智無信,增長邪見。」這可見信與智一定要雙修,不能偏失的。¹

◎有信無智,增長愚癡:

「如但憑信仰而不求甚解,不修智慧,對於所信的三寶,所學的法門,莫名其妙,這不能得學佛的真實利益。這樣的修學,在他們的心目中,信佛與鬼神崇拜,並無多大差別,不過是愚癡的信仰——迷信。現代中國的佛教界,也儘多這一流。」

◎有智無信,增長邪見:

「如有智而無信,危險更大!龍樹說:『信戒無基,憶想取一空,是為邪空』。 邪見說空,撥無因果,都由於自作聰明,於三寶清淨功德不能生淨信而來。迷 信的過失還小,邪見會令人墮地獄。」²

◇三事不可偏缺:

離了大乘的信願,會近於儒者的「仁」、「智」。

離了大乘的慈悲,會同於聲聞的「信」、「智」。

_ 離了大乘的智慧,會同於耶教的「信」、「愛」。

¹ 「有二種人謗佛法僧:一者不信,瞋恚心故;二者雖信,不解義故。善男子!若人信心,無有智慧, 是人則能增長無明;若有智慧,無有信心,是人則能增長邪見。善男子!不信之人瞋恚心故,說言 無有佛法僧寶;信者無慧顛倒解義,令聞法者謗佛法僧。善男子!是故我說不信之人瞋恚心故,有 信之人無智慧故,是人能謗佛法僧寶。」---《大般涅槃經》卷 36 (T12,580b16~24)

[「]觀真空人,先有無量布施、持戒、禪定,其心柔軟,諸結使薄,然後得真空。邪見中無此事,但欲以憶想分別,邪心取空。……無智人,聞空解脫門,不行諸功德,但欲得空,是為邪見,斷諸善根。」 ---《大智度論》卷 18 (T25, 194a15~25)



§3.3 入室:

「等到深入佛法的究竟奧室,三者是無二無別的一味圓滿,無所偏,也無所缺少。 這或者名爲大菩提,或者名爲大涅槃,即是究竟成佛。」

§4. 發心・修行・證得

「在修學過程中,有著一定的進修次第;從凡夫的心境而開始修學,一定要知道先後次第。菩薩道的歷程,經論說得很多,大體可分爲二道——般若道,方便道³。」

_	發心	發菩提心	重於信願
般若道	修行——	修慈悲行	重於慈悲
	證果——	證入空性	重在般若
_		發勝義菩提心	
方便道	修行——	一行嚴土熟生事	悲智雙運
	證果——	證得無上菩提	圓滿究竟

※般若的證入空性,在菩薩道的進修中,即是方便道的發心。

◇般若道→方便道=凡夫→成佛:

◎般若道:

「凡夫本是(愚妄的,有漏雜染的)意欲本位的。從凡夫地起信願,經慈悲而入 聖智。聖智也就是聖者的信願(淨勝意樂),這是經悲行的熏修,智行的淨化, 達到信智合一,爲菩薩的信願。

◎方便道:

「依此菩薩的信願(清淨而還沒有純),再經慈悲廣行的熏修,智慧的融冶,圓 證得一切智智,也就是究竟的純淨的信願。這才到達了智慧、慈悲、信願的究竟 圓滿。」

[《]大智度論》卷 100 (T25,754b28) 說:「菩薩道有二種:一者般若波羅蜜道,二者方便道。」印順導師《般若經講記》(p.16) 說到:「從初發心,修空無我慧,到入見道,證聖位,這一階段重在通達性空離相,所以名般若道。徹悟法性無相後,進入修道,一直到佛果,這一階段主要為菩薩的方便度生,所以名方便道。依《智論》說:發心到七地是般若道(餘宗作八地),八地以上是方便道。般若為道體,方便即般若所起的巧用。」

※從凡夫地,發心學菩薩行,無限深廣,而實以此三爲道的宗要。

§5. 念佛・喫素・誦經

⇒菩薩行的初方便:

◎喫素----主要爲長養慈悲 為長養慈悲而喫素

◎誦經──主要是引生智慧 爲引生智慧而誦經

➡偏廢之失:

◎念佛而流於迷信,急求自了——偏於信仰

◎素食而忽略人間的苦迫——慈悲薄弱

◎誦經而輕視義理的研究──不求智慧

⇒應有的功用:

- ◎從念佛中,策發「上求佛道,下化眾生」的大願精進。
- ◎從喫素放生中,長養慈悲,去做種種有益人世的福利事業。
- ◎從誦經中,進一步的研求義理,引發智慧。