

論僧才之培養

釋祖蓮 2006/10/11

§1. 宏法人才的重要

佛法要興盛 ———— 對內 ———— 有組織的清淨僧團，善巧的宏化方法。
——— 對外 ———— 政治安定，社會能善意護持。
└——— 最主要是有優秀的宏法人才 ———— 依於三學和六度去真實修學的出家僧。

佛教的知識 ┌ 宗教師 ┌ 使信眾們建立信心，進而引導他們深入佛法
高尚的德行 └ └ 攝受廣大信眾，給予佛法的真利益
精勤的修持 └ └

§2. 如何培養宏法人才

§2.1 以律學為中心的修學方式——佛在世時建立的清淨僧團

☞以戒為基，建立清淨僧團，佛門中之龍象才能從此中陶練出來。

一、以戒學引導大眾生活於清淨律儀中，來完成僧眾的自律和化他。

以戒學為基本，以定、慧為進一步的修學，將出家弟子們的生活，導入於有組織、有紀律的道德生活中。出家眾不但要嚴守戒律而自度，更要熟習僧團中一切僧事。每一弟子要依止師尊，精勤修學，陶練成完滿的僧格。在大眾和樂、尊師重道、淨化身心的和諧氣氛中，而自求解脫或外行教化。

二、使「不信者生信」，「已信者增長」，而令正法久住。

依戒而學，完成僧格，這雖說不是佛陀的最高目的（更高的為禪定與智慧），但在社會一般的眼光中，一個組織健全，有紀律的清淨的僧團，是怎樣的值得讚歎！佛法能否住世，不只是個人的修證問題。必須以大眾增上力量，而使修學者的身心易於獲得清淨，佛法由此更易延續，更能適應於社會而發揚。

§2.2 以定學為中心的修學方式——中國佛教的禪宗叢林

☞禪宗以禪思參究為中心，大眾熏修，互相警策，才能使大眾和樂清淨，才有佛門的龍象輩出。

一、以禪思為中心，大眾熏修，互相警策，激發道念，勵力參究。

禪堂內有寺中的住持、首座、堂主們，隨時隨地指導清眾，每天有定時的開示，對於學者行為舉止，都有剴切的警策與指示。由於大眾共同熏修，演出大叢林的制度和清規。一班清眾們，安居於這有規律，淳樸生活的禪堂內，早晚參究、上堂、小參，隨時接受善知識的開示教導，為了明白生死大事，參透本來面目而發奮修持。

二、僧儀如法，內心清淨，大眾參究，互相警勉，能使佛法光大。

經過數年的修學，能開悟見性的不要說，即使參不透本來面目，因為經過數年大冶洪爐的陶鍊，也會養成道貌岸然，威儀庠序；其心胸豁達，氣度之渾樸與嚴肅，與常人大有不同，一出山門，使人見了，油然而生起仰慕的心情。

禪者能做到僧儀如法，內心清淨，以明淨禪心而引發出智慧，運用善巧的方便，使佛法的真義發揚光大。但倘若不發展為集團的參究修學，個人的修證，也不過是個己的解脫，未必能使佛法光大，使佛法久住。

§2.3 以慧學為中心的修學方式----佛學院

☞以聞思經教的慧學為中心的。嚴持根本戒，隨分隨力修學其餘戒律和禪。從此發出的龐大力量，曾為興隆佛教之主要動力。

一、印度的那爛陀寺

1. 在信、戒的基礎上，聞思教學，以睿利的明智，對於傳下的大小乘義理，修持方法，作一番更深刻的鑽研。對空、有學派思想，作進一步探討，思辨和抉擇，而後將深奧的佛法，予以廣大的闡揚。在這勇猛精勤的修學中，無疑的對於佛法的信念，有著更深的建立。堅貞卓絕的宗教精神，從此引發，為佛法的發揚光大而努力。
2. 由於每日到處公開講習教典，大家互策互勵，對於廣大精深的佛法，作一種深刻的研究。因此有些法師們，能通曉五部、十部或二十部以上的經論。而國內外的佛教徒，也都不辭跋涉之苦而前往參學；學成後，再各化一方，傳播法音。
3. 聞思經教的慧學，在組成清淨僧團，及僧眾們之信念與造詣，也許不如以戒律或禪思為中心的，來得較為堅強和深厚；但對於普遍發揚佛教文化，摧伏邪外之巨大力量，卻有它不可磨滅之功績。

二、西藏佛教的黃教

1. 凡學佛者，進住寺院，除禮拜、念誦、懺悔等而外，重視研究經教，尤其是對於佛教的『毘尼』、『因明』、『俱舍』、『中觀』、『現觀莊嚴論』五大部，成為造就僧才必修之課程。他們不只修學，而在同一寺內或寺與寺間，乃至在全藏中心地的拉薩，舉行辯論大會，眾多義學的僧眾，聚集問難辯論。若對此五大部

之義理，能答辯無礙，即考試及格，被稱為格西（法師）。

2. 對於佛法有造詣的格西們，專門從事教學，培養僧才。因此，西康、蒙古、青海，甚至內地的佛徒，以仰慕藏地佛教的心情，不遠千里去修學。學成後，再回本土，宏傳其所學。使藏文系的佛法延續發揚，其得力處，不能不歸功於聞思教學為中心的教派。
3. 在依於信、戒的聞思中，僧徒律儀嚴謹，寺院清淨。因而能團結僧眾而發生龐大力量。黃教在西藏，可以與中國唐代的禪宗相媲美。

三、太虛大師所創辦的僧教育——以信戒為基，以聞思慧為中心

1. 依佛學院之初級、中級、高級次第修學。初是以律儀為基礎的，在數年中，先對出世間學有一深刻了解。平時，早晚大眾共修，以堅定佛法之信心。這樣，不但可以培養成一些宏法人才，同時也能使他們處理僧事。再於高級之上，設立專修處，供他們專精於某一宗——或禪或淨等，作一番修持，行解相應，而成為真正的佛教人才。
2. 可惜大師之理想，至今從未實現，而只是一些補習教育。雖有不少學僧，多少能為佛教而盡力，但不夠清淨嚴肅，不易達成整建僧團，引導信眾的目標。就是對於教理的修學，也還差得太遠。

§3. 現代的宏法人才

☞宏法利生是每一佛子之天職，然應注意二點：

- 一、宏法者對於廣大精深的佛法，必先要有明確的深刻的理解。從深廣的義理中，不但能條理嚴密的發揮深義，更能提出簡要的綱宗，使大眾可以對佛法有一正確扼要的觀念，如此才能使現代人士易於接受，也才能以深入淺出的善巧方便來施化，使未信者信，已信者增長。
- 二、一個身為宗教師的，要教化他人，除了對佛法具有深刻了解之外，對於一般世間知識，也應有廣泛的涉獵，這才能以佛法融通世學，批評世學，從相互比較中，顯出佛法之精深與高妙，使人們易於崇信而接受。

§4. 結論

要使佛法昌明發達，即需要宏法人才。要有佛教宏法人才輩出，必須佛徒們養成向學的風氣。這不外以戒、禪、慧為修學訓導之中心，決不能離此修學而有所成就。單憑通俗的說教，不能達成佛教中興的目的。必須依以戒、定、慧為中心的集體修學法，造就高深的僧才，才能成功。以現代說：佛法之自修、化他，虛大師的以聞思經教的慧學為中心，是正確的。過去大陸的佛教已成過去，現實又因人力、物力關係，不能理想的培養宏法人才。但大家能認清這一發生佛教大力量的根本辦法，到底是有益的。如注意「信心堅強」，「戒行清淨」，以念誦、懺悔等來培養宗教情操，而將自己安立於僧團中，

安立於聞思經教的慧學中，不求速成，以待時節因緣，才是現在佛教無辦法中的辦法。因此，現代佛教宏法人才的產生，須以念誦、禮拜等來增長信念，進而彼此間和樂共修，組成清淨僧團，培養向學的風氣，這樣才能發生一種巨大力量，使衰微的佛教能振興起來！